

| <b>PRIMER CURSO</b>  |  |           |   |  |           |
|--|--|-----------|---|--|-----------|
| <b>PRIMER SEMESTRE</b>   |  |           | <b>SEGUNDO SEMESTRE</b>   |  |           |
| <b>CÓDIGO</b>  | <b>ASIGNATURA</b>  | <b>CR</b> | <b>CÓDIGO</b>   | <b>ASIGNATURA</b>  | <b>CR</b> |
| 105100   | Psicología del Desarrollo, Infancia y Adolescencia               | 6         | 105104  | Sociología   | 6         |
| 105101   | Procesos Educativos  | 6         | 105105  | Psicología de la Educación                                     | 6         |
| 105102   | Didáctica General  | 6         | 105106  | Organización del Centro Escolar                                | 6         |
| 105103   | Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación | 6         | 105107  | Metodología de Investigación en Educación                      | 6         |
| <b>ELEGIR UN IDIOMA:</b>   |  |           | 105120  | Comunicación Lingüística                                       | 6         |
| 105117   | Inglés B1  | 6         |   |  |           |
| 105118   | Francés B1   | 6         |   |  |           |
| 105119   | Alemán B1  | 6         |   |  |           |
| <b>SEGUNDO CURSO</b>   |  |           |   |  |           |
| <b>PRIMER SEMESTRE</b>   |  |           | <b>SEGUNDO SEMESTRE</b>   |  |           |
| 105108   | Atención a la Diversidad   | 6         | 105111  | Psicología del Desarrollo Infantil de 0-6 Años                 | 6         |
| 105109   | Psicología de las Dificultades de Aprendizaje                    | 6         | 105123  | Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica en Educación Infantil | 6         |
| 105112   | Didáctica de la Educación Infantil                               | 6         | 105124  | Aprendizaje de las Ciencias Sociales en Educación Infantil     | 6         |
| 105121   | Educación Corporal a Través del Movimiento                       | 6         | 105125  | Matemáticas y su Didáctica para Educación Infantil             | 6         |
| 105122   | Expresión Plástica en la Educación Infantil                      | 6         | 105126  | Desarrollo de Habilidades Lingüísticas                         | 6         |
| <b>TERCER CURSO</b>  |  |           |   |  |           |
| <b>PRIMER SEMESTRE</b>   |  |           | <b>SEGUNDO SEMESTRE</b>   |  |           |
| 105110   | Instituciones Educativas   | 6         | 105114  | Salud y Alimentación en la Infancia y su Didáctica             | 4         |
| 105115   | Desarrollo y Aprendizaje de Alumnos con N.E.E.                   | 6         | 105113  | Promoción del Desarrollo Personal y Social                     | 6         |
| 105129   | Prácticum I  | 20        | 105127  | Expresión Musical en la Educación Infantil                     | 6         |
|  |  |           | <b>12 CRÉDITOS OPTATIVOS LIBRES<br/>O<br/>12 CRÉDITOS OBLIGATORIOS DE<br/>MENCIÓN</b> |  |           |
| <b>CUARTO CURSO</b>  |  |           |   |  |           |
| <b>PRIMER SEMESTRE</b>   |  |           | <b>SEGUNDO SEMESTRE</b>   |  |           |
| 105116   | Organización de la Escuela Infantil                              | 6         | 105130  | Prácticum II   | 24        |
| 105128   | Literatura Infantil y Enseñanza de la Literatura                 | 6         | 105131  | Trabajo fin de Grado   | 6         |
| <b>18 CRÉDITOS OPTATIVOS LIBRES<br/>O<br/>18 CRÉDITOS DE MENCIÓN</b> |  |           |   |  |           |

# 1º infantil

## 1er CUATRIMESTRE

|       | LUNES  | MARTES   | MIÉRCOLES  | JUEVES   | VIERNES  |
|-------|--|--|--|--|--|
| 8-9   |  | 21 B<br>Jeanne Renaudin<br><br>FRANCÉS B1            | 11A<br>Jorge Martín<br><br>DIDÁCTICA GENERAL<br>Grupo 1            | 21 B<br>Jeanne Renaudin<br><br>FRANCÉS B1                              |  |
| 9-10  | 13 B<br>Raquel de Sixte<br><br>PSICOLOGIA DEL DESARROLLO | 13 B<br>DOLORES ALONSO<br><br>INGLÉS B1              | 14A<br>Jorge Martín<br><br>DIDÁCTICA GENERAL<br>Grupo 2            | 21 B<br>Jeanne Renaudin<br><br>FRANCÉS B1                              | 13 B<br>DOLORES ALONSO<br><br>INGLÉS B1 Grupo 1                        |
|       |  | 21 B<br>Jeanne Renaudin<br><br>FRANCÉS B1            | 11A<br>Raquel de Sixte<br><br>PSICOLOGIA DEL DESARROLLO<br>Grupo 1 | 13 B<br>Raquel de Sixte<br><br>PSICOLOGIA DEL DESARROLLO<br>Grupo 2    | Pc 3<br>Sonia Casillas<br><br>TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN<br>Grupo 2 |
| 10-11 | 13 B<br>Raquel de Sixte<br><br>PSICOLOGIA DEL DESARROLLO | 13 B<br>DOLORES ALONSO<br><br>INGLÉS B1              | 13 B<br>Raquel de Sixte<br><br>PSICOLOGIA DEL DESARROLLO           | 13 B<br>Jorge Martín<br><br>DIDÁCTICA GENERAL                          | 13 B<br>DOLORES ALONSO<br><br>INGLÉS B1 Grupo 1                        |
|       |  |  |  |  | Pc 3<br>Sonia Casillas<br><br>TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN<br>Grupo 2 |
| 11-12 | 13 B<br>José Manuel Muñoz<br><br>PROCESOS EDUCATIVOS     | 13 B<br>José Manuel Muñoz<br><br>PROCESOS EDUCATIVOS | 13 B<br>Jorge Martín<br><br>DIDÁCTICA GENERAL                      | 13 B<br>Jorge Martín<br><br>DIDÁCTICA GENERAL                          | Pc 3<br>Sonia Casillas<br><br>TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN            |
|       |  |  |  |  |  |
| 12-13 | 13 B<br>José Manuel Muñoz<br><br>PROCESOS EDUCATIVOS     | 13 B<br>José Manuel Muñoz<br><br>PROCESOS EDUCATIVOS | 13 B<br>DOLORES ALONSO<br><br>INGLÉS B1<br>Grupo 2                 | Pc 1<br>Sonia Casillas<br><br>TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN<br>Grupo 1 | Pc 3<br>Sonia Casillas<br><br>TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN            |
|       |  |  |  |  |  |
| 13-14 |  |  | 13 B<br>DOLORES ALONSO<br><br>INGLÉS B1<br>Grupo 2                 | Pc 1<br>Sonia Casillas<br><br>TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN<br>Grupo 1 |  |
|       |  |  |  |  |  |

# 1º infantil

# 2o CUATRIMESTRE

|       | LUNES   | MARTES  | MIÉRCOLES   | JUEVES  | VIERNES   |
|-------|---|---|---|---|---|
| 8-9   |   |   |   | 13 B SANTIAGO NIETO<br>METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN   |   |
| 9-10  | 13 B SANTIAGO NIETO<br>METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN | 13 B Ana María Pinto<br>ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR | 13 B Valentina Maya Frades<br>SOCIOLOGÍA            | 15A Ana María Pinto<br>ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR Grupo 1<br>13 B SANTIAGO NIETO<br>METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN Grupo 2 | 13 B Santiago Vicente<br>PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN |
|       |   |   |   |   |   |
| 10-11 | 13 B SANTIAGO NIETO<br>METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN | 13 B Ana María Pinto<br>ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR | 13 B Valentina Maya Frades<br>SOCIOLOGÍA            | 15A SANTIAGO NIETO<br>METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN Grupo 1<br>13 B Ana María Pinto<br>ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR Grupo 2 | 13 B Santiago Vicente<br>PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN |
|       |   |   |   |   |   |
| 11-12 | 13 B Valentina Maya Frades<br>SOCIOLOGÍA            | 13 B VICENTE MARCET<br>COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA         | 13 B Santiago Vicente<br>PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN | 13 B Ana María Pinto<br>ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR   | 13 B VICENTE MARCET<br>COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA     |
|       |   |   |   |   |   |
| 12-13 | 13 B Valentina Maya Frades<br>SOCIOLOGÍA            | 13 B VICENTE MARCET<br>COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA         | 13 B Santiago Vicente<br>PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN |   | 13 B VICENTE MARCET<br>COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA     |
|       |   |   |   |   |   |

## 2º infantil

## 1er CUATRIMESTRE

|       | LUNES |   | MARTES   |   | MIÉRCOLES   |  | JUEVES                                     |   |
|-------|-------|---|--|---|---|--|--|---|
| 8-9   |       |   |  |   | 13 B  | Ana Belén Sánchez                                  | Pc 2                                       | Ana Belén Sánchez                                   |
|       |       |   |  |   |   | Atención a la diversidad                           |  | Atención a la diversidad Grupo 1                    |
| 9-10  | 12 B  | MARISA GARCÍA                               | 12 B   | Santiago Vicente                              | 13 B  | Ana Belén Sánchez                                  | 12 B                                       | Ana Belén Sánchez                                   |
|       |       | DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL          |  | Psicología de las dificultades de aprendizaje |   | Atención a la diversidad                           |  | Atención a la diversidad                            |
| 10-11 | 12 B  | MARISA GARCÍA                               | 12 B   | Santiago Vicente                              | Pab   | Juan Antonio García Herrero y Belén Taberero       | Plas 2                                     | Carmen González Martín                              |
|       |       | DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL          |  | Psicología de las dificultades de aprendizaje |   | Educación corporal a través del movimiento Grupo 1 |  | Expresión plástica en la educación infantil Grupo 1 |
|       |       |   | Plas 2   |   | Carmen González Martín                              | Pc 2   | Ana Belén Sánchez                          |   |
|       |       |   |  |   | Expresión plástica en la educación infantil Grupo 2 |  | Atención a la diversidad Grupo 2           |   |
|       |       |   |  |   |   |  |  |   |
| 11-12 | 12 B  | MARISA GARCÍA                               | 12 B   | Juan Antonio García Herrero y Belén Taberero  | Pab   | Juan Antonio García Herrero y Belén Taberero       | Plas 2                                     | Carmen González Martín                              |
|       |       | DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL          |  | Educación corporal a través del movimiento    |   | Educación corporal a través del movimiento Grupo 1 |  | Expresión plástica en la educación infantil Grupo 1 |
|       |       |   | Plas 2   |   | Carmen González Martín                              | 3 C  | MARISA GARCÍA                              |   |
|       |       |   |  |   | Expresión plástica en la educación infantil Grupo 2 |  | DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL Grupo 2 |   |
|       |       |   |  |   |   |  |  |   |
| 12-13 | 12 B  | Carmen González Martín                      | 12 B   | Juan Antonio García Herrero y Belén Taberero  | 3 C   | MARISA GARCÍA                                      | 12 B                                       | Santiago Vicente                                    |
|       |       | Expresión plástica en la educación infantil |  | Educación corporal a través del movimiento    |   | DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL Grupo 1         |  | Psicología de las dificultades de aprendizaje       |
|       |       |   | Pab  |   | Juan Antonio García Herrero y Belén Taberero        |  |  |   |
|       |       |   | Educación corporal a través del movimiento Grupo 2 |   |   |  |  |   |
| 13-14 | 12 B  | Carmen González Martín                      |  |   | Pab   | Juan Antonio García Herrero y Belén Taberero       | 12 B                                       | Santiago Vicente                                    |
|       |       | Expresión plástica en la educación infantil |  |   |   | Educación corporal a través del movimiento Grupo 2 |  | Psicología de las dificultades de aprendizaje       |

# 2º infantil

## 2o CUATRIMESTRE

|       | LUNES   | MARTES  | MIÉRCOLES   | JUEVES  | VIERNES  |
|-------|---|---|---|---|--|
| 9-10  | 12 B<br>Sonia Soriano<br>Psicología del desarrollo infantil de 0-6 años                           | 12 B<br>CARMEN URONES<br>Ciencias de la naturaleza y su didáctica en educación infantil | 12 B<br>JOSÉ DEL CANTO<br>Desarrollo de habilidades lingüísticas                                      | 12 B<br>JOSÉ DEL CANTO<br>Desarrollo de habilidades lingüísticas                                      |  |
|       |   |   |   |   |  |
| 10-11 | 12 B<br>Sonia Soriano<br>Psicología del desarrollo infantil de 0-6 años                           | 12 B<br>CARMEN URONES<br>Ciencias de la naturaleza y su didáctica en educación infantil | 12 B<br>JOSÉ DEL CANTO<br>Desarrollo de habilidades lingüísticas                                      | 12 B<br>JOSÉ DEL CANTO<br>Desarrollo de habilidades lingüísticas                                      | 12 B<br>Sonia Soriano<br>Psicología del desarrollo infantil de 0-6 años          |
|       |   |   |   |   |  |
| 11-12 | 12 B<br>Mº JESÚS BAJO<br>Aprendizaje de las ciencias sociales en educación infantil               | 12 B<br>Mº JESÚS BAJO<br>Aprendizaje de las ciencias sociales en educación infantil     | 15A<br>María José Cáceres<br>Matemáticas y su didáctica para educación infantil <b>Grupo 1</b>        | Lab<br>CARMEN URONES<br>Ciencias de la naturaleza y su didáctica en educación infantil <b>Grupo 1</b> | 12 B<br>María José Cáceres<br>Matemáticas y su didáctica para educación infantil |
|       |   |   | Lab<br>CARMEN URONES<br>Ciencias de la naturaleza y su didáctica en educación infantil <b>Grupo 2</b> | 15A<br>María José Cáceres<br>Matemáticas y su didáctica para educación infantil <b>Grupo 2</b>        |  |
|       |   |   |   |   |  |
|       |   |   |   |   |  |
| 12-13 | 16A<br>Mº JESÚS BAJO<br>Aprendizaje de las ciencias sociales en educación infantil <b>Grupo 1</b> | 12 B<br>Mº JESÚS BAJO<br>Aprendizaje de las ciencias sociales en educación infantil     | 15A<br>María José Cáceres<br>Matemáticas y su didáctica para educación infantil <b>Grupo 1</b>        | Lab<br>CARMEN URONES<br>Ciencias de la naturaleza y su didáctica en educación infantil <b>Grupo 1</b> | 12 B<br>María José Cáceres<br>Matemáticas y su didáctica para educación infantil |
|       | 15A<br>Sonia Soriano<br>Psicología del desarrollo infantil de 0-6 años <b>Grupo 2</b>             |   | Lab<br>CARMEN URONES<br>Ciencias de la naturaleza y su didáctica en educación infantil <b>Grupo 2</b> | 15A<br>María José Cáceres<br>Matemáticas y su didáctica para educación infantil <b>Grupo 2</b>        |  |
|       |   |   |   |   |  |
|       |   |   |   |   |  |
| 13-14 | 16A<br>Sonia Soriano<br>Psicología del desarrollo infantil de 0-6 años <b>Grupo 1</b>             |   |   |   |  |
|       | 15A<br>Mº JESÚS BAJO<br>Aprendizaje de las ciencias sociales en educación infantil <b>Grupo 2</b> |   |   |   |  |

# 3º infantil

## 1er CUATRIMESTRE

|       | LUNES |  | MARTES |  | MIÉRCOLES |  | JUEVES |  | Viernes                                    |
|-------|-------|--|--------|--|-----------|--|--------|--|--|
| 9-10  | 15 B  | Luján Lázaro                                   | 15 B   | Luján Lázaro   | 15 B      | Luján Lázaro   | 15 B   | Luján Lázaro   | <b>Practicum</b>                           |
|       |       | INSTITUCIONES EDUCATIVAS                       |        | INSTITUCIONES EDUCATIVAS                               |           | INSTITUCIONES EDUCATIVAS                               |        | INSTITUCIONES EDUCATIVAS                               |  |
| 10-11 | 15 B  | Luján Lázaro                                   | 15 B   | Luján Lázaro   | 15 B      | Luján Lázaro   | 15 B   | Luján Lázaro   | Del 12 de noviembre al 11 de enero de 2019 |
|       |       | INSTITUCIONES EDUCATIVAS                       |        | INSTITUCIONES EDUCATIVAS                               |           | INSTITUCIONES EDUCATIVAS                               |        | INSTITUCIONES EDUCATIVAS                               |  |
| 11-12 | 15 B  | Raquel de Sixte                                | 15 B   | Raquel de Sixte  | 15 B      | Raquel de Sixte  | 15 B   | Raquel de Sixte  |  |
|       |       | DESARROLLO Y APRENDIZAJE DE ALUMNOS CON N.E.E. |        | DESARROLLO Y APRENDIZAJE DE ALUMNOS CON N.E.E.         |           | DESARROLLO Y APRENDIZAJE DE ALUMNOS CON N.E.E.         |        | DESARROLLO Y APRENDIZAJE DE ALUMNOS CON N.E.E. Grupo 1 |  |
| 12-13 | 15 B  | Raquel de Sixte                                | 15 B   | Raquel de Sixte  | 15 B      | Raquel de Sixte  | 15 B   | Raquel de Sixte  |  |
|       |       | DESARROLLO Y APRENDIZAJE DE ALUMNOS CON N.E.E. |        | DESARROLLO Y APRENDIZAJE DE ALUMNOS CON N.E.E.         |           | DESARROLLO Y APRENDIZAJE DE ALUMNOS CON N.E.E.         |        | DESARROLLO Y APRENDIZAJE DE ALUMNOS CON N.E.E. Grupo 2 |  |
| 13-14 |       |  | 15 B   | Raquel de Sixte  | 15 B      | Raquel de Sixte  |        |  |  |
|       |       |  |        | DESARROLLO Y APRENDIZAJE DE ALUMNOS CON N.E.E. Grupo 1 |           | DESARROLLO Y APRENDIZAJE DE ALUMNOS CON N.E.E. Grupo 2 |        |  |  |

### 3º infantil 2º Cuatrimestre

|       |     | LUNES  |  | MARTES |   | MIÉRCOLES |   | Jueves y Viernes |          |
|-------|-----|--|--|--------|---|-----------|---|------------------|----------|
| 9-10  |     |  |  | 15 B   | Orlando Jorge Castellano Benítez y Ricardo José Gómez Nieto | 15 B      | Orlando Jorge Castellano Benítez y Ricardo José Gómez Nieto | 8-10             | Optativa |
|       |     |  |  |        | SALUD Y ALIMENTACIÓN EN LA INFANCIA Y SU DIDÁCTICA          |           | SALUD Y ALIMENTACIÓN EN LA INFANCIA Y SU DIDÁCTICA          |                  |          |
| 10-11 | Mus | ANA GARCÍA HERRERA                                 |  | 15 B   | Amaia del Campo Sánchez                                     | 15 B      | Orlando Jorge Castellano Benítez y Ricardo José Gómez Nieto | 10-12            | Optativa |
|       |     | EXPRESIÓN MUSICAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL Grupo 1 |  |        | PROMOCIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL                  |           | SALUD Y ALIMENTACIÓN EN LA INFANCIA Y SU DIDÁCTICA          |                  |          |
| 11-12 | Mus | ANA GARCÍA HERRERA                                 |  | 15 B   | Amaia del Campo Sánchez                                     | 15 B      | Amaia del Campo Sánchez                                     | 10-12            | Optativa |
|       |     | EXPRESIÓN MUSICAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL Grupo 1 |  |        | PROMOCIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL                  |           | PROMOCIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL                  |                  |          |
| 12-13 | Mus | ANA GARCÍA HERRERA                                 |  | Mus    | ANA GARCÍA HERRERA  | pc 2      | Amaia del Campo Sánchez                                     | 12-14            | Optativa |
|       |     | EXPRESIÓN MUSICAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL Grupo 2 |  |        | EXPRESIÓN MUSICAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL Grupo 1          |           | PROMOCIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL Grupo 1          |                  |          |
|       |     |  |  | pc 3   | Amaia del Campo Sánchez                                     | Mus       | ANA GARCÍA HERRERA  |                  |          |
|       |     |  |  |        | PROMOCIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL Grupo 2          |           | EXPRESIÓN MUSICAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL Grupo 2          |                  |          |
| 13-14 | Mus | ANA GARCÍA HERRERA                                 |  | Mus    | ANA GARCÍA HERRERA  | Mus       | ANA GARCÍA HERRERA  | 12-14            | Optativa |
|       |     | EXPRESIÓN MUSICAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL Grupo 2 |  |        | EXPRESIÓN MUSICAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL Grupo 1          |           | EXPRESIÓN MUSICAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL Grupo 2          |                  |          |

## 3º infantil 2º Cuatrimestre (2 Optativas)

|                                     |   | <b>jueves y viernes</b>              |  |
|-------------------------------------|---|--------------------------------------|--|
| <b>8-10</b>                         | <b>14 B</b>                             | Ricardo Canal Bedía                  |  |
|                                     | PSICOLOGÍA DE LA DISCAPACIDAD           |                                      |  |
| <b>10-12</b>                        | <b>14 B</b>                             | María Gómez Vela                     |  |
|                                     | TRASTORNOS PSICOLÓGICOS INFANTILES      |                                      |  |
|                                     | <b>21 B</b>                             | Jeanne Renaudin                      |  |
|                                     | Didáctica del francés lengua extranjera |                                      |  |
|                                     | <b>1 C</b>                              | Antropología filosófica              |  |
|                                     | Profesor a determinar                   |                                      |  |
|                                     | <b>Sem Tº</b>                           | María José Hernández y Gabriel Parra |  |
|                                     | MENTE, CUERPO Y EDUCACIÓN               |                                      |  |
| <b>Plas</b>                         | Carmen González                         |                                      |  |
| El lenguaje plástico tridimensional |   |                                      |  |

|                                 |  | <b>jueves y viernes</b> |  |
|---------------------------------|--|-------------------------|--|
| <b>12-14</b>                    | <b>21 B</b>  |                         |  |
|                                 | Francés para Maestros I                              |                         |  |
|                                 | <b>14 B</b>  | Isabel Cañedo Hernández |  |
|                                 | Adquisición y desarrollo del lenguaje oral y escrito |                         |  |
| <b>Plas</b>                     | Carmen González Martín                               |                         |  |
| Dibujo artístico y su didáctica |  |                         |  |

|                            |
|----------------------------|
| <b>Mención de Especial</b> |
| <b>sin mención</b>         |
| <b>Mención de Francés</b>  |



## 4º infantil 1er Cuatrimestre

| Lunes y martes |                 | Miércoles    |  | Jueves                                  |   | Viernes |   |
|----------------|-----------------|--------------|--|---|---|---------|---|
| <b>8-10</b>    | <b>Optativa</b> | <b>9-10</b>  | 12 B<br>Mª Luisa García Rodríguez                | <b>3 C</b><br>Mª Luisa García Rodríguez | <b>Practicum</b><br><br>Del <u>4 de febrero</u> al -- de <u>abril de 2019</u> |         |   |
| <b>10-12</b>   | <b>Optativa</b> | <b>10-12</b> | Organización de la escuela infantil              | <b>12 B</b><br>Fernando Gómez Martín    |   |         | Organización de la escuela infantil<br><b>Grupo 1</b> |
| <b>12-14</b>   | <b>Optativa</b> | <b>12-13</b> | 12 B<br>Fernando Gómez Martín                    | <b>3 C</b><br>Mª Luisa García Rodríguez |   |         | Literatura infantil y enseñanza de la literatura      |
|                |                 | <b>13-14</b> | Literatura infantil y enseñanza de la literatura |   |   |         | Organización de la escuela infantil<br><b>Grupo 2</b> |

## 4º infantil 1er Cuatrimestre

|              |                | Lunes y martes  |   | Lunes y martes |   | Lunes y martes  |              |                                 |  |
|--------------|----------------|---|---|----------------|---|---|--------------|---------------------------------|--|
| <b>8-10</b>  | <b>S-2/Pab</b> | Educación motriz en alumnos con necesidades educativas especiales | Ana Belén Sánchez   | <b>12-14</b>   | <b>16 A</b>   | Necesidades y respuesta educativa en alumnos con discapacidad | <b>15-17</b> | <b>21 B</b>                     | Justo Bolekia Boleká                                     |
|              |                | Juan Antonio García Herrero                                       | Francés para Maestros II  |                | <b>21 B</b>   | El Francés en los programas de enseñanza bilingüe             |              |                                 |  |
|              | <b>2 C</b>     | José Mª Hdez. y Alba Mª Gómez Sánchez                             | Javier Rosales Pardo  |                | <b>26 B</b>   | Intervención educativa en la comunicación y lenguaje          |              | <b>26 B</b>                     | Juan José Mena   |
|              |                | Historia de la infancia y de la educación infantil                | Aprendizaje y promoción del lenguaje escrito  |                | <b>21 B</b>   | Literatura de expresión francesa                              |              | <b>21 B</b>                     | Justo Bolekia Boleká                                     |
| <b>10-12</b> | <b>Mus</b>     | ANA GARCÍA HERRERA  | <b>2 C</b>  | <b>Mus</b>     | ANA GARCÍA HERRERA                                    | <b>17-19</b>  | <b>26 B</b>  | Mª Consuelo Monterrubio Pérez   |  |
|              |                | Educación musical en las NEE                                      | Taller de actividades musicales   | <b>1 C</b>     | Vicente Ortiz Oria                                    |   | <b>14 B</b>  | F.Javier Herrero Hernández      |  |
|              | <b>21 B</b>    | Jeanne Renaudin   | La estabilidad emocional del docente, identificación de disfunciones e intervención | <b>14 A</b>    | Ana Isabel Isidro de Pedro                            | <b>19-21</b>  | <b>26 B</b>  | Santiago Andrés y Pablo Herrero |  |
|              |                | Cultura francófona y su didáctica                                 | Mención de Especial   |                | Psicología Social de la Educación                     |   | <b>14 B</b>  | F.Javier Herrero Hernández      |  |
|              | <b>3 C</b>     | Mª JESÚS BAJO   | sin mención   |                | La Unión Europea                                      | Mención de Francés  |              | <b>14 B</b>                     | Pedagogía y didáctica de la Religión en el marco escolar |
|              |                | La Unión Europea  |   |                | <b>4 C</b>  | Amaia del Campo   |              |                                 |  |
|              | <b>Plas</b>    | Carmen González y Santiago García                                 |   |                | Psicología del desarrollo y Educación afectivo-sexual |   |              |                                 |  |
|              |                | El lenguaje plástico tridimensional                               |   |                |   |   |              |                                 |  |

## Grados

**DURACIÓN CUATRIMESTRE** 1º Cuatrimestre Lunes, 10 septiembre 2018 a 25 de enero de 2019  
2º Cuatrimestre Lunes, 4 de febrero de 2019 a 14 de junio de 2019<sup>1</sup>

### CALENDARIO DE PRACTICUM

3º Maestro Del 12 de noviembre del 2018 al 11 de enero de 2019  
4º Maestro Del 4 de febrero al 5 de abril de 2019  
4º Educación Social: Del 10 de septiembre de 2018 al 11 de enero de 2019  
4º Pedagogía: Del 12 de noviembre de 2018 al 15 de febrero de 2019.

| CALENDARIO DE EXÁMENES Y TFG (*) (**) (***) (****)   |                                     |   | ENTREGA DE ACTAS FACULTAD | LÍMITE ACTAS UNIVERSIDAD   |
|--|-------------------------------------|---|---------------------------|--|
| <b>Exámenes Ordinarios (1ª Calificación)</b>   | 1º Cuatrimestre                     | Del 8 de enero al 21 de enero de 2019   | 24 de enero de 2019       | 26 de enero de 2019 (1ª calificación)                                    |
|  | 2º Cuatrimestre                     | Del 27 de mayo al 7 de junio de 2019    | 10 de junio de 2019       | 15 de junio de 2019 (1ª calificación)                                    |
| <b>Exámenes Extraordinarios (2ª Calificación)</b>  | 1º Cuatrimestre                     | Del 29 de enero al 6 de febrero de 2019 | 18 de febrero de 2019     | 29 de junio de 2019 (2ª calificación)                                    |
|  | 2º Cuatrimestre                     | Del 13 al 19 de junio de 2019           | 21 de junio de 2019       |  |
| <b>Adelanto de exámenes 1ª calificación</b><br>3º Maestro Infantil y Primaria Prácticas. 4º Pedagogía (asignaturas intensivas) | 3º Infantil                         | Del 5 al 9 de noviembre de 2018         | 26 de noviembre de 2018   | 26 de enero de 2019 (1ª calificación)                                    |
|  | 3º Primaria                         |   |                           |  |
|  | 4º Pedagogía                        |   |                           |  |
| <b>Adelanto de convocatoria</b><br>(Exámenes fin de carrera)   | 1º y 2º Cuatrimestre                | Del 5 noviembre al 30 noviembre 2018    | 14 de diciembre de 2018   | 26 de enero de 2019  |
| <b>Trabajo Fin de Grado</b><br>(Infantil, Primaria, Educación Social y Pedagogía)  | Febrero (extraord.)                 | Del 18-22 febrero de 2019               | 25 de febrero de 2019     |  |
|  | Junio (1ª califica.)                | Del 24 al 28 de junio de 2019           | 1 de julio de 2019        | 29 de junio de 2019<br><b>20 de julio de 2019</b><br>(elegir por centro) |
|  | Julio (2ª califica.)                | Del 22 al 26 de julio de 2019           | 30 de julio de 2019       | 8 de septiembre de 2019  |
| <b>Programa Curricular Individualizado (PCI)</b>   | Asignaturas de primer cuatrimestre  |   | 15 de diciembre de 2018   | 15 de diciembre de 2018  |
|  | Asignaturas de segundo cuatrimestre |   | 25 de mayo de 2019        | 25 de mayo de 2019   |

| <b>Trabajo Fin de Grado (Infantil, Primaria, Educación Social y Pedagogía)</b>   | Fecha límite (extraord.) | Fecha límite (1ª califica.) | Fecha límite (2ª califica.) |
|--|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Cada alumno entrega una copia al profesor tutor en el formato que acuerden ambas partes (6.4 de la normativa)  | 18 enero                 | 13 junio                    | 11 julio                    |
| Los tutores entregan un informe de sus trabajos tutelados en Secretaría, de acuerdo al modelo establecido por las Comisiones TFG.  | 22 enero                 | 15 junio                    | 13 julio                    |
| Entregar en la Secretaría de la Facultad las copias en el formato indicado por las Comisiones de TFG y la solicitud de presentación en esta convocatoria.<br>Copia para archivar en Facultad: subir el archivo definitivo a Studium. | 18 enero                 | 13 junio                    | 11 julio                    |
| Asignación de estudiantes a las Comisiones de Evaluación.  | 21 enero                 | 14 junio                    | 12 julio                    |
| Envío por parte de Secretaría de los TFG a los evaluadores   | 22 enero                 | 15 junio                    | 13 julio                    |
| Los evaluadores entregan el informe de evaluación de TFG en Secretaría de acuerdo al modelo establecido por las Comisiones de TFG  | 28 enero                 | 21 junio                    | 18 julio                    |
| Publicación de las calificaciones de los TFG.  | 29 enero                 | 22 junio                    | 19 julio                    |
| Reclamación a la comisión de TFG solicitando revisión de Comisión Evaluadora   | 29 ene.-1 febrero        | 22-25 junio                 | 19-20 julio                 |
| Resolución por parte de la Comisión Evaluadora a la solicitud de revisión  | 4-8 febrero              | 25 -28 junio                | 20- 24 julio                |
| Petición por parte del alumno de Matrícula de Honor  | 29 ene -11 feb.          | 22-28 junio                 | 19-24 julio                 |
| Defensa pública de los trabajos para Matrícula de Honor  | 12-21 febrero            | 29 junio - 6 julio          | 19 -31 julio.               |

<sup>1</sup> Los estudiantes de 4º curso del Grado en Pedagogía inician las actividades lectivas del segundo semestre el lunes 18 de febrero de 2019, una vez finalizado el periodo de prácticas.

## **Fiesta de la Facultad: 27 de noviembre, traslado al viernes 23 de noviembre**

- (\*) "...En este sentido, tal como se contempla en el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca (aprobado por Consejo de Gobierno el 19 de diciembre de 2008, modificado en las sesiones del Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2009 y 28 de mayo de 2015), las pruebas de evaluación "podrán ser de diversa naturaleza y se llevarán a cabo durante todo el periodo lectivo" (p. 5).
- (\*\*) "El periodo de actividades lectivas de cada cuatrimestre incluirá las pruebas de evaluación (primera calificación) previstas en cada asignatura, distribuidas de modo continuado a lo largo del cuatrimestre. Siempre que se respete el periodo preceptivo entre la comunicación de la primera calificación y las pruebas de la segunda calificación, estas pruebas para los estudiantes que no hayan superado la asignatura (segunda calificación) podrán organizarse en el mismo cuatrimestre" (p. 4 Calendario de Actividades Docentes 2018-2019 de la Universidad de Salamanca).
- (\*\*\*) "La publicación de las calificaciones de las pruebas de evaluación presenciales comunes deberán realizarse en el **plazo máximo de quince días naturales** desde su realización. En todo caso, la publicación de la calificación de una prueba de evaluación en primera calificación deberá realizarse con antelación suficiente a cualquier prueba de la segunda calificación" (p. 4 Calendario de Actividades Docentes 2018-2019 de la Universidad de Salamanca).
- (\*\*\*\*) "El profesor responsable comunicará a los estudiantes, junto con la publicación de calificaciones, el lugar, día y hora de la revisión de calificaciones para que los estudiantes puedan consultar la documentación relativa a las pruebas de evaluación y ser informados de las razones que motivan su calificación". (Artículo 17.1, p. 8. Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca).



VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA

## GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

(B.O.E. 22 de julio de 2011)



Facultad  
de Educación

### MENCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL (Facultad de Educación de Salamanca)

#### TERCER CURSO

| PRIMER SEMESTRE | SEGUNDO SEMESTRE                            |
|-----------------|---|
|                 | <b><u>OBLIGATORIAS DE LA MENCIÓN</u></b>    |
|                 | 104912 Psicología de la Discapacidad 6      |
|                 | 104913 Trastornos Psicológicos Infantiles 6 |

#### CUARTO CURSO

| PRIMER SEMESTRE  | SEGUNDO SEMESTRE |
|--|------------------|
| <b><u>OBLIGATORIAS DE LA MENCIÓN</u></b>                               |                  |
| 104914 Necesidades y Respuesta Educativa en Alumnos con Discapacidad 6 |                  |
| <b><u>2 OPTATIVAS A ELEGIR:</u></b>                                    |                  |
| 104915 Intervención Educativa en la Comunicación y Lenguaje 6          |                  |
| 104916 Educación Musical en las Nn.Ee.Ee 6                             |                  |
| 104917 Educación Motriz en Alumnos con Nn.Ee. Ee. 6                    |                  |

### MENCIÓN DE LENGUA FRANCESA (FACULTAD EDUCACIÓN- Salamanca)

#### TERCER CURSO

| PRIMER SEMESTRE | SEGUNDO SEMESTRE                                |
|-----------------|---|
|                 | <b><u>OBLIGATORIAS DE LA MENCIÓN</u></b>        |
|                 | 104930 Francés para Maestros I 6                |
|                 | 104932 Didáctica del Francés Lengua Extrajera 6 |

#### CUARTO CURSO

| PRIMER SEMESTRE  | SEGUNDO SEMESTRE |
|--|------------------|
| <b><u>OBLIGATORIAS DE LA MENCIÓN</u></b>   |                  |
| 104931 Francés para Maestros II 6  |                  |
| <b><u>2 OPTATIVAS A ELEGIR:</u></b>  |                  |
| 104933 Cultura Francófona y su Didáctica 6   |                  |
| 104934 Literatura de Expresión Francesa 6  |                  |
| 104935 El Francés en los Programas de Enseñanza Bilingüe. Nuevas Tecnologías en la Enseñanza del Francés 6 |                  |



**GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN  
INFANTIL**

(B.O.E. 22 de julio de 2011)



**MENCIÓN DE LENGUA INGLESA**  
(E.U. de Magisterio de Zamora)

**TERCER CURSO**

| PRIMER SEMESTRE | SEGUNDO SEMESTRE   |
|-----------------|--|
|                 | <b><u>OBLIGATORIAS DE LA MENCIÓN</u></b>   |
|                 | 104900 English For Young Learners (Inglés Para Niños) 6  |
|                 | 104905 An Introduction To Efl (English As A Foreign Language) Teaching (Introduc. a la Enseñanza del Inglés) 6 |

**CUARTO CURSO**

| PRIMER SEMESTRE   | SEGUNDO SEMESTRE |
|---|------------------|
| <b><u>3 OPTATIVAS A ELEGIR:</u></b>   |                  |
| 104902 Oral Communication In Early Language Learning Environments (Comunicación Oral en Entornos de Aprend.)I 6 |                  |
| 104903 Literature And Literacy In Early Language Education (Literatura y Lectoescritura en la Educación Tem.) 6 |                  |
| 104904 Clil In The English Classroom (Clil en el Aula de Inglés) 6  |                  |
| 104901 Planning Effective Teaching For Young Learners (La Planificación Efectiva de la Enseñanza para Niños) 6  |                  |

**MENCIÓN DE LENGUA ALEMANA**  
(E.U. de Magisterio de Zamora)

**TERCER CURSO**

| PRIMER SEMESTRE | SEGUNDO SEMESTRE                                       |
|-----------------|--|
|                 | <b><u>OBLIGATORIAS DE LA MENCIÓN</u></b>               |
|                 | 104906 Alemán IA (Competencias Escritas) y Didáctica 6 |
|                 | 104907 Alemán IB (Competencias Orales) y Didáctica 6   |

**CUARTO CURSO**

| PRIMER SEMESTRE   | SEGUNDO SEMESTRE |
|---|------------------|
| <b><u>3 OPTATIVAS A ELEGIR:</u></b>                         |                  |
| 104908 Alemán IIA (Competencias Escritas) y Didáctica 6     |                  |
| 104909 Alemán IIB (Competencias Orales) y Didáctica 6       |                  |
| 104910 Alemán IIC (Morfosintaxis Y Semántica) y Didáctica 6 |                  |
| 104911 Literatura Alemana y su Didáctica 6                  |                  |



VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA

## GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

(B.O.E. 22 de julio de 2011)



Facultad  
de Educación

### MENCIÓN DE LENGUA INGLESA (E.U. de Educación y Turismo de Ávila)

#### TERCER CURSO

| PRIMER SEMESTRE | SEGUNDO SEMESTRE   |
|-----------------|--|
|                 | <b>OBLIGATORIAS DE LA MENCIÓN</b>  |
|                 | 104900 English For Young Learners (Inglés Para Niños) 6  |
|                 | 104905 An Introduction To Efl (English As A Foreign Language) Teaching (Introduc. a la Enseñanza del Inglés) 6 |

#### CUARTO CURSO

| PRIMER SEMESTRE  | SEGUNDO SEMESTRE |
|--|------------------|
| <b>3 OPTATIVAS A ELEGIR:</b>   |                  |
| 104902 Oral Communication In Early Language Learning Environments (Comunicación Oral en Entornos de Aprendizaje Tempranos de Lengua) 6 |                  |
| 104903 Literature And Literacy In Early Language Education (Literatura y Lectoescritura en la Educación Tem) 6                         |                  |
| 104904 Clil In The English Classroom (Clil en el Aula De Inglés) 6   |                  |
| 104901 Planning Effective Teaching For Young Learners (La Planificación Efectiva de la Enseñanza para Niños) 6                         |                  |

### MENCIÓN DE AUDICIÓN Y LENGUAJE (E.U. de Educación y Turismo de Ávila)

#### TERCER CURSO

| PRIMER SEMESTRE | SEGUNDO SEMESTRE                                 |
|-----------------|--|
|                 | <b>OBLIGATORIAS DE LA MENCIÓN</b>                |
|                 | 104918 Evaluación del Lenguaje (3er Curso) 6     |
|                 | 104919 Psicopatología del Lenguaje (3er Curso) 6 |

#### CUARTO CURSO

| PRIMER SEMESTRE  | SEGUNDO SEMESTRE |
|--|------------------|
| <b>OBLIGATORIAS DE LA MENCIÓN</b>  |                  |
| 104920 Tratamiento Educativo de los Trastornos Del Lenguaje (4º Curso) 6               |                  |
| <b>2 OPTATIVAS A ELEGIR:</b>   |                  |
| 104921 Anatomía Y Fisiología de los Órganos de la Audición y del Lenguaje (4º Curso) 6 |                  |
| 104922 Sistemas Alternativos de Comunicación (4º Curso) 6                              |                  |
| 104923 Neuropsicología del Desarrollo (4º Curso) 6                                     |                  |



VNIVERSIDAD  
DSALAMANCA

# GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

(B.O.E. 22 de julio de 2011)



Facultad  
de Educación

## MENCIÓN DE EDUCACIÓN MUSICAL (E.U. de Educación y Turismo de Ávila)

### TERCER CURSO

#### PRIMER SEMESTRE

#### SEGUNDO SEMESTRE

#### OBLIGATORIAS DE LA MENCIÓN

|        |   |   |
|--------|---|---|
| 104924 | Formación Vocal (3er Curso)                   | 6 |
| 104925 | Didáctica de la Expresión Musical (3er Curso) | 6 |

### CUARTO CURSO

#### PRIMER SEMESTRE

#### SEGUNDO SEMESTRE

#### OBLIGATORIAS DE LA MENCIÓN

|        |                                      |   |
|--------|--------------------------------------|---|
| 104926 | Formación Rítmica y Danza (4º Curso) | 6 |
|--------|--------------------------------------|---|

#### 2 OPTATIVAS A ELEGIR:

|        |                                  |   |
|--------|----------------------------------|---|
| 104927 | Formación Instrumental(4º Curso) | 6 |
|--------|----------------------------------|---|

|        |   |   |
|--------|---|---|
| 104928 | Creación Y Selección De Repertorio Musical<br>Para El Aula (4º Curso) | 6 |
|--------|---|---|

|        |                               |   |
|--------|-------------------------------|---|
| 104929 | Educación Auditiva (4º Curso) | 6 |
|--------|-------------------------------|---|