

Guía de la

**Escuela
Universitaria
de Enfermería
y Fisioterapia**



**VNiVERSiDAD
D SALAMANCA**

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Guías Académicas 2011-2012

Edita:
SECRETARÍA GENERAL
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Realizado por: TRAFOTEX FOTOCOMPOSICIÓN , S. L.
SALAMANCA, 2011

 Índice

1. INFORMACIÓN GENERAL	5
SALUDA DE LA DIRECTORA	7
1. PRESENTACIÓN	9
2. ORGANIGRAMA	11
2.1. Cargos Académicos.....	11
2.2. Profesorado adscrito al Centro	13
2.3. Personal de Administración y Servicios.....	18
2.4. Biblioteca.....	19
2.5. Órganos de representación de los estudiantes.....	20
2.6. Programa de movilidad de los estudiantes.....	20
3. NORMATIVA UNIVERSITARIA.....	23
4. CALENDARIO ACADÉMICO (Curso 2010-2011)	24
5. PLANES DE ESTUDIO	26
5.1. Diplomatura en Enfermería	26
5.2. Diplomatura en Fisioterapia	26
2. 3º DE ENFERMERÍA.....	27
Horarios.....	29
Prácticas.....	33
Calendario de exámenes.....	33
Programas de asignaturas.....	34
3. 3º DE FISIOTERAPIA.....	65
Horarios.....	67
Prácticas hospitalarias	68
Programas de asignaturas.....	69

1 Información General



VNiVERSiDAD
D SALAMANCA

1. Presentación. Los estudios de Enfermería y Fisioterapia en la Universidad de Salamanca
2. Organigrama
3. Normativa Universitaria
4. Calendario académico
5. Planes de estudio

SALUDA DE LA DIRECTORA

La Universidad de Salamanca abre sus puertas a un nuevo Curso Académico y la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia, un año mas está preparada para asumir la magna tarea encomendada: formar profesionales de la salud, lo suficientemente capacitados para dar respuesta cierta a lo que la sociedad le demanda y necesita, en un momento especialmente grato para ambas disciplinas.

La actualidad se revela desde la reforma jurídica sobre ordenación de las profesiones sanitarias, que otorga un reconocimiento histórico de autonomía y competencias a Enfermeras/os y Fisioterapeutas, el desarrollo de especialidades, masteres y postgrados, la equiparación de la carrera académica a la licenciatura a través del grado impuesto por el Espacio Europeo de Enseñanza Superior, situando a ambas titulaciones en el justo reconocimiento social, hasta ahora negado. Pero esta conquista profesional, lleva aparejada un mayor grado de responsabilidad que solo puede ser asumida, desde una correcta y completa formación, constituyendo esto sin duda nuestro compromiso.

Actualmente nos encontramos en pleno proceso de reforma de los planes de estudios para la reconversión de las Diplomaturas (tres años académicos) a Grados Universitarios (cuatro años académicos), teniendo los docentes, discentes y personal administrativo y de servicios, la oportunidad de cambiar sustancialmente la manera de hacer universidad, apostando por la calidad, seguridad y pragmatismo, desde un espíritu de servicio a la sociedad.

Debemos ser conscientes de que esta Universidad de la que formamos parte activa, es una de las mas prestigiosas del mundo, su historia y sus maestros nos han posicionado en un lugar de privilegio, mantenerlo y mejorarlo si cabe, es tarea de todo miembro de esta comunidad universitaria, reconozcamos que su herencia se torna en un valor añadido al título universitario común.

Finalmente como Directora, quiero dar la mas calurosa bienvenida a los nuevos alumnos que se incorporan por primera vez a nuestro Centro y renovarla para los que desde años anteriores ya forman parte de él, deseando un fructífero año académico e instando a todos al estudio desde el respeto, la participación, seriedad y rigurosidad que conlleva ser universitario de Salamanca y desde la solidaridad y alegría que caracteriza al Enfermero/a y Fisioterapeuta.

Solo sumando esfuerzos llegaremos, y ahí nos vamos a encontrar. Un cordial saludo

M^a DOLORES CALVO SÁNCHEZ
Directora

1. PRESENTACIÓN. LOS ESTUDIOS DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA EN LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Las Titulaciones de Enfermería y de Fisioterapia se imparten en la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia, que está ubicada en un edificio propio, situado en el Campus "Miguel de Unamuno", C/ del Donante de Sangre.

La Escuela Universitaria de Enfermería nació en el año 1977 como consecuencia de la integración, en la Universidad de Salamanca, de la Escuela de Ayudantes Técnicos Sanitarios de la Facultad de Medicina, de acuerdo con el Real Decreto 2/28/1977 de 23 de julio (B.O.E. del 22 de agosto).

Desde el año 1981 se incorporan los estudios de Fisioterapia a la Universidad con el rango de Diplomatura, estableciéndose las directrices generales de los Planes de Estudio en 1982. Desde ese momento la Titulación de Diplomado en Fisioterapia se implanta con un enfoque generalista manteniéndose así hasta la actualidad.

En el Curso 1988-89 se empezó a impartir la Diplomatura de Fisioterapia quedando constituido el Centro como Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia, según R.D. 1497/87 del 27 de noviembre y resolución de 30 de mayo de 1989 (B.O.E. 22 de agosto de 1989).

Las prácticas clínicas se realizan en el Hospital Universitario, así como en los Centros de Salud, Residencia Asistida Provincial, Unidades de Fisioterapia del Insero, centros deportivos, entre otros.

La Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia celebra su fiesta patronal el día 8 de marzo, festividad de "San Juan de Dios", con actos culturales tales como el Certamen de fotografía "San Juan de Dios", y deportivos que se establecen para cada curso académico.

OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN DEL DIPLOMADO EN ENFERMERÍA

Al finalizar sus estudios de grado, el alumno será capaz de:

- Conocer y aplicar los principios teóricos y metodológicos de la profesión de Enfermería.
- Conocer el funcionamiento y las interacciones de la persona y la comunidad con el contexto social y sanitario.
- Atender a las personas en el ámbito sanitario y realizar los cuidados adecuados, evaluando el impacto de sus intervenciones.
- Cuidar a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, asegurando el respeto de sus opiniones, creencias y valores, garantizando el secreto profesional.
- Llevar a cabo medidas de prevención de enfermedades e impulsar estilos de vida saludables, apoyando todo tipo de medidas preventivas.
- Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia y compañeros.
- Llevar a cabo un trabajo cooperativo dentro de un enfoque multidisciplinario.
- Conocer la ética de la profesión y de los principios relacionados con la salud y los cuidados.
- Realizar una utilización adecuada de los recursos puestos a su disposición para la atención sanitaria.
- Llevar a cabo un compromiso de responsabilidad y de innovación profesional y de divulgación de los hallazgos científicos.

Para ello es preciso que, durante su periodo formativo, el estudiante adquiera:

- Un conocimiento adecuado de las ciencias que constituyen la base de los cuidados generales, incluido un conocimiento suficiente del organismo, de las funciones fisiológicas y del comportamiento de las personas en buen estado de salud y de las personas enfermas, así como las relaciones que existen entre el estado de salud y el entorno físico y social del ser humano.
- Un conocimiento suficiente de la naturaleza y de la ética de la profesión y de los principios generales relacionados con la salud y sus cuidados.
- Una experiencia clínica adecuada; ésta, que conviene elegir por su valor formativo, deberá adquirirse bajo el control de personal de Enfermería cualificado y en los lugares donde la importancia del personal cualificado y los equipos sean los apropiados para los cuidados de Enfermería que haya que dispensar a los enfermos.

- La capacidad para participar en la formación del personal sanitario y experiencia en la colaboración con ese personal.
- Experiencia en la colaboración con otros profesionales.

OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN DEL DIPLOMADO EN FISIOTERAPIA

La titulación de Diplomado en Fisioterapia imparte los conocimientos propios de esta Ciencia de la Salud que actúa a través de la utilización de los agentes físicos no ionizantes, tales como el movimiento (cinesiterapia), la corriente eléctrica (electroterapia), el calor (termoterapia), el frío (crioterapia), con una finalidad terapéutica y diagnóstica, en el aspecto preventivo, curativo o de integración social de la persona.

Las indicaciones de la Fisioterapia engloban prácticamente a todas las patologías conocidas y especialidades médico-quirúrgicas tales como Traumatología, Ortopedia, Neurología, Reumatología, Patología Cardiovascular y la Patología Respiratoria.

La formación como fisioterapeuta permitirá:

- Conocer las ciencias, modelos, técnicas e instrumentos sobre los que se fundamenta y desarrolla la Fisioterapia y su transferencia a la práctica profesional.
- Elaborar, de forma sistemática, historias clínicas de Fisioterapia.
- Valorar los aspectos físicos, psicológicos y sociales del paciente.
- Establecer el diagnóstico de Fisioterapia según la normativa y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- Diseñar y ejecutar un plan de intervención de Fisioterapia utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la condición individual del usuario.
- Proporcionar una atención de Fisioterapia eficaz.
- Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados y elaborar un informe de alta de Fisioterapia una vez cubiertos estos objetivos.
- Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
- Cooperar con el resto de integrantes del equipo multidisciplinar.
- Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la cultura profesional.
- Mantener una formación continua.
- Desarrollar actividades de planificación, gestión y control de los servicios de Fisioterapia.
- Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica profesional, según criterios reconocidos y validados.

Finalmente y dentro de los programas de cada una de las asignaturas que conforman los programas formativos de las dos Diplomaturas, se encuentran definidos los objetivos que debe alcanzar el estudiante al finalizar, describiendo los conocimientos teóricos y prácticos que deben tener y las capacidades que deben adquirir y desarrollar.

ESTUDIOS DE POSGRADO

El RD 1393/2007 de 29 de octubre (BOE 30 de octubre de 2007), regula los estudios oficiales de posgrado. Estos estudios tienen como finalidad la especialización del estudiante en su formación académica, profesional o investigadora y se articulan en programas integrados por las enseñanzas conducentes a la obtención de los títulos de Máster y Doctor. En el momento actual, los titulados en Enfermería y Fisioterapia que deseen acceder a estudios de posgrado podrán hacerlo al amparo de este Real Decreto. La Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia trabaja junto a otras unidades de la Universidad en la puesta en marcha de un master oficial, para que nuestros estudiantes puedan acceder a este ciclo de posgrados que hasta ahora les había sido vetado.

INFORMACIÓN GENERAL

NOMBRE Y DIRECCIÓN DEL CENTRO

Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia. C/ Donantes de Sangre, s/n.
37001 Salamanca

TELÉFONOS

Conserjería: 923 294590
Secretaría: 923 294575
Administración: adm.eueyf@usal.es
Dirección: 923 294578, sec.dir.eueyf@usal.es
Biblioteca: 923 294590. Ext. 3160
Delegación de Alumnos: 923 294 620 Ext. 3247, delg.eueyf@usal.es
Fax Secretaría: 923 294576

DIRECCION WEB

<http://enfermeriayfisioterapia.usal.es>

2. ORGANIGRAMA

2.1. CARGOS ACADÉMICOS

EQUIPO DE GOBIERNO

Directora: Prof^a. Dr^a. D^a. María Dolores Calvo Sánchez
(Profesora Titular de Universidad)

Subdirectores/as: Prof. Dr. D. Jacinto García García
(Profesor Titular de Universidad)

Prof. Dr. D. Francisco Javier Martín Vallejo
(Profesor Titular de Universidad)

Prof^a. Dr^a. D^a. M^a. Ángeles Pérez de la Cruz
(Profesora Titular de Escuela Universitaria)

Secretaría: Prof^a. Dr^a. D^a. Milagros Arbe Ochandiano
(Profesora Colaboradora)

JUNTA DE ESCUELA

1. Es el órgano colegiado de gobierno del Centro. Su corporación y competencias se encuentran recogidas en el artículo 51 de los Estatutos de la Universidad de Salamanca publicados en el BOCYL núm. 22 de 3 de febrero de 2003.

La Junta de Escuela tiene la siguiente composición.

- a) El Director del Centro, que la preside
- b) Los Subdirectores y el Secretario
- c) El Administrador de Centro
- d) Todos los profesores funcionarios del Centro, que representarán numéricamente al 51% del total de sus componentes.
- e) Una representación del personal docente e investigador contratado equivalente al 19%, de los cuales la mitad serán ayudantes y profesores ayudantes doctores.
- f) Una representación de los estudiantes equivalente al 25%.
- g) Una representación del Personal de Administración y Servicios equivalente al 5%.

2. La duración de la representación de los diversos sectores será de cuatro años, excepto la de los estudiantes, que será de un año.

3. El Consejo de Gobierno, en atención a las características podrá autorizar una composición diferente, a propuesta de la Junta de Escuela afectada, respetando en todo caso, que la representación de los profesores funcionarios sea, como mínimo, del 51%.

Las funciones de la Junta de Escuela quedan reflejadas en el artículo 53 de los Estatutos de la Universidad de Salamanca.

COMISIONES DE LA ESCUELA

Según el artículo 54.4, la Junta de Escuela podrá crear comisiones delegadas de acuerdo con su Reglamento Interno.

COMISIÓN PERMANENTE

Esta comisión delegada de la Junta de Escuela tiene por funciones, entre otras, colaborar con los departamentos en la coordinación de las enseñanzas del Centro y mediar entre profesores y alumnos en caso de conflicto originado por cuestiones docentes a fin de favorecer el desarrollo normal de la actividad lectiva.

COMISIÓN DE DOCENCIA (Art. 108)

Está integrada por el Director de Centro o Subdirector en quién delegue, que será su presidente y un número igual de personal docente y de estudiantes elegidos por el procedimiento que establezca la Junta de Escuela.

La *Comisión de Docencia* tendrá, entre otras, las siguientes funciones:

- Informar la programación docente y proponer la organización de la misma y la distribución de las evaluaciones y exámenes.
- Valorar y proponer soluciones para los posibles casos de solapamiento de contenido de disciplinas.
- Mediar en los conflictos derivados de la actividad docente del Centro.

Además, existen las siguientes comisiones:

Comisión de Actividades Extra-Académicas, Comisión de Traslados, Comisión Internacional, Comisión de Posgrados, Comisión de COTRARET, Comisión Adaptación Itinerrios, Comisión de Biblioteca, Comisión de Seguimiento de Planes de Estudios y Comisión de Calidad.

2.2. PROFESORADO ADSCRITO AL CENTRO

DEPARTAMENTO DE ANATOMÍA E HISTOLOGÍA HUMANAS

Profesores Titulares de Universidad

DR^a. D^a. BELÉN PELÁEZ PEZZI
 DR. D. FERNANDO SÁNCHEZ HERNÁNDEZ
 DR. D. MIGUEL SANTOS DEL REY

Área de Conocimiento

Anatomía y Embriología Humanas
 id.
 id.

Catedráticos de Escuela Universitaria

DR. D. DANIEL TORANZO MARTÍNEZ

Área de Conocimiento

Anatomía y Embriología Humanas

Profesores Titulares de Escuela Universitaria

Dr^a. D^a. MARÍA ÁNGELES PÉREZ DE LA CRUZ

Área de Conocimiento

Histología

DEPARTAMENTO DE BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR

Profesores Titulares de Universidad

DR^a. D^a. CASILDA LÓPEZ MEDIAVILLA

Área de Conocimiento

Bioq. y Biolog. Molec.

Catedráticos de Escuela Universitaria

DR. D. JOSÉ M. GONZÁLEZ DE BUITRAGO ARRIERO

Área de Conocimiento

Bioq. y Biol. Molec.

Profesores Titulares de Escuela Universitaria

DR^a. D^a. MARÍA CONCEPCIÓN JUANES DE LA PEÑA

Área de Conocimiento

Bioq. y Biolog. Molec.

DEPARTAMENTO DE CIRUGÍA

Profesores Titulares de Universidad

DR. D. JACINTO GARCÍA GARCÍA

Área de Conocimiento

Cirugía

Profesores Asociados (Prácticas)

DR. D. JUAN FRANCISCO BLANCO BLANCO

Área de Conocimiento

Cirugía

DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA

Profesores Titulares de UniversidadDR^a. D^a. M^a DOLORES CALVO SÁNCHEZDR^a. D^a. ÁNGELA SÁNCHEZ DE SAN LORENZO***Catedráticos de Escuela Universitaria***

DR. D. FLORENTINO ÁLVAREZ FERNÁNDEZ

DR. D. LUIS CALAMA RODRÍGUEZ

DR. D. JULIO DE MANUELES JIMÉNEZ

Área de Conocimiento

Enfermería

Id.

Área de Conocimiento

Enfermería

Id.

Id.

Profesores Titulares de Escuela Universitaria

D. ÁNGEL GARCÍA MIGUEL SÁNCHEZ

DR^a D^a. ROSA GONZÁLEZ DEL RÍO

D. JOSÉ JAVIER GONZALO MARTÍN

Área de Conocimiento

Enfermería

Id.

Id.

Profesores Contratados Doctores

DR. D. ANTONIO CARDOSO MUÑOZ

Área de Conocimiento

Enfermería

Profesores ColaboradoresDR^a D^a. MILAGROS ARBE OCHANDIANO***Área de Conocimiento***

Enfermería

Profesores Asociados (Teoría y práctica)D^a. Lorena, BARTOLOMÉ HERRERO

D. Tiburcio, PARRA FRAGUA

D^a. M^a. Nieves, PORRAS SANTOSD^a. M^a. Carmen, BERMEJO MERINO (Cardiol.. 3^a P. H. Clínico)D^a. C. Isabel, CABRERA MARTÍN (Cirugía. P 7^a H. Virgen Vega)D^a. M^a. Iluminada, CARRASCO ROZAS (Urgenc. H. Virgen Vega)D^a. M^a. Dolores, CORRALES TELLO (5^a. P. H. Virgen Vega)D^a. M^a. Luisa, CHICO SALDAÑA (Nefrología. H. Clínico)D^a. M^a. Jesús, DOMINGUEZ RODRÍGUEZ (Cirugía, 1^a I. H. C.)D^a. M^a. del Carmen, DOMINGUEZ ZORITA (2^o. P. H. Virgen V.)D^a. Carmen ESCUDERO HERNÁNDEZ (Quirófanos. H. Clínico)D^a. M^a. Ángeles, ESTEBAN MONTERO (U.V.I. H. Virgen Vega)D^a. Esperanza, FERNÁNDEZ DE ALBA (Pediatria H. Clínico)

D. Francisco Javier, GONZÁLEZ BLANCO (Radiología. H. C.)

D^a. M^a. Teresa, GONZÁLEZ DIEGO (C. Salud. Casto Prieto)***Área De Conocimiento***

Enfermería

id

id.

D ^a . M ^a . Dolores, GONZALO IGLESIAS (C. Salud San Juan)	id.
D. José Miguel, HERNANDEZ GARRIDO (5 ^a P. H. Clínico)	id.
D ^a . Nieves, HERNÁNDEZ SAN ANTONIO (Urología. Clínico)	id.
D ^a . M ^a . del Mar, IGLESIAS FRAILE (Geriatría H. Provincial)	id.
D ^a . Cristina, LÓPEZ DIAZ (Enfermería Fundamental)	id.
D ^a . Filomena, LOSADA FUENTES (U. de Coronarias. Clínico)	id.
D ^a . M ^a . Visitación, MARTÍN HERNÁNDEZ (H. Virgen Vega 4 ^a)	id.
D ^a . Ana María, MARTÍN MARTÍN (Médica. P. 6 ^a Izq. H. Clínico)	id.
D ^a . M ^a del Carmen, MARTÍN SÁNCHEZ (6 ^a derecha –H. Clínico)	id.
D. Carlos MARTIÑO GONZÁLEZ (3 ^a planta H. "Virgen Vega")	id.
D. Francisco, SANCHEZ CALVO	
D ^a Carmen, CASTAÑO SÁNCHEZ	
D ^a M ^a Celia, DÍEZ SEVILLANO	
D. Luis, FRAILE CALLE	
D ^a Yolanda, FUENTES LÓPEZ	
D. Juan Carlos, MARTÍN CORRAL	
D ^a M ^a Begoña, MARTÍN MÉNDEZ	
D ^a Pilar, GONZÁLEZ BAREZ	
D ^a M ^a Luisa, GONZALO GARZÓN	
D ^a Agustina, SÁNCHEZ SÁNCHEZ	
D ^a Begoña, MATEOS SANTOS	
D. Francisco Javier, SÁNCHEZ CALVO	
D ^a M ^a Ángeles, MOLINA HERNANDO	
D ^a Elisa, RAMOS MARTÍN	
D ^a Ana, RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ	
D ^a M ^a Belén, RODRÍGUEZ MARTÍN	
D ^a M ^a Misericordia, VELASCO BERNAL	

DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA***Profesores Titulares de Universidad******Área de Conocimiento***

DR. D. FRANCISCO JAVIER MARTÍN VALLEJO

Estadística

DEPARTAMENTO DE FÍSICA, INGENIERÍA Y RADIOLOGÍA MÉDICA***Catedráticos de Escuela Universitaria******Área de Conocimiento***

DR. D. JOSÉ IGNACIO CALVO ARENILLAS

Fisioterapia

Profesores Titulares de Universidad

DR. D. FRANCISCO ALBURQUERQUE SENDÍN

Área de Conocimiento

Fisioterapia

Profesores Titulares de Escuela Universitaria

D. FRANCISCO ALBURQUERQUE SENDÍN

D. FAUSTO JOSÉ BARBERO IGLESIAS

DRª. Dª. ANA MARÍA MARTÍN NOGUERAS

D. ROBERTO MÉNDEZ SÁNCHEZ

D. JESÚS OREJUELA RODRÍGUEZ

DR. D. IGNACIO RUBIO LÓPEZ

DRª. Dª. CARMEN SÁNCHEZ SÁNCHEZ

Área de Conocimiento

Fisioterapia

id.

id.

id.

id.

id.

id.

Profesores Contratados Doctores

D. CARLOS MORENO PASCUAL

Área de Conocimiento

Fisioterapia

Profesores Colaboradores

D. JOSÉ LUIS, SÁNCHEZ SÁNCHEZ

Área de Conocimiento

Fisioterapia

Profesores Asociados (Teoría y Práctica)

Dª. Ana Belén, CALVO VERA

D. Julio, LORENZO GONZÁLEZ

Dª Silvia, PUENTE GONZÁLEZ

D. Pedro A., ESTEBAN GONZÁLEZ

Dª Mª Carmen, GARCÍA IÑIGO

Dª Mª Dolores, HERRERO SÁNCHEZ

Dª Mª Virginia, VICENTE BLANCO

Dª Mª Elena, VILLARUBIA MONTERO DE ESPINOSA

Dª. Ester, BALLESTEROS MARTÍN (Cirugía Torácica. H. C.)

D. José Mª, BLANCO PEDRAZ (C. Rehabilitación H. V. Vega)

Dª. Mª. Mercedes, BOZAL ANTOLÍN (C. Asistencial ASEPEYO)

Dª. Mercedes BUENO MANZANO, (S. Rehabilitación H. V.Vega)

Dª. Mª Isabel, CALVO LORENZO (S. Rehabilitación H. V. Vega)

D. José, FONSECA VELASO (Residencia Asistida. Diputación Pr)

Dª. Francisca, GARCÍA MARTÍN (S. Rehabilitación. H. V. Vega)

D. Manuel, GARCÍA VICENTE (S. Rehabilitación. V. Vega)

Dª. Emilia, GÓMEZ BLAZQUEZ (C. Salud "Sisinio de Castro")

Dª. Rosa, GONZÁLEZ ESTÉBANEZ (S. Rehabilitac.H. V.Vega)

Dª. María, LUISA IZQUIERDO ALONSO (C. Salud Alamedilla)

Dª. Mª. del Carmen, LÓPEZ RODRÍGUEZ (Rehabilitac.H V. V)

Área de Conocimiento

Fisioterapia

id.

D ^a . Severina, MARTÍN MARTÍNEZ (C. Salud. Sisinio de Castro)	id.
D ^a . Felisa, MARTÍN SÁNCHEZ (S. Rehabilitación H. V. Vega.)	id.
D ^a . Natalia, MONTES CARRASCO (S. Rehabilitac. H. V. Vega.)	id.
D. Néstor, MORCHÓN COLLADO (S. Rehabilitación H. V. Vega)	id.
D ^a . M ^a . del Carmen, OREJA SÁNCHEZ (Rehabilitac. H. V. Vega)	id.
D ^a . Isabel Rosa, PÉREZ MARTÍN (S. Rehabilitación H. V. Vega.)	id.
D ^a . Carmen, RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ (C. S. Miguel Armijo)	id.
D ^a . M ^a Adela, TAPIA CALVO (S. Rehabilitación H. V. Vega.)	id.
D ^a . M ^a . Jesús, TRANCIÓN BERGAS (S. Rehabilitac. H. V. Vega.)	id.
D ^a . María, VIDAL RUBIO (C. Salud "Alamedilla".)	id.

DEPARTAMENTO DE FISIOLÓGIA Y FARMACOLOGÍA***Profesores Titulares de Universidad******Área de Conocimiento***

DR ^a . D ^a . NÉLIDA ELENO BALBOA	Fisiología
DR ^a . D ^a . MARÍA EUGENIA MUÑOZ BERMEJO	Fisiología

Profesores Titulares de Escuela Universitaria***Área de Conocimiento***

DR ^a . D ^a . ANA ISABEL GALÁN HERNÁNDEZ	Fisiología
---	------------

DEPARTAMENTO DE MEDICINA***Profesores Asociados (Prácticas)******Área de Conocimiento***

D ^a . PURIFICACIÓN CACABELOS PÉREZ	Medicina
D. JOSÉ LUIS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ	id.

**PROFESORES ADSCRITOS A OTROS CENTROS Y QUE IMPARTEN DOCENCIA
EN LA E. U. DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA**

<i>Profesores</i>	<i>Departamentos</i>	<i>Área de Conocimiento</i>
D. ANGEL BARRUECO BARRUECO (Profesor Asociado)	Didáctica, Organización y Métodos De Investig.	Didáctica y Organización Escolar
DR. D. JAVIER BRAVO PIRIS (Profesor Titular de Universidad)	Medicina	Dermatología

DR. D. FRANCISCO COLLÍA FDEZ. (Profesor Titular de Universidad)	Anatomía e Histología Humanas	Histología
DR. D. MIGUEL CORDERO SCHEZ. (Profesor Titular de Universidad)	Medicina	Medicina
DR. D. JAVIER DOMÍNGUEZ HDEZ. (Profesor Asociado)	Cirugía	Cirugía
DRª. Dª. CONCEPCIÓN Gª MORENO (Profesora Titular de Universidad)	Química Analítica, Nutrición y Bromatología	Nutrición y Bromatología
DRª. Dª. Mª. DEL PINO LECUONA NARANJO (Profesora Titular de Universidad)	Didáctica, Organización y Métodos de Investig.	Didáctica y Organización Escolar
DR. D. GINÉS LLORCA RAMÓN (Catedrático de Universidad)	Psiquiatría, Psicología,	Psiquiatría Medicina L. e Hª. Medicina
DRª. Dª. MARÍA JESÚS PEÑA EGIDO (Profesora Titular de Universidad)	Química Analítica, Nutrición y Bromatología	Nutrición y Bromatología
DR. D. JUAN A. RODRÍGUEZ SCHEZ (Profesor Titular de Universidad)	Psiquiatría, Psicología, Medicina L. e Hª. Medicina	Historia de la Ciencia
DR. D. LUIS F. VALERO JUAN (Titular de Universidad)	Medicina Preventiva, Salud Pública y Micro. Médica	Medicina Preventiva y Salud Pública
DR. D. IGNACIO TRUJILLANO MARTÍN (Profesor Titular de Universidad)	Medicina Preventiva, Salud Pública y Micro. Médica	Medicina Preventiva y Salud Pública

2.3. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

ADMINISTRADORA DE CENTRO

Dª Carmen Marcos López: Ext. 3166. E-mail: camar@usal.es

Secretaría-Escuela

D. José Luis Merino de la Cruz: Ext. 3165. E-mail: jlmerino@usal.es

Horario de atención al público: 9 a 14 horas

Secretaría de Dirección

D^a Mercedes Nieto Sánchez: Ext. 4578. E-mail: mmns@usal.es

Departamento de Enfermería

D. Ángel Pérez López: Ext. 3167. E-mail: artillero@usal.es

Biblioteca

<http://enfermeria.usal.es/biblioteca>

D^a. Sonia Martín Castilla (Jefa de la Biblioteca). Ext. 3160. E-mail: castilla@usal.es

D^a. Francisca García García (Oficial de Biblioteca). E-mail: quiga@usal.es

D. Marcelino Muñoz García (Puesto Base Biblioteca). E-mail: mmgarcia@usal.es

Horario: De lunes a viernes, de 8,30h. a 21h., ininterrumpido.

Durante los períodos no lectivos, de 9h. a 14h.

Conserjería

D^a. Esperanza Gutiérrez Herrero (Jefa de Grupo). Ext. 4590. E-mail: egh@usal.es

D^a. Mercedes Carrera Corredera (Oficial de oficios e Información). E-mail: mcorredera@usal.es

D^a. Lorena Bejarano Ramos (Oficial de oficios e Información) E-mail: lorenabej@usal.es

D. Enrique Silleros Pombo (Oficial de oficios e Información) E-mail: enriques@usal.es

Horario: De 8 a las 21, 30 horas,

Durante los períodos no lectivos: de 8 a 15,00 h.

2.4. BIBLIOTECA

Página web: <http://enfermeria.usal.es/biblioteca>

Nuestro objetivo es el apoyo al aprendizaje, la docencia y la investigación mediante la información personalizada y las nuevas tecnologías.

Disponemos de una colección de 6.400 libros y 235 revistas en papel. Contamos con una sala de lectura con 96 puestos, situada en la planta baja del edificio; en ella se puede consultar nuestra colección y hacer uso de 7 ordenadores de sobremesa; ofrecemos además 10 ordenadores portátiles para el préstamo y 2 lectores de libros electrónicos.

Y además:

- Una amplia colección de revistas y libros electrónicos, accesibles a través de nuestra web.
- Bases de datos de información bibliográfica.
- Lista de distribución EnfiNet a través de la que enviamos información sobre convocatorias de [cursos, premios, becas, ofertas de empleo, noticias sanitarias, información bibliográfica y recursos web de interés](#).
- Revista electrónica [EnfiNews!](#), un boletín de noticias quincenal elaborado por la Biblioteca que recoge noticias científicas y noticias en prensa sobre enfermería, fisioterapia, medicina y salud.
- Servicio de información bibliográfica: podemos ayudarte a encontrar información, libros, revistas y otros recursos sobre los temas que te interesen.

Nuestro centro forma parte del Servicio Bibliotecas, <http://bibliotecas.usal.es>

Consulta en nuestra web los Reglamentos de utilización y las normas de préstamo.

2.5. ÓRGANOS DE REPRESENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Los órganos de representación de los estudiantes (Art. 160, Estatutos de la Universidad de Salamanca) son:

- a) El Consejo de Delegaciones, integrado por todas las delegaciones de estudiantes.
 - b) La Delegación de estudiantes, órgano de representación colectiva de los estudiantes de la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia. Cada Centro establecerá la forma de elección de sus miembros.
 - c) El Consejo de Asociación de Estudiantes, órgano de representación asociativa de los estudiantes de la Universidad de Salamanca.
- El despacho de la Delegación de alumnos se ubica en la planta tercera de la Escuela. Para contactar con la delegación podéis hacerlo:
- Dejando vuestros mensajes en el buzón de la Delegación (en conserjería)
 - Por teléfono: 923.29.45.90 Ext: 31.76
 - Mediante correo electrónico: delenfis@gugu.usal.es
- Visitando nuestra Página Web en la Universidad: <http://www.usal.es/enfis>

2.6. PROGRAMAS DE MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES

(Coordinador: FRANCISCO JAVIER MARTÍN VALLEJO. Subdirector)

PROGRAMA SICUE / BECAS SÉNECA Y FRAY LUIS DE LEÓN

El **Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles (SICUE)** permite a los estudiantes de las universidades españolas realizar una parte de sus estudios en otra universidad distinta a la suya, con garantías de reconocimiento académico y de aprovechamiento, así como de adecuación a su perfil curricular. Este programa tiene en cuenta el valor formativo del intercambio, al hacer posible que el estudiante experimente sistemas docentes distintos, incluidos el régimen de prácticas, así como los distintos aspectos sociales y culturales de otras Autonomías.

En estudios de Diplomatura este intercambio podrá realizarse una vez se haya superado en la Universidad de origen un mínimo de 30 créditos y estar matriculado en 30 créditos más. La estancia en la universidad de destino tendrá una duración de 3, 4, 6 ó 9 meses.

Se establecerán **Acuerdos Bilaterales** entre las distintas Universidades para determinar los centros, titulaciones, oferta de plazas y duración del intercambio. La movilidad del estudiante se basará en el **Acuerdo Académico**. Este documento describirá la actividad a realizar en el Centro de destino que será reconocido automáticamente por el Centro de origen.

Los alumnos solicitantes tendrán que realizar, aparte de su expediente académico, una memoria justificativa de las motivaciones que le lleven a realizar un curso en otra Universidad. La selección de candidatos para participar en los intercambios se hará valorando el expediente académico y en la justificación e interés de la propuesta de movilidad. Para el cálculo de la nota media se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas hasta septiembre del curso anterior.

Generalmente, en Febrero la Universidad de Salamanca abre el proceso de movilidad SICUE. A lo largo del mes de Marzo, la Universidad resuelve acerca de las solicitudes y comunica dicha resolución a los interesados. Durante el mes de Abril se abre un plazo para solicitar las Becas que sirven de apoyo económico y que corresponden

Becas SÉNECA, convocadas por el Ministerio de Educación y Ciencia.

Becas FRAY LUIS DE LEÓN, convocadas por la consejería de Educación de la Junta de Castilla y León.

A lo largo del verano deciden la concesión de unas y otras becas, decisiones comunicadas a los alumnos y al Coordinador de Centro. Posteriormente se abre el plazo para elaborar el Acuerdo Académico donde se especificarán las asignaturas en la Universidad de Destino y las

asignaturas matriculadas en el Centro de Origen de las que pretende su reconocimiento académico. Este documento deberá ir firmado por el alumno, por el Coordinador y por el Decano/Director del Centro de Origen y por el Coordinador y por el Decano/ Director del Centro de destino.

No podrán figurar asignaturas calificadas con anterioridad con suspenso en la Universidad de Origen. Se podrán cursar optativas de planes de estudios en la Universidad de Destino no incluidas en el plan de estudios de la Universidad de Origen, incorporándolas después al expediente del alumno en la Universidad de Origen como optativas o de libre configuración.

El Acuerdo Académico, una vez aceptado, sólo podrá ser modificado en el plazo de un mes a partir de la incorporación del Estudiante al Centro de Destino. Los alumnos podrán cursar asignaturas en las dos Universidades mientras dure el intercambio.

Finalizada la estancia, tras el regreso del alumno y una vez que se disponga del acta de calificaciones emitida por la Universidad de destino y con la firma del Coordinador, se confeccionan las actas específicas de las asignaturas equivalentes en la Universidad de Salamanca que son rubricadas por el Coordinador SICUE de esta Facultad. Para mayor información se puede consultar la página web <http://www.usal.es/~becas//SICUE.htm>. La **Sección de Becas**, del Servicio de Gestión Académica, dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes y Extensión Universitaria, es el organismo central en la gestión del Programa SICUE de la USAL. Patio de Escuelas, nº 1. 37008. Salamanca. Tel.:923 294400. Fax: 923 294502

BECAS ERASMUS

Erasmus es un subprograma, dentro del Programa de Aprendizaje Permanente, de ayuda financiera de la Unión Europea, cuyo fin es el de fomentar la movilidad de estudiantes y la cooperación en el ámbito de la enseñanza superior, que permite llevar a cabo un período de estudios en otro país y recibir un reconocimiento pleno de dichos estudios en la Universidad de origen. Además, este programa posibilita el conocimiento activo de idiomas y facilita un contacto directo con la cultura de un país extranjero.

Los países participantes son los veinticinco estados miembros de la Unión Europea, a los que se suman algunos Estados asociados como: Islandia, Liechtenstein, Noruega, Bulgaria, Rumanía y Turquía.

Las Becas Erasmus no están destinadas a cubrir todos los gastos del estudiante durante el período de estudios en el extranjero, sino los adicionales como gastos de viaje, preparación lingüística, o diferencia del coste del nivel de vida del país de acogida.

Para solicitar una beca Erasmus se convocarán tantas becas como figuren en los distintos **Convenios (Bilateral Agreement)**, firmados por nuestra Universidad con otras Universidades Europeas, en los que se determinará los centros, titulaciones, oferta de plazas y duración del intercambio. La movilidad del estudiante se basará en el **Compromiso de Estudios (Learning Agreement)**, en el que se especificará la actividad a realizar en el Centro de destino que será reconocido automáticamente por el Centro de origen.

Podrán solicitar becas los estudiantes de la Universidad de Salamanca que se encuentran matriculados al menos en segundo curso (en los nuevos planes de estudio de grado que haya superado 60 ECTS). En ningún caso pueden adjudicarse becas a quienes, tras la valoración de su expediente académico, no haya obtenido una puntuación igual o superior a 1. El período de estudios en el extranjero tendrá una duración mínima de tres meses y máxima de un año académico. También lo podrá solicitar el estudiantado con matrícula en programas de Másteres Oficiales que quiera cursar hasta el 50% de los créditos del Máster Oficial salvo cuando las condiciones específicas del correspondiente programa o la normativa del órgano competente requiera haber cursado otro número de créditos. Con carácter general cada estudiante podrá llevar a cabo como máximo dos estancias en el extranjero que conlleven reconocimiento académico de los estudios, al amparo de estas Normas, y en todo caso, una movilidad se autorizará en grado y otra en posgrado.

La selección de becarios se hará valorando el expediente académico y otros méritos, como la aportación de Certificados Oficiales de conocimiento de idiomas. Para el disfrute de la Beca Erasmus el alumno debe demostrar conocimientos suficientes del idioma en que se imparte la docencia en la Universidad de destino. Todos los alumnos preseleccionados deben superar la prueba de idioma que, cada curso

académico, convoca el Servicio Central de Idiomas de la Universidad. **Los alumnos que no superen dichas pruebas serán excluidos del Programa Erasmus.**

La convocatoria se hace pública con periodicidad anual en el mes de diciembre para el año y curso siguientes.

Para mayor información sobre la normativa y regulación de estas becas se puede visitar la página web: <http://www.usal.es/~rrii/>.

BECAS DE INTERCAMBIO CON UNIVERSIDADES EXTRANJERAS.

La Universidad de Salamanca también mantiene un programa de intercambio con las universidades fuera del ámbito de la Unión Europea. La Universidad de Salamanca gestiona becas y ayudas para subvencionar las estancias correspondientes. Estos programas son coordinados por el Vicerrectorado correspondiente y gestionado desde el Servicios de Relaciones Internacionales de la Universidad. Las convocatorias no se refieren explícitamente a una titulación específica y es el interés del solicitante el que dirige las ayudas hacia una u otra titulación.

Podrán solicitar estas becas los alumnos matriculados en segundo curso (60ECTS en los grados), salvo que las condiciones específicas de la beca que soliciten requieran haber cursado otro número de créditos. En ningún caso pueden adjudicarse becas a quienes tras la valoración de su expediente académico, no haya obtenido una puntuación igual o superior a 1. Estas becas serán incompatibles con las becas de Estudio en el Extranjero durante el Verano. Para el disfrute de las becas los estudiantes deben demostrar conocimientos suficientes del idioma en que se imparte docencia en la Universidad extranjera de destino.

Las asignaturas cursadas por los estudiantes son sometidas a convalidación con arreglo a las normas generales existentes en la Universidad.

Para mayor información o posibles cambios en las futuras convocatorias se puede consultar la página web: <http://www.usal.es/~rrii/>

Tanto las Becas del programa Erasmus como las becas del Intercambio con Universidades Extranjeras son gestionadas en el Servicio de Relaciones Internacionales de la Universidad de Salamanca.

El **Servicio de Relaciones Internacionales**, dependiente del Vicerrectorado de Relaciones Institucionales, es el organismo central en la gestión de la actividad internacional de la USAL.C/ Cardenal Pla y Deniel, nº 22 (Casa del Bedel), 1ª planta. 37008. Salamanca.Tel.: +34 923 294426. Fax: +34 923 294507. E-mail: rrii@usal.es.

3. NORMATIVA UNIVERSITARIA

Normativa Universitaria (Secretaría del Centro)

- Estatutos de la Universidad de Salamanca.
- Reglamento del funcionamiento del Claustro Universitario.
- Reglamento del funcionamiento interno de la Junta de Gobierno.
- Reglamento de la Comisión de Garantías al Universitario.
- Reglamento del Gabinete Jurídico.
- Reglamento de funcionamiento interno de la Comisión de Evaluación.
- Reglamento de exámenes y otros sistemas de evaluación.
- Normas Reguladoras del Grado Salamanca.
- Reglamento de régimen interno del Centro (Secretaría del Centro)
- Reglamento de régimen interno de los Departamentos (Secretaría de los Departamentos)

Los alumnos matriculados en la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia solo pueden cursar sus estudios en régimen de enseñanza oficial.

Con el fin de facilitar a los alumnos la ayuda necesaria en orden a la mejora de su formación universitaria, los profesores de las diferentes asignaturas ejercen una función de tutorías de acuerdo con el calendario y horario establecido y publicado por el Centro.

Calendario de actividades docentes 2011-2012

Licenciaturas, Arquitecturas, Ingenierías y Diplomaturas

SEPTIEMBRE 2011							
L	M	X	J	V	S	D	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30			

OCTUBRE 2011							
L	M	X	J	V	S	D	
					1	2	
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	

NOVIEMBRE 2011							
L	M	X	J	V	S	D	
31	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30					

DICIEMBRE 2011							
L	M	X	J	V	S	D	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

ENERO 2012							
L	M	X	J	V	S	D	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						

FEBRERO 2012							
L	M	X	J	V	S	D	
			1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29					

MARZO 2012							
L	M	X	J	V	S	D	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

ABRIL 2012							
L	M	X	J	V	S	D	
						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	

MAYO 2012							
L	M	X	J	V	S	D	
30	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30	31				

JUNIO 2012							
L	M	X	J	V	S	D	
					1	2	3
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	1	
2	3	4	5	6	7	8	

SEPTIEMBRE 2012							
L	M	X	J	V	S	D	
					1	2	
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	

- Sesión académica inaugural de curso.
- Actividad lectiva del 1^{er} cuatrimestre.
- Tutorías y preparación de exámenes.
- Exámenes finales (primera convocatoria).
- Periodos de vacaciones.
- Actividad lectiva del 2.^o cuatrimestre.
- Tutorías y preparación de exámenes.
- Exámenes finales (primera convocatoria).
- Posibles periodos para exámenes de recuperación (segunda convocatoria).
- Límite de actas en primera convocatoria.
- Límite de actas en segunda convocatoria.

4. CALENDARIO ACADÉMICO 2010-2011

- En cada cuatrimestre se establece un periodo de actividades lectivas, un periodo de tutorías y preparación de exámenes y un periodo de exámenes finales de evaluación (primera convocatoria). Para la recuperación de las evaluaciones no superadas se establece un periodo de exámenes de recuperación (segunda convocatoria), que será fijado por cada centro entre el 18 y el 30 de junio y entre el 3 y el 15 de septiembre de 2012.
- La Junta de Centro aprobará, junto con la programación docente de las asignaturas a incluir en la Guía Académica, un calendario de exámenes finales y exámenes de recuperación, que podrán celebrarse los sábados de las semanas señaladas al efecto, en cuyo caso serán en horario de 9 a 13 horas.
- A este respecto, será de consideración el artículo 25.3 del Estatuto del Estudiante (aprobado por RD 1791/2010) que se cita literalmente: «Los calendarios de fechas, horas y lugares de realización de las pruebas, incluidas las orales, serán acordados por el órgano que proceda, garantizando la participación de los estudiantes, y atendiendo a la condición de que éstos lo sean a tiempo completo o a tiempo parcial».
- La sesión académica de apertura de curso está prevista para el 23 de septiembre de 2011, a falta de coordinar con el resto de Universidades de Castilla y León.
- Primer cuatrimestre:
 - 1.1) Periodo de actividades lectivas: del 26 de septiembre de 2011 al 22 de diciembre de 2011.
 - 1.2) Periodo de vacaciones de Navidad: entre el 23 de diciembre de 2011 y el 8 de enero de 2012, ambos inclusive
 - 1.3) Periodo de tutorías y preparación de exámenes: del 9 al 17 de enero de 2012.
 - 1.4) Periodo de realización de exámenes finales en primera convocatoria: del 18 de enero al 4 de febrero de 2012.
 - 1.5) Fecha límite de presentación de actas de calificaciones en primera convocatoria: 11 de febrero de 2012.
- Segundo cuatrimestre:
 - 2.1) Periodo de actividades lectivas: del 13 de febrero al 18 de mayo de 2012.
 - 2.2) Periodo de vacaciones de Pascua: entre el 5 y el 15 de abril de 2012, ambos inclusive.
 - 2.3) Periodo de tutorías y preparación de exámenes: del 14 al 25 de mayo de 2012.
 - 2.4) Periodo de realización de exámenes finales en primera convocatoria: del 28 de mayo al 9 de junio de 2012.
 - 2.5) Fecha límite de presentación de calificaciones en primera convocatoria: 11 de junio de 2012.
- Los exámenes de recuperación (evaluación extraordinaria) en segunda convocatoria celebrados del 18 y el 30 de junio de 2012 tienen como fecha límite de presentación de actas de calificaciones el 7 de julio de 2012, mientras que para los celebrados del 3 al 15 de septiembre de 2012 esa fecha límite se sitúa en el 18 de septiembre de 2012.
- Las asignaturas anuales se asimilarán, a efectos de periodos de realización de exámenes, a asignaturas de segundo cuatrimestre.
- Exámenes fin de carrera:
 - 1) Asignaturas del primer cuatrimestre: de 14 de noviembre a 9 de diciembre de 2011, con fecha límite de presentación de calificaciones el 9 de enero de 2012.
 - 2) Asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales: del 16 al 27 de enero de 2012, con fecha límite de presentación de calificaciones el 11 de febrero de 2012.
- Excepciones a este calendario:

Las Licenciaturas de Derecho y Medicina, cuyos planes de estudio tienen características especiales, podrán adaptar este calendario a sus especificidades.

5. PLANES DE ESTUDIO

DIPLOMATURA EN ENFERMERIA
Plan de 2001

Cód.	Asignaturas	C. Teór	C. Prac	C. Total
Tercer Curso				
15738	Enfermería Comunitaria III (Troncal)	06,00	06,50	12,50
15739	Enfermería Medico-Quirúrgica II (Troncal)	14,00	18,00	32,00
15740	Farmacología Clínica (Troncal)	03,00	01,50	04,50
15741	Enfermería Geriátrica (Troncal)	02,00	04,00	06,00
15742	Admón Servicios de Enfermería (Troncal)	04,00	03,00	07,00
15743	Aplicaciones Terapéuticas (Obligatoria)	03,00	01,50	04,50
<i>Optativas (A elegir una asignatura):</i>				
15744	Enfermería en las Catástrofes	03,00	01,50	04,50
15746	Enfermería en Cuidados Paliativos	03,00	01,50	04,50
15748	Análisis de Datos Clínicos	02,50	02,00	04,50

DIPLOMATURA DE FISIOTERAPIA
Plan de 2001

Cód.	Asignaturas	C. Teór	C. Prac	C. Total
Tercer Curso				
15701	Fisioterapia del Desarrollo (Troncal)	02,00	03,00	05,00
15702	Fisioterapia en Neurología (Troncal)	04,00	08,00	12,00
15703	Fisioterapia en Cirugía y Ot. Especialidades (Troncal)	02,00	03,00	05,00
15704	Afecciones Médicas II (Troncal)	03,50	01,50	05,00
15705	Afecciones Quirúrgicas II (Troncal)	04,00	02,00	06,00
15706	Estancias Clínicas (Troncal)	00,00	21,00	21,00
15707	Biomecánica (Obligatoria)	03,50	01,00	04,50
<i>Optativas (A elegir una asignatura):</i>				
15708	Fisioterapia y Deporte en Minusválidos	03,00	01,50	04,50
15709	Educación Especial en Fisioterapia	03,50	01,00	04,50
15710	Ayudas Técnicas	03,50	01,00	04,50
15711	Fisioterapia Geriátrica	03,00	01,50	04,50

2

3^{er} curso de Enfermería



VNiVERSiDAD
D SALAMANCA

1. Horarios
2. Prácticas
3. Año Académico: 2011-2012 Calendario de exámenes
4. Programa de las asignaturas

1. HORARIOS DE LAS CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS

DIPLOMATURA EN ENFERMERÍA

AÑO ACADÉMICO: 2011-2012 CURSO: TERCERO AULA: 3 - E Primer Piso

"CALENDARIO LECTIVO TEÓRICO "INTENSIVO"

Hora	26.IX.Lunes	27.IX.Martes	28.IX.Miércoles	29.IX.Jueves	30.IX.Viernes
08,00-09,00	ENFERMERIA QUIRURGICA	BIOESTADISTICA Y DEMOG. APL.	BIOESTADISTICA Y DEMOG. APL.	BIOESTADISTICA Y DEMOG. APL.	BIOESTADÍSTICA Y DEMOG. APL.
09,00-10,00	BIOESTADÍSTICA Y DEMOG. APL.	OPTATIVAS	OPTATIVAS	OPTATIVAS	CUID. ENFER MEDICO-QUIRURG.
10,00-11,00	APLICACIONES TERAPEUTICAS	BIOESTADÍSTICA Y DEMOG. APL.	ENFERMERIA GERIATRICA	BIOESTADISTICA Y DEMOG. APL	BIOESTADÍSTICA Y DEMOG. APL.
11,00-12,00	FARMACOLOGÍA CLINICA	CUID. ENFER. MED-QUIRÚRGICA	CUID. ENFER. MEDICO QUIRURG.	ENFERMERIA GERIATRICA	CUID. ENFER MEDICO-QUIRURG.
12,00-13,00	ENFERMERIA MEDICA	OPTATIVAS	OPTATIVAS	OPTATIVAS	ENFERMERÍA GERIATRICA
13,00-14,00	ENFERMERIA O.R.L.	CUID. ENFER MEDICO-QUIRURG.	ENFERMERIA OFTALMOLÓGICA	CUID. ENFER. MEDICO-QUIRURG.	ENFERMERIA O.R.L.

Hora	3. X.Lunes	4. X.Martes	5.X.Miércoles	6.X.Jueves	7.X.Viernes
08,00-09,00	ENFERMERIA QUIRURGICA.	BIOESTADISTICA Y DEMOG. APL.	BIOESTADISTICA Y DEMOG. APL.	BIOESTADISTICA Y DEMOG. APL.	BIOESTADÍSTICA Y DEMOG. APL.
09,00-10,00	BIOESTADÍSTICA Y DEMOG. APL.	OPTATIVAS	OPTATIVAS	OPTATIVAS	CUID. ENFER MEDICO-QUIRURG.
10,00-11,00	APLICACIONES TERAPEUTICAS	BIOESTADÍSTICA Y DEMOG. APL.	ENFERMERIA GERIATRICA.	BIOESTADÍSTICA Y DEMOG. APL.	ENFERMERIA GERIATRICA.
11,00-12,00	FARMACOLOGÍA CLINICA	CUID. ENFER. MED-QUIRÚRGICA	CUID. ENFERM. MEDICO-QUIRURG.	ENFERMERIA GERIATRICA	CUID. ENFERM. MEDICO-QUIRURG.
12,00-13,00	ENFERMERIA MEDICA	OPTATIVAS	OPTATIVAS	OPTATIVAS	ENFERMERÍA GERIATRICA
13,00-14,00	ENFERMERIA OFTALMOLÓGICA	CUID. ENFERM. MEDICO-QUIRURG.	ENFERMERIA O.R.L.	CUID. ENFERM MEDICO-QUIRURG.	ENFERMERIA OFTALMOLÓGICA

Hora	10.X.Lunes	11.X.Martes	12.X.Miércoles	13.X.Jueves	14.X.Viernes
08,00-09,00	ENFERMERIA QUIRURGICA.	BIOESTADISTICA Y DEMOG. APL.	FESTIVO	BIOESTADISTICA Y DEMOG. APL.	BIOESTADISTICA Y DEMOG. APL.
09,00-10,00	BIOESTADÍSTICA Y DEMOG. APL.	OPTATIVAS	FESTIVO	CUID. ENFERM. MEDICO-QUIRURG.	. ENFERMERIA GERIATRICA
10,00-11,00	APLICACIONES TERAPEUTICAS	ENFERMERIA GERIATRICA.	FESTIVO	ENFERMERIA GERIATRICA.	CUID.ENFERM. MEDICO' QUIRURG
11,00-12,00	FARMACOLOGÍA CLINICA	CUID. ENFERM. MEDICO-QUIRURG.	FESTIVO	CUID.ENFER. MED-QUIRURGICA	ENFERMERIA GERIATRICA.
12,00-13,00	ENFERMERIA MEDICA	OPTATIVAS	FESTIVO	ENFERMERIA GERIATRICA	ENFERMERIA OFTALMOLÓGICA
13,00-14,00	ENFERMERIA O.R.L.	ENFERMERIA OFTALMOLÓGICA.	FESTIVO	ENFERMERIA O.R.L.	OPTATIVAS

Hora	17.X.Lunes	18.X.Martes	19.X.Miércoles	20.X.Jueves	21.X.Viernes
08,00-09,00	ENFERMERIA QUIRURGICA.	BIOESTADISTICA Y DEMOG. APL.	BIOESTADISTICA Y DEMOG. APL.	BIOESTADÍSTICA Y DEMOG. APL.	BIOESTADISTICA Y DEMOG. APL.
09,00-10,00	BIOESTADÍSTICA Y DEMOG. APL.	OPTATIVAS	OPTATIVAS	OPTATIVAS.	CUID. ENFERM. MEDICO-QUIRURG.
10,00-11,00	APLICACIONES TERAPEUTICAS	BIOESTADÍSTICA Y DEMOG. APL.	ENF. COMUNITARIA	BIOESTADÍSTICA Y DEMOG. APL.	ENFERMERIA GERIATRICA
11,00-12,00	FARMACOLOGÍA CLINICA	ENFERMERIA GERIATRICA	ENFERMERIA GERIATRICA	CUID. ENFERM. MEDICO-QUIRURG.	CUID. ENFER. MED-QUIRÚRGICA
12,00-13,00	ENFERMERIA MEDICA	OPTATIVAS	OPTATIVAS	OPTATIVAS	ENFERMERIA GERIATRICA
13,00-14,00	ENFERMERIA OFTALMOLÓGICA	CUID. ENFER MEDICO-QUIRURG	CUID. ENFERM. MEDICO-QUIRURG.	CUID. ENFERM. MEDICO-QUIRURG.	ENFERMERIA O.R.L.

Hora	24.X.Lunes	25.X.Martes	26.X.Miércoles	27.X.Jueves	28.X.Viernes
08,00-09,00	ENFERMERIA QUIRURGICA	BIOESTADISTICA Y DEMOG. APL.	BIOESTADISTICA Y DEMOG. APL.	BIOESTADÍSTICA Y DEMOG. APL.	BIOESTADÍSTICA Y DEMOG. APL.
09,00-10,00	ENFERMERIA COMUNITARIA.	OPTATIVAS	OPTATIVAS	OPTATIVAS	CUID. ENFERM. MEDICO-QUIRURG.
10,00-11,00	APLICACIONES TERAPEUTICAS	ENFERMERIA COMUNITARIA	ENFERMERIA COMUNITARIA	BIOESTADÍSTICA Y DEMOG. APL.	ENFERMERIA GERIATRICA
11,00-12,00	FARMACOLOGÍA CLINICA	CUID. ENFERM. MEDICO-QUIRURG.	CUID. ENFER. MED-QUIRÚRGICA	ENFERMERIA GERIATRICA	CUID. ENFERM MEDICO-QUIRURG.
12,00-13,00	ENFERMERIA MEDICA	OPTATIVAS	OPTATIVAS	OPTATIVAS	ENFERMERIA GERIATRICA
13,00-14,00	ENFERMERIA OFTALMOLÓGICA	CUID. ENFER. MED-QUIRÚRGICA.	ENFERMERIA O.R.L.	CUID. ENFERM. MEDICO-QUIRURG.	ENFERMERIA OFTALMOLÓGICA.

Hora	31.X.Lunes	1-XI.Martes	2-XI.Miércoles	3-XI.Jueves	4-XI.Viernes
08,00-09,00	ENFERMERIA QUIRURGICA	FESTIVO	BIOESTADISTICA Y DEMOG. APL.	BIOESTADÍSTICA Y DEMOG. APL.	BIOESTADÍSTICA Y DEMOG. APL.
09,00-10,00	ENFERMERIA COMUNITARIA.	FESTIVO	OPTATIVAS	OPTATIVAS	CUID. ENFERM. MEDICO-QUIRURG.
10,00-11,00	APLICACIONES TERAPEUTICAS	FESTIVO	ENFERMERIA COMUNITARIA	BIOESTADÍSTICA Y DEMOG. APL.	ENFERMERIA GERIATRICA
11,00-12,00	FARMACOLOGÍA CLINICA	FESTIVO	CUID. ENFER. MED-QUIRÚRGICA	ENFERMERIA GERIATRICA	CUID. ENFERM MEDICO-QUIRURG.
12,00-13,00	ENFERMERIA MEDICA	FESTIVO	OPTATIVAS	OPTATIVAS	ENFERMERIA GERIATRICA
13,00-14,00	ENFERMERIA O.R.L.	FESTIVO	ENFERMERIA OFTALMOLÓGICA.	CUID. ENFERM. MEDICO-QUIRURG.	ENFERMERIA O.R.L.

DIPLOMATURA EN ENFERMERÍA

AÑO ACADEMICO: 2011-2012 CURSO: TERCERO AULA: 3 - E Primer Piso

"CALENDARIO LECTIVO ANUAL"

Hora	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08,00-09,00	ENFERMERIA QUIRURGICA	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS
09,00-10,00	ENFERMERIA COMUNITARIA.	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS
10,00-11,00	APLICACIONES TERAPEUTICAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS
11,00-12,00	FARMACOLOGIA CLINICA	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS
12,00-13,00	ENFERMERIA MEDICA	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS
13,00-14,00	ENFERMERIA OFTALMOLÓGICA Y O.R.L.	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS
14,00-15,00	---	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS

PERIODO LECTIVO TEORICO ANUAL: Cuando empiecen las prácticas hospitalarias, las clases teóricas serán los Lunes. Desde el 7 de Noviembre de 2011 hasta el 25 de Mayo de 2012.

ADMINISTRACION DE SERVICIOS EN ENFERMERÍA: Se impartirá todos los lunes de 17,00 h. a 18,00 h.

LOS CRÉDITOS PRACTICOS DE ADMINISTRACION: Se impartirán todos los lunes de 18,00 h. a 19,00 h.

UN CREDITO DE CUIDADOS DE ENFERMERIA MEDICO-QUIRURGICA: Se impartirá los lunes de 19,00 h. a 20,00 h., durante 10 semanas, una vez terminada la Docencia Intensiva.

BIOESTADISTICA Y DEMOGRAFIA APLICADA : finalizar el 4 de Noviembre . A partir del 7 de Noviembre, se impartirá el Módulo de **ENFERMERIA COMUNITARIA** los lunes de 9,00 h. a 10,00 h.

LA ENFERMERIA OFTALMOLÓGICA Y O.R.L.: Se impartirán en Lunes alternos en horario de 13 a 14 horas, una vez que acabe el horario teórico intensivo. El 7 de Noviembre Enfermería Oftalmológica, el 14 de Noviembre Enfermería O.R.L., etc., hasta el final de curso.

OPTATIVAS:

A) Dichas asignaturas podrán modificar su horario, en función de las aulas disponibles y número de alumnos matriculados.

B) El horario de las asignaturas con Créditos Prácticos serán impartidos de común acuerdo entre los alumnos matriculados y el Profesor responsable.

Exámenes desde el 28 de Mayo hasta el 9 de Junio de 2012. Límite de presentación de Actas de primera convocatoria 11 de Junio de 2012.

Exámenes de convocatoria extraordinaria desde el 18 al 30 de Junio de 2012. Límite de presentación de Actas de la convocatoria extraordinaria 7 de Julio de 2012.

2. PRACTICAS HOSPITALARIAS

AÑO ACADÉMICO: 2011-2012 - TERCER CURSO DE ENFERMERÍA

PERÍODO LECTIVO: Comprenderá desde el día 8 de Noviembre de 2011 hasta el 25 de Mayo de 2012 (a.i.). Realizando un total de 102 días lectivos.

ROTACIONES: Se realizarán cinco rotaciones de 17 ± 18 alumnos/as por rotación. El tiempo que permanecerá cada alumno por rotación, será de 19-20 días lectivos

UNIDADES CLÍNICAS: Las rotaciones de prácticas serán:
Primera: Enfermería Médico-Quirúrgica ± A ±
Segunda: Enfermería Médico-Quirúrgica ± B ±
Tercera: Quirófano ± C ±
Cuarta: Enfermería Comunitaria ± D ±
Quinta: Enfermería Geriátrica / Aplicaciones Terapéuticas.-E-

FECHA	ENF. MÉDICO-QUIRÚRGICA	ENF. MEDICO-QUIRÚRGICA	QUIRÓFANO	ENFERMERIA COMUNITARIA	ENF. GERIATR./ APL. TERAP.
8-XI—14-XII	A	B	C	D	E
15-XII—3-I	B	C	D	E	A
7-II—9-III	C	D	E	A	B
13-III—24-IV	D	E	A	B	C
25-IV—25-V	E	A	B	C	D

Todos los alumnos realizarán las prácticas por la mañana (la actividad sanitaria es más intensa).

3. AÑO ACADÉMICO: 2011-2012 CALENDARIO DE EXAMENES

TERCER CURSO DE ENFERMERÍA

ASIGNATURA	1º AM. FINALES 1º CONVOC. (Del 28 de Mayo al 9 de Junio)	2º AM. RECUPERA. 2º CONVOC. (Del 18 al 30 de Junio)
<i>ENF. COMUNIT. III</i>		
Mod. I: Enf. Comuni. III	28-05-2012	19-06-2012
Mod. II: Bioestadística	17-01-2012	20-06-2012

<i>ENF. MED-QUIRUG. II</i>		
Mod. I: Enf. Médica II	6-06-2012	21-06-2012
Mod. II: Enf. Quirur. II	4-06-2012	22-06-2012
Mod. III: C. Med-Quir. II	1-03-2012	25-06-2012
Mod. IV: Enf. Oftalmol.	30-05-2012	26-06-2012
Mod. V: Enf. O.R.L.	31-05-2012	27-06-2012
Farmacología Clínica	8-06-2012	29-06-2012
Enfermería Geriátrica	14-12-2011	18-06-2012
Admón. Servicios Enfer.	29-05-2012	18-06-2012
Aplicaciones Terapéuticas	5-06-2012	28-06-2012
Enf. en las Catástrofes	20-01-2012	27-06-2012
C- Paliat. en Enfermería	20-01-2012	27-06-2012
Esplacnología Clínica	20-01-2012	27-06-2012
Análisis de Datos Clínicos	20-01-2012	27-06-2012

4. PROGRAMAS DE ASIGNATURAS

ENFERMERÍA COMUNITARIA III (Troncal)

6 créditos teóricos. 6.5 créditos prácticos

Consta de los siguientes Módulos:

MÓDULO I: ENFERMERÍA COMUNITARIA III

Créditos teóricos: 2

Profesora encargada: Dr^a. D^a. Ingrida Sánchez de San Lorenzo

Profesores asociados: D^a Adela Gil Gregorio, D^a María Teresa González Diego, D^a María Dolores Gonzalo Iglesias, D^a Ana Fernanda Palacios García, D^a María Isabel Romo Sanz, D^a Yolanda Torre Cuesta, D. Alfredo Mateos García

OBJETIVOS GENERALES: DOCENCIA TEÓRICA

Que el alumno conozca los conceptos de salud y los factores que la condicionan. Que adquiera conocimientos sobre la importancia de las infecciones y adquiera habilidades específicas para identificar, clasificar y jerarquizar las diversas infecciones. Que los alumnos aprendan a utilizar correctamente las técnicas de saneamiento y desinfección.

Que adquieran habilidades específicas para implantar todos los aislamientos.

Utilizar correctamente el vocabulario empleado en Atención Primaria.

El alumno será capaz de recoger datos, valorar necesidades y aplicar el método epidemiológico.

Colaborar en la planificación y ejecución de cuidados preventivos y aislamiento. Poner en práctica los medios eficaces para reducir las infecciones. Adquirir habilidades y conocimientos para prevenir cualquier tipo de infección. Evaluar la eficiencia de los cuidados de Enfermería impartidos.

OBJETIVOS PROGRAMACION DOCENCIA PRACTICA

OBJETIVO GENERAL

Capacitar al alumno para seleccionar la metodología: Enfermería en Atención Primaria de Salud. (APS).

Aprender a observar y valorar las manifestaciones, reacciones y conductas del ser humano que sufre una disminución de salud. A la vez facilitar al estudiante de Diplomado de Enfermería, conocimientos, filosofía técnicas básicas: Enfermería dentro de la cartera de servicios de Atención Primaria de Salud.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Conocer el sistema nacional de salud en APS
2. Realizar los diagnósticos de Enfermería: NANDA, INTERVENCION CIE.
3. Participar activamente y con espíritu crítico ante:
 - Consultas de Enfermería
 - Visitas domiciliarias
 - Atención de carácter urgente
 - Educación para la salud
4. Conocer y participar en el seguimiento de pacientes: según cartera de servicios.
5. Evaluar y participar en la investigación de Enfermería: formación continuada
6. Prevenir riesgos laborales en el estamento de Enfermería a nivel de APS, así como de los usuarios del sistema sanitario APS.
7. Participar en el desarrollo de los programas y/o subprogramas de salud en APS.
8. Valorar y conocer el funcionamiento de las técnicas a realizar (Electrocardiograma, toma para analíticas, citología).
9. Seguir la consulta de Enfermería programada y los indicadores de calidad en:
 - Servicios para procesos crónicos
 - Educación para la salud (EPS): modelo.
 - Manejo de historias.
 - Planificación de cuidados.
 - EPS (Grupal, adiestramiento, juego de rol).
 - Registros, en resorte escrito e informático.

METODOLOGÍA

El programa teórico se desarrollará en 20 sesiones de 1-2 horas de duración.

Un 30% se desarrollará en lección magistral participativa, un 20% en discusión crítica, el resto hasta un 50% servirá para analizar la bibliografía recomendada y exposiciones participativas.

El primer día del período docente práctico a cada uno de los alumnos se les indicará un calendario detallado de las rotaciones, que deberá realizar, de acuerdo con el trabajo del Centro de Salud. Como consecuencia todos los alumnos/as realizarán todas las actividades sanitarias, metodología enfermera a realizar en dicho Centro de Salud:

PLAN DE TRABAJO

- 4 seminarios en Centros de Salud.
- Rotación en Centros de Salud.
- Seguimiento y finalización del trabajo de investigación (optativo).

CRITERIOS GENERALES DE LA EVALUACIÓN

EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA PRÁCTICA

En la valoración de este período se tendrán en cuenta objetivos marcados en la Guía Académica así como la asistencia, la puntualidad, la integración en el equipo, la relación empática y asertiva con los usuarios de los Servicios Sanitarios, la iniciativa, aptitud e interés y la responsabilidad y trato correcto.

EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA TEÓRICA

- Dos exámenes parciales voluntarios eliminatorios
- Un examen final obligatorio

Estos criterios se aplicarán de acuerdo con las siguientes normas:

1. Se realizará un único examen final escrito, para cada convocatoria (junio septiembre y fin de carrera) en las fechas señaladas en la Guía Académica.
2. La materia de examen será, según el programa en la Guía Académica del curso actual y la correspondiente a la bibliografía recomendada en la misma.
3. La prueba se realizará sin la ayuda de material bibliográfico, siendo necesario un aprendizaje significativo que implique saber aplicar lo aprendido a situaciones prácticas y a la realidad sanitaria en Atención Primaria de Salud, siguiendo metodología enfermera.

El examen final constará de dos partes:

- A. Cuatro preguntas.
- B. Protocolo de actuación en Atención Primaria de Salud (Cartera de servicios en APS)

Las preguntas tienen por objeto valorar los objetivos programados para la docencia teórica y comprobar la capacidad de asimilación de conceptos básicos de la materia.

La segunda parte tiene por objeto, tras la participación en la docencia práctica, comprobar la capacidad del alumno para la elaboración documentada y estructurada de un protocolo de actuación de enfermería actualizado, que incluya población diana, criterios de inclusión en el mismo, indicadores de resultado y registro en historia clínica dentro de los distintos programas de Atención Primaria de Salud vigentes y elegidos entre los propuestos. Este apartado será de contestación obligatoria.

Para la valoración de la docencia práctica será imprescindible tener una calificación mínima de aprobado en la evaluación de la parte Teórica.

OBSERVACIONES

Se tendrán en cuenta las habilidades técnicas, metodología de Enfermería y clasificación a nivel de Atención Primaria:

- Habilidades técnicas y destrezas (40% de la nota).
- Metodología Enfermería (40% de la nota).
- Integración en el equipo y otros factores (20% de la nota).

PROGRAMA

EPIDEMIOLOGIA DE LAS ENFERMEDADES TRASMISIBLES

1. Bases generales y epidemiología de las enfermedades transmisibles.
2. Métodos de desinfección. Esterilización. Desratización. Desparasitación.
3. Clasificación de las enfermedades transmisibles.
4. Epidemiología y prevención de las toxoinfecciones alimentarias.
5. Epidemiología y prevención de las infecciones entéricas.
6. Epidemiología: Enterovirus.
7. Epidemiología: HelminCIAS.
8. Epidemiología y prevención de las infecciones del tracto respiratorio.
9. Epidemiología y prevención: Tosferina, difteria y legionelosis.
10. Tuberculosis: como problema de salud pública.
11. Epidemiología y prevención de las enfermedades transmitidas por contacto.
12. Epidemiología y prevención de las zoonosis.
13. Epidemiología y prevención de las infecciones hospitalarias.
14. Epidemiología y prevención de las enfermedades de transmisión sexual.
15. Epidemiología y prevención de hepatitis víricas.
16. Epidemiología y prevención del síndrome de inmunodeficiencia adquirida.
17. Epidemiología y prevención de las enfermedades transmitidas por artrópodos.
18. Epidemiología y prevención de procesos contraídos en medio laboral.
19. Protocolos en APS.
20. EPS. Relación de ayuda en Enfermería.

BIBLIOGRAFÍA

<http://web.usal.es/amapola>

MÓDULO II: BIOESTADÍSTICA Y DEMOGRAFÍA APLICADA

4 créditos teóricos

Profesor encargado: D. Miguel García-Miguel Sánchez

OBJETIVOS

- I. Objetivos globales de toda la asignatura.
- II. Programa por bloques de materia, Se detallan las teóricas y las prácticas. Los apartados anotados con un □ indican los conceptos, écnicas y criterios mínimo para cada bloque.
UTILIZAR correctamente el vocabulario comúnmente empleado e la descripción de procesos y estudios estadísticos.
DESCRIBIR y PRESENTAR de manera asequible, el contenido de numerosos datos individuales sin perder información característica.
SELECCIONAR los tratamientos y pruebas estadísticas pertinentes en cada estudio según su realidad física.

- DISPONER de herramientas que permitan mantener un criterio.
- CONOCER diferentes parámetros por los que diferencian las poblaciones y su evolución temporal y el planteamiento científico sobre estudios realizados en ciencias de la salud.
- DESARROLLAR un espíritu crítico ante los fenómenos que aparecen en la evolución en las ciencias de salud.
- A-1. CONCEPTOS BÁSICOS. Fenómenos deterministas, probabilísticos, Fenómenos sociales y demográficos. Tabulación: Población. Censo Censo. Muestra. Frecuencias absoluta y relativas. Porcentajes, tasas, índices, indicadores. Estadísticos y parámetros.
- diferencias entre fenómenos deterministas y probabilísticos, relación de la información en la población y en la muestra.
 - Utilización de indicadores en poblaciones.
- A-2. REPRESENTACIONES GRÁFICAS. Tipos de Variables: Cuantitativas, cualitativas, ordinales, dicotómicas, lógicas etc.. Representaciones gráficas para cada una de estas variables.
- Concepto de variable como elemento fundamental en la aplicación estadística. Representación visual de la información contenida en un conjunto de datos.
- A-1. CONCEPTO DE ESTADÍSTICA. Partes de la estadísticas: descriptiva, inferencial, contraste, relacional.
- campo de aplicación y estudio. Razón de su necesidad.
- B-1. MEDIDAS DE CENTRALIZACIÓN. Definición, propiedades y utilización. Medidas de centralización: media aritmética, media aritmética ponderada. Cuantiles, Mediana. Definición, propiedades y utilización. Medidas de frecuencia: moda. Relación entre diferentes medidas.
- Concepto de medida central, Que expresa y cuales son sus límites.
- B-2. MEDIDAS DE DISPERSIÓN. Varianza y desviación típica. Recorrido de la variable, recorrido intercuartílico. Coeficiente de variación. Momentos centrales respecto del origen. Calidad de una muestra representativa: sesgo y precisión.
- Concepto de medidas de dispersión. Que expresan y cuales son sus límites.
- C-1. DISTRIBUCIONES de PROBABILIDAD. Concepto intuitivo de probabilidad. Frecuencia y Probabilidad. Distribución de probabilidad, densidad de probabilidad, Principales distribuciones univariantes. Distribución normal, normal tipificada, Distribución Binomial. Distribución t student., Distribución ji cuadrado: definiciones y propiedades. Utilización de tablas.
- Distinguir a que distribución obedece una variable en estudio, manejo de las diferentes tablas.
- C-2. INFERENCIA. Relación entre estadísticos y parámetros, Estimadores puntuales. Estimación por intervalos para los principales estadísticos. Intervalos de confianza. Intervalos de confianza para parámetros de distribuciones normales. Intervalos de confianza para parámetros de distribuciones binomiales.
- Relación del tamaño de la muestra y la precisión de la estimación.
 - control de errores. Utilidad y empleo de intervalos de confianza.
- C-3. CONTRASTE DE HIPÓTESIS. Conceptos de hipótesis nula y alternativa, nivel de significación. Test estadístico. Metodología y forma de trabajo. Relación entre hipótesis estadística e hipótesis investigación. Contrastes para parámetros de poblaciones normales, Contraste para parámetros de distribuciones binomiales. Contraste de asociación en tablas de contingencia
- Hipótesis de investigación e hipótesis estadística, método de trabajo. Condiciones de aplicación, y elección de prueba
- D-1. VARIABLES RELACIONADAS: Correlación y Regresión. Covarianza. Caso particular regresión lineal. errores residuales. Autocorrelación. otras relaciones.
- Variables concomitantes. covarianza. medida y forma de la relación. Interpretación de los valores de ajuste, según medio físico.
- E-1. MÉTODO EPIDEMIOLÓGICO. Nociones de demografía. Distribución de las poblaciones. Estadísticas de población. dinámica de la población. estadísticas de salud. encuestas. tasas e indicadores salud pública, Sensibilidad y especificidad. Concepto de probabilidad. sucesos independientes: teorema de Bayes.
- Influencia de la distribución de la población en los estudios de campo. Tendencias demográficas.
 - Interpretación de indicadores. tasas e índices en salud pública.

E-2. ELEMENTOS DE TEORÍA DE MUESTRAS. Población y muestras. Muestreo de poblaciones finitas. Tipos de muestreo. Tamaño muestral. Criterios de afijación. Elaboración de encuestas.

F1-DEMOGRAFIA: Fenómenos demográficos. Efectivos de una población. Diagrama de Lexis. Pirámides de edad. Análisis longitudinal y tranvesal.

+ Conseguir una idea fundamental sobre el campo de la demografía y su vocabulario.

F-2 DEMOGRAFIA: Análisis de acontecimientos renovables. Nupcialidad. Fecundidad. Mortalidad. Migración. Técnicas de proyección.

+ Obtener las bases para interpretar la variación de fenómenos en el seno de la población.

F-3 DEMOGRAFIA: Crecimiento y proyecciones de población. Dinámica de la población. Diferentes modelos de población de estudio. Políticas de población en países desarrollados.

+ Adecuar los conocimientos básicos al tratamiento real de estudio sobre poblaciones.

PROGRAMA PRÁCTICO

Se realizarán prácticas con la resolución de problemas de manera interactiva

2 horas para grupo teórico A-B

2 horas para grupo teórico C

2 horas para grupo teórico D

2 horas para grupo teórico E-F

SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

2 de dos horas en primer cuatrimestre

2 de 2 horas en segundo cuatrimestre

Observación: Las horas correspondientes al 50% de las prácticas y 100% seminarios corresponde a horario extra de los 4 créditos iniciales. Las fechas quedan por decidir.

TUTORÍAS

Los martes de cada semana de 16 a 18 de primer cuatrimestre.

Lugar Seminario S2

EVALUACIÓN

Corresponde a pruebas parciales voluntarias y a dos finales. Ver cronograma de exámenes.

Constarán de dos partes: Una parte teórica de cuestiones de respuesta corta, no más de 10.

Corresponde a un 30% del valor total de la prueba

Práctico: Resolución de un supuesto real. Se valora más la metodología que los resultados. Para esta parte se permiten los apuntes.

Corresponde a un 70% del valor final de la nota

Observación: Para aprobar la asignatura han de superarse ambas partes de manera independiente

BIBLIOGRAFÍA

- Antonio Martín Andrés., BIOESTADÍSTICA. (Norma).
Norman y Streiner. BIOESTADÍSTICA. (Mosby Doyma. Libros).
Tapinos, G., ELEMENTOS DE GEOGRAFÍA (Espasa Universidad).
Pressat, R., EL ANALISIS DEMOGRAFICO. (Fondo de Cultura Económico).
Antonio Martín Andres, 50+10 HORAS DE BIOESTADISTICA(Norma).
J.Susan Milton ESTADISTICA PARA LA BIOLOGIA Y CIENCIAS DE LA SALUD (McGraw-Hill).
J.M Argimon Pallas METODOS DE INVESTIGACION CLINICA Y EPIDIOLOGICA /Elsevier).

ENFERMERÍA COMUNITARIA III (Troncal)

14 créditos teóricos. 18 créditos prácticos

MODULO I: ENFERMERIA MÉDICA II

3 créditos teóricos

Profesor encargado: Dr. D. Luis Calama Rodriguez

OBJETIVOS

Irán encaminados a conseguir unos conocimientos para que el/la enfermero/enfermera sea competente en la atención primaria y también a nivel hospitalario en el trabajo de aplicación de los cuidados al paciente.

Al acabar el programa el enfermero será capaz de:

Conocer las enfermedades infecciosas, endocrinológicas, metabólicas, hematológicas y neurológicas más importantes desde el punto de vista fisiopatológico, clínico y en algunas ocasiones terapéutico, para actuar correctamente en las pruebas diagnósticas y en la realización de las maniobras adecuadas para la práctica de la terapéutica prescrita.

PROGRAMA

ENDOCRINOLOGÍA Y METABOLISMO

1. Sistema endocrino y hormonas.
2. Trastornos de la hipófisis.
3. Trastornos de tiroides y paratiroides.
4. Trastornos de las suprarrenales.
5. Diabetes mellitus.
6. Alteraciones del colesterol y otras grasas.

HEMATOLOGÍA

7. Biología de la sangre.

8. Anemias.
9. Leucemias y Linfomas.
10. Trastornos de las células plasmáticas.
11. Trastornos mieloproliferativos.
12. Trastornos hemorrágicos.

NEUROLOGÍA

13. Exploración neurológica y pruebas diagnósticas. Dolor, cefaleas y vértigo.
14. Trastornos de la conciencia. Estupor y coma. Trastornos del sueño.
15. Trastornos convulsivos.
16. Enfermedad cerebral vascular.
17. Traumatismos craneoencefálicos.
18. Trastornos de los nervios craneales.
19. Trastornos del movimiento. Enfermedad de Parkinson.
20. Trastornos de la médula espinal.
21. Esclerosis múltiple y trastornos afines.
22. Infecciones del cerebro y de la médula espinal.
23. Distrofia muscular y trastornos afines.

ENFERMEDADES INFECCIOSAS

24. Generalidades sobre la Enfermedades Infecciosas
25. Infecciones producidas por bacterias: Salmonelosis, brucelosis.
26. Infecciones producidas por bacterias. Shigelosis, cólera.
27. Enfermedades producidas por bacterias: Rickettsiosis.
28. Enfermedades producidas por virus: gripe, parotiditis. Mononucleosis infecciosa
29. Síndrome de Inmunodeficiencia adquirida.
30. Enfermedades producidas por parásitos. Amebiasis, paludismo, Leishmaniosis.
31. Enfermedades producidas por parásitos. Helmintiasis.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:

- Bruner, Sholtis L.: Enfermería Médico Quirúrgica. Mac Graw- Hill/ Interamericana. 2005.
- Chocarro González L.: Procedimientos y cuidados en Enfermería Médico Quirúrgica. Elsevier. 2006.
- Castro del Pozo, S: Manual de Patología General. Masson. 2006.
- Farreras Valentí, P: Medicina Interna. Elsevier.2009.
- Fuente Ramo, M.: Enfermería Médico Quirúrgica. DAE. 2009.
- Gauntlett V., Myers J.: Enfermería Médico Quirúrgica. Harcourt-Brace. 1999.
- Guardia Massó, J.: Medicina Interna Fundamental. Masson. 2004.
- Harrison: Principios de Medicina Interna. Mac Graw-Hill. 2002.
- Jhonson, J.: Manual de Enfermería Médico Quirúrgica. Mac Graw-Hill/Interamericana. 2001.

- Piriz Campos R.: Enfermería Médico Quirúrgica. DAE. 2001.
Reeves, Ch. J.: Enfermería Médico Quirúrgica. Mac Graw-Hill/Interamericana. 2001.
Sweringen, P: Manual de Enfermería Médico Quirúrgica: Intervenciones Enfermeras y Tratamientos Interdisciplinarios. Elsevier. 2008.

EVALUACIÓN:

El módulo correspondiente de Enfermería Médica II se evaluará mediante un examen tipo test, y esta calificación será una parte que hará media con el resto de las asignaturas que conforman la Enfermería Médico Quirúrgica II.

MODULO II: ENFERMERÍA QUIRÚRGICA II

3 créditos teóricos.

Profesor encargado: Dr. D. Alfredo Ingelmo Morín

OBJETIVOS GENERALES

1. Que el alumno conozca las principales afecciones quirúrgicas.
2. Que sea capaz de identificar los signos y síntomas de la enfermedad.
3. Medidas profilácticas una vez tenga signos de sospecha de la Patología que presente el paciente.
4. Que esté en colaboración con el cirujano tanto en el pre-operatorio como en el post-operatorio, aplicando los conocimientos teóricos desarrollados en clase.

EVALUACIÓN

Exámen ordinario en junio y septiembre, mediante examen escrito de preguntas cortas.

PRACTICAS CLINICAS

Rotación por las unidades Médico-Quirúrgicas que determine el Departamento, de acuerdo con la asignatura de Cuidados de Enfermería Médico-Quirúrgicas y Programación con el Profesor Asociado correspondiente al area quirúrgica.

TUTORIAS

Los lunes, martes y jueves de 12 a 13 horas.

PROGRAMA

- TEMA 1. Etiología y mecanismo general de la producción de las fracturas. Clínica de las mismas.
TEMA 2. Tratamiento de las fracturas en general. Complicaciones de las fracturas.

- TEMA 3. Fisiopatología articular. Traumatismos articulares. Esquinces. Luxaciones.
- TEMA 4. Fracturas de la clavícula y de la escápula. Luxaciones de la clavícula. Luxación escápulo-humeral.
- TEMA 5. Fracturas del húmero. Luxación del codo.
- TEMA 6. Fracturas de los huesos del antebrazo y de la mano.
- TEMA 7. Fractura de la pelvis.
- TEMA 8. Fracturas del fémur.
- TEMA 9. Fracturas de la rótula. Fracturas de los huesos de la pierna y del pie.
- TEMA 10. Displasias mamarias. Mastitis. tumores benignos de la mama.
- TEMA 11. Cáncer de mama.
- TEMA 12. Traumatismos del tórax.
- TEMA 13. Quiste hidatídico de pulmón. Cáncer de pulmón.
- TEMA 14. Traumatismo del abdomen.
- TEMA 15. Estudio de las hernias en general y sus complicaciones.
- TEMA 16. Abdomen agudo.
- TEMA 17. Peritonitis aguda difusa. Peritonitis localizadas.
- TEMA 18. Tratamiento quirúrgico de la úlcera gastroduodenal y de sus complicaciones.
- TEMA 19. Tumores de estómago.
- TEMA 20. Oclusiones intestinales.
- TEMA 21. Apendicitis aguda. Apendicitis crónica.
- TEMA 22. Tumores del intestino delgado y grueso. Cáncer de recto.
- TEMA 23. Abscesos hepáticos. Quiste hidatídico del hígado. Tumores hepáticos.
- TEMA 24. Colelitiasis. Litiasis de las vías biliares.
- TEMA 25. Colecistitis aguda.
- TEMA 26. Cáncer de páncreas.
- TEMA 27. Traumatismos del riñón, uréter y vejiga.
- TEMA 28. Litiasis del riñón, uréter y vejiga.
- TEMA 29. Tumores del riñón, uréter y vejiga.

BIBLIOGRAFIA

- S.C. SMELTNER: Enfermería Médico-Quirúrgica. Interamericana Vol 1-2 1997.
- TAMAMES ESCOBAR S.: Cirugía. Fisiopatología General. Manejo del paciente quirúrgico. Ed. Panamericana. Madrid 1997.
- PAMELA J. IDD: Urgencias en Enfermería. Ed. Hartcourt Brace. 1998.
- ROVIRA GIL: Urgencias en Enfermería. Ed. Paradigma. Madrid 2001.
- LEWIS: Enfermería Médico-Quirúrgica: Valoración y cuidados de problemas clínicos. Vol 1-2. Ed. Elsevier. 2004.
- Cirugía A.E.C. (Asociación Española de cirujanos) Ed. Panamericana. 2004.
- MARTÍN DUCE A. Patología Quirúrgica. Ed. Elsevier. España S.A. Madrid 2005.
- VAQUERO MORILLO. F: Tratado de las enfermedades vasculares Vol. 1-2. Ed. Viguera Editores S.L. 2006.

MODULO III: CUIDADOS DE ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA II

Créditos teóricos **4** (Prácticos de Enf. M-Q, **18**)

Profesora: D^{ña} Rosa González del Río

OBJETIVO GENERAL

El alumno será capaz de recoger datos, valorar alteración de necesidades, y priorizar los problemas derivados de las alteraciones Médico-Quirúrgicas. Realizar diagnósticos de Enfermería. Planificar y ejecutar cuidados. Evaluar la eficacia de los mismos.

Los objetivos específicos de prácticas clínicas, se entregarán en cada una de las unidades por las que roten los estudiantes.

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas.
- Trabajos dirigidos
- Resolución de casos
- Rotación por las Unidades Médico-Quirúrgicas que determine el Consejo de Departamento, tutorizadas por los profesores asociados y coordinadas por el profesor de la asignatura. Los créditos prácticos clínicos de Enfermería Médico-Quirúrgica son 18 (cada crédito 30 horas), siendo por tanto el total **540** horas por estudiante, como el número total de alumnos se dividen en 5 grupos, el total de horas prácticas de la materia es de **2700**.
- Las prácticas clínicas se realizan integrados con el equipo de Enfermería, aplicando cuidados, de acuerdo a los objetivos planteados para cada curso y unidad.
- Seminarios de las distintas Unidades por las que roten los estudiantes.

EVALUACION

La evaluación teórica de esta parte de Enfermería Médico-Quirúrgica, consistirá en un examen escrito de preguntas abiertas (de respuesta corta), además de la valoración de seminarios y trabajos dirigidos.

En la evaluación de las prácticas clínicas, será obligatoria la asistencia y se valoraran: actitud, actividades, y elaboración de un plan de cuidados a un enfermo ingresado que determine el prof. Asociado. Se realizará, asimismo una evaluación continuada en las reuniones que mantendrá el prof. Asociado con los estudiantes, al menos durante tres horas a la semana y durante su horario de trabajo en la unidad. También se requiere un informe del personal de enfermería.

La nota final, será la resultante de la nota del examen teórico de los distintos módulos de Enfermería Médico-Quirúrgica y la nota de prácticas, siendo necesario haber superado cada uno de los distintos apartados.

TUTORIAS

Durante el mes de Octubre, concertando cita

Durante el resto del curso académico, Martes, Miércoles y Jueves de 10 a 12.

PROGRAMA

APARATO RESPIRATORIO

Cuidados de Enfermería en el enfermo insuficiente respiratorio: Conservación de vías aéreas permeables, aspiración de secreciones. Fisioterapia respiratoria y drenajes posturales.

Cuidados de Enfermería en enfermos con oxigenoterapia

Cuidados de Enfermería en patología respiratoria: Necesidades y cuidados del paciente intubado. Tipos y técnica de intubación. Traqueotomía. Cuidados de tubos y cánulas.

Drenajes torácicos. Aspiración torácica. Vigilancia y cuidados de este tipo de drenajes. Retirada del drenaje.

Ventilación mecánica: Nociones generales. Indicaciones. Conocimiento, manejo y vigilancia de los respiradores. Cuidados de Enfermería en los pacientes sometidos a ventilación mecánica.

Cuidados específicos de Enfermería en el paciente sometido a Cirugía torácica.

Papel de la enfermera/o en las principales técnicas diagnósticas del paciente con patología respiratoria.

NEUROLOGIA

Valoración de Enfermería en el paciente neurológico. Nociones sobre el examen neurológico.

Trastornos del nivel de consciencia: Nociones sobre los principales trastornos del nivel de consciencia. Comas: Tipos. Valoración, y cuidados de Enfermería.

Cuidados de Enfermería en enfermos con aumento de la presión intracraneal.

Cuidados de Enfermería en traumatismos craneoencefálicos y medulares.

Cuidados de Enfermería en los pacientes sometidos a Cirugía neurológica.

Papel de la enfermera/o en las técnicas diagnósticas especiales de Neurología.

ENDOCRINO Y METABOLISMO

Cuidados de Enfermería en pacientes con Diabetes Mellitus: Valoración de los pacientes.

Insulina y antidiabéticos orales: Cuidados de Enfermería. Educación del enfermo y familia.

Control de la alimentación. Educación del enfermo.

Ejercicio físico. Cuidados de Enfermería.

Cuidados de Enfermería en las complicaciones agudas y crónicas de la diabetes.

Papel de la enfermera/o en las diversas técnicas diagnósticas específicas de los enfermos endocrinometabólicos.

HEMATOLOGIA

Nociones sobre las alteraciones de la inmunidad. Cuidados de Enfermería en los pacientes inmunodeprimidos. Unidades especiales.

Trastornos de la coagulación. Cuidados de Enfermería en el paciente con riesgo hemorrágico. Valoración, atención y control de enfermos sometidos a tratamiento anticoagulante.

Transfusiones. Donantes. Tipos de transfusiones. Cuidados de Enfermería durante el acto transfusional y sus complicaciones.

Papel de la enfermera/o en las técnicas diagnósticas especiales en enfermos hematológicos.

ONCOLOGÍA

Nociones sobre oncología.

Cuidados de Enfermería en los pacientes sometidos a tratamiento quimioterápico.

Problemas interdependientes del enfermo oncológico: Cuidados en enfermos con melodepresión. Cuidados en enfermos con alteraciones metabólicas y de eliminación. Cuidados en alteraciones nutricionales y mucositis digestiva. Cuidados a enfermos que presentan prurito y dolor. Cuidados de catéteres permanentes y reservorios subcutáneos.

APARATO LOCOMOTOR

Cuidados y técnicas de Enfermería en vendajes, férulas, yesos y tracciones.
Cuidados de Enfermería en pacientes politraumatizados.
Cuidados de Enfermería en los pacientes sometidos a Cirugía del aparato locomotor.
Papel de la enfermera/o en las técnicas diagnósticas especiales en pacientes con alteraciones del aparato locomotor.

TEMAS GENERALES

Cuidados de Enfermería en las urgencias de causa medio-ambiental:
Hipertermia. Mal de altura. Insolaciones
Intoxicaciones: Nociones sobre el ciclo de los agentes tóxicos en el organismo. Principales intoxicaciones. Cuidados de Enfermería en las intoxicaciones agudas más frecuentes.
Cuidados de Enfermería en heridas crónicas.

BIBLIOGRAFIA

BEARE-MYERS: Enfermería Médico-Quirúrgica. Vol. 1-2. Harcourt-Brace. Madrid 2000.
CARPENITO, L.: Planes de cuidados y documentación en enfermería. Interamericana McGraw Hill. Madrid 2005.
GORDON M.: Manual de diagnósticos de Enfermería. Mc Graw Hill. Madrid 2007.
JIMENEZ MURILLO, L.: Medicina de Urgencias y Emergencias. Elsevier. Madrid 2004.
PAMELA L. SWEARINGEN: Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica. Elsevier. Barcelona 2008.
SMELTZER, Enfermería Médico-quirúrgica. McGraw-Hill Interamericana. Méjico 2005.

MODULO IV: ENFERMERÍA OFTALMOLÓGICA

2 créditos teóricos.

Profesora: María Luisa Gonzalo Garzón

OBJETIVOS

Generales

Que los alumnos adquieran los conocimientos necesarios para la valoración y aplicación de cuidados de enfermería a personas con problemas oftalmológicos.

Específicos

Conocer la anatomía y las estructuras internas y externas del ojo y sus anejos.
Describir e identificar las alteraciones, manifestaciones y complicaciones clínicas más frecuentes, así como las situaciones de urgencia.

Precisar las técnicas de exploración, las pruebas diagnósticas más utilizadas y la preparación del paciente para procesos quirúrgicos.
Dominar conceptos de farmacología ocular general.
Conocer los medios de exploración complementarios básicos en una consulta de oftalmología.

MÉTODO

El método utilizado para desarrollar los contenidos teóricos, es la clase magistral, apoyada con material audiovisual y documentos específicos relacionados con la asignatura.

EVALUACIÓN

2 créditos teóricos.
Examen final escrito sobre el contenido de las clases teóricas.

PROGRAMA

Anatomía general y fisiología del globo ocular.
Sistema muscular extraocular y vascularización.
Anejos del globo ocular. Ceja y párpado.
Anejos del globo ocular. Aparato lagrimal.
Anejos del globo ocular. Conjuntiva.
Capa externa del globo ocular. Esclera y cornea. Lentes de contacto.
Capa media del globo ocular. \square vea. Movimientos pupilares.
Capa interna del globo ocular. Retina.
Farmacología oftalmológica.
Refracción ocular.
Presión intraocular. Humor acuoso.
Glaucoma. Tipos de glaucoma. Cuidados de enfermería.
Campo visual y exploraciones realizadas por enfermería en consulta.
Contenido del globo ocular. Humor vítreo.
Contenido del globo ocular. Cristalino.
Catarata. Intervención. Cuidados preoperatorios y postoperatorios.
 \square rbita.
Alteraciones oftalmológicas de origen traumático. Manejo de enfermería.
Historia clínica y motivos de consulta oftalmológica.
Dolor en oftalmología.

BIBLIOGRAFÍA

Villada Casaponsa. J.R. Cuidados de enfermería al paciente oftalmológico. Albacete. Altaban 2004.
Clement Casado. F. Oftalmología. Madrid. Luzan 1994.
Pastor Jimeno. J.C. Guiones de oftalmología. Madrid. McGrawHill 1999.

Saroux. H. Manual de oftalmología fundamental. Barcelona. Masson 1997.
Gimenez-Almenara Parada. G. Conceptos y fundamentos de la oftalmología. Madrid. Ergon 2005.
Gauntlett Beare. P. y Myers. J. Enfermería, principios y práctica. Tomo III. Madrid. Paradigma 1993.

MODULO V: ENFERMERIA OTORRINOLARINGOLÓGICA

2 créditos teóricos.

Profesora encargada: D^{ña} María Misericordia Velasco Bernal.

OBJETIVOS

Que los alumnos adquieran los conocimientos en Otorrinolaringología, tanto teóricos como prácticos, suficientes para su ejercicio profesional como Diplomados Universitarios en Enfermería.

Para lo cual:

Se impartirá la enseñanza teórica.

Se efectuarán Talleres de temas puntuales que se desarrollarán durante el curso académico según necesidades.

EVALUACIÓN

Se realizarán los exámenes en las convocatorias establecidas, que consistirán en preguntas cortas y/o a desarrollar.

Los alumnos que lo deseen, podrán presentar de forma voluntaria, un trabajo relacionado con la asignatura, cuya valoración servirá para subir nota.

PROGRAMA

1. Introducción. Recuerdo anatómico del oído externo, medio e interno. Funcionamiento. Fisiología de la audición y del equilibrio.
2. Métodos de exploración clínica otológica. Atención de Enfermería. Semiología y patología del oído. (Acúfenos, Otolgia, Otorrea, Sordera, ¶ umbidos, Vértigos).
3. Patología del oído externo. Tumores. Tapón de cerumen. Cuerpos extraños. Forúnculo del CAE. Atención de Enfermería en el oído externo. **TALLER.**
4. Patología del oído medio. Sorderas. Hipoacusias. Otoesclerosis. Trauma acústico. Blast acústico.
5. Inflammaciones del oído medio. Otitis agudas y crónicas. Patología tumoral del oído medio. Atención de Enfermería en el oído medio e interno. Fármacos ototóxicos.
6. Patología del oído interno. Síndrome vertiginoso. Enfermedad de Mènier. Complicaciones de las Otitis Medias (Mastoiditis, Laberintitis, Parálisis Facial, Meningitis Otógena, Abscesos Cerebrales)
7. Cirugía del oído crónico (Estapedectomía, Paracentesis, Timpanoplastía, Mastoidectomía). Recomendaciones de Enfermería. Atención de Enfermería en enfermos intervenidos de oído.

8. Recuerdo anatómico de la nariz, fosas nasales y senos paranasales. Fisiología de las fosas nasales y senos paranasales. Métodos de exploración.
9. Afecciones de la nariz y fosas nasales. Obstrucción nasal. Rinorrea. Algias. Trastornos de la olfacción. Síndrome de insuficiencia respiratoria nasal. Cuerpos extraños. Traumatismos, heridas y fracturas. Malformaciones. Epistaxis. Taponamiento nasal. Atención de Enfermería en las epistaxis. **TALLER.**
10. Patología de la pirámide nasal (Quistes y fístulas nasales. Forúnculo nasal). Patología del vestíbulo nasal. Patología del tabique (Desviación del tabique. Septoplastia). Rinitis agudas y crónicas. Atención de Enfermería en la rinitis. Técnicas terapéuticas en Enfermería.
11. Patología de los senos paranasales (Poliposis naso-sinusal. Sinusitis agudas y crónicas). Atención de Enfermería. Tumores naso-sinuales. Rinoplastías. Asistencia de Enfermería en intervenciones quirúrgicas de nariz. Trastornos de las glándulas salivares.
12. Recuerdo anatómico de la faringe. Fisiología de la faringe. Métodos de exploración. Roncopatía crónica. Síndrome de apnea obstructiva del sueño (SAOS). Traumatismos faríngeos (cuerpos extraños, lesiones traumáticas, heridas, quemaduras orofaríngeas).
13. Patología inflamatoria de la faringe (Disfagias, Faringitis agudas y crónicas, Amigdalitis agudas y crónicas, Adenoiditis agudas y crónicas). Asistencia de Enfermería en procesos faríngeos. Amigdalectomía. Cuidados de Enfermería en pacientes intervenidos de anginas.
14. Complicaciones de la patología inflamatoria de la faringe. (Flemones y abscesos periamigdalinos). Manifestaciones faríngeas de las enfermedades de la sangre. (Mononucleosis infecciosa, Agranulocitosis, Leucemia o Leucosis aguda). Tumores faríngeos.
15. Recuerdo anatómico de la laringe. Fisiología de la laringe. Exploración laringea. Fonación. Trastornos de la fonación. Disfonías.
16. Patología inflamatoria de la laringe. (Laringitis agudas y crónicas.). Malformaciones congénitas. Traumatismos laringeos. Cuerpos extraños. Alteraciones funcionales (Parálisis laringeas).
17. Síndrome de insuficiencia respiratoria laringea agudas (SIRLA). Traqueotomía Intubación. Atención de enfermería al paciente traqueostomizado. Aspiración de secreciones por traqueotoma. **TALLER.**
18. Glándulas tiroides y paratiroides. Tumores laringeos (Nódulos, Pólipos, Edema de Reinke). Cáncer de laringe. Laringuectomía.
19. Recuperación foniátrica del laringuectomizado. Atención de Enfermería en los pacientes laringuectomizados. Cuidados de Enfermería en pacientes portadores de cánulas. Tipos de cánulas de traqueotomía. **TALLER.**
20. Limpieza de las cánulas. Cambio de cánulas. Higiene del traqueostoma. Primer cambio de cánula con balón a cánula sin balón. Ensayo deglutorio. Decanulación. Recomendaciones de Enfermería. Autocuidados del paciente laringuectomizado.
21. Instrumental empleado en ORL. **TALLER.**

BIBLIOGRAFIA

- LECCIONES DE OTORRINOLARINGOLOGÍA APLICADA. Constantino Morera Pérez. Jaime Marco Algarra. Tomos I y II. 2006.
- MANUAL DE OTORRINOLARINGOLOGÍA. R. Ramírez Camacho. Edt. McGraw-Hill Interamericana. 1998.
- OTORRINOLARINGOLOGÍA. MANUAL ILUSTRADO. Walter Becker. Hans Heinz Naumann. Carl Rudolf Pfaltz. 2ª Edición Mosby/Boyma. 1993.
- OTORRINOLARINGOLOGÍA DE BOIES: [Enfermedades de oído, vías nasales y laringe]. Adams Boies Hilger, Edt. McGraw-Hill Interamericana. 1992.
- COMPENDIA DE ORL. Valentín Thompson. Jorge [ubizarreta. José Bertelli y Juan Robbio Campos.
- ENFERMEDADES DE LA NAR[], GARGANTA Y OIDOS, CABE[] A Y CUELLO. MANUAL. John Jacob Ballenger. 3ª edición .Edt. Salvat 1988.
- TRATADO DE ORL Y CIRUGIA DE CABE[] A Y CUELLO. OTOLOGIA. C. Suárez, L. M. Gil Carcedo, J. Marco, J. E. Medina, P. Ortega, J. Trinidad. 2ª edición Tomo II. Edt. Médica Panamericana. 2007.

OTORRINOLARINGOLOGÍA: MANUALES CLINICOS. R. Avellaneda. Masson-Salvat, 1992.
ATLAS DE CIRUGIA DEL OIDO. Rafael A. Ramirez Camacho. Fernández Ciudad, 1994.
CIRUGIA DE LA BASE DEL CRANEO. J. Poch Broto Garsi, 1993.
MANUAL DE URGENCIAS DE OTORRINOLARINGOLOGÍA, Julio Garcia. Polo Alguacil, Edt. Indice, 1992.
CLINICA DE ORL DE NORTEAMERICA. Interamericana desde 1989-1995.
CAPITULOS DE ALERGOLOGIA. A. Oehling. Eurocolor, 1994.
ATLAS DE ENFERMEDADES DE LA NARI Y DE LOS SENOS PARANASALES. Michael Hamke. M. D. Ancora S.A. 1993.
AMERICAN JOURNAL OF RINOLOGY (Edición española) Ocean Sde Publicación desde 1989.
EQUILIBRIO Y VERTIGO. Rafael de España. Ancora 1993.
ATLAS DE ENFERMEDADES INFLAMATORIAS DE LA VIAS RESPIRATORIAS. J. J. Alvarez Vicent. Odepsa, 1990.

FARMACOLOGÍA CLÍNICA (Troncal)

Créditos teóricos 3 créditos prácticos 1,5

Dr. D. Julio Moratinos Areces. Dr. D. Enrique Esquerro Gómez. Dra. Dña. Mercedes López Rico
Dra. Dña. María José García Barrado. Dra. Dña. María del Carmen Iglesias Osma.
Dra. Dña. M. del Perpetuo S. Reverte Bernal. Dra. Dña. Consuelo Sancho Sánchez.

OBJETIVOS

Teniendo en cuenta que la administración de medicamentos debe incluir no sólo la memoria sino también la comprensión y el criterio aunados, el estudiante que piense con criterio usa y aplica estos principios. Al administrar medicamentos el Diplomado en Enfermería debe recordar hechos y principios que valgan en la situación, y utilizar aquellos que le sean útiles en su práctica y para valorar los resultados. Debe elegir información acerca de su paciente, que sea pertinente y guarde importancia con su enfermedad, advertir la significación en estos datos, y ser capaz de adaptar su práctica basándose en ellos. Es inobjetable que para que sea eficaz, el estudio teórico de los fármacos no puede separarse de las aplicaciones prácticas.

Por consiguiente, existe la necesidad de enfocar la enseñanza de la Farmacología Clínica, desde el punto de vista clínico, esto es, utilizando al paciente y su tratamiento, como tema central del curso. Es el método más útil pues llena el hueco entre la teoría del aula de la clase y la atención práctica en la cabecera del enfermo. Debe permitir al Diplomado en Enfermería usar la técnica de resolver problemas en la administración de medicamentos. En definitiva, estimula al estudiante de enfermería a orientar su atención y énfasis al motivo básico de la enfermería: LA ATENCIÓN AL PACIENTE.

HORAS TEÓRICAS: Tres créditos. (30 horas anuales).

HORAS PRÁCTICAS: Un crédito. (10 horas anuales).

PROGRAMA TEÓRICO**I. ASPECTOS GENERALES**

1. Concepto. Evolución histórica. División de la Farmacología. Farmacología Clínica.
2. Absorción de fármacos. Vías de administración. Distribución de los fármacos.
3. Metabolismo y excreción de los fármacos.
4. Acciones, efectos e interacciones de los fármacos.
5. Efectos indeseables de los fármacos. Farmacovigilancia.

II. FARMACOLOGIA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

6. Anestesia general. Anestésicos administrados por vía inhalatoria y por vía intravenosa.
7. Fármacos utilizados en el tratamiento de la esquizofrenia y otras psicosis: Neurolépticos.
8. Fármacos utilizados en el tratamiento de la ansiedad y otras neurosis: Ansiolíticos e hipnóticos.
9. Fármacos utilizados en el tratamiento de las psicosis maniaco-depresivas: Antidepresivos.
10. Fármacos antiepilépticos-anticonvulsivantes y antiparkinsonianos. Acciones, efectos e interacciones.
11. Farmacología del dolor y la inflamación: Fármacos analgésicos narcóticos. Fármacos analgésicos-antiinflamatorios. Aplicaciones clínicas.

III. SISTEMA NERVIOSO AUTONOMO Y PERIFERICO

12. Fármacos adrenérgicos y bloqueantes adrenérgicos: aplicaciones clínicas.
13. Fármacos colinérgicos y bloqueantes colinérgicos: aplicaciones clínicas.
14. Farmacología de la conducción nerviosa. Anestésicos locales.

IV. SISTEMA CARDIOVASCULAR

15. Fármacos utilizados en el tratamiento de la insuficiencia cardíaca y de las arritmias: Acciones, efectos y aplicaciones clínicas.
16. Fármacos antianginosos. Fármacos utilizados en la profilaxis y tratamiento de la arteriosclerosis.
17. Fármacos utilizados en el tratamiento de la hipertensión. Acciones, efectos e interacciones.

V. SISTEMA HEMATOPOYETICO

18. Fármacos utilizados en el tratamiento de las anemias.
19. Fármacos utilizados en los trastornos de la coagulación sanguínea.

VI. APARATO RESPIRATORIO

20. Fármacos antitusígenos, mucolíticos y broncodilatadores. Terapéutica antiasmática.

VII. APARATO DIGESTIVO

21. Fármacos utilizados en las enfermedades del aparato digestivo: patología de la motilidad y de la secreción digestivas.

VIII. APARATO RENAL

22. Farmacología de los diuréticos: Acciones, efectos y aplicaciones clínicas.

IX. SISTEMA ENDOCRINO

23. Farmacología del tiroides: Aplicaciones clínicas.

24. Farmacología del páncreas endocrino. Fármacos utilizados en el tratamiento de la diabetes.
25. Farmacología de la corteza suprarrenal. Uso clínico de los corticosteroides.
26. Hormonas sexuales femeninas. Control farmacológico de la fertilidad. Farmacología del parto.

▮. ANTISEPSIA Y QUIMIOTERAPIA

27. Antiseptia: conceptos generales. Medicamentos antisépticos.
28. Quimioterapia. Introducción a la quimioterapia. Medicación antiinfecciosa: sulfamidas y antibióticos.
29. Quimioterapia antimicótica y antiviral. Quimioterapia antiamebiana, antipalúdica y antihelminética.
30. Quimioterapia antineoplásica.

PROGRAMA PRÁCTICO

Dentro de la actividad práctica del alumno en el medio hospitalario, realizará el seguimiento de la terapéutica farmacológica de dos enfermos, uno de un Servicio de Medicina Interna y otro de una Especialidad Médico-Quirúrgica, elaborando una hoja de tratamiento en la que reflejará, entre otros datos: 1) Identificación del enfermo. 2) Edad, peso, talla. 3) Diagnóstico. 4) Síndrome patológico predominante. 5) Otros síndromes relevantes. 6) Datos analíticos relevantes. 7) Medicación prescrita. 8) Dosis, vías de administración y ritmo de administración. 9) Valoración diaria de los efectos obtenidos. 10) Efectos indeseables, si se hubieran presentado, etc.

Este seguimiento debe realizarse por un tiempo mínimo de ocho días por enfermo, excepto cuando el proceso patológico no lo permita. La hoja de tratamiento será entregada al Profesor responsable, para su valoración, al finalizar las prácticas hospitalarias.

BIBLIOGRAFÍA

- FARMACOLOGÍA Y PRÁCTICA DE ENFERMERÍA. Pacheco. Ed. Masson. 2000.
FARMACOLOGÍA HUMANA. Florez. Ed. Masson. 1997.
FARMACOLOGÍA PARA ENFERMERAS. Mosquera. Ed. Interamericana. 1996.
MANUAL DE FARMACOLOGÍA CLÍNICA. Trounce. Ed. Interamericana. 1993.

ENFERMERÍA GERIÁTRICA (Troncal)

2 créditos teóricos/ 4 créditos prácticos

Profesor encargado: Dr. D. Antonio Cardoso Muñoz

OBJETIVOS

Al finalizar el programa de la asignatura el alumno ha de ser capaz de:

- ▮ Conocer todos los cambios estructurales y funcionales que se producen en el envejecimiento.

- ▯ Conocer los cuidados de enfermería para fomentar la salud y prevenir la enfermedad en la población geriátrica.
- ▯ Conocer las enfermedades más frecuentes en el paciente geriátrico y saber aplicar los cuidados de enfermería específicos para cada patología.
- ▯ Conocer los distintos Niveles de Asistencia Geriátrica en nuestro medio.

PLAN DE TRABAJO

- ▯ 2 créditos teóricos
- ▯ 4 créditos prácticos

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura consistirá en un examen final escrito. La nota final de la asignatura será matizada con la nota de prácticas.

PROGRAMA TEÓRICO DE ENFERMERÍA GERIÁTRICA

Introducción: Aspectos demográficos. Perfil sociológico de los Mayores de 65 años en España

BLOQUE I: ASPECTOS GENERALES DE LA ENFERMERÍA GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA.

1. *Conceptos:* Gerontología. Geriatria. Vejez. 3ª y 4ª edad. Distintas situaciones de ancianidad: Persona mayor sana. Persona mayor enferma. Anciano frágil. Paciente geriátrico.

2. *Envejecimiento:* Concepto. Tipos. Cambios estructurales y funcionales del proceso de envejecimiento.

3. *Teorías sobre el Envejecimiento:* Teorías Biológicas, psicológicas y sociales.

BLOQUE II: ABORDAJE INTEGRAL DEL PACIENTE GERIÁTRICO. Valoración Geriátrica Global (VGG).

4. *Valoración Clínica del Anciano:* Recogida de datos (anamnesis, exploración física, laboratorio...)

5. *Valoración de la Capacidad Funcional del Anciano:* Escalas de valoración geriátrica de las actividades básicas (AVD) e instrumentales (AVDI) de la vida diaria.

6. *Valoración de la Capacidad Mental del Anciano:* Escalas de valoración geriátrica de las funciones cognitivas y afectivas.

7. *Valoración Social del Anciano:* Escala de OARS.

BLOQUE III: ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES BÁSICAS DEL ANCIANO. Cuidados de Enfermería en el Anciano sano.

8. *Cuidados generales de la vida diaria:* Conservación del ambiente. Comunicación. Higiene. Alimentación y nutrición. Actividad física. Alcohol y tabaco.

BLOQUE IV: PATOLOGÍAS MÁS FRECUENTES EN EL ANCIANO. Actuación de Enfermería.

9. *Aspectos Generales de las Enfermedades en el Anciano:* Características de la enfermedad en Geriatria. Enfermedades más frecuentes en Geriatria. Mortalidad en los Ancianos.

10. *Síndromes Geriátricos Específicos:* Malnutrición. Síndrome de Inmovilidad. Incontinencia urinaria. Ꞥ lceras por presión. Polifarmacia. Caídas.

11. *Enfermedades Cardiovasculares en el Anciano:* Arterioesclerosis. Enfermedad cardíaca isquémica. Insuficiencia cardíaca. Hipertensión arterial. Hipotensión arterial.

12. *Enfermedades Cognitivas y Neurológicas en el Anciano*: Delirium. Depresión. Ansiedad. Demencias. Enfermedad de Alzheimer. Enfermedad vascular cerebral. Parkinson.

13. *Enfermedades Osteoarticulares en el Anciano*: Artrosis. Osteoporosis. Gota.

14. *Enfermedades Gastrointestinales en el Anciano*: Hernia de hiato. Disfagia. Hemorragias digestivas. Estreñimiento. Impactación fecal.

15. *Enfermedades Respiratorias en el Anciano*: EPOC. Neumonía. Gripe. Embolismo pulmonar.

16. *Enfermedades Endocrinas en el Anciano*: Diabetes mellitus tipo II. Alteraciones tiroideas.

17. *Enfermedades Urológicas en el Anciano*: Infecciones urinarias. Hipertrofia prostática.

18. *Enfermedades Oncológicas en el Anciano*: Síntomas neoplásicos. Detección precoz. Determinación de riesgos. Prevención. Cuidados paliativos.

BLOQUE V: ACTIVIDADES PREVENTIVAS Y DE PROMOCIÓN DE LA SALUD.

19. *Niveles de Asistencia Geriátrica*: Atención Primaria. Atención Hospitalaria General. Atención Hospitalaria Especializada. Actividades de Enfermería en cada nivel asistencial.

20. *Servicios Sociales para personas mayores en situación de fragilidad o dependencia*: Adaptación de vivienda. Servicio de ayuda a domicilio. Servicios institucionales...

PROGRAMA PRÁCTICO DE ENFERMERÍA GERIÁTRICA

JUSTIFICACIÓN

El propósito de las prácticas en esta asignatura es exponer al estudiante la realidad de la Enfermería Geriátrica, de forma que adquiera y/o potencie los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para trabajar como profesionales de la enfermería en Geriátrica.

OBJETIVOS GENERALES

- Integrar los conocimientos teóricos adquiridos por el alumno en materia de Geriátrica.
- Conocer las actividades de Enfermería en Asistencia Geriátrica en los diferentes ámbitos de actuación.
- Identificar las actividades de enfermería en Centros de Asistencia Geriátrica.
- Conocer el Funcionamiento de los distintos tipos de Niveles de Asistencia Geriátrica

METODOLOGÍA

- Realizarán las prácticas en la Residencia Asistida Provincial de Salamanca en horario de mañana o tarde. El Departamento de Enfermería se hará cargo, en coordinación con la Profesora Asociada, del seguimiento continuado y aprendizaje del alumno.
- Durante el periodo práctico, el alumno/a conocerá las distintas funciones y responsabilidades de Enfermería en sus diferentes ámbitos de actuación.

BIBLIOGRAFÍA

INTERNET

<http://web.usal.es/~acardoso>

(Todo sobre el Anciano: temas, directorios, revistas, recursos...)

ENFERMERÍA GERIÁTRICA

Serie Manuales de Enfermería Geriátrica. Enfermería Geriátrica. Editorial Masson. Año 2000.

GARCÍA LÓPEZ, V., RODRIGUEZ, C y TORONJO, A. Enfermería del Anciano. Editorial: DAE. Año 2001.

ENFERMERÍA GERONTOLÓGICA

BURKE, M y WALSH, M.: Cuidados integrales del adulto mayor. Editorial: Harcourt Brace. Año 1998.

Sociedad Española de Enfermería y Gerontología. Temas de Enfermería Gerontológica. Año 1999

GERIATRÍA

MACÍAS NÚÑEZ, J. F.: Geriatria desde el Principio. Ediciones Glosa. 2ª edición. Año 2004.

GUILLEN LERA, F., COORD./PEREZ DEL MOLINO MARTIN, J., COORD.: Síndromes y Cuidados del Paciente Geriátrico. Año 1994.

ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS EN ENFERMERÍA (Troncal)

Créditos teóricos: 4 | Créditos prácticos: 3

Profesora Titular: Dr. D. María Dolores Calvo Sánchez

Profesora colaboradora: Dña. Milagros Arbe Ochandiano

Profesora Asociada: Dña. Rosa M. Pérez Pérez

Tutoría: Lunes de 10h a 14h y 19h a 20h

OBJETIVO

El aprendizaje del escenario actual de la Administración Sanitaria, a través de los fundamentos científicos así como las materias que concurren desde una visión estratégica, con capacidad analítica para comprender, evaluar, investigar, formular alternativas, desarrollar iniciativas, herramientas y habilidades de respuesta, asimilando los instrumentos y hábitos de autoformación que faciliten su actuación futura.

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas en combinación de magistrales y participativas.

Prácticas en aula: 7 | Seminarios: 3. Todas en horario de la asignatura.

Tutoría: Lunes de 10h. a 14 h. y de 19h. a 20h.

EVALUACIÓN

Examen escrito único en la fecha fijada en la guía académica.

PROGRAMA

INTRODUCCIÓN

Tema 1. Concepto y contenido de Administración Sanitaria con especial referencia a Enfermería. Antecedentes históricos. Doctrina actual de la Administración. Teorías, modelos, financiaciones y objetivos de la Administración Sanitaria.

CAPITULO I

Tema 2. Tipos de planificación. Planificación estratégica y operativa: objetivos. Concepto. Propósito. Proceso. Factores que condicionan la planificación.

Tema 3. Toma de decisiones: objetivos. Concepto. Etapas. Proceso. Consideraciones básicas. Aspecto ético-moral. Medios.

Tema 4. Herramientas de la toma de decisiones. Aspectos conductuales en la toma de decisiones. Administración del tiempo.

Tema 5. Economía y financiación de los Servicios de Salud. Presupuestos. Costes. Marketing: concepto y proceso.

CAPITULO II

Tema 6. Organización: estructura. Conceptos. Cultura. Cambio. Propósito. Principios. Fases del proceso. Calidad y seguridad en la organización sanitaria

Tema 7. Recursos Humanos: plantilla. Selección de personal. Desarrollo. Asignación y programación de plantilla.

CAPITULO III

Tema 8. Dirección: Formación del pensamiento administrativo. Poder y política de dirección.

Tema 9. Liderazgo: Concepto y teorías. Conflicto: Concepto, teorías y soluciones. Motivación: Concepto, Teorías. Comunicación: Concepto, proceso. Sistemas y Barreras. Aserción: Concepto, análisis y técnicas.

CAPITULO IV

Tema 10. Evaluación y control: Concepto, sistemas e instrumentos. Disciplina: Concepto, principios y modificaciones conductuales. Asesoría hacia el personal. Auditoría del riesgo y control de calidad. Relaciones laborales: Derechos y deberes. Autoevaluación.

CAPITULO V

Tema 11.- Calidad asistencial. Protocolos y Guías de actuaciones. Cartera de Servicios

Tema 12. Seguridad en el Sistema de Salud. Sucesos adversos: Complicaciones y Desviaciones. Praxis en seguridad..

BIBLIOGRAFIA BASICA

CALVO S. NCHE, M. D., MOMPART, M. P. «Administración y Gestión», Enfermería S21: Actualizaciones año 2009, Edit-DEA, Madrid 2009

MOMPART, M. PA. «Administración de Servicios de Enfermería» Edit Masson, Madrid 1995.

PEMAN GAVIN. JUAN MARIA «Asistencia Sanitaria y Sistema Nacional de Salud», Edit. Comares, Granada 2005.

BARQUIN C. MANUEL. «Administración en Enfermería», Edit Interamericana. Mcgraw-Hill. México 1995.

www.index-f.com/evidentia

www.diariomedico.es

www.enfermundi.com

www.msc.es

APLICACIONES TERAPEUTICAS (Obligatoria) 15743

3 créditos teóricos. 1,5 créditos prácticos clínicos

Profesor encargado: Dr. D. Luis Calama Rodríguez
Profesor Asociado de prácticas clínicas: D. Francisco Javier González Blanco

OBJETIVOS

Al finalizar el programa educativo teórico-práctico el alumno será capaz de:

- 1º Conocer la existencia y la importancia de los agentes físicos en el campo sanitario y de aplicarlos correctamente como medio higiénico preventivo ante el enfermo, la familia y la comunidad.
- 2º Prestar los cuidados de enfermería con agentes físicos integrado en el equipo sanitario, para el diagnóstico y el tratamiento.
- 3º Conocer los efectos nocivos de la utilización inadecuada de los agentes físicos de diagnóstico y tratamiento, y ser capaz de poner en marcha de manera efectiva las normas de protección activa o preventiva.

FECHAS DE EJECUCIÓN: Segunda quincena de Mayo y primera de Septiembre de 2010.

PLAN DE TRABAJO

- ▯ Asistencia a las explicaciones teóricas.
- ▯ Realización de prácticas clínicas.
- ▯ Realización y presentación de trabajos bibliográficos.
- ▯ Tutorías (Horario de tutorías: martes, miércoles y jueves de 10,00 a 12,00 horas en el despacho del profesor en la tercera planta de la Escuela de Enfermería y Fisioterapia).

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- BUSHONG S.: Manual de Radiología para técnicos: Física, Biología y Protección Radiológica. Madrid. Barcelona. Mosby-Doyma. 1995.
- CABRERO FRAILE F.J.: Imagen Radiológica. Principios Físicos e Instrumentación. Barcelona. Masson. 2004.
- CARON M. RUMACI, S. WILSON, J CHARBONEAU: Diagnóstico por ecografía Masson. 1999.
- CARRIO I Y GONZALEZ P.: Medicina nuclear. Aplicaciones clínicas. Masson 2003.
- CARREIRA VILLAMOR J.M. Y MAYNAR MOLINER M.: Diagnóstico y Terapéutica Endoluminal. Radiología Intervencionista. Masson 2002.
- DELGADO M.T., MARTÍNEZ-MORILLO M., OTAZU N C y GIL GAYARRE M.: Manual de Radiología Clínica. 2 ed. Madrid. Ediciones Harcourt. 2002.
- GALLE P. Y PAULIN R.: Biofísica. Radiobiología. Radiopatología. Barcelona. Masson. 2003.
- MERCADER SOBREQUES J.M. Y VIÑUELA F.: Neurrorradiología Diagnóstica y Terapéutica. Masson 2004.
- NOVELLINE R.A y SQUIRE LF: Fundamentos de Radiología. Barcelona Masson 2000.
- RUSEN J. . OTT E FJ Y LEHMANN JF: Medicina Física y Rehabilitación. Madrid. Panamericana. 2000.
- ARAGO A J.R.: Física e instrumentación médicas. Barcelona. Masson Salvat 1992.

PROGRAMA TEORICO**I. NOCIONES GENERALES**

1. Los agentes físicos: uso y aplicaciones en el campo sanitario.
2. Constitución de la materia. Radiaciones. Radiaciones ionizantes Radiaciones electromagnéticas. Radiactividad.
3. Dosimetría de las radiaciones. Unidades de dosimetría radiológica.

II. RADIACIONES IONIZANTES ANTES**RADIOBIOLOGIA**

4. Interacción de las radiaciones con el medio biológico. Mecanismos de acción de las radiaciones ionizantes.
5. Radiosensibilidad. Factores que influyen en la radiosensibilidad.
6. Fuentes de irradiación. Riesgos en el uso de las radiaciones ionizantes. Riesgos de tipo somático y riesgos de tipo genético.
7. Conceptos y normas de radioprotección.

RADIOTERAPIA

8. Concepto y modalidades. Radioterapia externa transcutánea.
9. Radioterapia interna. Braquiterapia. Plan de tratamiento radiológico.
10. Acción sanitaria contra el cáncer. Radioterapia antineoplásica. Repercusión del tratamiento radioterápico en el paciente.

UTILIZACIÓN DIAGNOSTICA DE LAS RADIACIONES IONIZANTES ANTES

11. Uso diagnóstico de los isótopos radiactivos. Gammagrafías. Densitometría ósea.
12. Radiodiagnóstico. Producción de los rayos X. Propiedades. Radiografía y radioscopia.
13. Radiología convencional. Técnica de las imágenes. Densidades radiológicas. Métodos para suprimir la radiación dispersa.
14. Medios de contraste. Reacciones a los medios de contraste. Preparación del paciente y precauciones.
15. Técnicas radiológicas especiales: Tomografías. Mamografías, T.A.C. T.C. helicoidal. Radiología intervencionista.

III. FISIODIAGNOSTICO Y FISIOTERAPIA**FISIODIAGNOSTICO**

16. Ultrasonodiagnóstico. Ecografías. Técnica. Preparación del enfermo. Ventajas de los ultrasonidos.
17. Electrodiagnóstico: Aplicaciones clínicas. Electromiografía.
18. Termodiagnóstico: Técnica y aplicaciones clínicas.
19. Resonancia magnética: Fundamentos y aplicaciones clínicas.

FISIOTERAPIA

20. Concepto de Fisioterapia y Rehabilitación. Medios. Invalidez.
21. Niveles de atención sanitaria. Fisioterapia preventiva. Inmovilización.
22. Termoterapia, Crioterapia e Hidroterapia: Efectos, acción terapéutica y técnicas.
23. Fototerapia infrarroja y ultravioleta. Laserterapia. Efectos fisiológicos. Acciones terapéuticas. Efectos indeseables. Protección.
24. Electroterapia y Magnetoterapia: Efectos, técnicas y precauciones.
25. Climatoterapia. Acción de los climas sobre el organismo. Talasoterapia. Helioterapia.
26. Cinesiterapia. Modalidades. Efectos fisiológicos. técnicas Mecanoterapia.

27. Masoterapia. Efectos y técnicas.
28. Ultrasonoterapia. Efectos fisiológicos. Aplicaciones clínicas. Técnicas de aplicación.

PROGRAMA PRACTICO

- A) Aplicación de cuidados de Enfermería al enfermo en la consecución de tratamientos radiológicos (rotaciones de grupos de alumnos por el servicio de Radioterapia Clínica).
- B) Aplicación de cuidados de Enfermería del paciente que es sometido a técnicas de diagnóstico por imagen (Rotaciones de grupos de alumnos por servicios de diagnóstico por imagen. Ecografías, radiografías, TC, IRM, isótopos).

CEVALUACIÓN

El Profesor asociado de prácticas, hará una evaluación continua del aprendizaje en la asistencia a las prácticas programadas, que incluirán las actitudes y destreza ante las enseñanzas, que junto con la nota del examen final escrito de conocimientos teóricos y la corrección de los trabajos propuestos en clase conformarán la nota final en la asignatura.

ENFERMERIA EN LAS CATÁSTROFES

Créditos teóricos 4,5| Créditos prácticos 0

Profesor encargado: Dr. D. Florentino | Ivarez Fernández. Correo electrónico: faf@usal.es

SENTIDO DE LA MATERIA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

BLOQUE FORMATIVO AL QUE PERTENECE LA MATERIA
OPTATIVA

PERFIL PROFESIONAL.
ENFERMERIA

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Indíquense los resultados de aprendizaje que se pretenden alcanzar.

OBJETIVOS

Que la Enfermería conozca los diferentes tipos de catástrofes y situaciones de emergencia: para que sepa identificar, priorizar y prestar asistencia a las víctimas, según el patrón lesional que presenten, tanto en catástrofes naturales como tecnológicas.

PLAN DE TRABAJO

CLASES TEÓRICAS.
Proyecciones audiovisuales de situaciones de emergencia y de catástrofes.

CONTENIDOS

Indíquense los contenidos preferiblemente estructurados en Teóricos y Prácticos. Se pueden distribuir en bloques, módulos, temas o unidades.

PARTE PRIMERA: GENERALIDADES

1. Concepto. Tipos e incidencia social.
2. Riesgos naturales.
3. Riesgos tecnológicos.
4. Consecuencias humanas. Patrón lesional.
5. Valoración de riesgo. Predicción y prevención. Riesgos existentes en España.
6. Protección civil. Planes de emergencia.
7. Cooperación internacional en las catástrofes.

PARTE SEGUNDA: GESTIÓN EN LAS CATÁSTROFES

1. Asistencia sanitaria en las catástrofes: la alerta y la alarma. Comunicaciones.
2. Organización de la escena de la catástrofe. Puesto de mando avanzado.
3. Clasificación de las víctimas. Triage. Fichas de evacuación.
4. El hospital ante el aflujo masivo de víctimas. Catástrofes externas e internas.

PARTE TERCERA: RIESGOS NATURALES Y ANTRÓPICOS

1. *Riesgos naturales*: Huracanes, terremotos, maremotos, tsunamis, erupciones volcánicas, inundaciones, etc...
2. *Riesgos antrópicos o tecnológicos*: Agresiones industriales (accidentes nucleares y químicos), incendios, transporte de mercancías peligrosas, accidentes de tráfico (aéreo, marítimo o terrestre). Disturbios civiles, atentados terroristas, etc...

PARTE CUARTA: ACTUACIONES SANITARIAS

1. Las víctimas, medidas generales de asistencia [in situ].
2. Técnicas de socorro y asistencia
3. Técnicas en cirugía menor (Manejo del instrumental y suturas)
4. Ahogamiento por inmersión.
5. Fisiopatología del transporte sanitario.

PARTE QUINTA: OPERATIVIZACIÓN EN LAS CATÁSTROFES

1. Situaciones de riesgo previsible y realización de simulacros.
2. Planes hospitalarios de emergencias.
3. Reconstrucción de la zona después de la catástrofe.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE CONSULTA

- Normas de actuación en urgencias (3ª edición. Ed. Médica Panamericana). 2005.
- Manual de asistencia sanitaria en las catástrofes (Ed. Ela Giupa Aran). 1995.
- Manual de asistencia prehospitalaria en emergencias y catástrofes. Martín Rodríguez F. (Ed. Fecyl. Valladolid.). 2004.
- Organización Panamericana de Salud, Administración Sanitaria de emergencia con posterioridad a los desastres naturales (Publicación científica, 2008).

Organización Panamericana de Salud, Organización de los servicios de salud para situaciones de desastre (Washington D.C. Publicaciones científicas, 2009).

COMPETENCIAS A ADQUIRIR

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CG xx1, CEyy2, CTzz2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

METODOLOGÍAS DOCENTES

Describir las metodologías docente de enseñanza-aprendizaje que se van a utilizar, tomando como referencia el catálogo adjunto.

PREVISIÓN DE DISTRIBUCIÓN DE LAS METODOLOGÍAS DOCENTES

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales		
Sesiones magistrales	14		10	24
En aula				
En el laboratorio				
Prácticas				
En aula de informática				
De campo				
De visualización (visu)				
Seminarios	4		5	9
Exposiciones y debates	4		5	9
Tutorías				
Actividades de seguimiento online	5			5
Preparación de trabajos			20	20
Otras actividades (detallar)			5	5
Exámenes	3			3
TOTAL	30		45	75

EVALUACIÓN

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

CONSIDERACIONES GENERALES EVALUACION CONTINUADA

ENFERMERIA EN CUIDADOS PALIATIVOS (Optativa)

Créditos teóricos 3| Créditos prácticos 1,5

Profesor encargado: Dr. D. Antonio Cardoso Muñoz

OBJETIVOS

- Conocer los aspectos físicos, psicológicos y éticos de los pacientes en fase terminal.
- Identificar carencias y problemas para poder proporcionar sistemas de apoyo que mantengan o mejoren las condiciones de vida de los pacientes.

EVALUACION

La evaluación de la asignatura consistirá en un examen final escrito.

PROGRAMA**PARTE I. ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS**

1. Conceptos generales.

PARTE II. SINTOMAS MAS FRECUENTES Y CUIDADOS DE ENFERMERIA EN LOS PACIENTES EN FASE TERMINAL.

2. Dolor: Tipos. Recomendaciones para el control. Tratamientos.
3. Síntomas Digestivos: Cuidados de la boca. Náuseas y vómitos. Estreñimiento. Obstrucción intestinal.
4. Síntomas Respiratorios: Disnea. Tos. Hipo.
5. Síntomas Metabólicos: Caquexia-anorexia. Fiebre.
6. Síntomas Neurológicos: Delirio/confusión.
7. Síntomas Psiquiátricos: Depresión. Ansiedad. Insomnio.
8. Síntomas Urológicos: Incontinencias urinarias. Retención urinaria. Espasmo vesical.
9. Síntomas de la Piel: Higiene. Prurito. Ulceras por presión. ▫ lceras malignas.
10. Urgencias en cuidados paliativos: Actitud terapéutica general. Hemorragias. Crisis de pánico. Inminencia de muerte.
11. Cuidados de Enfermería en pacientes no oncológicos: SIDA, Demencia, Ancianos. Niño en fase terminal

PARTE III. ASPECTOS PSICOSOCIALES

12. Adaptación a la enfermedad avanzada. Comunicación con el paciente.
13. Atención a la fase agónica.
14. Atención domiciliaria: impacto de la enfermedad terminal en la familia. Síndrome del cuidador. Claudicación familiar. Duelo.

BIBLIOGRAFIA

López Imedio, E. (1998). Enfermería en Cuidados Paliativos. Editorial Panamericana.

Espejo Arias, D (2000). Cuidados Paliativos. (Serie de Enfermería). Olalia Ediciones.
Astudillo, W(1995). Cuidados del Enfermo en Fase Terminal y Atención a su Familia. Eunsa.
Recomendaciones de la Sociedad Española en Cuidados Paliativos. Ministerio de Sanidad y Consumo. (1993).
Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria (1998). Cuidados Paliativos.

RECURSOS EN INTERNET

Asociación Española de Cuidados Paliativos: <http://www.aepecase.org>
Sociedad Española de Cuidados Paliativos: <http://www.secpal.com>.
Cuidados Paliativos: <http://web.jet.es/tardid>.

ESPLANOLOGÍA CLÍNICA (Optativa)

Créditos teóricos 4,5| créditos prácticos 0

Profesores encargados: Dr. D. Fernando Sánchez Hernández. Dr. D. Miguel Santos del Rey

OBJETIVOS DOCENTES. PLAN DE TRABAJO

Aplicar, mediante casos clínicos enfocados hacia Enfermería, criterios y protocolos de actuaciones de un profesional de enfermería ante situaciones de emergencia que afecten a las cavidades craneal, torácica, abdominal y pélvica y su contenido visceral.

Adquirir los conocimientos básicos sobre esplanología clínica y su importancia en Enfermería.

TIPO DE EVALUACIÓN

Evaluación continua.

PROGRAMA

Capítulo 1.- Esplanología clínica: principios y estructuración.

Capítulo 2- Manejo de la vía aérea, ventilación y soporte cardiovascular.

Capítulo 3.- Asistencia inicial al trauma torácico, con lesiones de las vísceras torácicas.

Capítulo 4.- Asistencia inicial al trauma abdominal, con lesiones de las vísceras abdominales.

Capítulo 5.- Asistencia inicial al trauma pélvico, con lesiones de las vísceras pélvicas.

Capítulo 6.- Asistencia inicial al traumatismo craneoencefálico y raquimedular, con lesiones del sistema nervioso central.

Capítulo 7.- Principios dorados de la asistencia inicial al trauma con afectación visceral.

BIBLIOGRAFÍA

- JIMÉNEZ MURILLO, L (2010). Medicina de urgencias y emergencias.
 MAR ENSON, DS (2007). Asistencia pediátrica prehospitalaria.
 NAVASCUES, J (2000).- Asistencia inicial al trauma pediátrico.
 PHTLS (2008). Prehospital. trauma life support (basic and advanced). Elsevier.
 SANCHEZ, F (20109). Asistencia inicial al trauma grave: Protocolos de actuación. (en prensa)

ANÁLISIS DE DATOS CLÍNICOS (Optativa)

Créditos teóricos 2,5 créditos prácticos 2

Profesor encargado: Dr. D. Javier Martín Vallejo

PROGRAMA

OBJETIVOS El objetivo principal de esta asignatura es que el alumno, futuro profesional, pueda comprender la aplicación y utilización de las distintas técnicas estadísticas en estudios de investigación clínica dirigidos principalmente al campo de la enfermería. Los objetivos secundarios son: el alumno debe poder comprender la parte metodológica de los artículos o trabajos de investigación básicos en el campo clínico y el alumno debe poder aplicar las técnicas estadísticas en la realización de un trabajo de investigación básico.

METODOLOGÍA El planteamiento de esta asignatura será fundamentalmente práctico. El alumno utilizará algunos de los programas más comunes para el análisis de datos (Excel, SPSS, JMP). Paralelamente se le mostrará la fundamentación teórica básica imprescindible para comprender las ventajas y limitaciones de los distintos análisis que se pueden aplicar al tratamiento de datos. El desarrollo de la asignatura será semipresencial con la ayuda del entorno EUDORED. Las tutorías serán discutidas con los alumnos en función de las disponibilidades temporales del alumno y profesor.

TEMARIO

Tema 1: Diseño de una investigación: 1.1.- Tipos de investigaciones clínicas: Estudios Experimentales y Observacionales. 1.2.- Fases del diseño de una investigación 1.3.- Tipos de variables.

Tema 2: Recogida de información en una investigación. 2.1.- Definición de Población: Población Diana Población Accesible. 2.2.- Definición de Muestra 2.3.- Tipos de Muestreo 2.4.- Principales Sesgos de recogida de datos.

Tema 3.- Análisis descriptivo de los datos: 3.1.- Ordenación y Representación de datos. 3.2.- Medidas sintéticas de la información.

Tema 4.- Análisis Inferencial de los datos: 4.1.- Estimación y contrastes de los parámetros de una población 4.2.- Comparación de medias. 4.3.- Comparación de proporciones. 4.4.- Alternativa no paramétrica en la comparación de medias.

Tema 5.- Análisis de asociación de datos 5.1.- Estudio de la relación entre variable cuantitativas 5.2.- Estudio de la relación entre variables cualitativas. 5.3.- Medidas de asociación en tablas 2x2. 5.4.- Estudio de la relación entre una variable cuantitativa y otra cualitativa: Introducción al Análisis de la Varianza.

3

3.º curso de Fisioterapia



VNiVERSiDAD
D SALAMANCA

1. Horarios
2. Prácticas
3. Año Académico: 2011-2012 Calendario de exámenes
4. Programa de las asignaturas

1. HORARIOS DE LAS CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS

DIPLOMATURA EN FISIOTERAPIA

AÑO ACADÉMICO: 2011-2012 CURSO: TERCERO AULA: 3 - F Primer Piso

PRIMER CUATRIMESTRE: Desde el 26 de Septiembre hasta el 22 de Diciembre de 2011 (ambos inclusive).

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8,00-8,50	AFECCIONES MÉDICAS II	OPTATIVAS	BIOMECÁNICA	OPTATIVAS	—
9,00-9,50	FISIOTERAPIA EN NEUROLOGIA	FISIOTERAPIA EN NEUROLOGÍA	AFECCIONES QUIRÚRGICAS II	FISIOTERAPIA EN NEUROLOGÍA	—
10,00-11,50	PRÁCTICAS SIMULADAS Y CLÍNICAS DE FISIOTERAPIA				
12,00-12,50	FISIOTERAPIA EN CIRUGIA	FISIOTERAPIA DEL DESARROLLO	FISIOTERAPIA EN CIRUGIA	FISIOTERAPIA DEL DESARROLLO	—
13,00-13,50	AFECCIONES QUIRÚRGICAS II	AFECCIONES QUIRÚRGICAS II	BIOMECÁNICA	AFECCIONES MÉDICAS II	—
14,00-14,50	OPTATIVAS (TODAS)	AFECCIONES MÉDICAS II	AYUDAS TÉCNICAS FIS Y DEP MINUS (OPTATIVAS)	AYUDAS TÉCNICAS FIS Y DEP MINUS (OPTATIVAS)	—
16,00-20,00	PRÁCTICAS DE FISIOTERAPIA DEL DESARROLLO				

SEGUNDO CUATRIMESTRE: Desde el 13 de Febrero al 18 de Mayo de 2012 (ambos inclusive).

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8,00-15,00	ESTANCIAS CLÍNICAS Y PRÁCTICAS SIMULADAS DE FISIOTERAPIA				

2. PRACTICAS HOSPITALARIAS

TERCER CURSO DE FISIOTERAPIA

PRIMER CUATRIMESTRE

ASIGNATURA	EXAM. FINALES 1ª CONVOC. (Del 18 de Enero al 4 de Febrero)	EXAM. RECUPERA. 2ª CONVOC. (Del 18 al 30 de Junio)
Fisioterapia Desarrollo	2-02-2012	27-06-2012
Afecciones Médicas II	27-01-2012	22-06-2012
Afecciones Quirúrgicas II	24-01-2012	20-06-2012
Biomecánica	18-01-2012	21-06-2012
Fisiot. y Deporte Minus.	3-02-2012	1-07-2012
Ayudas Técnicas	3-02-2012	1-07-2012
Fisioterapia Geriátrica	3-02-2012	1-07-2012

SEGUNDO CUATRIMESTRE

ASIGNATURA	EXAM. FINALES 1ª CONVOC. (Del 28 de Mayo al 9 de Junio)	EXAM. RECUPERA. 2ª CONVOC. (Del 18 al 30 de Junio)
Fisioterapia Neurología	30 y 31-05-2012	27-06-2012
Fisiot. Cirugía y Ot. Esp.	7-06-2012	28-06-2012
Estancias Clínicas	8-06-2012	29-06-2012

3. PROGRAMAS DE ASIGNATURAS

FISIOTERAPIA DEL DESARROLLO

Créditos: 2 teóricos y 3 prácticos

Encargado: Prof. Dr. D. José Ignacio Calvo Arenillas (CEU) e-mail: calvoreh@usal.es
Otros profesores: Profesor Asociado D^a. Ana Silvia Puente González, e-mail: silviapugo@usal.es

OBJETIVOS

Que el estudiante conozca y aprenda el desarrollo motor y psicomotor en los primeros 12 meses de vida, los técnicas de diagnóstico precoz de las alteraciones de la coordinación central y los procedimientos fisioterapéuticos que se emplean en el tratamiento de las diversas patologías que se expresan en el niño pequeño, teniendo en cuenta el carácter distintivo de cada una de ellas según su naturaleza: traumática, neurológica, respiratoria, reumática, etc.

METODOLOGÍA

Para los créditos teóricos se utilizará la clase magistral expositiva interactiva de 50 minutos de duración, facilitando al estudiante material previo que le ayude a seguir la explicación y a plantearse cuestiones, que deberá resolver con el estudio, se utilizará la plataforma STUDIUM. Para los créditos prácticos se realizarán prácticas de laboratorio, con simulación de las distintas técnicas y prácticas clínicas con casos reales. La duración será de 2 ó 3 horas según el tipo de práctica.

TUTORÍAS

Cualquier día de la semana en horario de mañana o tarde, según disponibilidad, previa petición de hora a través de email.

EVALUACIÓN

Existirá evaluación práctica y teórica.

La evaluación práctica se realizará basada en los siguientes criterios: La asistencia a las prácticas. La actitud en las prácticas. La adquisición de habilidades prácticas. La evaluación continuada de las prácticas reales. Una prueba práctica, si supera la teórica, de carácter final, en la cual el estudiante deberá demostrar las habilidades prácticas aprendidas a lo largo del curso.

La evaluación teórica consistirá en la realización de una prueba escrita, de carácter final que constará de 30 preguntas de elección múltiple y respuesta única. La prueba se corregirá por la fórmula: aciertos errores dividido por cinco (ae/5). La nota final estará compuesta del 70% de la nota de evaluación teórica y el 30% de la evaluación práctica. El aprobado se obtendrá con el 5 como resultado de la operación anterior.

ROGRAMA TEÓRICO

1. DESARROLLO PSICOMOTOR DEL NIÑO NORMAL. PRESENTACIÓN.

2. DESARROLLO PSICOMOTOR DEL NIÑO NORMAL. 0 A 3 MESES. Sistema protopático. Desarrollo motor. Estudio de: Toma de contacto con el medio. Función de apoyo de la extremidad superior. Función de apoyo de la extremidad inferior. Presión manual. Garra plantar. Volteo. Mirada.
3. DESARROLLO PSICOMOTOR DEL NIÑO NORMAL. 3 A 7 MESES. Sistema epicrítico. Desarrollo motor. Estudio de: Toma de contacto con el medio. Función de apoyo de la extremidad superior. Función de apoyo de la extremidad inferior. Presión manual. Garra plantar. Volteo. Mirada.
4. DESARROLLO PSICOMOTOR DEL NIÑO NORMAL. 7 A 12 MESES. Sistema de sintonía actitudinal. Desarrollo motor. Estudio de: Toma de contacto con el medio. Función de apoyo de la extremidad superior. Función de apoyo de la extremidad inferior. Presión manual. Garra plantar. Volteo. Mirada.
5. DESARROLLO PSICOMOTOR DEL NIÑO NORMAL. 12 A 48 MESES. Sistema de exploración, de la función representativa, génesis de la especialización cortical y del control frontal. Desarrollo motor. Estudio de: Toma de contacto con el medio. Función de apoyo de la extremidad superior. Función de apoyo de la extremidad inferior. Presión manual. Garra plantar. Volteo. Mirada.
6. EVALUACIÓN DEL NIÑO CON RIESGOS. Reactibilidad postural. Reflejos primitivos. Otros datos. Valoración.
7. LA PARÁLISIS CEREBRAL: Definición. Recuerdo histórico. Características sindrómicas. Causas y factores. Formas clínicas. Exploración.
8. PROCEDIMIENTOS FISIOTERAPÉUTICOS SISTEMATIZADOS EN PARÁLISIS CEREBRAL I: Clasificación. Método de Phelps. Método de Schwart. Método de Pohl. Método NewmannNeurone y Dane. Método de Steiner y Konig. Método de Peto. Método de Deaver. Método de Hipps.
9. PROCEDIMIENTOS FISIOTERAPÉUTICOS SISTEMATIZADOS EN PARÁLISIS CEREBRAL II: Método de Collis. Método de Rood. Método de Carlson. Método de TempFay. Método de DomanDelacato.
10. PROCEDIMIENTOS FISIOTERAPÉUTICOS SISTEMATIZADOS EN PARÁLISIS CEREBRAL III: Concepto Bobath. Criterio fisiopatológico. Criterio metodológico. Aplicación. Medios auxiliares.
11. LOCOMOCIÓN REFLEJA EN PARÁLISIS CEREBRAL: Introducción. Resultados de la aplicación del método. La locomoción refleja. La reptación refleja. Bases neurofisiológicas. El complejo coordinador de la reptación refleja. Zonas de desencadenamiento. Zonas principales y secundarias. Sumación espacial y temporal. El volteo refleja. Fases. Zonas de desencadenamiento. El complejo coordinador del volteo refleja. Metodología de aplicación.
12. ANÁLISIS FACTORIAL DE TARDIEU EN PARÁLISIS CEREBRAL: La espasticidad y las espasticidades. Análisis factorial. El reflejo miotático en los PC. Las retracciones musculotendinosas. La presencia de cocontracciones en el porte y la postura.
13. FISIOTERAPIA Y ESPINA BÍFIDA: Introducción. Frecuencia y distribución geográfica. Recuerdo de la etiología y diagnóstico. Prevención. Tipos de malformación. Evaluación de cara a la fisioterapia. Procedimientos fisioterapéuticos según nivel lesional. Fisioterapia para la reeducación vesicoesfinteriana.
14. FISIOTERAPIA Y PARÁLISIS BRAQUIAL OBSTÉTRICA: Antecedentes. Recuerdo anatómico del plexo braquial. Causas. Tipos de parálisis braquial obstétrica. Procedimientos fisioterapéuticos en la parálisis braquial. Fisioterapia postquirúrgica.
15. FISIOTERAPIA RESPIRATORIA EN PEDIATRÍA: Técnicas fisioterápicas respiratorias en neonatología. Obstrucción e hiperinsuflación. Fibrosis quística. Otras patologías.
16. FISIOTERAPIA EN OTRAS AFECCIONES DE LOS NIÑOS. Procedimientos fisioterapéuticos en las miopatías de diagnóstico en la infancia, en el raquitismo, en la artrogriposis congénita múltiple, en el tortícolis congénito, la displasia del desarrollo de la cadera, en las malformaciones del pie y en las aplasias congénitas de los miembros. Información breve sobre síndromes con expresión en la infancia.

SEMINARIOS

Se realizarán dos seminarios a lo largo del cuatrimestre, de 2 ó 3 horas de duración, a convenir con los estudiantes y siempre con carácter voluntario.

PROGRAMA PRÁCTICO

PRÁCTICA I: INTRODUCCIÓN PARA LA EVALUACIÓN. CINESIOLOGÍA DEL DESARROLLO Y EL TRATAMIENTO CON LOCOMOCIÓN REFLEJA.

DURACIÓN: 18 horas Prof. Dr. D. José Ignacio Calvo Arenillas.

CONTENIDO: Observación de casos reales.

LUGAR Y HORARIO: E.U. de Enfermería y Fisioterapia, de 16:00 a 20:30 horas.

PRÁCTICA II: APLICACIÓN DE LA LOCOMOCIÓN REFLEJA DE VOJTA DURACIÓN: 8 horas. Profa. D^a. Ana Silvia Puente González

SESIÓN 1. ONTOGÉNESIS POSTURAL Y MOTRIZ.

Contenido: Ideas básicas

- 1.1. PC. ACC. EMC. Riesgo de PC. Bloqueo.
- 1.2. Aprendizaje y Desarrollo. Principios del Desarrollo Motor: Direccionalidad. Diferenciación. Interacción. Relación PosturaMovimiento.
- 1.3. Locomoción. Tipos de locomoción. Elementos de la locomoción: CG, puntos de apoyo, palancas, juegos musculares y articulares, palancas. Patrones. Principio coordinador de la locomoción: Reactibilidad, Enderezamiento, Motilidad fásica.
- 1.4. Ontogénesis postural y motriz. Desarrollo ideal del primer año.
- 1.5. Dinámica y funcionalidad muscular: T^a. del punto fijo. Cadenas musculares. Dirección distal o proximal de la contracción muscular.

Práctica: observación y descripción de un tipo de locomoción: el gateo. Notas características Comparación con el gateo patológico. (Vídeo)

Material de apoyo: Guión temático. Vídeos.

SESIÓN 2. LA LOCOMOCIÓN REFLEJA DE VOJTA. CINESIOLOGÍA.

Contenido: Automatismos. Reactibilidad.

- 2.1. Terapia de la Locomoción Refleja de Vojta. A partir de ciertas posturas y estímulos se provoca de forma refleja, la misma actividad muscular que aparece espontáneamente en el desarrollo motor normal. Así pueden reorganizarse juegos musculares normales que reemplacen a los patrones motores y posturales patológicos.
- 2.2. Prevención y terapia. Dos patrones para aplicar la terapia: Reptación Refleja y Volteo Reflejo.
- 2.3. Fases y Ciclos del Paso. Esquema de los automatismos de la Reptación.
- 2.4. Estudio cinesiológico.
 - 2.4.1. Estudio cinesiológico. Juegos musculares de la Reptación.
 - 2.4.2. Estudio cinesiológico. Juegos musculares del Volteo: 1^a y 2^a fases.
- 2.5. Reacciones Posturales para el diagnóstico cinesiológico.

Práctica: descripción de los movimientos preplanificados automáticos esperados.

Práctica: análisis cinesiológico de cada fase del paso.

Material de apoyo: Guión temático. Esquema de los automatismos de la Reptación. Vídeos.

SESIÓN 3. LA REPTACIÓN REFLEJA.

Contenido: Activación terapéutica de la L.R. desde el decúbito ventral

- 3.1. Posición de partida. Zonas de estimulación. Respuestas preplanificadas esperadas. Técnica de aplicación.
- 3.2. Consideraciones metodológicas para la aplicación de la Locomoción Refleja.

Práctica: Posiciones de partida y localización de las zonas de estimulación entre los alumnos.

Material de apoyo: Guión temático. Vídeos. Esquema de la Reptación Refleja

SESIÓN 4. EL VOLTEO REFLEJO.

Contenido: Activación terapéutica de la L.R. desde los decúbitos dorsal y lateral.

4.1. Enmarque en el desarrollo ideal. Contenido cinesiológico y notas características del volteo.

4.2. 1ª F.V.R. Posición de partida. Zonas de estimulación. Respuestas preplanificadas esperadas. Técnica de aplicación.

4.3. 2ª F.V.R.

Práctica: Posiciones de partida y localización de las zonas de estimulación entre los alumnos.

Material de apoyo: Guión temático. Vídeos. Esquemas de la 1ª F.V.R y 2ª F.V.R

Práctica: Visionado y análisis del tratamiento en vídeo..

LUGAR Y HORARIO:

- Sesiones en la E.U. de Enfermería y Fisioterapia, por la tarde, de 16:00 h. a 18:00 h.

PRÁCTICAS III: TÉCNICAS FISIOTERAPÉUTICAS EN PC 1

DURACIÓN: 2 horas Prof. Dr. D. José Ignacio Calvo Arenillas

CONTENIDO: Simulación de la aplicación de técnicas de inhibición y facilitación.

LUGAR Y HORARIO: E.U. de Enfermería y Fisioterapia, de 10 a 12 horas

PRÁCTICA IV: TÉCNICAS FISIOTERAPÉUTICAS EN PC 2

DURACIÓN: 2 horas. Prof. Dr. D. José Ignacio Calvo Arenillas

CONTENIDO: Simulación de la aplicación de la metodología Tardieu

LUGAR Y HORARIO: E.U. de Enfermería y Fisioterapia, de 10 a 12 horas

CALENDARIO DE PRÁCTICAS FISIOTERAPIA DEL DESARROLLO 2011-2012

(M = Mañana T = Tarde)

OCT	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
3L	2T			
4M		2T		
5X	2T			
6J		2T		
10L	2T			
11M		2T		
17L	2T			
18M		2T		
19X	3T			
20J		3T		
24L	3T			
25M		3T		

OCT	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
26X	3T			
27J		3T		
NOV	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
2X	3T		4M	
3J		3T		
7L	4T		5M	
8M		4T		
9X	4T		6M	
10J		4T		
14L	4T		1M	
15M		4T		
16X	4T		3M	
17J		4T		
21L	5T		2M	
22M		5T		
23X	5T			6M
24J		5T		
28L	5T			5M
29M		5T		
30X	5T			4M
DIC	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
1J		5T		
12L	6T			3M
13M		6T		
14X	6T			2M
15J		6T		
19L	6T			1M
20M		6T		
21X	6T			
22J		6T		
ENE	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
9L	1T			
11X	1T			
16L	1T			
18X	1T			

BIBLIOGRAFÍA

- BARBARA ZUKUNFTHUBER: "Gimnasia para bebés. Juegos y ejercicios para fomentar el movimiento. Reconocimiento de malformaciones". Editorial Paidotribo. Barcelona. 1997.
- BARBARA ZUKUNFTHUBER: "El desarrollo sano durante el primer año de vida. Guía para observar el correcto desarrollo del bebé a través de sus movimientos naturales". Ed. Paidós Ibérica S.A. Barcelona. Guía para padres.Nº 33. 1997
- BOBATH, B. y BOBATH, K. : "Desarrollo motor en distintos tipos de parálisis cerebral". Ed. Panamericana. Buenos Aires. 1976.
- CASH; DOWNIE, P.A. : "Neurología para fisioterapeutas". Ed. Panamericana. Buenos Aires. 1996.
- DOWNEY, J.A. ET AL: "Enfermedades incapacitantes del niño: Principios de rehabilitación". Ed. Salvat. Barcelona. 1987.
- GÓMEZ TOLÓN J: "Rehabilitación Psicomotriz en la Atención Precoz del Niño". Mira editores. Zaragoza. 1999.
- GÓMEZ TOLÓN J: "Rehabilitación Psicomotriz en los Trastornos de Aprendizaje". Mira editores. Zaragoza. 1997.
- GONZÁLEZ MAS, R.: "Rehabilitación médica". Ed. Masson. Barcelona. 1997.
- HELLBRÜGGE, TH. VON WIMPFEN: "Los primeros 365 días de la vida del niño. El desarrollo del lactante". Ed: MARFIL S.A. Alcoy. 1980
- KRUSEN; KOTTKE y LEHMANN: "Medicina Física y Rehabilitación". Ed. Panamericana. Madrid. 1993.
- LE METAYER, M.: "Reeducación cerebromotriz del niño pequeño: educación terapéutica". Ed. Masson. Barcelona. 1994.
- LEVITT, S. : "Tratamiento de la Parálisis Cerebral y del retraso motor." Ed. Panamericana. Madrid. 2000.
- LUTTEGENS y WELLS, K.: "Kinesiología: Bases científicas del movimiento humano". Augusto E. Madrid. 1985.
- PAETH, B.: Experiencias con el concepto Bobath. Ed. Panamericana. Madrid. 2000
- PICQ, L. y VAYER, P.: "Educación psicomotriz y retraso mental: aplicación de los diversos tipos de inadaptación". Ed. Científicomédica. Barcelona. 1985.
- POSTIAUX, G.: Fisioterapia respiratoria en el niño. Ed. McGraw HillInteramericana. Madrid.1999
- RIZZOLATTI G: "Las neuronas en espejo. Mecanismos de la empatía emocional" Editorial Paidós. Barcelona 2006
- SANCHEZ DE MUNIÁIN,P, et al. La locomoción refleja de Vojta como principio terapéutico.
- REHABILITACIÓN (Revista de la Sociedad Española de Rehabilitación y Medicina Física) Monográfico sobre Rehabilitación Infantil. 1997; 31(6):440-7. De lectura imprescindible.
- RAINE S, MEADOWS L, LYNCHHELLERINGTON M. Bobath Concept. Theory and clinical practice in neurological rehabilitation. Ed. Wiley-Blackwell.United Kingdom. 2009
- TOBY ML, KATHLEEN T: "Handbook of Pediatric Physical Therapy" Lippincott Williams & Wilkins. Baltimor, Maryland USA. 2002.
- VOJTA, V.: "Alteraciones motoras cerebrales infantiles. Diagnóstico y tratamiento precoz. 2ª edición". Ediciones Morata, S.A.. Madrid. 2005.
- VOJTA, V. , PETERS, A. : "El principio Vojta". Edición patrocinada por ATAM. Barcelona. 1995.
- De lectura imprescindible:
1. Introducción a la Locomoción Refleja (pags 221)
 2. La Reptación refleja. (págs. 2228)
 3. La Primera Fase del Volteo Reflejo (págs 102109)
 4. La Segunda Fase del Volteo Reflejo (págs 127132)
- XHARDEZ, Y. : "Vademécum de Kinesioterapia". Ed. El Ateneo. Buenos Aires. 2000.
- ZULUAGA JA: "Neurodesarrollo y estimulación" Editorial médica Panamericana. Madrid. 2001
- Página web: .www.vojta.com
- Página oficial de la Intenationale Vojta Gesellschaft e.V.

FISIOTERAPIA EN NEUROLOGÍA (Troncal)

Créditos teóricos 4; créditos prácticos 8

Profesor encargado: D. JESÚS OREJUELA RODRÍGUEZ (TEU)
jorejes@usal.es

Profesores Asociados de la Unidad de Fisioterapia Neurológica del Servicio de Rehabilitación del Hospital Universitario.

OBJETIVOS

Los objetivos generales que se plantean con la asignatura están acordes con las directrices generales del Plan de Estudios (B.O.E. de 24 de Agosto de 2001) y son los siguientes:

- Adquirir e integrar los conocimientos teóricos del programa
- Saber describir las técnicas y métodos específicos que la fisioterapia aplica en las diferentes patologías del sistema nervioso
- Saber el enfoque fisioterápico y la metodología de intervención en cada caso específico
- Saber reconocer y explorar los signos y síntomas de las patologías neurológicas
- Adquirir las habilidades necesarias para la aplicación práctica de los distintas técnicas en dichas patologías.
- Saber aplicar y ejecutar las técnicas fisioterápicas teniendo en cuenta sus indicaciones y contraindicaciones
- Transferir los conocimientos y habilidades adquiridos al desarrollo de la actividad profesional asistencial

METODOLOGÍA

El Programa teórico se desarrollará mediante clases magistrales expositiva, con apoyos de medios audiovisuales y tutorías

El Programa práctico se desarrolla mediante la realización de prácticas de laboratorio, con grupos reducidos de estudiantes, y de prácticas reales que se realizarán en la E.U. de Enfermería y Fisioterapia, en el Servicio de Rehabilitación del Hospital Universitario, y en otros Centros y Asociaciones de pacientes neurológicos

PROGRAMA TEÓRICO**1.- FISIOTERAPIA EN LOS GRANDES SÍNDROMES NEUROLÓGICOS**

Introducción. Síndrome de la motoneurona superior. Síndrome de los ganglios basales. Síndrome Cerebeloso. Síndrome Vestibular. Ataxia. Apraxia. Afasia. Disartria. Actuación fisioterápica en cada uno de los síndromes.

2.- FISIOTERAPIA EN LA HEMIPLEJIA

Introducción. Exploración del paciente hemipléjico. Actuación fisioterápica en los distintos periodos evolutivos y las posibles complicaciones, con diversas metodologías:

Bobath, Perfetti, Brunnstrom y Kabat.

- 3.- FISIOTERAPIA EN TRAUMATISMOS CRANEOENCEFÁLICOS
Introducción. Tipos. Actuación fisioterápica.
- 4.- FISIOTERAPIA EN LA ESCLEROSIS MÚLTIPLE
Introducción. Evaluación. Escalas de valoración. Actuación fisioterápica asistencial y domiciliaria.
- 5.- FISIOTERAPIA EN LA ESCLEROSIS LATERAL AMIOTRÓFICA
Introducción. Fases evolutivas. Actuación fisioterápica en cada fase.
- 6.- FISIOTERAPIA EN LA LESIÓN MEDULAR
Introducción. Clasificación de la lesión medular. Actuación fisioterápica en las distintas fases de recuperación. Complicaciones
- 7.- FISIOTERAPIA EN LAS AFECCIONES NEUROLÓGICAS PERIFÉRICAS
Introducción. Actuación fisioterápica en la polineuritis, polirradiculoneuritis, lesiones de los plexos, lesiones tronculares y síndromes por compresión y atrapamiento
- 8.- TÉCNICAS DE FACILITACIÓN NEUROMUSCULAR PROPIOCEPTIVA: MÉTODO KABAT
Introducción. Bases fisiológicas. Patrones de movimiento. Técnicas básicas. Técnicas específicas.
- 9.- FISIOTERAPIA EN LAS ENFERMEDADES NEUROMUSCULARES
Introducción. Actuación fisioterápica en las enfermedades musculares.
- 10.- FISIOTERAPIA EN ALZHEIMER
Introducción. Actuación fisioterápica en las distintas fases evolutivas de la enfermedad de Alzheimer.

SEMINARIOS

A convenir con los estudiantes, y siempre con carácter voluntario.

PROGRAMA PRÁCTICO

(Sujeto a variaciones, según disponibilidad de Centros)

PRÁCTICA I: FISIOTERAPIA EN PACIENTES NEUROLÓGICOS

Profesores colaboradores de distintas Asociaciones de pacientes neurológicos

CONTENIDO: Aplicación de tratamiento fisioterápico a personas con enfermedades neurológicas o daño cerebral adquirido.

LUGAR: A determinar

PRÁCTICA II: FISIOTERAPIA EN NEUROLOGÍA HOSPITALARIA

Profesores asociados de la Unidad de Fisioterapia Neurológica del Servicio de Rehabilitación del Hospital Universitario.

CONTENIDO: Aplicación de técnicas fisioterápicas a pacientes con patología neurológica.

LUGAR: Hospital Universitario (Virgen de la Vega)

PRÁCTICA III: TÉCNICAS DE FACILITACIÓN NEUROMUSCULAR PROPIOCEPTIVA.

Prof. D. Jesús Orejuela Rodríguez

CONTENIDO: Patrones y Técnicas de F.N.P..

LUGAR: E.U. de Enfermería y Fisioterapia

PRÁCTICA IV: FISIOTERAPIA EN LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

Profa. Dña. Silvia Puente González

CONTENIDO: Aplicación de técnicas fisioterápicas a pacientes con Alzheimer y otras demencias

LUGAR : CREA

PRÁCTICA V: FISIOTERAPIA EN LA ESCLEROSIS MÚLTIPLE

Profesores Colaboradores de la Asociación Salmantina de Esclerosis Múltiple (ASDEM)

CONTENIDO: Aplicación de técnicas fisioterápicas a pacientes con alteraciones neurológicas

LUGAR: Centro de Día de la ASDEM

CALENDARIO DE PRÁCTICAS

Se hará público en la plataforma *Studium, con la suficiente antelación a la realización de las mismas

* *Tablón de anuncios oficial de la asignatura a lo largo del Curso Académico 2011 -2012*

EVALUACIÓN

Se realizará una prueba escrita, de carácter final, con preguntas de elección múltiple y respuesta única, se corregirá por la fórmula: aciertos – errores / n (decenas de preguntas).

Existirá la posibilidad de realizar una prueba de laboratorio a todos los estudiantes que no superen la evaluación continua de las prácticas de la asignatura.

La calificación global será el resultado de la prueba teórica, la prueba práctica (en su caso) y la evaluación continua.

BIBLIOGRAFÍA

- ADLER S, BECKERS D, BUCK M. La Facilitación Neuromuscular Propioceptiva en la práctica. Madrid. Panamericana. 2002.
- BOBATH B. Hemiplejía del adulto: evaluación y tratamiento. Madrid. Panamericana. 1993.
- BRUNNSTROM S. Reeduación motora en la hemiplejía. Barcelona. Jims.1979.
- BUSQUET L.: Las cadenas musculares, (4 tomos). Barcelona. Paidotribo.1999.
- CALERO M, HERNANDEZ I, LOPEZ E, ZAFRA I: Actuación del fisioterapeuta en esclerosis múltiple. Jaén. Formación Alcalá. 2002
- CARR J, SHEPHERD R: Rehabilitación de pacientes en el ictus. Madrid. Elsevier. 2004.
- CASH J, DOWNIE P. Neurología para fisioterapeutas. Buenos Aires. Panamericana. 1996.
- CUTTER N, KEVORKIAN C. Manual de valoración muscular. Madrid. Mc Graw Hill 1999.
- DAVIES P: Pasos a seguir. Madrid. Panamericana. 2003

- ENCICLOPÉDIE MÉDICO-CHIRURGICALE: Kinesiterapia Medicina Física. Paris. Elsevier. 2000.
- ESCRIBANO M, FERNANDEZ A, RIVEIRO S, QUINTIA J, AMADO M: Manual de Fisioterapia para el paciente hemipléjico. Universidad da Coruña. 2003.
- FUSTINIONI, PÉRGOLA. Neurología en esquemas. Madrid. Panamericana. 2001.
- PERFETTI C, GEDINAR, JIMÉNEZ D: El ejercicio terapéutico cognoscitivo para la reeducación motora del hemipléjico adulto. Barcelona. Edika Med. 1999.
- HISLOP H, MONTGOMERY J. Daniels – Worthingham´s. Técnicas de balance muscular. Madrid. Elsevier. 2003
- MELIÁ J, VALLS M. Fisioterapia en las lesiones del sistema nervioso periférico.. Madrid. Síntesis. 1998.
- MONTAGUT F, FLOTATS G, LUCAS E. Rehabilitación domiciliaria. Principios, indicaciones y programas terapéuticos. Barcelona. Masson. 2005
- P. CARDINALI, D. Neurociencia aplicada. Sus fundamentos. Buenos Aires. Panamericana 2007
- PURVES, AUGUSTINE, FITZPATRICK, HALL, LAMANTIA, MCNAMARA, WILLIAMS. Neurociencia. Madrid. 2007
- NICOLA J, ANN P. Exploración y evaluación neuromusculoesquelética. Madrid. McGraw-Hill-Interamericana. 2003.
- PAETH B.: Experiencias con el concepto Bobath. Madrid. Panamericana. 2000.
- SABINE H, GROZA R: Fisioterapia. Práctica clínica. Barcelona. Paidotribo. 2003
- S. BATLER, D: Movilización del sistema nervioso. Barcelona. Paidotribo. 2002
- SHACKLOCK M: Neurodinámica clínica. Madrid. Elsevier. 2007
- S. SNELL R.: Neuroanatomía Clínica. Madrid. Panamericana. 1999.
- STOKES M.: Rehabilitación Neurológica. Colección de Fisioterapia. Madrid. Harcourt. 2000.
- STOKES M.: Fisioterapia en la Rehabilitación Neurológica. Madrid. Elsevier. 2006
- VIEL E.: El método Kabat: Facilitación Neuromuscular Propioceptiva.. Barcelona. Masson.1994.
- VOSS D, IONTA M, MYERS B. Facilitación neuromuscular propioceptiva.. Buenos Aires. Panamericana.1998.
- XHARDEZ Y. Vademécum de Kinesioterapia. Buenos Aires. El Ateneo. 2000.

FISIOTERAPIA EN CIRUGÍA Y OTRAS ESPECIALIDADES

Créditos teóricos 2, créditos prácticos 3.

Profesorado:

Prof. encargada: CARMEN SÁNCHEZ SÁNCHEZ (csanchez@usal.es).
Otros profesores: JOSÉ LUIS SÁNCHEZ SÁNCHEZ (jlisanchez@usal.es).
ESTHER BALLESTEROS MARTÍN (ebalmar@usal.es).

Profesores asociados de las unidades de Suelo Pélvico y Columnas del Hospital Virgen Vega.

OBJETIVOS

- Conocer la fisiopatología del envejecimiento, de algunos procesos quirúrgicos, del embarazo y el postparto y de determinados procesos oncológicos.
- Identificar la situación del paciente a través de un diagnóstico de Fisioterapia, planificando las intervenciones y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.

- Tener la capacidad de diseñar y aplicar tratamientos fisioterápicos a diferentes procesos quirúrgicos, de Obstetricia y Ginecología y otras especialidades médicas como Oncología, Psiquiatría y Geriatria y de prevenir la enfermedad y promocionar la salud.

COMPETENCIAS

El estudiante que supere la asignatura será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:

- Aspectos generales de la patología en Geriatria, Cirugía, Oncología, Ginecología y Obstetricia y Psiquiatría relacionada con las actuaciones fisioterápicas.
- Los procedimientos fisioterapéuticos a aplicar en las diferentes patologías de determinadas especialidades de Medicina y Cirugía, así como en la promoción y conservación de la salud, y en la prevención de la enfermedad.

Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

- Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia empleando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico en consonancia con los recursos disponibles; formulando los objetivos de intervención con el usuario y, en su caso, con las personas significativas de su entorno.
- Ejecutar el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia.
- Intervenir en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, participando en los programas de educación maternal, geriátrica y de educación especial.

CONTENIDOS TEÓRICOS

Unidad I. Fisioterapia en Geriatria.

Tema 1. Principios generales de fisioterapia en geriatria.

Tema 2. Fisioterapia en las prótesis.

Tema 3. Fisioterapia en el mayor sano. Revitalización geriátrica.

Unidad II. Fisioterapia en Cirugía.

Tema 4. Fisioterapia en cirugía torácica.

Tema 5. Fisioterapia en cirugía abdominal.

Tema 6. Fisioterapia en cirugía plástica y reparadora. Fisioterapia en las quemaduras.

Tema 7. Fisioterapia en las amputaciones de miembro inferior.

Tema 8. Fisioterapia en las amputaciones de miembro superior.

Tema 9. Fisioterapia en el reimplante de miembros.

Unidad III. Fisioterapia en Ginecología y Obstetricia.

Tema 10. Fisioterapia en el embarazo.

Tema 11. Fisioterapia en el postparto. Masaje del bebé. Unidad IV. Fisioterapia en Oncología.

Tema 12. Actuación fisioterápica en los enfermos oncológicos. Unidad V. Fisioterapia en Psiquiatría.

Tema 13. Actuación fisioterápica en los trastornos mentales: discapacidad intelectual, esquizofrenia, trastornos del espectro autista, trastornos depresivos y bipolares.

CONTENIDOS PRÁCTICOS

PRACTICAS SIMULADAS:

Se realizarán en las Salas de Prácticas de la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia.

- Práctica I (2 horas): Fisioterapia en el mayor sano. Revitalización geriátrica. (Horario de 10:00 a 12:00 horas). Profesora: Carmen Sánchez Sánchez.
- Práctica II (2 horas): Actuación fisioterápica en las amputaciones: vendaje del muñón, cinesiterapia preprotésica, reeducación de la marcha y biofeedback. (Horario de 11:30 a 13:30 horas). Profesor: José Luis Sánchez Sánchez.
- Práctica III (2 horas): Fisioterapia en el embarazo y masaje del bebé. (Horario de 11:30 a 13:30 horas). Profesora: Carmen Sánchez Sánchez.
- Práctica IV (2 horas): Fisioterapia en el postparto. (Horario de 11:30 a 13:30 horas). Profesora: Carmen Sánchez Sánchez.

PRACTICAS CLÍNICAS

- Práctica V (8 horas): Revitalización geriátrica. Se realizará en Centros Municipales de la Tercera Edad, en horario de 9 a 12:30 horas.
- Práctica VI (7 horas): Fisioterapia en cirugía torácica. Unidad de Cirugía Torácica del Hospital Universitario, 3ª planta izqda. Horario de mañana de 8:45 a 13:00 horas de lunes a viernes excepto los jueves de 9:30 a 13:00. Horario de tarde de 16:00 a 18:00 horas los martes, miércoles y jueves. Profesora: Esther Ballesteros Martín (ebalmar@usal.es).
- Práctica VII (5 horas): Drenaje linfático manual. Unidad de Columnas (vertebroterapia). Planta Semisótano del hospital Virgen Vega. Horario de 8:30 a 11:00 horas.
- Práctica VIII (2 horas): Fisioterapia en incontinencia urinaria. Unidad del Suelo Pélvico del Hospital Virgen Vega, 3ª planta. Horario de 9:00 a 11:00 horas.

El calendario de prácticas se expondrá en el tablón de anuncios y en la plataforma STUDIUM antes del comienzo de las mismas.

METODOLOGÍA

El programa teórico se impartirá mediante clases magistrales participativas con apoyo de la plataforma STUDIUM.

El programa práctico constará de: prácticas donde el estudiante simulará la aplicación de determinadas técnicas de fisioterapia y prácticas clínicas donde el estudiante aplicará técnicas de revitalización geriátrica en personas mayores, realizará las actuaciones de fisioterapia necesarias en pacientes que han sido sometidos a cirugía torácica, en pacientes con incontinencia urinaria y aplicará técnicas de drenaje linfático manual. Los alumnos observarán el trabajo de los fisioterapeutas y aplicarán las técnicas fisioterápicas que cada profesor les indique. Los profesores de las prácticas clínicas evaluarán las aptitudes y actitudes del estudiante.

Los estudiantes tendrán que elaborar un trabajo sobre un caso que hayan tratado en la Unidad de Cirugía Torácica, incluyendo: historia, anamnesis, descripción de la patología, exploración física, actuación fisioterápica preoperatoria, postoperatoria inmediata y para evitar posibles complicaciones y bibliografía utilizada.

EVALUACIÓN

La evaluación teórica consistirá en la realización de una prueba escrita con preguntas de elección múltiple y respuesta única y preguntas de respuesta corta.

Para la evaluación práctica se tendrá en cuenta la actitud y aptitud de los estudiantes durante las prácticas y la puntuación obtenida en el trabajo sobre la Unidad de Cirugía Torácica.

TUTORÍAS

Se realizarán cualquier día de la semana en horario de mañana, enviar correo electrónico para determinar horario, csanchez@usal.es o llamar por teléfono, 923 294590 Ext. 1955

BIBLIOGRAFÍA

- Aguilar MJ, Valenza G, González L, Yuste MJ. Manual de fisioterapia respiratoria y cardiaca. Madrid: Síntesis, 2005.
- Ahr B. Masaje para bebés: bienestar y equilibrio para su hijo. Barcelona: Editorial Paidotribo, SL, 1998.
- CalaisGermain B. El periné femenino y el parto. Barcelona: Los Libros de la Liebre de Marzo, 1998.
- Downie PA. Kinesioterapia para trastornos torácicos, cardíacos y vasculares. 2ª ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 1996.
- Fernández A. Manual de fisioterapia para el paciente quemado. A Coruña: Escuela Universitaria de Fisioterapia de A Coruña, 2003.
- Ferrández, JC. El sistema linfático: historia, iconografía e implicaciones fisioterapéuticas. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2006.
- Giménez M, Servera E, Vergara P. Prevención y rehabilitación en patología respiratoria crónica: fisioterapia, entrenamiento y cuidados respiratorios. 2ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2004.
- Leduc, A. Drenaje linfático: teoría y práctica. Barcelona: Masson; 2003.
- Marcos JF, Frontera W, Santonja R. La Salud y la Actividad Física en las Personas Mayores. Madrid: COE; 1995.
- Ortega R, Antón JJ. Prescripción de ejercicio en el tratamiento de enfermedades crónicas. Barcelona: Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria; 2006.
- Pont P, Carrojo M. Ejercicios de motricidad y memoria para personas mayores. Barcelona: Paidotribo; 2007.
- Rebelatto JR, da Silva JG. Fisioterapia geriátrica. Madrid: McGrawHill Interamericana, 2005.
- Ríos M, Blanco A, Nonany T, Carol N. Actividad física adaptada. El juego y los alumnos con discapacidad. Barcelona: Ed. Paidotribo; 2001.
- Sánchez R (coord.). Prescripción de ejercicio en el tratamiento de enfermedades crónicas. Barcelona: Sociedad Española de Medicina de Familia y comunitaria; 2006.
- Serra, MR. Fisioterapia en neurología, sistema respiratorio y aparato cardiovascular. Barcelona: Masson; 2005.
- Stephenson RG, O'Connor LJ. Fisioterapia en obstetricia y ginecología. Aravaca: McGraw Hill / Interamericana de España, S.A. 2003.
- Vinyes F. La linfa y su drenaje manual. Barcelona: Integral, 2003.
- Walker C. Fisioterapia en obstetricia y uroginecología. Barcelona: Ed. Masson; 2006.
- Xhardez Y. Vademecum de Kinesiterapia y reeducación funcional. Barcelona: Ed. El Ateneo; 2000.

AFECCIONES MÉDICAS II (Troncal)

Créditos teóricos 3,50; créditos prácticos 1,50

Profesor encargado: Dr. D. Miguel Cordero Sánchez
Ocasionalmente participarán otros profesores del Dpto. de Medicina.
Docencia práctica: Dr^º. D^ª. M^ª Purificación Cacabelos Pérez

El objetivo general de la enseñanza de las Afecciones Médicas en la diplomatura de Fisioterapia es que el titulado adquiera conocimientos generales sobre los mecanismos etiopatogénicos de las enfermedades, la patología general de órganos y sistemas y aspectos más detallados de la patología y clínica médicas de los aparatos respiratorio y locomotor y del sistema nervioso. El alumno deberá adquirir además habilidades prácticas en el reconocimiento clínico de los grandes síndromes de aparatos y sistemas.

Los objetivos intermedios en Afecciones Médicas II son:

- Conocer los factores de riesgo cardio-vascular, su diagnóstico y su tratamiento.
- Conocer la fisiopatología de las enfermedades cardíacas.
- Definir las manifestaciones de las enfermedades cardíacas.
- Conocer el esquema terapéutico de las enfermedades cardíacas.
- Identificar las causas de las enfermedades médicas del sistema nervioso.
- Especificar los mecanismos etiopatogénicos de lesión en el sistema nervioso.
- Describir los mecanismos fisiopatológicos propios de la lesión de los principales órganos y sistemas.
- Especificar los principales síndromes neurológicos.
- Definir los síntomas y signos principales de las afecciones del sistema nervioso.
- Describir las características epidemiológicas de las principales enfermedades del sistema nervioso.
- Identificar los mecanismos por los que los agentes etiológicos conducen a las lesiones en las diferentes enfermedades del sistema nervioso.
- Sintetizar las manifestaciones clínicas e historia natural de las enfermedades neurológicas médicas.
- Señalar los criterios diagnósticos de las principales enfermedades médicas del sistema nervioso y su diagnóstico diferencial.
- Definir los criterios pronósticos de las enfermedades neurológicas médicas.
- Señalar las medidas preventivas a adoptar para evitar el desarrollo de enfermedades neurológicas.
- Conocer el esquema terapéutico de las principales enfermedades médicas del sistema nervioso.
- Conocer la patología general de las enfermedades del tubo digestivo.
- Conocer la etiopatogenia de las enfermedades hepáticas.
- Conocer los principales síndromes de la patología hepática y portal.

EVALUACIÓN

La evaluación de la docencia práctica será excluyente para que el alumno acceda al examen; se realizará mediante el control de asistencia a las actividades programadas en el crédito práctico. El alumno cumplimentará un cuaderno de prácticas, en el que el cumplimiento de los objetivos especificados en él.

La evaluación final se hará mediante un examen escrito. El 60% de la valoración se hará mediante preguntas de elección múltiple y el 40% restante mediante preguntas de respuesta abierta corta.

TEMARIO TEÓRICO

AFECCIONES MÉDICAS DEL SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO

Factores de riesgo vascular y ateromatosis. Hipertensión arterial.

Diabetes mellitus, hiperlipoproteinemias y síndrome metabólico.

Insuficiencia cardiaca.

Cardiopatía isquémica.

AFECCIONES MÉDICAS DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Trastornos del tono muscular y la motilidad voluntaria: Síndromes de primera y segunda neurona. Síndromes de la unión neuromuscular y del músculo.

2. Trastornos extrapiramidales del movimiento: Síndrome hipocinético-rígido

3. Trastornos extrapiramidales del movimiento: Síndromes hiperkinéticos.

4. Ataxias.

5. Fisiopatología y semiología de la sensibilidad. Fisiopatología del dolor

6. Fisiopatología y semiología de los sistemas sensoriales.

7. Síndromes del sistema nervioso vegetativo.

8. Síndromes medulares y troncoencefálicos.

9. Fisiopatología y semiología de las redes neurales córtico-subcorticales.

10. Delirium y demencias.

11. Trastornos de la conciencia y del sueño.

12. Epilepsia.

13. Cefalea.

14. Síndromes meníngeo y de hipertensión endocraneana.

15. Enfermedades infecciosas del sistema nervioso central.

16. Enfermedades cerebrovasculares.

17. Esclerosis múltiple.

18. Enfermedad de neurona motora. Ataxias hereditarias.

19. Encefalopatías metabólicas adquiridas y hereditarias. Enfermedad de Wilson

20. Daño cerebral infantil.

21. Síndromes del sistema nervioso periférico.

22. Enfermedades de la placa motora. Miopatías inflamatorias.

23. Distrofias musculares. Miopatías hereditarias y metabólicas.

AFECCIONES MÉDICAS DEL APARATO DIGESTIVO Y GLÁNDULAS ANEJAS.

1. Fisiopatología gastro-esofágica. Enfermedad ulcerosa péptica

2. Fisiopatología y patología general del intestino

3. Síndromes de patología hepática

DOCENCIA PRÁCTICA

1. Docencia práctica en grupos de hasta 3 alumnos en las policlínicas de Neurología.

2. Seminarios prácticos en grupos de hasta 10 alumnos sobre metodología de la exploración clínica y complementaria en neurología.

3. Seminarios prácticos en grupos de hasta 10 alumnos para la resolución de casos y supuestos clínicos.

BIBLIOGRAFÍA

Se recomiendan como libros de consulta y para ampliar conocimientos los siguientes textos:

Textos de Fisiopatología y de Patología general:

Pérez Arellano JL: *Sisino de Castro, Manual de Patología General*. Masson SA, 2006.

Laso Guzmán FJ. *Patología General*. Masson SA, 2005.

Esteller A, Cordero M. *Fundamentos de fisiopatología*. Mc Graw Hill Interamericana, 1998.

Textos de Medicina Interna

Harrison, *Principios de Medicina Interna*, 16ª edición. Mc Graw Hill, 2005.

Rodés J, Guardia J. *Medicina Interna*. 2ª ed. Masson SA, 2004.

Farreras-Rozman, *Medicina Interna*, 15ª edición. Elsevier, 2004.

Cecil. *Tratado de Medicina Interna*. 21ª ed. McGraw-Hill/Interamericana; 2002.

Textos de Neurología

Adams & Victor's *Principles of Neurology*. 7ª ed. McGraw-Hill 2

AFECCIONES QUIRURGICAS II

Profesor encargado: Prof Dr D JACINTO GARCIA GARCIA. Prof Titular de Cirugía (jgarcia@usal.es)

Profesores Colaboradores: Profª Drª Dª Mª José Sanchez Ledesma. Prof Contratado Doctor (Neurocirugía)

Profª Drª Dª Isabel Silva Benito. Prof Asociado de Ciencias de la Salud Cirugía

Jesús María Gonçalves Estella. Prof Asociado Ciencias de la Salud

Alvaro Otero Rodríguez. Prof Asociado Honorífico

LAS AFECCIONES QUIRURGICAS EN LA DIPLOMATURA DE FISIOTERAPIA: UN ENFOQUE ESPECIFICO

El Diplomado en Fisioterapia necesita para el desempeño de su misión el conocimiento de las Afecciones Quirúrgicas desde el punto de vista fisiopatológico, clínico, de diagnóstico y tratamiento así como poseer conocimientos sobre la fisiopatología de la agresión quirúrgica para poder entender el proceso de rehabilitación pre y postoperatoria o las nuevas situaciones de funcionalismo derivadas de la actuación de la cirugía (postoperatorio de cirugía general y de traumatología y ortopedia, rehabilitación de amputados, mastectomizadas, postoperados de cirugía torácica etc)

Estos conocimientos deben serle presentados al alumno desde una perspectiva diferente (que no supone necesariamente un menor nivel científico) ya como se le presentan al estudiante de la Licenciatura de Medicina o al cirujano en formación teniendo en cuenta su diferente función profesional

En la patología y clínica quirúrgica las enfermedades han sido tradicionalmente descritas en el siguiente orden: etiología, patología clínica y tratamiento

En este modelo se pone demasiado énfasis en la enfermedad y poco en las consecuencias de la enfermedad para el individuo. Pero es que la enfermedad interfiere con la capacidad del individuo para realizar sus funciones y obligaciones o en su calidad de vida y por ello sus consecuencias deben ser consideradas también.

En este sentido el concepto debería revisarse para incluir la siguiente secuencia: ENFERMEDAD-DEFICIENCIA-DISCAPACIDAD -MINUSVALIA

OBJETIVOS ESPECIFICOS**PROGRAMA TEORICO***AFECCIONES QUIRURGICAS ABDOMINALES*

- TEMA 1.: Afecciones de las paredes abdominales y del diafragma
- TEMA 2.: Abdomen agudo.
- TEMA 34.: Hemorragia digestiva alta. Hemorragia digestiva baja
- TEMA 4.: Afecciones quirúrgicas del esófago
- TEMA 5.: Afecciones quirúrgicas del estómago
- TEMA 6.: Afecciones quirúrgicas del intestino delgado y apéndice
- TEMA 7.: Afecciones quirúrgicas del colon, recto y ano
- TEMA 8.: Afecciones quirúrgicas del hígado, vías biliares y páncreas

AFECCIONES RENALES Y UROLOGICAS

- TEMA 9: Semiología general y Exploraciones diagnósticas en Urología
- TEMA 10: Opciones técnicas en Urología

AFECCIONES NEUROQUIRURGICAS

- Tema 11.- Afecciones quirúrgicas del sistema nervioso periférico: Principales lesiones radiculares. Lesión del plexo braquial. Lesiones de los nervios periféricos.
- Tema 12.- Síndrome de compresión medular. Lesión medular traumática
- Tema 13.- Síndrome de hipertensión intracraneal. Hidrocefalia
- Tema 14.- Malformaciones craneoencefálicas y raquimedulares más frecuentes.
- Tema 15.- Patología tumoral intracraneal: Generalidades. Factores pronósticos.
- Tema 16.- Traumatismos craneoencefálicos: Principales lesiones. Evolución del TCE. Actitud terapéutica.
- Tema 17.- Aspectos quirúrgicos de la patología vascular cerebral.
- Tema 18.- Neurocirugía funcional: Espasticidad y trastornos del tono muscular. Enfermedad de Parkinson. Dolor. Sistemas de infusión intratecal e intraventricular de fármacos. Marcapasos cerebrales.

AFECCIONES QUIRURGICAS DE LOS PULMONES PLEURA Y PARED TORACICA

- TEMA 19.: Valoraciones clínica y fisiológica e instrumental del funcionalismo respiratorio desde el punto de vista quirúrgico
- TEMA 20.: Opciones técnicas en cirugía torácica

FUNDAMENTOS DE CIRUGIA PLASTICA Y REPARADORA

- TEMA 21: Estudio de las incisiones cutáneas Técnicas quirúrgicas básicas Colgajos cutáneos y miocutáneos. Injertos
- TEMA 22: Patología quirúrgica de la mama. Tratamiento quirúrgico de los tumores de mama. Bases para la readaptación funcional del paciente mastectomizado

ONCOLOGIA QUIRURGICA

- Tema 23.: Principios de cirugía oncológica

TRASPLANTES DE ORGANOS

TEMA 24: Descripción de los trasplantes con aplicación clínica en el momento actual.

AFECCIONES CARDIOVASCULARES

TEMA 25.: Fundamentos anatómicos y técnicos de la cirugía cardiaca . Circulación extracorpórea

TEMA 26.: Cirugía de las malformaciones congénitas y valvulopatías

TEMA 27.: Procedimientos revascularizadores del miocardio

TEMA 28.: Fisiopatología de la oclusión arterial aguda y crónica . Síndrome de revascularización . Sustitutos arteriales

TEMA 29.: Aneurismas. Estudio general de las arteriopatías de los miembros

TEMA 30.: Fisiopatología de sistema venoso. Varices de las extremidades inferiores

TEMA 31.: Enfermedad tromboembólica venosa .Insuficiencia venosa.Síndrome postflebitico.

TEMA 32.: Fisiopatología del sistema linfático .Estudio de los linfedemas

AMPUTACIONES .REIMPLANTACIONES DE MIEMBROS

TEMA 33.:Estudio general de las amputaciones. Muñon de amputación normal y patológico.

TEMA 34.: Amputaciones de extremidad inferior. Pie diabético. Amputaciones de extremidad superior

TEMA 35.: Reimplantación de extremidades y dedos amputados

DOCENCIA PRACTICA

Tendrá lugar en:

- Consultas
- Planta de Cirugía y Traumatología .
- Visita a los quirófanos para ver intervenciones quirúrgicas (de elección las más sencillas) donde poder observar los gestos quirúrgicos básicos (asepsia, lavado de manos, hemostasia, suturas etc) instrumental y su manejo y suturas
- Salas de yesos y de curas: Para ver vendajes, colocación de escayolas, cuidado de heridas , cuidado de estomas etc

TUTORIAS Y SEMINARIOS

La fecha y contenidos de los seminarios se determinaran con los alumnos El objetivo es presentar los temas de la clase teorica desde otro enfoque (discusiones dirigidas)

Las tutorias consistiran en citas concertadas con el alumno que lo soliciten bien por telefono o preferiblemente en aula o por correo electronico

El plan de tutorias y seminarios se establecerá al comienzo del curso con acuerdo con los alumnos .

EVALUACION

La docencia teórica se evaluará mediante examen escrito con dos partes:

- Preguntas de elección múltiple: 60%
- Preguntas de respuesta abierta cortas: 40%

Para aquellos alumnos que razonadamente lo soliciten se realizará una evaluación oral

En la docencia practica se realizará evaluación continuada

BIBLIOGRAFIA

- Manual de la Asociación Española de Cirugía Parrilla Paricio P, Landa García JI M edits .Madrid. Edit Panamericana. 2010.
- Cirugía. Fundamentos, indicaciones y opciones técnicas. C. PERA Barcelona, 2 edic Masson. 1996.
- Manual del Tratado de Patología Quirúrgica.D.C. SABISTON Jr. LYERLY México 16 Edic Interamericana-McGraw Hill, 2003.
- Tratado de Cirugía. J.L. BALIBREA Madrid Edit Marban. 2002.
- Clasificación internacional de deficiencias discapacidades y minusvalías Edit Ministerio de A Sociales (Madrid) 1994.
- Cirugía .Bases del conocimiento quirúrgico. S MARTINEZ DUBOIS México, Interamericana-McGraw Hill, 1996.
- Manual de Principios en Cirugía. SCHWATZ SHIRES SPENCER Interamericana-McGraw Hill México,7ª edic 2000.
- Cirugía. Fisiopatología general. Aspectos básicos. Manejo del paciente quirúrgico. TAMAMES ESCOBAR S y MARTINEZ RAMOS C. Madrid Edit Panamericana 2000.
- Manual de Neurología. Cambier J, Dehen H, Masson M. Elsevier Masson, 2003.
- Vías y centros nerviosos. Introducción a la Neurología. Delmas A. Elsevier Masson, 2003.
- Rehabilitación neurológica. Stokes M. Ed Harcourt Brace, 2007.

ESTANCIAS CLÍNICAS (TRONCAL)

Créditos prácticos 21

Profesor encargado: DR. D. CARLOS MORENO PASCUAL
Otros profesores: Asociados Clínicos (Sacyl)

METODOLOGÍA

Los créditos prácticos se realizarán rotaciones por:

- I. Unidad de Fisioterapia del Servicio de Rehabilitación del Hospital Universitario de Salamanca. 119 horas por estudiante. Horario de 8 a 15 horas. (HU)
- II. Unidad de Fisioterapia de Atención Primaria de Salud. Centro "La Alamedilla", centro "Sisinio de Castro" y centro "Miguel Armijo". 49 horas por estudiante. Horario de 8 a 15 horas. (CAP)
- III. Unidad de Fisioterapia. Residencia Asistida Provincial de la Diputación de Salamanca. 49 horas por estudiante. Horario de 8 a 15 horas. (RAP)

OBJETIVOS

Que el estudiante conozca, aprenda y aplique las distintas técnicas fisioterápicas que se utilizan en las posibles patologías presentes en las unidades de fisioterapia de los Centros de Atención Primaria, de Atención Hospitalaria y de Atención en la Residencia Asistida de personas mayores.

EVALUACIÓN

Se realizará una evaluación continuada en base al cumplimiento del horario, la actitud y aptitud del estudiante. El estudiante deberá realizar un trabajo escrito de cada uno de los centros citados, donde figure: A) El número de pacientes con los que ha actuado, B) Descripción general de las patologías, C) Tipo de evaluación fisioterápica empleada en estas patologías D) Tratamiento efectuado E) Evolución apreciada. Para la nota final se tendrá en cuenta, además de los trabajos presentados, las calificaciones de cada uno de los profesores que han tutorizado al estudiante. Antes del día 23 de mayo 2012, si algún estudiante no superara la evaluación en dicha fecha podrá recuperar o repetir la estancia suspendida durante los meses de mayo, junio del 2011 y entregar los trabajos requeridos antes del día 1 de julio 2012.

SEMINARIOS

A convenir con el estudiante, y siempre de carácter voluntario.

TUTORIAS

Se realizarán seis horas semanales, previa cita del profesor con el estudiante.

BIBLIOGRAFÍA

XHARDEZ, I.: Vademécum de fisioterapia. Ed. Ateneo. Madrid. 2000 KOTTKE, LEHMANN: Krusen <<Medicina Física y Rehabilitación>>. Ed. Panamericana. Madrid. 1993

BIOMECÁNICA (con enfoque clínico: patomecánica) (Obligatoria)

Créditos teóricos 3,5; créditos prácticos 1

Profesores encargados: Dr. D. Fernando Sánchez Hernández.
Dr. D. Miguel Santos del Rey. Dr. D. Daniel Toranzo Martínez. Dra. D^a. Belén Peláez Pezzi

OBJETIVOS DOCENTES. PLAN DE TRABAJO

- a) Adquirir los conocimientos básicos sobre cinesiología y biomecánica clínica.
- b) Conocer los aspectos más interesantes de cada articulación o grupo articular desde el punto de vista de la biomecánica clínica y la anatomía del movimiento.

El punto de referencia son las clases teóricas. Coordinadamente en tiempo y materia se articulan las clases prácticas y seminarios. Se explica por bloques temáticos compuestos por varios temas teóricos (que pueden ocupar una hora o varias e incluso dos o tres temas en una hora).

TIPO DE EVALUACIÓN

Se realizan un examen final escrito, acorde a las fechas señaladas en la guía académica.

PROGRAMA: TEMARIO TEÓRICO

Tema 1.- Introducción al estudio de la biomecánica clínica. Concepto. Tema 2.- Bases elementales de biomecánica clínica aplicables al estudio de los movimientos humanos. Tema 3.- Raquis en conjunto. El raquis como un eje sostenido. Curvaturas. Divisiones funcionales. Tema 4: Autoestabilidad de las articulaciones discovertebrales. Amplitudes globales de movimientos. Frenos de los movimientos. Tema 5.- Raquis cervical. Visión de conjunto. Segmento cervical superior. Arquitectura especial. Amplitudes de movimientos. Frenos de los movimientos. Equilibrio de la cabeza en el raquis cervical. Segmento cervical inferior. Arquitectura especial. Modelo mecánico del raquis cervical. Amplitudes de movimientos. Frenos de los movimientos. Tema 6.- Patomecánica del raquis cervical. Tema 7.- Raquis dorsal y mecánica respiratoria. Arquitectura especial. Definición de los movimientos del raquis dorsal y de las costillas. Amplitudes de movimientos. Frenos de los movimientos. Tema 8.- Deformaciones del tórax en la respiración. Capacidad de adaptación del tórax. Movilidad elástica de los cartílagos costales. Mecánica diafragmática. Amplitudes de movimientos. Frenos de los movimientos. Tema 9.- Raquis lumbosacro. Visión de conjunto. Arquitectura especial. Definición de los movimientos de la columna lumbosacra. Charnela lumbosacra y espondilolistesis. El tronco considerado como una estructura hinchable. Estática del raquis lumbar. Amplitudes de movimientos. Frenos de los movimientos. Tema 10.- Patomecánica del raquis dorsolumbar. Tema 11.- Bóveda plantar. Arco interno y externo. Arco anterior y curvatura transversal. Distribución de cargas y deformaciones. Equilibrio arquitectural del pie. Deformaciones dinámicas de la bóveda plantar durante la marcha. Adaptación de la bóveda plantar al terreno. Tema 12.- El pie. Arquitectura especial. Definición de los movimientos del pie. Funcionamiento global de las articulaciones del tarso posterior. El cardán heterocinético del retropié. Cadenas ligamentosas de inversión tarso metatarsiana. Amplitudes de movimientos. Frenos de los movimientos. Tema 13.- El tobillo. Arquitectura especial. Definición de los movimientos del tobillo. Estabilidad antero-posterior. Estabilidad transversal de la tibiotarsiana. Amplitudes de movimientos. Frenos de los movimientos. Tema 14.- Patomecánica del pie y del tobillo. Tema 15.- La rodilla I. Ejes de la articulación. Movimientos articulares. Arquitectura especial de las superficies articulares. Movimientos meniscales. Estabilidad transversal de la rodilla. Estabilidad anteroposterior. Estabilidad rotatoria. Defensas periféricas de la rodilla. Función mecánica de los ligamentos cruzados. Rotación automática de la rodilla. Equilibrio dinámico de la rodilla. Amplitudes de movimientos. Frenos de los movimientos. Tema 16.- La cadera. Movimientos articulares. Arquitectura especial del fémur y de la pelvis. Ejes de la articulación. Factores de coaptación coxo-femoral. Factores musculares y óseos de la estabilidad de la cadera. Amplitudes de movimientos. Frenos de los movimientos. Tema 17.- Pelvis en conjunto. Arquitectura especial. Movimientos articulares. Movimientos coordinados. Equilibrio transversal de la pelvis. Amplitudes de movimientos. Frenos de los movimientos. Tema 18.- Patomecánica de la rodilla, la cadera y la pelvis en conjunto. Patomecánica combinada multiarticular. Tema 19.- La mano I. Arquitectura especial. Definición de los movimientos de la mano. Ahuecamiento de la palma. Geometría de la oposición del pulgar. Los modos de prensión. Las percusiones. El contacto. Tema 20.- La mano II. Manos ficciones. La mano del hombre. Amplitud de movimientos. Frenos de los movimientos. Tema 21.- La muñeca. Arquitectura especial. Definición de los movimientos de la muñeca. Dinámica del carpo. El carpo de geometría variable. Amplitud de los movimientos. Frenos de los mismos. Tema 22.- Patomecánica combinada mano-muñeca. Tema

23.- El codo. Arquitectura especial. Definición de los movimientos del codo. Articulación de alejamiento y aproximación de la mano. Amplitud de los movimientos. Frenos de los mismos. Tema 24.- Patomecánica del codo. Tema 25.- El complejo articular del hombro I. Arquitectura especial. Definición de los movimientos. Valoración de los movimientos. Paradoja de Codman. Tema 26.- El complejo articular del hombro II: Centros instantáneos de rotación. Movimientos coordinados del complejo. Amplitud de los movimientos. Frenos de los mismos. Tema 27.- Patomecánica del complejo articular del hombro I: patomecánica de los movimientos de separación-aproximación y rotación. Tema 28.- Patomecánica del complejo articular del hombro II: patomecánica de los movimientos de flexoextensión. Tema 29.- Articulación témporo-mandibular. Arquitectura especial. Definición de los movimientos. Valoración de los movimientos. Amplitud de los movimientos. Frenos de los mismos. Tema 30.- Patomecánica de la articulación témporo mandibular.

CLASES PRÁCTICAS

Exploración anatomofuncional (palpatoria) en vivo. Se imparte un total de 10 horas prácticas. Los grupos son de 5 alumnos.

BIBLIOGRAFÍA

BOUCHET A, CUIILLERET J (1994). Anatomía Descriptiva, Topográfica y Funcional. Ediciones Panamericana.
FRICK N, KUMMER B, PUTZ R (1990). Wolf-Heidegger's Atlas of human Anatomy. Ediciones Karger.
KAPANDJI I A (1998). Fisiología Articular. Ediciones Médica. Panamericana. Maloine.
LATARJET M, RUIZ LIARD A (1989). Anatomía Humana. Ediciones Panamericana.
PUTZ R, PABST R (1994). Sobotta. Atlas de anatomía humana. Ediciones Panamericana.
ROGERS AW (1992). Textbook of Anatomy. Ediciones Churchill Livingstone.

FISIOTERAPIA Y DEPORTE EN MINUSVÁLIDOS (OPTATIVA)

Créditos teóricos 3, créditos prácticos 1,5.

Prof. encargada: Dña. CARMEN SÁNCHEZ SÁNCHEZ (csanchez@usal.es).

OBJETIVOS

- Saber describir las características, reglas deportivas, indicaciones y contraindicaciones de los deportes para personas con discapacidad.
- Conocer y comprender las actuaciones fisioterápicas, encaminadas tanto al tratamiento como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud en los deportistas con discapacidad.
- Conocer el trabajo que se desarrolla en equipos profesionales multidisciplinares en las organizaciones asistenciales y deportivas de personas con discapacidad.
- Comprender la importancia del deporte para la integración de las personas con discapacidad.

COMPETENCIAS

- Identificar la actuación fisioterápica más apropiada en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud en los deportistas con discapacidad.
- Identificar la situación de la persona con discapacidad a través de un diagnóstico de fisioterapia, planificando las intervenciones relacionadas con las actividades fisicodeportivas y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
- Analizar y programar actividades fisicodeportivas como medida terapéutica, promoviendo la participación de la persona con discapacidad en el proceso.
- Conocer los deportes practicados por las personas con discapacidad, sus beneficios, sus indicaciones y la patología más frecuente.
- Conocer y desarrollar habilidades para mejorar la relación fisioterapeuta persona con discapacidad.

CONTENIDOS TEÓRICOS

1. DEPORTE Y DISCAPACIDAD. GENERALIDADES:
 - Conceptos.
 - Historia del deporte de personas con discapacidad.
 - Papel de los distintos profesionales en el deporte de personas con discapacidad.
 - Beneficios generales de la práctica deportiva.
2. DEPORTES Y DISCAPACIDAD FÍSICA:
 - Patologías.
 - Adaptaciones generales.
 - Beneficios específicos.
3. DEPORTES Y DISCAPACIDAD VISUAL:
 - Clasificación funcional.
 - Adaptaciones generales.
 - Beneficios específicos.
4. DEPORTES ADAPTADOS A LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL:
 - Clasificación.
 - Categorías.
 - Adaptaciones generales.
 - Deportes más practicados.
5. DEPORTE Y DISCAPACIDAD AUDITIVA:
 - Clasificación.
 - Adaptaciones generales.
 - Deportes más practicados.
6. DEPORTES PARALÍMPICOS:
 - Participantes.
 - Clasificaciones funcionales.
 - Modalidades y pruebas.
 - Adaptaciones específicas.

- Beneficios y contraindicaciones.
- Lesiones deportivas más frecuentes.

CONTENIDOS PRÁCTICOS

Se realizarán 15 horas prácticas por estudiante en programas deportivos de deportistas con discapacidad de distintas instituciones de Salamanca y se simulará la práctica de los distintos deportes en las Salas de Prácticas.

METODOLOGÍA

Cada grupo de 2 ó 3 estudiantes expondrá en clase un tema de los contenidos teóricos o diseñará una práctica donde el resto de alumnos realice alguna actividad físico-deportiva adaptada a personas con discapacidad. El resto de los temas será impartido mediante clases magistrales participativas y clases prácticas donde se simularán la práctica de los distintos deportes y otras actividades relacionadas con el deporte en la discapacidad.

EVALUACIÓN

Se evaluará de forma continua la participación en las clases teóricas y prácticas y la exposición en clase del tema elegido del programa teórico.

TUTORÍAS

Se realizarán cualquier día de la semana en horario de mañana, enviar correo electrónico para determinar horario, csanchez@usal.es o llamar por teléfono, 923 294590 Ext. 1955.

BIBLIOGRAFÍA

- Campagnolle, SH. La silla de ruedas y la actividad física. Barcelona: Paidotribo, 1998.
- Castro P. Los héroes olvidados. El deporte en los discapacitados físicos. Oviedo: Universidad de Oviedo, 1999.
- Comité Olímpico Español. Deportes para minusválidos físicos, psíquicos y sensoriales. Madrid: Comité Olímpico Español, 1994.
- García de Mingo, JA. Actividades físicas y deportes para minusválidos físicos. Madrid: Campomanes Libros SL, 1992.
- Ministerio de Asuntos Sociales. Deportes para minusválidos psíquicos. Colección Rehabilitación. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales, 1994.
- Peterson L, Renstrom P. Lesiones Deportivas. Prevención y tratamiento. Barcelona: Editorial JIMS. 1989.
- Ríos, M. Actividad física adaptada. El juego y los alumnos con discapacidad. Barcelona: Paidotribo, 2001.
- Ríos M. Manual de educación física adaptada al alumnado con discapacidad. Barcelona: Paidotribo, 2003.
- Sanz D. El tenis en silla de ruedas. Barcelona: Paidotribo, 2003.
- Torralba MA. Atletismo adaptado para personas ciegas y deficientes visuales. Barcelona: Paidotribo, 2004. En Internet:
- www.paralympic.org (Comité Paralímpico Internacional).
 - paralimpicos.sportec.es/ (Comité Paralímpico Español).
 - www.feddf.es (Federación Española de Deportes de Personas con Discapacidad Física).
 - www.fedc.es (Federación Española de Deportes para Ciegos).
 - www.feddi.org (Federación Española de Deportes para Personas con Discapacidad Intelectual).
 - www.specialolympics.org (Organización Special Olympics).
 - www.avivasalamanca.org (Club Deportivo AVIVA Enrique Sánchez Guijo).

- www.feds.es (Federación Española de Deportes para Sordos).
- www.deaflympics.com (Comité Internacional de Deportes para sordos).

EDUCACIÓN ESPECIAL EN FISIOTERAPIA (Optativa)

Créditos: 3 Teóricos; 1,5 Prácticos

Profesor encargado: D. Ángel Barrueco Barrueco

PROGRAMA

TEMA I:

- Educación Especial: concepto, objeto y finalidad.
- Sujetos con discapacidad y con necesidades educativas especiales.

TEMA II: Breve historia de la intervención en Educación Especial.

TEMA III: Discapacidades psíquicas

TEMA IV: Discapacidades físicas

TEMA V: Discapacidades sensoriales

Como actividad práctica se realizarán visitas guiadas a varios centros educativos en los que están escolarizados alumnos con discapacidad

AYUDAS TÉCNICAS

Asignatura Optativa de 3º de Fisioterapia

Prof.: J. Julio Lorenzo González
Asociado de tres horas Area de Fisioterapia
Dto.: Física, Ingeniería y Radiología

Tutorías: Concertadas previamente por e-mail: juliolorenzo@usal.es

PROGRAMA TEÓRICO: 3,5 CRÉDITOS

1. AYUDAS PARA LA TERAPIA Y EL ENTRENAMIENTO:
 - 1.A: Antidecúbitos: colchones, cojines, prot. articulares
2. ORTESIS Y PROTESIS: Descripción, adaptación, utilización
 - 2.A: Cuello y tronco

- 2.B: Ext. Superiores
- 2.C: Ext. Inferiores
- 3. AYUDAS PARA LA PROTECCIÓN Y EL CUIDADO PERSONAL:
 - 3.A: Aseo personal
 - 3.B: Colectores de orina
 - 3.C: El vestido y adaptaciones
 - 3.D: El calzado: standard, a medida, termoformable
- 4. AYUDAS PARA LA MOVILIDAD PERSONAL
 - 4.A: Traslado y transferencias: Sillas, grúas, vehículos de motor
 - 4.B: Ayudas para caminar: bipedestadores, andadores, bastones
 - 4.C: Asideros
- 5. AYUDAS PARA LAS TAREAS DOMÉSTICAS:
 - 5.A: Alimentación: cubiertos, vajilla, adaptaciones
 - 5.B: Limpieza
- 6. ADAPTACIONES PARA LAS VIVIENDAS
 - 6.A: Mesas y sillas
 - 6.B: Camas articuladas
 - 6.C: Cambios de nivel
 - 6.D: Eliminación de barreras
- 7. AYUDAS PARA LA COMUNICACIÓN:
 - 7.A: Escritura y cálculo
 - 7.B: Audición
 - 7.C: Comunicación y tecnología
 - 7.D: Control del entorno
- 8. AYUDAS PARA EL ESPARCIMIENTO
 - 8.A: Juguetes adaptados
 - 8.B: Ocio y tiempo libre
- 9. LOS ANIMALES COMO AYUDA

PROGRAMA PRÁCTICO: 1 CRÉDITO

- Adaptación y chequeo de Ortesis
- Las prótesis y sus componentes
- Adaptación de sillas de ruedas
- Demostración de transferencias
- Visita al C.E.A.P.A.T.
- Visita Feria Nacional Ayudas Técnicas y Prótesis

BIBLIOGRAFÍA (En el centro)

Viladot, R. Cohí O., Clavell S., Ortesis y prótesis del ap. Locomotor. Barcelona.Ed. Masson. Columna vertebral (1985). Ext. Inferior (2 vol: 1987-1989). Ext. Superior (1992).

Catálogo de Ayudas Técnicas. Imsero. 1998.
Manual SECOT de Cirugía Ortopédica y Traumatología. Ed. Panamericana 2003.
Guía de uso y prescripción de productos ortoprotésicos a medida. IBV 1999.
Nuñez Samper M., Llanos Alcazar L.F.: Biomecanica y cirugía del pie.Ed. Masson 2005.
www.ceapat.org, <http://sid.usal.es>, www.ibv.org, www.ortopinos.com, www.ortoportal.com, www.fedop.org, www.podo-concept.fr.

METODOLOGÍA

Presentación del tema y resolución documentada mediante técnica de dinámica de grupo.
Exposición de las diferentes posibilidades dirigidas por el profesor.
Elaboración de conclusiones y resultados.

EVALUACIÓN

Continúa, valorando la participación y con posibilidad de realizar otras actividades como trabajos, exposiciones orales o escritas de algún apartado y exámenes tipo test en casos concretos, cuando por motivos académicos se requieran mas datos objetivos.

TUTORIAS

Con citación previa, mediante correo electrónico: juliolorenzo@usal.es.
Se realizaran de mutuo acuerdo, cuantas veces lo solicite el alumno.

FISIOTERAPIA GERIÁTRICA (Optativa)

Créditos teóricos 3; créditos prácticos 1,5

Profesor encargado: Dr. D^o. IGNACIO RUBIO LÓPEZ
Otros profesores: Asociado Clínico.

OBJETIVOS

Conocimiento de las técnicas de evaluación de las personas mayores y de las patologías más frecuentes de cara a la actuación fisioterápica.

METODOLOGÍA

Las clases Teóricas se realizarán en las Aulas de Fisioterapia de la Escuela de Enfermería y Fisioterapia en horario de mañana establecido en el calendario de una hora de duración. El desarrollo de la asignatura se realizará por bloque temáticos compuesto por varios temas de distinta duración, mediante la clase magistral con apoyo de recursos audiovisuales, se combinarán con el programa práctico.

PROGRAMA TEÓRICO

1. Valoración funcional de las personas mayores. 2. Técnicas fisioterápicas en las personas mayores con problemas articulares. 3. Técnicas fisioterápicas en las personas mayores con deficiencias y / o discapacidades cardiovascular. 4. Técnicas fisioterápicas en las personas mayores con deficiencias y / o discapacidades respiratorias. 5. Técnicas fisioterápicas en los problemas neurológicos de las personas mayores. Hemiplejía. 6.- Técnicas fisioterápicas en los problemas neurológicos de las personas mayores. Paraplejía. 7. Técnicas fisioterápicas en los problemas neurológicos de las personas mayores. Parkinson. 8. Técnicas fisioterápicas en los problemas neurológicos de las personas mayores. Enfermedad de Alzheimer. 9. Técnicas fisioterápicas en los síndromes postquirúrgicos. Amputaciones. Quemaduras. 10. Técnicas fisioterápicas en las personas mayores con secuelas traumatológicas.

PROGRAMA PRÁCTICO

Aprendizaje de la evaluación para la fisioterapia en las distintas patologías que afectan frecuentemente a las personas mayores. Aplicación de las distintas técnicas fisioterápicas en las patologías de personas mayores institucionalizadas. Rotaciones de 15 horas por estudiante en la Residencia Asistida Provincial de Salamanca.

SEMINARIOS

A convenir con los estudiantes, y siempre de carácter voluntario.

TUTORÍAS

Se realizarán seis horas semanales, previa cita del profesor con el estudiante.

EVALUACIÓN

Se realizará una evaluación continuada en base al cumplimiento del horario, la actitud y aptitud del estudiante. El estudiante deberá realizar un trabajo escrito sobre una de las patologías, evaluación fisioterápica, tratamiento efectuado y evolución apreciada de un paciente.

BIBLIOGRAFÍA

GONZÁLEZ MAS, R: Rehabilitación médica de ancianos. Ed. Masson. Barcelona. 1995.