

PRIMER CURSO					
PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE		
CÓDIGO	ASIGNATURA	CR	CÓDIGO	ASIGNATURA	CR
105100	Psicología del Desarrollo, Infancia y Adolescencia	6	105104	Sociología	6
105101	Procesos Educativos	6	105105	Psicología de la Educación	6
105102	Didáctica General	6	105106	Organización del Centro Escolar	6
105103	Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación	6	105107	Metodología de Investigación en Educación	6
ELEGIR UN IDIOMA:			105120	Comunicación Lingüística	6
105117	Inglés B1	6			
105118	Francés B1	6			
105119	Alemán B1	6			
SEGUNDO CURSO					
PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE		
105108	Atención a la Diversidad	6	105111	Psicología del Desarrollo Infantil de 0-6 Años	6
105109	Psicología de las Dificultades de Aprendizaje	6	105123	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica en Educación Infantil	6
105112	Didáctica de la Educación Infantil	6	105124	Aprendizaje de las Ciencias Sociales en Educación Infantil	6
105121	Educación Corporal a Través del Movimiento	6	105125	Matemáticas y su Didáctica para Educación Infantil	6
105122	Expresión Plástica en la Educación Infantil	6	105126	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas	6
TERCER CURSO					
PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE		
105110	Instituciones Educativas	6	105114	Salud y Alimentación en la Infancia y su Didáctica	4
105115	Desarrollo y Aprendizaje de Alumnos con N.E.E.	6	105113	Promoción del Desarrollo Personal y Social	6
105129	Prácticum I	20	105127	Expresión Musical en la Educación Infantil	6
			12 CRÉDITOS OPTATIVOS LIBRES O 12 CRÉDITOS OBLIGATORIOS DE MENCIÓN		
CUARTO CURSO					
PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE		
105116	Organización de la Escuela Infantil	6	105130	Prácticum II	24
105128	Literatura Infantil y Enseñanza de la Literatura	6	105131	Trabajo fin de Grado	6
18 CRÉDITOS OPTATIVOS LIBRES O 18 CRÉDITOS DE MENCIÓN					

1º infantil

1er CUATRIMESTRE

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8-9		21 B Jeanne Renaudin FRANCÉS B1	11A Jorge Martín DIDÁCTICA GENERAL Grupo 1	21 B Jeanne Renaudin FRANCÉS B1	
9-10	13 B Raquel de Sixte PSICOLOGIA DEL DESARROLLO	13 B DOLORES ALONSO INGLÉS B1	14A Jorge Martín DIDÁCTICA GENERAL Grupo 2	21 B Jeanne Renaudin FRANCÉS B1	13 B DOLORES ALONSO INGLÉS B1 Grupo 1
		21 B Jeanne Renaudin FRANCÉS B1	11A Raquel de Sixte PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Grupo 1	13 B Raquel de Sixte PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Grupo 2	Pc 3 Sonia Casillas TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Grupo 2
10-11	13 B Raquel de Sixte PSICOLOGIA DEL DESARROLLO	13 B DOLORES ALONSO INGLÉS B1	13 B Raquel de Sixte PSICOLOGIA DEL DESARROLLO	13 B Jorge Martín DIDÁCTICA GENERAL	13 B DOLORES ALONSO INGLÉS B1 Grupo 1
					Pc 3 Sonia Casillas TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Grupo 2
11-12	13 B José Manuel Muñoz PROCESOS EDUCATIVOS	13 B José Manuel Muñoz PROCESOS EDUCATIVOS	13 B Jorge Martín DIDÁCTICA GENERAL	13 B Jorge Martín DIDÁCTICA GENERAL	Pc 3 Sonia Casillas TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN
12-13	13 B José Manuel Muñoz PROCESOS EDUCATIVOS	13 B José Manuel Muñoz PROCESOS EDUCATIVOS	13 B DOLORES ALONSO INGLÉS B1 Grupo 2	Pc 1 Sonia Casillas TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Grupo 1	Pc 3 Sonia Casillas TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN
13-14			13 B DOLORES ALONSO INGLÉS B1 Grupo 2	Pc 1 Sonia Casillas TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Grupo 1	

1º infantil

2o CUATRIMESTRE

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8-9				13 B SANTIAGO NIETO METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	
9-10	13 B SANTIAGO NIETO METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	13 B Ana María Pinto ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	13 B Valentina Maya Frades SOCIOLOGÍA	15A Ana María Pinto ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR Grupo 1	13 B Santiago Vicente PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
				13 B SANTIAGO NIETO METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN Grupo 2	
10-11	13 B SANTIAGO NIETO METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	13 B Ana María Pinto ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	13 B Valentina Maya Frades SOCIOLOGÍA	15A SANTIAGO NIETO METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN Grupo 1	13 B Santiago Vicente PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
				13 B Ana María Pinto ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR Grupo 2	
11-12	13 B Valentina Maya Frades SOCIOLOGÍA	13 B VICENTE MARCET COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	13 B Santiago Vicente PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	13 B Ana María Pinto ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	13 B VICENTE MARCET COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA
12-13	13 B Valentina Maya Frades SOCIOLOGÍA	13 B VICENTE MARCET COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	13 B Santiago Vicente PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN		13 B VICENTE MARCET COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

2º infantil

1er CUATRIMESTRE

	LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES	
8-9					13 B	Ana Belén Sánchez	Pc 2	Ana Belén Sánchez
						Atención a la diversidad		Atención a la diversidad Grupo 1
9-10	12 B	MARISA GARCÍA	12 B	Santiago Vicente	13 B	Ana Belén Sánchez	12 B	Ana Belén Sánchez
		DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL		Psicología de las dificultades de aprendizaje		Atención a la diversidad		Atención a la diversidad
10-11	12 B	MARISA GARCÍA	12 B	Santiago Vicente	Pab	Juan Antonio García Herrero y Belén Taberero	Plas 2	Carmen González Martín
		DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL		Psicología de las dificultades de aprendizaje		Educación corporal a través del movimiento Grupo 1		Expresión plástica en la educación infantil Grupo 1
			Plas 2		Carmen González Martín	Pc 2	Ana Belén Sánchez	
					Expresión plástica en la educación infantil Grupo 2		Atención a la diversidad Grupo 2	
11-12	12 B	MARISA GARCÍA	12 B	Juan Antonio García Herrero y Belén Taberero	Pab	Juan Antonio García Herrero y Belén Taberero	Plas 2	Carmen González Martín
		DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL		Educación corporal a través del movimiento		Educación corporal a través del movimiento Grupo 1		Expresión plástica en la educación infantil Grupo 1
			Plas 2		Carmen González Martín	3 C	MARISA GARCÍA	
					Expresión plástica en la educación infantil Grupo 2		DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL Grupo 2	
12-13	12 B	Carmen González Martín	12 B	Juan Antonio García Herrero y Belén Taberero	3 C	MARISA GARCÍA	12 B	Santiago Vicente
		Expresión plástica en la educación infantil		Educación corporal a través del movimiento		DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL Grupo 1		Psicología de las dificultades de aprendizaje
			Pab		Juan Antonio García Herrero y Belén Taberero			
			Educación corporal a través del movimiento Grupo 2					
13-14	12 B	Carmen González Martín			Pab	Juan Antonio García Herrero y Belén Taberero	12 B	Santiago Vicente
		Expresión plástica en la educación infantil				Educación corporal a través del movimiento Grupo 2		Psicología de las dificultades de aprendizaje

2º infantil

2o CUATRIMESTRE

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10	12 B Sonia Soriano Psicología del desarrollo infantil de 0-6 años	12 B CARMEN URONES Ciencias de la naturaleza y su didáctica en educación infantil	12 B JOSÉ DEL CANTO Desarrollo de habilidades lingüísticas	12 B JOSÉ DEL CANTO Desarrollo de habilidades lingüísticas	
	12 B Sonia Soriano Psicología del desarrollo infantil de 0-6 años	12 B CARMEN URONES Ciencias de la naturaleza y su didáctica en educación infantil	12 B JOSÉ DEL CANTO Desarrollo de habilidades lingüísticas	12 B JOSÉ DEL CANTO Desarrollo de habilidades lingüísticas	12 B Sonia Soriano Psicología del desarrollo infantil de 0-6 años
11-12	12 B Mº JESÚS BAJO Aprendizaje de las ciencias sociales en educación infantil	12 B Mº JESÚS BAJO Aprendizaje de las ciencias sociales en educación infantil	15A María José Cáceres Matemáticas y su didáctica para educación infantil Grupo 1	Lab CARMEN URONES Ciencias de la naturaleza y su didáctica en educación infantil Grupo 1	12 B María José Cáceres Matemáticas y su didáctica para educación infantil
			Lab CARMEN URONES Ciencias de la naturaleza y su didáctica en educación infantil Grupo 2	15A María José Cáceres Matemáticas y su didáctica para educación infantil Grupo 2	
			15A María José Cáceres Matemáticas y su didáctica para educación infantil Grupo 1	Lab CARMEN URONES Ciencias de la naturaleza y su didáctica en educación infantil Grupo 1	
			Lab CARMEN URONES Ciencias de la naturaleza y su didáctica en educación infantil Grupo 2	15A María José Cáceres Matemáticas y su didáctica para educación infantil Grupo 2	
12-13	16A Mº JESÚS BAJO Aprendizaje de las ciencias sociales en educación infantil Grupo 1	12 B Mº JESÚS BAJO Aprendizaje de las ciencias sociales en educación infantil	15A María José Cáceres Matemáticas y su didáctica para educación infantil Grupo 1	Lab CARMEN URONES Ciencias de la naturaleza y su didáctica en educación infantil Grupo 1	12 B María José Cáceres Matemáticas y su didáctica para educación infantil
	15A Sonia Soriano Psicología del desarrollo infantil de 0-6 años Grupo 2		Lab CARMEN URONES Ciencias de la naturaleza y su didáctica en educación infantil Grupo 2	15A María José Cáceres Matemáticas y su didáctica para educación infantil Grupo 2	
13-14	16A Sonia Soriano Psicología del desarrollo infantil de 0-6 años Grupo 1				
	15A Mº JESÚS BAJO Aprendizaje de las ciencias sociales en educación infantil Grupo 2				

3º infantil

1er CUATRIMESTRE

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	Viernes
9-10	15 B Luján Lázaro	15 B Luján Lázaro	15 B Luján Lázaro	15 B Luján Lázaro	Practicum
	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	
10-11	15 B Luján Lázaro	15 B Luján Lázaro	15 B Luján Lázaro	15 B Luján Lázaro	Del 12 de noviembre al 11 de enero de 2019
	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	
11-12	15 B Raquel de Sixte	15 B Raquel de Sixte	15 B Raquel de Sixte	15 B Raquel de Sixte	15 B 10.h-12.h
	DESARROLLO Y APRENDIZAJE DE ALUMNOS CON N.E.E.	DESARROLLO Y APRENDIZAJE DE ALUMNOS CON N.E.E.	DESARROLLO Y APRENDIZAJE DE ALUMNOS CON N.E.E.	DESARROLLO Y APRENDIZAJE DE ALUMNOS CON N.E.E. Grupo 1	
12-13	15 B Raquel de Sixte	15 B Raquel de Sixte	15 B Raquel de Sixte	15 B Raquel de Sixte	Seminarios Formativos de Prácticum. Obligatorios
	DESARROLLO Y APRENDIZAJE DE ALUMNOS CON N.E.E.	DESARROLLO Y APRENDIZAJE DE ALUMNOS CON N.E.E.	DESARROLLO Y APRENDIZAJE DE ALUMNOS CON N.E.E.	DESARROLLO Y APRENDIZAJE DE ALUMNOS CON N.E.E. Grupo 2	
13-14		15 B Raquel de Sixte	15 B Raquel de Sixte		Durante el mes de octubre
		DESARROLLO Y APRENDIZAJE DE ALUMNOS CON N.E.E. Grupo 1	DESARROLLO Y APRENDIZAJE DE ALUMNOS CON N.E.E. Grupo 2		

3º infantil 2º Cuatrimestre

		LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		Jueves y Viernes	
9-10				15 B	Orlando Jorge Castellano Benítez y Ricardo José Gómez Nieto	15 B	Orlando Jorge Castellano Benítez y Ricardo José Gómez Nieto	8-10	Optativa
					SALUD Y ALIMENTACIÓN EN LA INFANCIA Y SU DIDÁCTICA		SALUD Y ALIMENTACIÓN EN LA INFANCIA Y SU DIDÁCTICA		
10-11	Mus	ANA GARCÍA HERRERA		15 B	Amaia del Campo Sánchez	15 B	Orlando Jorge Castellano Benítez y Ricardo José Gómez Nieto	10-12	Optativa
		EXPRESIÓN MUSICAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL Grupo 1			PROMOCIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL		SALUD Y ALIMENTACIÓN EN LA INFANCIA Y SU DIDÁCTICA		
11-12	Mus	ANA GARCÍA HERRERA		15 B	Amaia del Campo Sánchez	15 B	Amaia del Campo Sánchez	10-12	Optativa
		EXPRESIÓN MUSICAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL Grupo 1			PROMOCIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL		PROMOCIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL		
12-13	Mus	ANA GARCÍA HERRERA		Mus	ANA GARCÍA HERRERA	pc 2	Amaia del Campo Sánchez	12-14	Optativa
		EXPRESIÓN MUSICAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL Grupo 2			EXPRESIÓN MUSICAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL Grupo 1		PROMOCIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL Grupo 1		
				pc 3	Amaia del Campo Sánchez	Mus	ANA GARCÍA HERRERA		
		EXPRESIÓN MUSICAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL Grupo 2			PROMOCIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL Grupo 2		EXPRESIÓN MUSICAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL Grupo 2		
13-14	Mus	ANA GARCÍA HERRERA		Mus	ANA GARCÍA HERRERA	Mus	ANA GARCÍA HERRERA	12-14	Optativa
		EXPRESIÓN MUSICAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL Grupo 2			EXPRESIÓN MUSICAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL Grupo 1		EXPRESIÓN MUSICAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL Grupo 2		

3º infantil 2º Cuatrimestre (2 Optativas)

	jueves y viernes	
8-10	14 B	Ricardo Canal Bedía PSICOLOGÍA DE LA DISCAPACIDAD
	14 B	María Gómez Vela TRASTORNOS PSICOLÓGICOS INFANTILES
10-12	21 B	Jeanne Renaudin Didáctica del francés lengua extranjera
	1 C	Antropología filosófica Profesor a determinar
	Sem Tº	María José Hernández y Gabriel Parra MENTE, CUERPO Y EDUCACIÓN
	Plas	Carmen González El lenguaje plástico tridimensional

	jueves y viernes	
12-14	21 B	Francés para Maestros I
	14 B	Isabel Cañedo Hernández Adquisición y desarrollo del lenguaje oral y escrito
	Plas	Carmen González Martín Dibujo artístico y su didáctica

Mención de Especial
sin mención
Mención de Francés

4º infantil 1er Cuatrimestre

Lunes y martes	
8-10	Optativa
10-12	Optativa
12-14	Optativa

	Miércoles	Jueves	Viernes
9-10	12 B Mª Luisa García Rodríguez	3 C Mª Luisa García Rodríguez	Practicum Del 4 de febrero al 5 de abril de 2019
10-12	Organización de la escuela infantil	12 B Fernando Gómez Martín	15 B 10.h-12.h
12-13	12 B Fernando Gómez Martín	3 C Mª Luisa García Rodríguez	Seminarios Formativos de Prácticum. Obligatorios Durante el mes de noviembre
13-14	Literatura infantil y enseñanza de la literatura	Organización de la escuela infantil Grupo 2	

4º infantil 1er Cuatrimestre

		Lunes y martes		Lunes y martes		Lunes y martes			
8-10	S-2/Pab	Educación motriz en alumnos con necesidades educativas especiales	Ana Belén Sánchez	12-14	16 A	Necesidades y respuesta educativa en alumnos con discapacidad	15-17	21 B	Justo Bolekia Boleká
		Juan Antonio García Herrero	Francés para Maestros II		21 B	El Francés en los programas de enseñanza bilingüe			
	2 C	José Mª Hdez. y Alba Mª Gómez Sánchez	Javier Rosales Pardo		26 B	Intervención educativa en la comunicación y lenguaje		26 B	Juan José Mena
		Historia de la infancia y de la educación infantil	Aprendizaje y promoción del lenguaje escrito			Literatura de expresión francesa		21 B	Justo Bolekia Boleká
10-12	Mus	ANA GARCÍA HERRERA	2 C	Mus	ANA GARCÍA HERRERA	17-19	26 B	Mª Consuelo Monterrubio Pérez	
		Educación musical en las NEE	Taller de actividades musicales	1 C	Vicente Ortiz Oria		14 B	F.Javier Herrero Hernández	
	21 B	Jeanne Renaudin	La estabilidad emocional del docente, identificación de disfunciones e intervención	14 A	Ana Isabel Isidro de Pedro	19-21	26 B	Santiago Andrés y Pablo Herrero	
		Cultura francófona y su didáctica	Mención de Especial		sin mención		14 B	F.Javier Herrero Hernández	
	3 C	Mª JESÚS BAJO	Mención de Francés				Pedagogía y didáctica de la Religión en el marco escolar		
		La Unión Europea							
4 C	Amaia del Campo								
	Psicología del desarrollo y Educación afectivo-sexual								
	Plas	Carmen González y Santiago García							
		El lenguaje plástico tridimensional							

Grados

DURACIÓN CUATRIMESTRE 1º Cuatrimestre Lunes, 10 septiembre 2018 a 25 de enero de 2019
2º Cuatrimestre Lunes, 4 de febrero de 2019 a 14 de junio de 2019¹

CALENDARIO DE PRACTICUM

3º Maestro Del 12 de noviembre del 2018 al 11 de enero de 2019
4º Maestro Del 4 de febrero al 5 de abril de 2019
4º Educación Social: Del 10 de septiembre de 2018 al 11 de enero de 2019
4º Pedagogía: Del 12 de noviembre de 2018 al 15 de febrero de 2019.

CALENDARIO DE EXÁMENES Y TFG (*) (**) (***) (****)			ENTREGA DE ACTAS FACULTAD	LÍMITE ACTAS UNIVERSIDAD
Exámenes Ordinarios (1ª Calificación)	1º Cuatrimestre	Del 8 de enero al 21 de enero de 2019	24 de enero de 2019	26 de enero de 2019 (1ª calificación)
	2º Cuatrimestre	Del 27 de mayo al 7 de junio de 2019	10 de junio de 2019	15 de junio de 2019 (1ª calificación)
Exámenes Extraordinarios (2ª Calificación)	1º Cuatrimestre	Del 29 de enero al 6 de febrero de 2019	18 de febrero de 2019	29 de junio de 2019 (2ª calificación)
	2º Cuatrimestre	Del 13 al 19 de junio de 2019	21 de junio de 2019	
Adelanto de exámenes 1ª calificación 3º Maestro Infantil y Primaria Prácticas. 4º Pedagogía (asignaturas intensivas)	3º Infantil	Del 5 al 9 de noviembre de 2018	26 de noviembre de 2018	26 de enero de 2019 (1ª calificación)
	3º Primaria			
	4º Pedagogía			
Adelanto de convocatoria (Exámenes fin de carrera)	1º y 2º Cuatrimestre	Del 5 noviembre al 30 noviembre 2018	14 de diciembre de 2018	26 de enero de 2019
Trabajo Fin de Grado (Infantil, Primaria, Educación Social y Pedagogía)	Febrero (extraord.)	Del 18-22 febrero de 2019	25 de febrero de 2019	
	Junio (1ª califica.)	Del 24 al 28 de junio de 2019	1 de julio de 2019	29 de junio de 2019 20 de julio de 2019 (elegir por centro)
	Julio (2ª califica.)	Del 22 al 26 de julio de 2019	30 de julio de 2019	8 de septiembre de 2019
Programa Curricular Individualizado (PCI)	Asignaturas de primer cuatrimestre		15 de diciembre de 2018	15 de diciembre de 2018
	Asignaturas de segundo cuatrimestre		25 de mayo de 2019	25 de mayo de 2019

Trabajo Fin de Grado (Infantil, Primaria, Educación Social y Pedagogía)	Fecha límite (extraord.)	Fecha límite (1ª califica.)	Fecha límite (2ª califica.)
Cada alumno entrega una copia al profesor tutor en el formato que acuerden ambas partes (6.4 de la normativa)	18 enero	13 junio	11 julio
Los tutores entregan un informe de sus trabajos tutelados en Secretaría, de acuerdo al modelo establecido por las Comisiones TFG.	22 enero	15 junio	13 julio
Entregar en la Secretaría de la Facultad las copias en el formato indicado por las Comisiones de TFG y la solicitud de presentación en esta convocatoria. Copia para archivar en Facultad: subir el archivo definitivo a Studium.	18 enero	13 junio	11 julio
Asignación de estudiantes a las Comisiones de Evaluación.	21 enero	14 junio	12 julio
Envío por parte de Secretaría de los TFG a los evaluadores	22 enero	15 junio	13 julio
Los evaluadores entregan el informe de evaluación de TFG en Secretaría de acuerdo al modelo establecido por las Comisiones de TFG	28 enero	21 junio	18 julio
Publicación de las calificaciones de los TFG.	29 enero	22 junio	19 julio
Reclamación a la comisión de TFG solicitando revisión de Comisión Evaluadora	29 ene.-1 febrero	22-25 junio	19-20 julio
Resolución por parte de la Comisión Evaluadora a la solicitud de revisión	4-8 febrero	25 -28 junio	20- 24 julio
Petición por parte del alumno de Matrícula de Honor	29 ene -11 feb.	22-28 junio	19-24 julio
Defensa pública de los trabajos para Matrícula de Honor	12-21 febrero	29 junio - 6 julio	19 -31 julio.

¹ Los estudiantes de 4º curso del Grado en Pedagogía inician las actividades lectivas del segundo semestre el lunes 18 de febrero de 2019, una vez finalizado el periodo de prácticas.

Fiesta de la Facultad: 27 de noviembre, traslado al viernes 23 de noviembre

- (*) "...En este sentido, tal como se contempla en el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca (aprobado por Consejo de Gobierno el 19 de diciembre de 2008, modificado en las sesiones del Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2009 y 28 de mayo de 2015), las pruebas de evaluación "podrán ser de diversa naturaleza y se llevarán a cabo durante todo el periodo lectivo" (p. 5).
- (**) "El periodo de actividades lectivas de cada cuatrimestre incluirá las pruebas de evaluación (primera calificación) previstas en cada asignatura, distribuidas de modo continuado a lo largo del cuatrimestre. Siempre que se respete el periodo preceptivo entre la comunicación de la primera calificación y las pruebas de la segunda calificación, estas pruebas para los estudiantes que no hayan superado la asignatura (segunda calificación) podrán organizarse en el mismo cuatrimestre" (p. 4 Calendario de Actividades Docentes 2018-2019 de la Universidad de Salamanca).
- (***) "La publicación de las calificaciones de las pruebas de evaluación presenciales comunes deberán realizarse en el **plazo máximo de quince días naturales** desde su realización. En todo caso, la publicación de la calificación de una prueba de evaluación en primera calificación deberá realizarse con antelación suficiente a cualquier prueba de la segunda calificación" (p. 4 Calendario de Actividades Docentes 2018-2019 de la Universidad de Salamanca).
- (****) "El profesor responsable comunicará a los estudiantes, junto con la publicación de calificaciones, el lugar, día y hora de la revisión de calificaciones para que los estudiantes puedan consultar la documentación relativa a las pruebas de evaluación y ser informados de las razones que motivan su calificación". (Artículo 17.1, p. 8. Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca).



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

**GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN
INFANTIL**
(B.O.E. 22 de julio de 2011)



Facultad
de Educación

MENCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL
(Facultad de Educación de Salamanca)

TERCER CURSO

PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE
	<u>OBLIGATORIAS DE LA MENCIÓN</u>
	104912 Psicología de la Discapacidad 6
	104913 Trastornos Psicológicos Infantiles 6

CUARTO CURSO

PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE
<u>OBLIGATORIAS DE LA MENCIÓN</u>	
104914 Necesidades y Respuesta Educativa en Alumnos con Discapacidad 6	
<u>2 OPTATIVAS A ELEGIR:</u>	
104915 Intervención Educativa en la Comunicación y Lenguaje 6	
104916 Educación Musical en las Nn.Ee.Ee 6	
104917 Educación Motriz en Alumnos con Nn.Ee. Ee. 6	

MENCIÓN DE LENGUA FRANCESA
(FACULTAD EDUCACIÓN- Salamanca)

TERCER CURSO

PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE
	<u>OBLIGATORIAS DE LA MENCIÓN</u>
	104930 Francés para Maestros I 6
	104932 Didáctica del Francés Lengua Extrajera 6

CUARTO CURSO

PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE
<u>OBLIGATORIAS DE LA MENCIÓN</u>	
104931 Francés para Maestros II 6	
<u>2 OPTATIVAS A ELEGIR:</u>	
104933 Cultura Francófona y su Didáctica 6	
104934 Literatura de Expresión Francesa 6	
104935 El Francés en los Programas de Enseñanza Bilingüe. Nuevas Tecnologías en la Enseñanza del Francés 6	



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

(B.O.E. 22 de julio de 2011)



Facultad
de Educación

MENCIÓN DE LENGUA INGLESA (E.U. de Magisterio de Zamora)

TERCER CURSO

PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE
	OBLIGATORIAS DE LA MENCIÓN
	104900 English For Young Learners (Inglés Para Niños) 6
	104905 An Introduction To Efl (English As A Foreign Language) Teaching (Introduc. a la Enseñanza del Inglés) 6

CUARTO CURSO

PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE
3 OPTATIVAS A ELEGIR:	
104902 Oral Communication In Early Language Learning Environments (Comunicación Oral en Entornos de Aprend.)I 6	
104903 Literature And Literacy In Early Language Education (Literatura y Lectoescritura en la Educación Tem.) 6	
104904 Clil In The English Classroom (Clil en el Aula de Inglés) 6	
104901 Planning Effective Teaching For Young Learners (La Planificación Efectiva de la Enseñanza para Niños) 6	

MENCIÓN DE LENGUA ALEMANA (E.U. de Magisterio de Zamora)

TERCER CURSO

PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE
	OBLIGATORIAS DE LA MENCIÓN
	104906 Alemán IA (Competencias Escritas) y Didáctica 6
	104907 Alemán IB (Competencias Orales) y Didáctica 6

CUARTO CURSO

PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE
3 OPTATIVAS A ELEGIR:	
104908 Alemán IIA (Competencias Escritas) y Didáctica 6	
104909 Alemán IIB (Competencias Orales) y Didáctica 6	
104910 Alemán IIC (Morfosintaxis Y Semántica) y Didáctica 6	
104911 Literatura Alemana y su Didáctica 6	



MENCIÓN DE LENGUA INGLESA
(E.U. de Educación y Turismo de Ávila)

TERCER CURSO

PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE
	OBLIGATORIAS DE LA MENCIÓN
	104900 English For Young Learners (Inglés Para Niños) 6
	104905 An Introduction To Efl (English As A Foreign Language) Teaching (Introduc. a la Enseñanza del Inglés) 6

CUARTO CURSO

PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE
3 OPTATIVAS A ELEGIR:	
104902 Oral Communication In Early Language Learning Environments (Comunicación Oral en Entornos de Aprendizaje Tempranos de Lengua) 6	
104903 Literature And Literacy In Early Language Education (Literatura y Lectoescritura en la Educación Tem) 6	
104904 Clil In The English Classroom (Clil en el Aula De Inglés) 6	
104901 Planning Effective Teaching For Young Learners (La Planificación Efectiva de la Enseñanza para Niños) 6	

MENCIÓN DE AUDICIÓN Y LENGUAJE
(E.U. de Educación y Turismo de Ávila)

TERCER CURSO

PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE
	OBLIGATORIAS DE LA MENCIÓN
	104918 Evaluación del Lenguaje (3er Curso) 6
	104919 Psicopatología del Lenguaje (3er Curso) 6

CUARTO CURSO

PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE
OBLIGATORIAS DE LA MENCIÓN	
104920 Tratamiento Educativo de los Trastornos Del Lenguaje (4º Curso) 6	
2 OPTATIVAS A ELEGIR:	
104921 Anatomía Y Fisiología de los Órganos de la Audición y del Lenguaje (4º Curso) 6	
104922 Sistemas Alternativos de Comunicación (4º Curso) 6	
104923 Neuropsicología del Desarrollo (4º Curso) 6	



VNIVERSIDAD
DSALAMANCA

GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

(B.O.E. 22 de julio de 2011)



Facultad
de Educación

MENCIÓN DE EDUCACIÓN MUSICAL (E.U. de Educación y Turismo de Ávila)

TERCER CURSO

PRIMER SEMESTRE

SEGUNDO SEMESTRE

OBLIGATORIAS DE LA MENCIÓN

104924	Formación Vocal (3er Curso)	6
104925	Didáctica de la Expresión Musical (3er Curso)	6

CUARTO CURSO

PRIMER SEMESTRE

SEGUNDO SEMESTRE

OBLIGATORIAS DE LA MENCIÓN

104926	Formación Rítmica y Danza (4º Curso)	6
--------	--------------------------------------	---

2 OPTATIVAS A ELEGIR:

104927	Formación Instrumental(4º Curso)	6
--------	----------------------------------	---

104928	Creación Y Selección De Repertorio Musical Para El Aula (4º Curso)	6
--------	---	---

104929	Educación Auditiva (4º Curso)	6
--------	-------------------------------	---