

Grado en

Enfermería



**VNiVERSiDAD
D SALAMANCA**

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Guías Académicas 2011-2012

Edita:
SECRETARÍA GENERAL
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Realizado por: TRAFOTEX FOTOCOMPOSICIÓN, S. L.
SALAMANCA, 2011

Índice

Calendario Académico.....	5
Cronograma de implantación de la titulación	7
Programa formativo.....	7
Perfil de ingreso.....	7
Perfil de acceso recomendado	8
Plan de Estudios.....	8
Horarios.....	13
Calendario de exámenes.....	25
Perfil de egreso	27
Salidas profesionales	27
Guía docente de las asignaturas.....	29

CALENDARIO ACADÉMICO

Calendario de actividades docentes 2011-2012
Titulaciones de Grado, Máster y Doctorado

SEPTIEMBRE 2011						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

OCTUBRE 2011						
L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

NOVIEMBRE 2011						
L	M	X	J	V	S	D
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

DICIEMBRE 2011						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ENERO 2012						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

FEBRERO 2012						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

MARZO 2012						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ABRIL 2012						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

MAYO 2012						
L	M	X	J	V	S	D
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

JUNIO 2012						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8

 Posible ampliación de actividad lectiva del 1º cuatrimestre a partir del 2.º curso de grado.

 Sesión académica inaugural de curso (pendiente de fijar en Castilla y León).

 Actividad lectiva del 1º cuatrimestre, al menos en 1º curso de grado.

 Periodos de vacaciones (pendiente de ajustar al calendario escolar de Castilla y León).

 Actividad lectiva del 2.º cuatrimestre.

 Límite de actas en primera convocatoria.

 Ampliación para recuperación de pruebas finales.

 Límite de actas en segunda convocatoria.

- El periodo de actividades lectivas de cada cuatrimestre incluirá las pruebas de evaluación (primera convocatoria) previstas en cada asignatura, distribuidas de modo continuado a lo largo del cuatrimestre, y las correspondientes recuperaciones (segunda convocatoria) de las pruebas no superadas. En el caso de pruebas finales, la recuperación podrá diferirse a la semana del 25 al 30 de junio de 2012.
- Con el objetivo de coordinar la actividad docente, la Junta de Centro podrá fijar, dentro de las 18 semanas de actividades lectivas de cada cuatrimestre, periodos de especial atención a actividades tutoriales, a preparación y realización de pruebas con peso importante, a recuperación de pruebas de evaluación no superadas o mejora de calificaciones.
- En particular, la Junta de Centro aprobará, dentro de la programación docente de las asignaturas a incluir en la Guía Académica, la distribución coordinada de las pruebas de evaluación en primera y segunda convocatoria, explicitando sus características y evitando la concentración en las dos últimas semanas del cuatrimestre de pruebas con peso importante en la calificación, y separando por un periodo de al menos siete días naturales la 1.ª y la 2.ª convocatoria.
- A este respecto, será de consideración el artículo 25.3 del Estatuto del Estudiante (aprobado por RD 1791/2010) que se cita literalmente: «Los calendarios de fechas, horas y lugares de realización de las pruebas, incluidas las orales, serán acordados por el órgano que proceda, garantizando la participación de los estudiantes, y atendiendo a la condición de que éstos lo sean a tiempo completo o a tiempo parcial».
- La publicación de las calificaciones de las pruebas de evaluación presenciales comunes deberán realizarse en el plazo máximo de quince días naturales desde su realización. En todo caso, la publicación de la calificación de una prueba en primera convocatoria deberá realizarse con antelación suficiente a su recuperación.
- La sesión académica de apertura de curso está prevista para el 23 de septiembre de 2011, a falta de coordinar con el resto de Universidades de Castilla y León.
- Primer cuatrimestre:
 - 1.1) Periodo de actividades lectivas: del 26 de septiembre de 2011 al 10 de febrero de 2012. Estas fechas se respetarán para el 1er curso de grado, pudiendo las Juntas de Centro decidir, por motivos justificados de la singularidad de su plan de estudios, sobre la anticipación del inicio hasta el 5 de septiembre para 2.º curso y posteriores de grado o titulaciones de máster y doctorado. En ese caso, se procurará mantener la distribución homogénea de semanas por cuatrimestre, con una diferencia máxima de una semana, para lo que podrán situarse semanas no lectivas dedicadas a actividades de estudio o recuperación, y se notificará la fecha de inicio para esos cursos al Vicerrectorado de Docencia.
 - 1.2) Período de vacaciones de Navidad: entre el 23 de diciembre de 2011 y el 8 de enero de 2012, ambos inclusive.
 - 1.3) Fecha límite de presentación de actas de calificaciones en primera convocatoria: 11 de febrero de 2012.
- Segundo cuatrimestre:
 - 2.1) Periodo de actividades lectivas: del 13 de febrero de 2012 al 22 de junio de 2012. En los cursos que hayan anticipado el inicio del primer cuatrimestre, podrán anticipar a su vez en consecuencia el inicio de este segundo cuatrimestre.
 - 2.2) Período de vacaciones de Pascua: entre el 5 y el 15 de abril de 2012, ambos inclusive.
 - 2.3) Fecha límite de presentación de actas de calificaciones en primera convocatoria: 23 de junio de 2012.
- Las actas de calificaciones en segunda convocatoria, para ambos cuatrimestres, se presentarán como límite el 7 de Julio de 2012.
- Las asignaturas de Trabajo Fin de Grado (TFG) y Trabajo Fin de Máster (TFM) se evaluarán después de superadas el resto de asignaturas del plan de estudios. Tendrán también una primera convocatoria y otra segunda convocatoria, que se fijarán en las fechas determinadas por cada Junta de Centro, siempre posteriores a las correspondientes del resto de asignaturas. Las fechas fijadas por cada Centro tendrán como límite, para la presentación de las actas del TFG y TFM en sus dos convocatorias, dos de las siguientes tres fechas: 7 de julio, 28 de julio o 8 de septiembre de 2012.

Calendario de actividades docentes 2011-2012. Programa Especial Integrado (PEI)

Los estudiantes extranjeros matriculados en el Programa Especial Integrado (PEI), que gestiona Cursos Internacionales (CI) de la Universidad de Salamanca, cursan solamente un trimestre de las asignaturas de los planes de estudio oficiales, por lo que se hace necesario establecer un sistema evaluación y un período de calificación específico y unas fechas especiales de entrega de actas de calificación elaboradas desde CI:

- Asignaturas de primer cuatrimestre: 22 de diciembre.
- Asignaturas de segundo cuatrimestre: 25 de mayo.

Para los estudiantes PEI que cursen un cuatrimestre completo serán de aplicación las mismas fechas previstas que para el resto de estudiantes.

CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN DE LA TITULACIÓN

Cursos	1º	2º	3º	4º
2010-2011	Plan nuevo	Plan 2001	Plan 2001	-----
2011-2012	Plan nuevo	Plan nuevo	Plan 2001	-----
2012-2013	Plan nuevo	Plan nuevo	Plan nuevo	-----
2013-2014	Plan nuevo	Plan nuevo	Plan nuevo	Plan nuevo

El actual plan de estudios de la Diplomatura de Enfermería (Plan de Estudios 2001 (B.O.E. 24 de agosto de 2001)) se extinguirá en el año 2015, siguiendo las pautas que para este proceso elabore la Universidad de Salamanca.

PROGRAMA FORMATIVO

PERFIL DE INGRESO

El perfil de ingreso exigido es el de las Ciencias de la Salud. La Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia oferta 90 plazas para realizar los estudios de Grado en Enfermería. Estas plazas se repartirán según los siguientes criterios:

- Régimen general 72%.
- Titulados universitarios 1% con un mínimo de un alumno.
- Estudiantes no comunitarios 3%.
- Formación Profesional el 14%, teniendo en cuenta las diferentes categorías:
 - Formación Profesional de segundo grado: Rama: Sanitaria, Química, Peluquería y Estética.
 - Módulo Profesional, de las siguientes ramas y especialidades: Actividades Físicas y Animación Deportiva, Anatomía Patológica-Citología, Salud ambiental, Ayudante Técnico de Laboratorio, Industrias Alimenticias, Medio ambiente, Técnico de Farmacia, Educador infantil.
 - Ciclos formativos de Grado Superior. Familias y Títulos: Actividades Físicas y Deportivas, Imagen personal, Química y Sanidad y Servicios Socioculturales y a la Comunidad.
- Personas con discapacidad: 3%.
- Deportistas de alto nivel: 3%.
- Personas mayores de 25 años: 2% y mayores de 45 años: 2%.

Las pruebas de Acceso a la Universidad de Salamanca están reguladas según la siguiente normativa:

- Artº 38.5 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- Artº 17 del Real Decreto 806/2006, de 30 de junio, por el que se establece el calendario de aplicación de la nueva ordenación del sistema educativo, establecida por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- Resolución de 13 de junio de 2008, del Director General de Universidades e Investigación, por la que se da publicidad al Acuerdo adoptado por la Comisión Coordinadora del Distrito Único de Castilla y León, de fecha 12 de junio de 2008

PERFIL DE ACCESO RECOMENDADO

- Es recomendable que el estudiante tenga conocimientos de Biología y Química.
 Se recomienda el acceso a esta titulación por vía selectividad (Bachillerato) o titulaciones análogas.
 Las cualidades deseables del futuro estudiante del Grado de Enfermería son:
- Capacidad de Trabajo.
 - Capacidad de razonamiento.
 - Capacidad de obtener, interpretar y aplicar conocimientos.
 - Capacidad de análisis crítico.

PLAN DE ESTUDIOS

La estructura del Grado de Enfermería contiene 240 ECTS, que se realizarán en 4 cursos académicos con 60 ECTS cada curso. En cada semestre se cursarán 30 ECTS.

El Plan de Estudios según la naturaleza de las materias (Formación básica, Obligatorias, Optativas, Prácticas Clínicas y Trabajo fin de Grado) y la carga de créditos ECTS se observa en la siguiente tabla:

TIPO de MATERIA	CRÉDITOS
Formación básica	60
Obligatorias	84
Optativas	6
Prácticas Clínicas	84
Trabajo fin de Grado	6
CRÉDITOS TOTALES	240

Las Materias con sus asignaturas y la carga de Créditos ECTS que contiene cada una de ellas se puede observar en la siguiente tabla:

MATERIA	CARÁCTER	ASIGNATURAS	CRÉDITOS
1. Anatomía Humana	Básico	1.1. Anatomía e Histología Humanas	9
2. Psicología	Básico	2.1. Ciencias Psicosociales aplicadas a la Enfermería	6
3. Fundamentos de Enfermería	Obligatorio	3.1. Fundamentos de Enfermería I 3.2. Fundamentos de Enfermería II	12
4. Estadística	Básico	4.1. Bioestadística	6
5. Informática	Básico	5.1. Informática	3
6. Legislación y Ética	Obligatorio	6.1. Legislación y Ética	6
7. Bioquímica	Básico	7.1. Bioquímica	6

MATERIA	CARÁCTER	ASIGNATURAS	CRÉDITOS
8. Tecnología de la Información y Comunicación	Básico	8.1. Tecnología de la Información y Comunicación	3
9. Enfermería en la Violencia de Género*	Básico	9.1. Enfermería de la Violencia de Género	3
10. Prácticas Clínicas	Prácticas Clínicas	10.1. Prácticas Clínicas I 10.2. Prácticas Clínicas II 10.3. Prácticas Clínicas III 10.4. Prácticas Clínicas IV 10.5. Prácticas Clínicas V 10.6. Prácticas Clínicas VI 10.7. Prácticas Clínicas VII	84
11. Fisiología	Básico	11.1. Fisiología Humana	9
12. Enfermería Comunitaria	Obligatorio	12.1. Enfermería Comunitaria I 12.2. Enfermería Comunitaria II	12
13. Enfermería Clínica	Obligatorio	13.1. Enfermería Clínica I 13.2. Enfermería Clínica II 13.3. Enfermería Clínica III 13.4. Enfermería Clínica IV 13.5. Enfermería Clínica V	24
14. Farmacología*	Básico	14.1. Farmacología	6
15. Nutrición y Dietética*	Básico	15.1. Nutrición y Dietética	6
16. Enfermería Materno-Infantil	Obligatorio	16.1. Enfermería Materno-Infantil I 16.2. Enfermería Materno-Infantil II	9
17. Enfermería Geriátrica y Gerontológica	Obligatorio	17.1. Enfermería Geriátrica y Gerontológica	6
18. Enfermería en Salud Mental	Obligatorio	18.1. Enfermería en Salud Mental	6
19. Administración y Gestión	Obligatorio	19.1. Administración y Gestión de Servicios	6
20. Enfermería en Urgencias y Riesgo Vital*	Básico	20.1. Enfermería en Urgencias y Riesgo Vital	3
21. Enfermería en Cuidados Paliativos	Obligatorio	21.1. Enfermería en Cuidados Paliativos	3
22. Trabajo Fin de Grado	Trabajo Fin de Grado	22.1. Trabajo Fin de Grado	6
23. Optativas	Optativo	23.1. Enfermería en las Catástrofes 23.2. Enfermería Radiológica 23.3. Emergencias Extrahospitalarias 23.4. Atención Educativa en la Discapacidad 23.5. Fundamentos de Sexología en los Cuidados de Enfermería 23.6. Ciencia y Evidencia en Enfermería 23.7. Prevención de riesgos Laborales en el Ámbito sanitario	6

Los cursos que forman este Plan de Estudios son los siguientes, con sus asignaturas en el espacio temporal y la carga de Créditos ECTS:

PRIMER CURSO

1 ^{er} SEMESTRE	2 ^o SEMESTRE	ECTS
Anatomía e Histología Humanas		9
Ciencias Psicosociales aplicadas a la Enfermería		6
Fundamentos de Enfermería I		6
Informática		3
Bioestadística		6
	Legislación y Ética	6
	Fundamentos de Enfermería II	6
	Bioquímica	6
	Tecnología de la Información y Comunicación	3
	Enfermería de la Violencia de Género	3
	Prácticas Clínicas I	6

SEGUNDO CURSO

1 ^{er} SEMESTRE	2 ^o SEMESTRE	ECTS
Enfermería Clínicas I		6
Fisiología Humana		9
Enfermería Comunitaria I		6
Prácticas Clínica II		9
	Enfermería Clínica II	3
	Farmacología	6
	Nutrición y Dietética	6
	Enfermería Materno-Infantil I	3
	Prácticas Clínicas III	12

TERCER CURSO

1 ^{er} SEMESTRE	2 ^o SEMESTRE	ECTS
Enfermería Clínica III		6
Enfermería Materno-Infantil II		6
Enfermería Geriátrica y Gerontológica		6
Prácticas Clínicas IV		12
	Enfermería Comunitaria II	6
	Enfermería Clínica IV	3
	Enfermería en Salud Mental	6
	Prácticas Clínicas V	12
	Optativa	3

CUARTO CURSO

1 ^{er} SEMESTRE	2 ^o SEMESTRE	ECTS
Administración y Gestión de Servicios		6
Enfermería en Urgencias y Riesgo Vital		3
Enfermería en Cuidados Paliativos		3
Enfermería Clínica V		6
Prácticas Clínica VI		9
Optativa	Optativa	3
	Prácticas Clínicas VII	24
	Trabajo Fin de Grado	6

La adaptación de los estudios del Plan actual al nuevo Título de Grado de Enfermería se hará individualizado para cada estudiante y lo realizará la **COTRARET** teniendo en cuenta el Reglamento de Reconocimiento y Transferencia de Créditos aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Salamanca en la sesión de 4 de mayo de 2009 y la tabla siguiente que ha elaborado la Comisión de Planes de Estudio de Grado de Enfermería y Fisioterapia de la Universidad de Salamanca.

Materias del GRADO	ECTS	Asignatura actual DIPLOMATURA
1. Anatomía Humana	9	Histología y Anatomía
		Anatomía Bioscópica y Topográfica
		Técnicas Histológicas en Enfermería
2. Psicología	6	Ciencias Psicosociales Aplicadas
3. Fundamentos de Enfermería I y II	12	Fundamentos de Enfermería
4. Estadística		
5. Informática		
6. Legislación y Ética	6	Legislación y Ética Profesional
7. Bioquímica	6	Bioquímica Metabólica
		Fisiología y Bioquímica (mod. Bioq.)
8. Tecnología y Comunicación	3	
9. Enfermería de la Violencia de Género	3	
10. Practicas Clínicas:	84	<ul style="list-style-type: none"> • Prácticas Hospitalarias de Fundamentos de Enfermería. • Prácticas Hospitalarias de Enfermería. Médico Quirúrgica I, Enfermería. Materno-Infantil y Enfermería. Comunitaria II. • Prácticas Hospitalarias de Enfermería. Psiquiátrica y Salud Mental, Enfermería. Médico Quirúrgica II, Enfermería. Comunitaria III. Enfermería. Geriátrica y Aplicaciones Terapéuticas.
11. Fisiología Humana	9	Fisiología y Bioquímica (mod. Fisiol.)
		Regulación Funciones Corporales
12. Enfermería comunitaria: Enfermería Comunitaria I	12	Enfermería Comunitaria I y II
Enfermería Comunitaria II		Enfermería Comunitaria III
13. Enfermería Clínica: Enfermería Clínica I y II	24	Enfermería Médico Quirúrgica I
Enfermería Clínica III, IV y V		Enfermería Médico Quirúrgica II
14. Farmacología	6	Farmacología Clínica
15. Nutrición y Dietética	6	Nutrición y Dietética
16. Enfermería Materno Infantil I y II	9	Enfermería Materno Infantil
17. Enfermería Geriátrica y Gerontológica	6	Enfermería Geriátrica
18. Enfermería en Salud Mental	6	Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental
19. Administración y Gestión de Servicios	6	Administración Servicios de Enfermería

Materias del GRADO	ECTS	Asignatura actual DIPLOMATURA
20. Enfermería en Urgencias y Riesgo Vital	3	Urgencias en Enfermería
21. Enfermería en Cuidados Paliativos	3	Enfermería en Cuidados Paliativos
22. Trabajo Fin de Grado	6	
23. Enfermería en las Catástrofes	3	Enfermería en la Catástrofes
23. Enfermería Radiológica	3	Aplicaciones Terapéuticas
23. Emergencias Extrahospitalaria	3	
23. Atención Educativa en la Discapacidad	3	
23. Fundamentos de Sexología en los Cuidados de Enfermería	3	
23. Ciencia y Evidencia en Enfermería	3	
23. Prevención de Riesgos Laborales en el Ámbito Sanitario.	3	

HORARIOS

AÑO ACADÉMICO: 2011-2012 CURSO: PRIMERO AULA: 1 - E Segundo Piso
PRIMER SEMESTRE: Desde el 26 de Septiembre 2011 hasta el 27 de Enero de 2012 (ambos inclusive).

Hora	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08,00-09,00	INFORMÁTICA	CIENCIAS PSICOSOCIALES	CIENCIAS PSICOSOCIALES	FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA	SEMINARIOS, PRÁCTICAS Y TUTORÍAS
09,00-10,00	ANATOMÍA E HISTOLOGÍA	ANATOMÍA E HISTOLOGÍA	BIOESTADÍSTICA	INFORMÁTICA	SEMINARIOS, PRÁCTICAS Y TUTORÍAS
10,00-11,00	BIOESTADÍSTICA	FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA	ANATOMÍA E HISTOLOGÍA	ANATOMÍA E HISTOLOGÍA	SEMINARIOS, PRÁCTICAS Y TUTORÍAS
11,00-12,00	BIOESTADÍSTICA	SEMINARIOS, PRÁCTICAS Y TUTORÍAS			

Los seminarios, prácticas y tutorías, se realizarán además los viernes, y en la franja horaria que va de 12,00 a 15,00 horas y/o en horario de tarde.
PERIODO DE EXÁMENES DEL 1º SEMESTRE: Desde el día 30 de Enero al 10 de Febrero de 2012. Límite de presentación de actas 11 de Febrero de 2011.

SEGUNDO SEMESTRE: Desde el 13 de Febrero al 8 de Junio de 2011. (Ambos inclusive).

Hora	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08,00-09,00					
09,00-10,00		BIOQUIMICA	TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA	SEMINARIOS, PRÁCTICAS Y TUTORÍAS
10,00-11,00	LEGISLACIÓN Y ÉTICA	FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA	BIOQUIMICA	TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	SEMINARIOS, PRÁCTICAS Y TUTORÍAS
11,00-12,00	LEGISLACIÓN Y ÉTICA	SEMINARIOS, PRÁCTICAS Y TUTORÍAS	ENFERMERÍA EN LA VIOLENCIA DE GÉNERO	FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA	BIOQUIMICA
12,00-13,00	SEMINARIOS, PRÁCTICAS Y TUTORÍAS	SEMINARIOS, PRÁCTICAS Y TUTORÍAS	LEGISLACIÓN Y ÉTICA	SEMINARIOS, PRÁCTICAS Y TUTORÍAS	SEMINARIOS, PRÁCTICAS Y TUTORÍAS
13,00-14,00	SEMINARIOS, PRÁCTICAS Y TUTORÍAS	SEMINARIOS, PRÁCTICAS Y TUTORÍAS	SEMINARIOS, PRÁCTICAS Y TUTORÍAS	SEMINARIOS, PRÁCTICAS Y TUTORÍAS	SEMINARIOS, PRÁCTICAS Y TUTORÍAS

La asignatura de Prácticas Clínicas I se impartirá en grupos, en horario de tarde.

PERIODO DE EXÁMENES DEL SEGUNDO SEMESTRE: Desde el 11 al 22 de Junio de 2012. Límite de presentación de actas 23 de Junio de 2012.

Límite de presentación de Actas de convocatorias extraordinarias 7 de Julio de 2012.

AÑO ACADÉMICO: 2011-2012 CURSO: SEGUNDO AULA: 2 - E Segundo Piso
1º SEMESTRE (SEMANAS 1-9) - 2º CURSO GRADO EN ENFERMERÍA (Clases Teóricas)

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8-9			ENFERMERÍA CLÍNICA I (Enf. Quirúrgica)	ENFERMERÍA CLÍNICA I (Enf. Quirúrgica)	ENFERMERÍA CLÍNICA I (Enf. Quirúrgica)
9-10			ENFERMERÍA CLÍNICA I (Enf. Médica)	ENFERMERÍA CLÍNICA I (Enf. Médica)	ENFERMERÍA CLÍNICA I (Enf. Médica)
10-11	FISIOLOGÍA	FISIOLOGÍA	FISIOLOGÍA	FISIOLOGÍA	FISIOLOGÍA
11-12		ENFERMERÍA COMUNITARIA I		ENFERMERÍA COMUNITARIA I	
HORARIO 1er SEMESTRE (SEMANAS 9-16) - 2º CURSO GRADO EN ENFERMERÍA (Clases Teóricas)					
17-18	FISIOLOGÍA*	FISIOLOGÍA*	FISIOLOGÍA*	FISIOLOGÍA*	
FISIOLOGÍA: Semanas 10-12 y 13					

Clases desde el 26 de Septiembre de 2011 hasta el 27 de Enero de 2012.

Exámenes desde el 30-1-12 hasta el 10-2-12. Límite de Actas del primer semestre 11-2-12.

			8-9	9-10	10-11	11-12	12-13	13-14				17-18	18-19
SEPT. 2011	1	L 26			FISIOLOGÍA				SEPT. 2011	1	L 26		
		M 27				ENF. COMUNITARIA I		M 27					
		X 28	ENF. CLÍNICA I (ENF. QUIRÚRGICA I)	ENF. CLÍNICA I (ENF. MÉDICA I)				X 28					
		J 29				ENF. COMUNITARIA I		J 29					
		V 30						V 30					
OCTUBRE 2011	2	L 3			FISIOLOGÍA	ENF. COMUNITARIA I GR. A			OCTUBRE 2011	2	L 3		
		M 4		SEM.FISIOLOGÍA		ENF. COMUNITARIA I		M 4					
		X 5	ENF. CLÍNICA I (ENF. QUIRÚRGICA I)	ENF. CLÍNICA I (ENF. MÉDICA I)		ENF. COMUNITARIA I GR. B		X 5					
	J 6	ENF. COMUNITARIA I				J 6							
	V 7	ENF. COMUNITARIA I GR. C				V 7							
	3	L 10			FISIOLOGÍA	ENF. COMUNITARIA I GR. B				3	L 10		
		M 11		SEM.FISIOLOGÍA	ENF. COMUNITARIA I		M 11						
X 12						X 12							
4	J 13	ENF. CLÍNICA I (ENF. QUIRÚRGICA I)	ENF. CLÍNICA I (ENF. MÉDICA I)	FISIOLOGÍA	ENF. COMUNITARIA I	ENF. COMUNITARIA I GR. C		4	J 13				
	V 14				ENF. COMUNITARIA I GR. A		V 14						
	L 17						PRÁCTICAS FISIOLOGÍA GRUPO A ENF. COMUNITARIA I GRUPO C			L 17			
	M 18		SEM.FISIOLOGÍA	ENF. COMUNITARIA I		M 18							
	X 19	ENF. CLÍNICA I (ENF. QUIRÚRGICA I)	ENF. CLÍNICA I (ENF. MÉDICA I)	FISIOLOGÍA	PRÁCTICAS FISIOLOGÍA GRUPO B ENF. COMUNITARIA I GRUPO A		X 19						
J 20	ENF. COMUNITARIA I					J 20							
V 21	PRÁCTICAS FISIOLOGÍA GRUPO C ENF. COMUNITARIA I GRUPO B					V 21							
5	L 24			FISIOLOGÍA	PRÁCTICAS FISIOLOGÍA GRUPO B ENF. COMUNITARIA I GRUPO A			5	L 24				
	M 25		SEM.FISIOLOGÍA		ENF. COMUNITARIA I		M 25						
	X 26	ENF. CLÍNICA I (ENF. QUIRÚRGICA I)	ENF. CLÍNICA I (ENF. MÉDICA I)		PRÁCTICAS FISIOLOGÍA GRUPO C ENF. COMUNITARIA I GRUPO B		X 26						
	J 27			ENF. COMUNITARIA I		J 27							
	V 28			PRÁCTICAS FISIOLOGÍA GRUPO A ENF. COMUNITARIA I GRUPO C		V 28							
NOVIEMBRE 2011	9	L 31			FISIOLOGÍA	ENF. COMUNITARIA I GR. B			NOVIEMBRE 2011	9	L 31		
		M 1					M 1						
		X 2	ENF. CLÍNICA I (ENF. QUIRÚRGICA I)	ENF. CLÍNICA I (ENF. MÉDICA I)	FISIOLOGÍA	ENF. COMUNITARIA I GR. C		X 2					
		J 3				ENF. COMUNITARIA I		J 3					
V 4	ENF. COMUNITARIA I GR. A					V 4							

			8-9	9-10	10-11	11-12	12-13	13-14				17-18	18-19											
NOVIEMBRE 2011	7	L	7			FISIOLOGÍA	PRÁCTICAS FISIOLOGIA GRUPO C ENF. COMUNITARIA I GRUPO C		7	L	7													
		M	8		SEM.FISIOLOGÍA		ENF. COMUNITARIA I				M	8												
		X	9	ENF. CLÍNICA I (ENF. QUIRÚRGICA I)	ENF. CLÍNICA I (ENF. MÉDICA I)		PRÁCTICAS FISIOLOGIA GRUPO B ENF. COMUNITARIA I GRUPO A			8	X	9												
		J	10				ENF. COMUNITARIA I					J	10											
		V	11				PRÁCTICAS FISIOLOGIA GRUPO A ENF. COMUNITARIA I GRUPO B				6	V	11											
	L	14			ENF. COMUNITARIA I GR. A	NOVIEMBRE 2011	L	14																
	M	15		SEM.FISIOLOGÍA	ENF. COMUNITARIA I		M	15																
	X	16	ENF. CLÍNICA I (ENF. QUIRÚRGICA I)	ENF. CLÍNICA I (ENF. MÉDICA I)	ENF. COMUNITARIA I GR. B		6	X	16															
	J	17			ENF. COMUNITARIA I					J	17													
	V	18			ENF. COMUNITARIA I GR. C			6	V	18														
	L	21			PRÁCTICAS FISIOLOGIA GRUPO A ENF. COMUNITARIA I GRUPO B		NOVIEMBRE 2011		L	21														
	M	22		SEM.FISIOLOGÍA	ENF. COMUNITARIA I					M	22													
	X	23	ENF. CLÍNICA I (ENF. QUIRÚRGICA I)	ENF. CLÍNICA I (ENF. MÉDICA I)	PRÁCTICAS FISIOLOGIA GRUPO B ENF. COMUNITARIA I GRUPO C			6	X	23														
	J	24			ENF. COMUNITARIA I					J	24													
	V	25			PRÁCTICAS FISIOLOGIA GRUPO C ENF. COMUNITARIA I GRUPO A				6	V	25													
L	28	PRÁCTICAS CLÍNICAS II (de 8 a 15 horas)						L		28	FISIOLOGÍA													
M	29														M	29								
X	30													X	30									
J	1													J	1									
V	2													V	2									
DICIEMBRE 2011	11							L	5	PRÁCTICAS CLÍNICAS II (de 8 a 15 horas)						L	5							
								M	6												M	6		
								X	7												X	7		
	J							8												J	8			
	V							9												V	9			
	12							L	12												L	12	FISIOLOGÍA	
								M	13												M	13		
								X	14												X	14		
								J	15												J	15		
								V	16												V	16		
13	L	19						L	19							FISIOLOGÍA								
	M	20						M	20															
	X	21						X	21															
	J	22						J	22															

		8-9	9-10	10-11	11-12	12-13	13-14			17-18	18-19	
ENERO 2012	14	L	9	PRÁCTICAS CLÍNICAS II (de 8 a 15 horas)				14	L	9		
		M	10						M	10	SEMINARIO FISIOLÓGIA	
		X	11						X	11		
		J	12						J	12	SEMINARIO FISIOLÓGIA	
		V	13						V	13		
	15	L	16					L	16			
		M	17					M	17	SEMINARIO FISIOLÓGIA		
		X	18					X	18			
		J	19					J	19	SEMINARIO FISIOLÓGIA		
		V	20					V	20			
	16	L	23					L	23			
		M	24					M	24	SEMINARIO FISIOLÓGIA		
		X	25					X	25			
		J	26					J	26	SEMINARIO FISIOLÓGIA		
		V	27					V	27			
	ENERO 2012	17	L					30	L	30		
			M					31	M	31		
		18	X					1	X	1		
			J					2	J	2		
			V					3	V	3		
			L					6	L	6		
M			7	M	7							
X			8	X	8							
J			9	J	9							
V			10	V	10							
ENERO 2012	17	L	30	L	30							
		M	31	M	31							
	18	X	1	X	1							
		J	2	J	2							
		V	3	V	3							
		L	6	L	6							
		M	7	M	7							
		X	8	X	8							
		J	9	J	9							
		V	10	V	10							
CLASES TEÓRICAS		PRÁCTICAS SIMULADAS				SEMINARIOS						
PRÁCTICAS CLÍNICAS		EXÁMENES				FESTIVOS						

HORARIO 2º SEMESTRE (SEMANAS 1-8)-2º CURSO GRADO EN ENFERMERÍA (Clases Teóricas)

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8-9		ENF. MAT.-INFANTIL			
9-10	ENF. MAT.-INFANTIL	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
10-11	ENF. CLÍNICA I I (C. ENF. MÉD-QUIR.)	ENF. CLÍNICA I I (C. ENF. MÉD-QUIR.)	ENF. CLÍNICA I I (C. ENF. MÉD-QUIR.)	ENF. MAT.-INFANTIL	
11-12	FARMACOLOGÍA	FARMACOLOGÍA	FARMACOLOGÍA	FARMACOLOGÍA	
HORARIO 2º SEMESTRE (SEMANAS 9-15)-2º CURSO GRADO EN ENFERMERÍA (Clases Teóricas)					
17-18		NUTRICIÓN Y DIETÉTICA*		NUTRICIÓN Y DIETÉTICA*	
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA (Clases de tarde): Semanas 9-11 y 13 clases martes y jueves de 17-18 h. Semanas 10-12-14 y 15 clases martes de 17-18 h.					

Clases desde el 13-2-12 hasta el 8-6-12.

Exámenes desde el 11 hasta el 22 de Junio de 2012. Límite de presentación de Actas 23-6-2012.

Límite de presentación de Actas de los exámenes extraordinarios 7 de Julio de 2012.

		8-9	9-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	
FEBRERO 2012	1	L 13		ENF.MAT.-INFANTIL I	ENF. CLÍNICA I I (C. ENF. MÉD-QUIR.)	FARMACOLOGÍA	FARMACOLOGÍA 12-13.30 GR. A, DE 13.30-15 GR. B		
		M 14	ENF.MAT.-INFANTIL I	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA			FARMACOLOGÍA 12-13.30 GR. C		
		X 15					FARMACOLOGÍA 12-13.30 GR. B		
		J 16					ENF.MAT.-INFANTIL I	FARMACOLOGÍA 12-13.30 GR.C, DE 13.30-15 GR.A	
		V 17							
	2	L 20		ENF.MAT.-INFANTIL I	ENF. CLÍNICA I I (C. ENF. MÉD-QUIR.)	FARMACOLOGÍA	FARMACOLOGÍA 12-13.30 GR. B, DE 13.30-15 GR. C		
		M 21	ENF.MAT.-INFANTIL I	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA			FARMACOLOGÍA 12-13.30 GR. A		
		X 22					FARMACOLOGÍA 12-13.30 GR.B, DE 13.30-15 GR. A		
		J 23					ENF.MAT.-INFANTIL I	FARMACOLOGÍA 12-13.30 GR. C,	
		V 24							
	3	L 27		ENF.MAT.-INFANTIL I	ENF. CLÍNICA I I (C. ENF. MÉD-QUIR.)	FARMACOLOGÍA	FARMACOLOGÍA 12-13.30 GR. C, DE 13.30-15 GR. A		
		M 28	ENF.MAT.-INFANTIL I	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA			FARMACOLOGÍA 12-13.30 GR. B		
		X 29					FARMACOLOGÍA 12-13.30 GR.A		
		J 1					ENF.MAT.-INFANTIL I	FARMACOLOGÍA 12-13.30 GR.C, DE 13.30-15 GR. B	
		V 2					ENF.MAT.-INFANTIL I		
4	L 5		ENF.MAT.-INFANTIL I	ENF. CLÍNICA I I (C. ENF. MÉD-QUIR.)	FARMACOLOGÍA	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA GR. B			
	M 6	ENF.MAT.-INFANTIL I	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA					ENF. CLÍNICA I I (C. ENF. MÉD-QUIR.)	
	X 7							ENF.MAT.-INFANTIL I	
	J 8							ENF.MAT.-INFANTIL I	
	V 9								
MARZO 2012	5	L 12		ENF.MAT.-INFANTIL I	ENF. CLÍNICA I I (C. ENF. MÉD-QUIR.)	FARMACOLOGÍA	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA GR. C		
		M 13	ENF.MAT.-INFANTIL I	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA					ENF. CLÍNICA I I (C. ENF. MÉD-QUIR.)
		X 14							ENF.MAT.-INFANTIL I
		J 15							ENF.MAT.-INFANTIL I
		V 16							
	9	L 19		ENF.MAT.-INFANTIL I	ENF. CLÍNICA I I (C. ENF. MÉD-QUIR.)	FARMACOLOGÍA	FARMACOLOGÍA 12-13.30 GR. B, DE 13.30-15 GR. C		
		M 20	ENF.MAT.-INFANTIL I	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA			FARMACOLOGÍA 12-13.30 GR. A NUTRICIÓN Y DIETÉTICA DE 12-14 GR. B		
		X 21					NUTRICIÓN Y DIETÉTICA DE 12-14 GR.C		
		J 22					ENF.MAT.-INFANTIL I	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA DE 12-14 GR. A	
		V 23					ENF.MAT.-INFANTIL I		
7	L 26		ENF.MAT.-INFANTIL I	ENF. CLÍNICA I I (C. ENF. MÉD-QUIR.)	FARMACOLOGÍA	FARMACOLOGÍA 12-13.30 GR. C, DE 13.30-15 GR. A			
	M 27	ENF.MAT.-INFANTIL I	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA			FARMACOLOGÍA 12-13.30 GR. B NUTRICIÓN Y DIETÉTICA DE 12-14 GR. C			
	X 28					NUTRICIÓN Y DIETÉTICA DE 12-14 GR. A			
	J 29					ENF.MAT.-INFANTIL I	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA DE 12-14 GR. B		
	V 30					ENF.MAT.-INFANTIL I			

			8-9	9-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15
	8	L 2		ENF.MAT.-INFANTIL I	ENF. CLÍNICA I I (C. ENF. MÉD-QUIR.)	FARMACOLOGÍA	FARMACOLOGÍA 12-13.30 GR. A, DE 13.30-15 GR. B		
		M 3	ENF.MAT.-INFANTIL I	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA			FARMACOLOGÍA 12-13.30 GR. C, DE 13.30-15 GR.A		
		X 4					FARMACOLOGÍA 12-13.30 GR. B, DE 13.30-15 GR.C		
ABRIL 2012	6	L 16	PRÁCTICAS CLÍNICAS III (de 8 a 15 horas)						
		M 17							
		X 18							
		J 19							
		V 20							
	01	L 23							
		M 24							
		X 25							
		J 26							
		V 27							
	11	L 30							
		M 1							
		X 2							
		J 3							
12	V 4								
	L 7								
	M 8								
	X 9								
	J 10								
MAYO 2012	13	V 11							
		L 14							
		M 15							
		X 16							
		J 17							
14	14	V 18							
		L 21							
		M 22							
		X 23							
		J 24							
		V 25							

			8-9	9-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15
MAYO 2012	15	L 28	PRÁCTICAS CLÍNICAS III (de 8 a 15 horas)						
		M 29							
		X 30							
		J 31							
		V 1							
16	L 4								
	M 5								
	X 6								
	J 7								
	V 8								
JUNIO 2012	17	L 11							
		M 12							
		X 13							
		J 14							
		V 15							
	18	L 18							
		M 19							
		X 20							
		J 21							
		V 22							
CLASES TEÓRICAS					PRÁCTICAS SIMULADAS			SEMINARIOS	
PRÁCTICAS CLÍNICAS					EXÁMENES			FESTIVOS	

			17-18	18-19	19-20	
FEBRERO 2012	1	L	13			
		M	14			
		X	15			
		J	16			
		V	17			
	2	L	20			
		M	21			
		X	22			
		J	23			
	3	L	27	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA GR. A		
		M	28			
		X	29			
		J	1			
		V	2			
4	L	5				
	M	6				
	X	7				
	J	8				
	V	9				
5	L	12				
	M	13				
	X	14				
	J	15				
	V	16				
6	L	19				
	M	20				
	X	21				
	J	22				
	V	23				
7	L	26				
	M	27				
	X	28				
	J	29				
	V	30				
MARZO 2012						

		17-18	18-19	19-20
ABRIL 2012	8	L 2		
		M 3		
		X 4		
	9	L 16		
		M 17	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	
		X 18		
		J 19	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	
		V 20		
	10	L 23		
		M 24	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	
		X 25		
		J 26		
11	V 27			
	L 30			
	M 1			
	X 2			
	J 3	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA		
12	V 4			
	L 7			
	M 8	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA GR. B	
	X 9	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA GR. C		
	J 10	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA GR. A		
	V 11			
	L 14			
13	M 15	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA		
	X 16			
	J 17	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA		
	V 18			
	L 21			
14	M 22	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA GR. C	
	X 23	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA GR. A		
	J 24	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA GR. B		
	V 25			
	L 28			
15	M 29	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA		
	X 30			
	J 31	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA		
	V 1			
16	L 4			
	M 5			
	X 6			
	J 7			
	V 8			
	L 11			
	M 12			
	X 13			
17	J 14			
	V 15			
	L 18			
	M 19			
	X 20			
	J 21			
18	V 22			

CALENDARIO DE EXÁMENES

AÑO ACADÉMICO: 2011-2012
PRIMER CURSO DE ENFERMERÍA

PRIMER SEMESTRE

ASIGNATURA	EXAM. FINALES 1ª CONVOC. (Del 30 de Enero al 10 de Febrero)	EXAM. RECUPERA. 2ª CONVOC. (Del 25 al 30 de Junio)
Anatomía e Histología Humanas	6-02-2012	26-06-2012
Ciencias Psicosociales Aplicadas a la Enfermería	3-02-2012	25-06-2012
Fundamentos de Enfermería I	1-02-2012	25-06-2012
Informática	30-01-2012	29-06-2012
Bioestadística	10-02-2012	29-06-2012

SEGUNDO SEMESTRE

ASIGNATURA	EXAM. FINALES 1ª CONVOC. (Del 11 al 22 de Junio)	EXAM. RECUPERA. 2ª CONVOC. (Del 25 al 30 de Junio)
Legislación y Ética	18-06-2012	28-06-2012
Fundamentos de Enfermería II	13-06-2012	25-06-2012
Bioquímica	11-06-2012	27-06-2012
Tecnología de la Información y Comunicación	20-06-2012	27-06-2012
Enfermería de la Violencia de Género	21-06-2012	26-06-2012
Prácticas Clínicas I		

AÑO ACADÉMICO: 2011-2012
 SEGUNDO CURSO DE ENFERMERÍA

PRIMER SEMESTRE

ASIGNATURA	EXAM. FINALES 1ª CONVOC. (Del 30 de Enero al 10 de Febrero)	EXAM. RECUPERA. 2ª CONVOC. (Del 25 al 30 de Junio)
Enfermería Clínica I	2 y 9-02-2012	26 y 28-06-2012
Fisiología Humana	30-01-2012	26-06-2012
Enfermería Comunitaria I	6-02-2012	27-06-2012
Prácticas Clínicas		

SEGUNDO SEMESTRE

ASIGNATURA	EXAM. FINALES 1ª CONVOC. (Del 11 al 22 de Junio)	EXAM. RECUPERA. 2ª CONVOC. (Del 25 al 30 de Junio)
Enfermería Clínica II	14-06-2012	29-06-2012
Farmacología	11-06-2012	25-06-2012
Nutrición y Dietética	18-06-2012	27-06-2012
Enfermería Materno-Infantil	21-06-2012	25-06-2012
Prácticas Clínicas		

PERFIL DE EGRESO

El graduado en Enfermería es un profesional que conoce el proceso salud-enfermedad, relacionado con la persona, familia y comunidad y está capacitado mediante los conocimientos, habilidades y actitudes que ha adquirido en la titulación, para realizar las funciones de asistencia y de cuidados a las personas, de educar en temas de salud a los ciudadanos y también funciones docentes, de gestión y de investigación.

La finalidad de este Grado es perseguir la formación altamente cualificada del graduado con competencia científico-técnica, humanística, ético, legal, social y política.

SALIDAS PROFESIONALES

Las salidas profesionales del Graduado/a en Enfermería pueden desarrollarse en el ámbito asistencial, de la gestión, docente o en el ámbito investigador.

Ámbito asistencial:

En este ámbito es donde los profesionales de la Enfermería realizan la atención directa a personas y grupos. La adquisición de amplios conocimientos de la ciencia enfermera y de las ciencias de la salud, humanas y sociales permite a las/os enfermeras/os la aplicación de los cuidados enfermeros con principios éticos y respeto por los valores y derechos de las personas, manteniendo su dignidad. Toda la actividad asistencial se realiza a través del pensamiento crítico, la práctica reflexiva y la metodología científica.

Las instituciones donde se puede desarrollar el trabajo asistencial son:

- Hospitales Públicos o Privados, Clínicas.
- Centros de atención primaria de salud.
- Centros sociosanitarios.
- Otras entidades que dispensen atención en salud a personas y colectivos: asociaciones, ONG, etc.

Ámbito de la gestión:

Los profesionales, con experiencia y formación específica, pueden ocupar cargos de gestión (Grupo A) en los diferentes ámbitos donde se desarrolla el trabajo de la Enfermería.

Se puede realizar gestión en las siguientes demarcaciones:

- Asistencial.
- Docente.
- Institucional: Ministerios, Consejerías, Ayuntamientos, Diputaciones...
- Otras entidades que dispensen atención en salud a personas y colectivos: asociaciones, ONG, etc.

Ámbito docente:

El Ámbito docente de los profesionales de Enfermería se desarrolla en:

- La titulación universitaria de Grado en Enfermería.
- Ciclos formativos de Grado Medio y Superior. Rama Salud.
- Cursos de Postgrado y Másters universitarios
- Formación continuada para profesionales de la Salud
- Otros cursos de formación profesional: Cursos de Mediación Intercultural en el ámbito Sanitario, Formación de agentes de salud a la comunidad, cursos de Cuidadores/as de personas con dependencia,...
- Educación sanitaria a personas y comunidades.
- Formación in situ de nuevos profesionales.

Ámbito de la investigación:

Uno de los ámbitos que ha experimentado un cambio importante en los últimos años es el de la investigación e innovación. La investigación se ha convertido en el instrumento imprescindible para asegurar la mejora continua de la calidad asistencial, gestora y docente. La finalidad última de cualquier investigación es aumentar el cuerpo de conocimientos de la disciplina académica y profesional para garantizar una mejor atención en salud de personas y grupos humanos y, por tanto, de mejorar la sociedad. La investigación se puede realizar individualmente o en equipo.

Se puede realizar investigación en:

- Hospitales e instituciones asistenciales Públicos o Privados.
- Escuelas Universitarias de Enfermería, Facultades, Institutos de Ciencias de la Salud, Centros Docentes...
- Instituciones: Ministerio, Consejería, Ayuntamientos, Agencias de Salud, Laboratorios y cualquier institución que realice investigación.

GUÍA DOCENTE DE LAS ASIGNATURAS

ANATOMÍA E HISTOLOGÍA HUMANAS

1. Datos de la Asignatura

Código	101501	Plan	2010	ECTS	9
Carácter	Básico	Curso	1	Periodicidad	Semestral
Área	Anatomía y Embriología Humana				
Departamento	Anatomía e Histología Humanas				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium. Universidad de Salamanca			
	URL de Acceso:	https://moodle.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Miguel Santos del Rey	Grupo / s	
Departamento	Anatomía e Histología Humanas		
Área	Anatomía y Embriología Humana		
Centro	E.U. de Enfermería y Fisioterapia		
Despacho	Facultad de Medicina (2ª planta)		
Horario de tutorías	Todos los días de 12 a 14 horas		
URL Web			
E-mail	msdr@usal.es	Teléfono	923 294546 / 4547

Profesor	Mª Belén Peláez Pezzi	Grupo / s	
Departamento	Anatomía e Histología Humanas		
Área	Anatomía y Embriología Humana		
Centro	E.U. de Enfermería y Fisioterapia		
Despacho	Facultad de Medicina (1ª planta)		
Horario de tutorías	Todos los días de 11 a 13 horas		
URL Web			
E-mail	gaviota@usal.es	Teléfono	923 294547

Profesor	Daniel Toranzo Martínez	Grupo / s	
Departamento	Anatomía e Histología Humanas		
Área	Anatomía y Embriología Humana		
Centro	E.U. de Enfermería y Fisioterapia		
Despacho	Facultad de Medicina (1ª planta)		
Horario de tutorías	Todos los días de 11 a 13 horas		
URL Web			
E-mail	dtoranzo@usal.es	Teléfono	923 294547

Profesor	Fernando Sánchez Hernández	Grupo / s	
Departamento	Anatomía e Histología Humanas		
Área	Anatomía y Embriología Humana		
Centro	E.U. de Enfermería y Fisioterapia		
Despacho	E.U. de Enfermería y Fisioterapia (3ª planta)		
Horario de tutorías	Todos los días de 8 a 10 horas		
URL Web			
E-mail	fsh@usal.es	Teléfono	923 294546

2. Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

ANATOMÍA HUMANA.

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios

La Anatomía constituye una herramienta imprescindible tanto en el currículum como en el ejercicio de la profesión de enfermería y tiene un grado de interrelación extraordinario con el resto de las asignaturas que se imparten en el Grado.

Perfil profesional

El profesional de la Enfermería ha de tener una visión adecuada de la estructuración del cuerpo humano, debe dominar el uso de la terminología anatómica básica, así como las fuentes bibliográficas y las corrientes actuales sobre el estudio de la Anatomía. Por otro lado el enfermero/enfermera deberá estar capacitado para comprender los textos y trabajos científicos de índole anatómica y de interpretar, de manera correcta, imágenes del cuerpo humano. Todo ello sin olvidar los aspectos deontológicos en relación con el material anatómico.

3. Recomendaciones previas

Asignaturas que se recomienda haber cursado

Es conveniente que el estudiante haya cursado en sus estudios previos materias relacionadas con la Biología.

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Las correspondientes al plan de estudios del Grado, en especial la Fisiología.

Asignaturas que son continuación

Todas las materias de patología médica y quirúrgica tienen como base el estudio del cuerpo humano, tanto en su vertiente morfológica como funcional.

4. Objetivos de la asignatura

Se pretende que a la finalización de la asignatura el estudiante sea capaz de conocer y manejar, con soltura, el lenguaje que le es propio a la Anatomía Humana para poder mantener una comunicación fluida con los distintos profesionales con los que se deberá relacionar y que adquiera una visión adecuada de la estructura general del cuerpo humano, de sus órganos, aparatos y sistemas, así como de la relación que guardan entre ellos, haciendo hincapié en aquellos aspectos de especial interés desde el punto de vista de la enfermería, ya que la Anatomía debe ser, ante todo, Anatomía aplicada.

Además deberá: Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería. Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, discapacidad, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles. Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas. Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud. Trabajar en equipo como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

5. Contenidos**TEMARIO TEÓRICO**

- Tema 1. Introducción al estudio de la Anatomía Humana. Posición anatómica. Planos de referencia anatómica. División del cuerpo humano. Cavidades corporales. Fundamentos del aparato locomotor: Huesos, tipos de osificación. Articulaciones. Músculos. Aponeurosis y anejos. Generalidades del Sistema Nervioso: Sistema Nervioso Central y Periférico. Sistema Nervioso de la vida de relación. Sistema Nervioso Vegetativo.
- Tema 2. Aparato circulatorio Corazón. Paredes, cavidades y válvulas. Sistema cardionector. Arterias y venas coronarias. Circulación mayor y menor. Sistema linfático.
- Tema 3. Cavidad torácica. Elementos del espacio mediastínico.
- Tema 4. Aparato respiratorio: Vías respiratorias altas y bajas. Pulmón y pleura.
- Tema 5. Aparato digestivo: Tubo digestivo y glándulas anejas
- Tema 6. Aparato urogenital I. Órganos urinarios. Riñón. Uréter. Vejiga de la orina. Uretra.
- Tema 7. Aparato urogenital II. Genital masculino.
- Tema 8. Aparato urogenital III. Genital femenino.
- Tema 9. Estudio anatómico de conjunto del sistema endocrino.
- Tema 10. Introducción al estudio de los sentidos. Concepto de receptor sensorial. Sensibilidad general. Sentidos del tacto, el gusto y del olfato.
- Tema 11. Sentido estatoacústico. Oído interno. Oído medio. Oído externo.

- Tema 12. Sentido de la vista. Paredes y contenido del globo ocular. Musculatura extrínseca del ojo. Vasos y nervios de la órbita. Aparato protector del globo ocular.
- Tema 13. Médula espinal.
- Tema 14. Tronco del encéfalo
- Tema 15. Cerebelo y Diencefalo.
- Tema 16. Telencefalo.
- Tema 17. Estudio de conjunto de las principales vías nerviosas.
- Tema 18. Irrigación del Sistema Nervioso Central.
- Tema 19. Retrosoma. Columna vertebral. Musculatura. Vascularización e inervación.
- Tema 20. Extremidad inferior. Sustrato osteoarticular. Sistemas neuromusculares. Vascularización.
- Tema 21. Extremidad superior. Sustrato osteoarticular. Sistemas neuromusculares. Vascularización.
- Tema 22. Presoma parietal. Sustrato osteoarticular y músculos de la pared torácica. Inervación y vascularización. Músculos de la pared abdominal anterolateral. Inervación y vascularización. Conducto inguinal. Pared posterior y techo del abdomen.
- Tema 23. Periné masculino. Periné femenino.
- Tema 24. Cabeza y cuello. Sustrato osteoarticular del cráneo. Neurocráneo y viscerocráneo. Articulación temporomandibular.
- Tema 25. Plexo cervical. Sistemas neuromusculares de la cabeza y cuello. Inervación sensitiva. Vascularización.

TEMARIO PRÁCTICO

- Estudio del aparato cardiocirculatorio sobre preparaciones, reconstrucciones y modelos anatómicos.
- Estudio del aparato respiratorio sobre reconstrucciones, modelos anatómicos, preparaciones y técnicas de imagen.
- Estudio del aparato digestivo sobre reconstrucciones y modelos anatómicos.
- Estudio del aparato urinario y de los aparatos genitales masculino y femenino sobre reconstrucciones y modelos anatómicos.
- Estudio de las glándulas endocrinas sobre esquemas y reconstrucciones.
- Estudio del peñasco y de la órbita sobre la calavera. Estudio del sentido del oído sobre reconstrucciones y modelos anatómicos.
- Estudio del sentido de la vista sobre reconstrucciones y modelos anatómicos.
- Estudio de la morfología y organización de la médula espinal, tronco del encéfalo y cerebelo sobre esquemas y preparaciones.
- Estudio de la morfología y organización del diencefalo y del telencefalo sobre esquemas y preparaciones.
- Estudio del Retrosoma sobre piezas óseas, esquemas y reconstrucciones.
- Estudio de la Extremidad inferior sobre piezas óseas, esquemas y reconstrucciones. Estudio de la Extremidad superior sobre piezas óseas, esquemas y reconstrucciones. Estudio del Presoma parietal sobre piezas óseas, esquemas y reconstrucciones.
- Estudio de la Pelvis y Periné sobre piezas óseas, esquemas y reconstrucciones.
- Estudio de la Cabeza y Cuello sobre piezas óseas, esquemas y reconstrucciones.

6. Competencias a adquirir

Básicas/Generales

Adquirir una visión de conjunto de la estructura del cuerpo humano vivo, como objetivo de la profesión de Graduado en Enfermería.

Específicas

Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

Transversales

Los estudiantes serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo, desarrollando las competencias por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas. Tendrán la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios. Serán capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Los estudiantes desarrollarán habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

7. Metodologías docentes

Clases magistrales

Seminarios

Trabajo personal tutelado en salas de prácticas

Metodología basada en problemas y estudios de casos

Exposición de trabajos

Tutorías

8. Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Actividades introductorias	1			
Sesiones magistrales	60		65	125
Eventos científicos				
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio	20		
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Practicum				
Prácticas externas				
Seminarios	10			

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Exposiciones	1			
Debates				
Tutorías	9			
Actividades de seguimiento online			3	
Preparación de trabajos		10		
Trabajos				
Resolución de problemas	1			
Estudio de casos				
Foros de discusión				
Pruebas objetivas tipo test	1			
Pruebas objetivas de preguntas cortas				
Pruebas de desarrollo				
Pruebas prácticas				
Pruebas orales	1			
TOTAL	103	10	112	225

9. Recursos

Libros de consulta para el alumno

TEXTOS DE ANATOMÍA HUMANA

CANBY, C.A. (2007).- Anatomía basada en la resolución de problemas. Ed. Elsevier.
 DRAKE RL, VOGL W, MITCHELL AWM (2010). Anatomía para estudiantes. Ed. Elsevier.
 DRENKAHN, D, J WASCHKE (2009). Compendio de Anatomía. Ed. Panamericana.
 DYKES M, AMEERALLY P (2005). Lo esencial en Anatomía 2ª ed. Ed. Elsevier.
 FENEIS H (2000). Nomenclatura anatómica ilustrada. Ed. Masson.
 JIMENEZ-CASTELLANOS J, CATALINA C J, CARMONA A (2002). Anatomía Humana General. Serie manuales Universitarios nº 59. Secretariado de Publicaciones. Universidad de Sevilla.
 LIPPERT H (2010). Anatomía con orientación clínica para estudiantes. Ed. Marbán.
 MOORE K L, AGUR A M R (2003). Fundamentos de Anatomía con orientación Clínica 2ª ed. Ed. Panamericana.
 MOORE K L, DALLEY A (2002). Anatomía con orientación Clínica 4ª ed. Ed. Panamericana.
 ROUVIERE H, DELMAS A (2005). Anatomía Humana Descriptiva, Topográfica y Funcional. 11ª ed. Ed. Masson.
 SCHÜNKE M, SCHULTE E, SCHUMACHER U (2006). Prometeus. Texto y Atlas de Anatomía Humana (tomo 2). Cuello y órganos internos. Ed. Panamericana.

<p>THIBODEAU G, PATTON, K (2008). Estructura y función del cuerpo humano. 13ª ed. Ed. Elsevier.</p> <p>TORTORA G J, DERRICKSON B (2006). Principios de Anatomía y Fisiología. Ed. Panamericana.</p> <p>ATLAS DE ANATOMÍA HUMANA</p> <p>NETTER F H (2003). Atlas Anatomía Humana 3ª ed. Ed. Masson.</p> <p>HANSEN, J T (2007). Netter Anatomía. Fichas de Autoevaluación. 2ª ed. Ed. Elsevier Masson.</p> <p>PABST R V (2001). Sobotta. Atlas de Anatomía Humana 21ª ed. Ed. Panamericana.</p> <p>SCHÜNKE M, SCHULTE E, SCHUMACHER U (2006). Prometeus. Texto y Atlas de Anatomía Humana (tomo 2). Cuello y órganos internos. Ed. Panamericana.</p>
Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso
<p>Webs de Anatomía Humana</p> <p>http://www.ugr.es/~dlcruz/</p> <p>ANATOMÍA FUNCIONAL: Web con dibujos y animaciones de Músculos y Huesos. Facultad de CC. de la Actividad Física y el Deporte (Universidad de GRANADA).</p> <p>http://www.bartleby.com/107/</p> <p>GRAY; ANATOMY of the HUMAN BODY (1918). El clásico y prestigioso LIBRO-ATLAS DE ANATOMÍA de Henry Gray.</p> <p>http://www.apuntesdeanatomia.com/</p> <p>INNER BODY.com: (CURSO VISUAL de ANATOMÍA ONLINE)</p> <p>http://www.uchsc.edu/sm/chs/open.html</p> <p>CENTER for HUMAN SIMULATION (Univ. Colorado): Imágenes de ANATOMÍA EN 2D y 3D Coloreadas.</p> <p>http://www-medlib.med.utah.edu/WebPath/webpath.html</p> <p>WEB-PATH: Tutorial de ANATOMÍA, HISTOLOGÍA e HISTO-PATOLOGÍA (Univ de Utah).</p> <p>http://www.dhpc.adelaide.edu.au/projects/vishuman2/VisibleHuman.html</p>

10. Evaluación

Consideraciones Generales

La evaluación de los alumnos se realizará a través de un examen sobre los conocimientos adquiridos en la parte teórica del programa y la evaluación continuada del trabajo realizado en las prácticas, seminarios, exposiciones y la plataforma educativa.

En todo caso se realizará una prueba tipo test, una prueba práctica de casos a resolver y una prueba oral.

Al terminar la materia correspondiente a la parte de Esplacnología, Sistema Nervioso y Sentidos, se realizará un examen parcial que constará de una prueba tipo test, una de casos a resolver y finalmente una prueba oral sobre dicha materia. Será imprescindible obtener una puntuación de 7 sobre 10 para eliminar esta parte de la asignatura.

Criterios de evaluación

Clases prácticas y entrega de trabajos realizados en las mismas

Elaboración de trabajos basados en la resolución de problemas

Exposiciones y debates de presentación por el estudiante en el aula

Evaluación continua a través de la plataforma educativa

Examen final de la asignatura

Instrumentos de evaluación		
La calificación final obtenida estará basada en la prueba escrita, la prueba oral y la participación en el resto de las actividades de acuerdo a la metodología de evaluación que se cita más abajo.		
METODOLOGIAS DE EVALUACION		
Metodología	Tipo de prueba a emplear	calificación
Examen escrito	Prueba objetiva tipo test	50%
Examen escrito	Prueba práctica sobre casos a resolver	20%
Examen oral	Prueba oral práctica	20%
Otros	Plataforma educativa/exposiciones, participación en seminarios	10%
	Total	100%
Será necesario obtener un mínimo de 2,5 puntos en la prueba tipo test para poder realizar la prueba oral práctica y, consecuentemente, poder superar la asignatura.		
Recomendaciones para la evaluación		
La Anatomía estudia el cuerpo humano de manera individualizada, pero sin perder de vista que el hombre se organiza y funciona como un todo. Por ello es recomendable que el estudiante integre los conocimientos adquiridos de cada una de las partes del cuerpo, para así poder entenderlo en su conjunto.		
Recomendaciones para la recuperación		

11. Organización docente semanal

SEMANA	Nº de horas Sesiones teóricas	Nº de horas Sesiones prácticas	Nº de horas Exposiciones y Seminarios	Nº de horas Tutorías Especializadas	Nº de horas Control de lecturas obligatorias	Evaluaciones presenciales/No presenciales	Otras Actividades
1	4						
2	4	2		8		continua	
3	4	2	1	8		continua	
4	3	1		4		continua	
5	4	2	1	8		continua	
6	3	1		8		continua	

SEMANA	Nº de horas Sesiones teóricas	Nº de horas Sesiones prácticas	Nº de horas Exposiciones y Seminarios	Nº de horas Tutorías Especializadas	Nº de horas Control de lecturas obligatorias	Evaluaciones presenciales/No presenciales	Otras Actividades
7	4	2	1	4		continua	
8	4	2	1	8		continua	
9	4	2	1	8		continua	
10	4	2	1	8		continua	
11	2	1		2		continua	
12	4	2	1	8		continua	
13	4	2	1	8		continua	
14	4	2	1	8		continua	
15	4	2	1	8		continua	
16	4	2	1	8		continua	
17							
18							3

CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS A LA ENFERMERÍA

1. Datos de la Asignatura

Código	101502	Plan	2010	ECTS	6
Carácter	Básico	Curso	1º	Periodicidad	1º semestre
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Plataforma Virtual	Plataforma:				
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Nieves Porras Santos	Grupo / s	
Departamento	Enfermería		
Área	Enfermería		
Centro	Escuela de Enfermería		
Despacho	E. U Enfermería. 3ª planta		
Horario de tutorías	Martes 5 a 8 tardes presencial.		
URL Web			
E-mail	nporras06@usal.es	Teléfono	

2. Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

Ciencias Psicosociales aplicadas a la Enfermería.

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios

Es una asignatura de carácter básico que se imparte en 1º curso.

3. Recomendaciones previas

--

4. Objetivos de la asignatura

Los resultados de aprendizaje que se pretenden alcanzar:

OB 1. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

OB 7. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

OB 11. Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

OB 15. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

OB 17. Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

Los Objetivos Específicos:

- Adquirir el conocimiento teórico acerca de los fenómenos y procesos psicosociales implicados en el proceso salud-enfermedad y aplicar dichos conocimientos en los Cuidados de Enfermería.
- Aplicar el conocimiento psicosocial al ámbito comportamental relacionados con la promoción y prevención de la salud, con la aparición y evolución de la enfermedad y con la intervención socio-sanitaria.
- Desarrollar en los alumnos habilidades psicológicas para la relación profesional-paciente y solución de problemas.
- Adquirir habilidades para promover la calidad de vida como profesionales sanitarios.

5. Contenidos**MÓDULO I:**

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA GENERAL. 1. El concepto de la Psicología. Las funciones psíquicas: Conciencia Atención, Sueño. Percepción, Memoria, Pensamiento y Lenguaje, Inteligencia. Personalidad. Teorías y evaluación. Motivación y emoción.

2. Desarrollo psicosocial a lo largo del ciclo vital. Psicología evolutiva, edad adulta y vejez.

MÓDULO II: ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA:

1. Introducción a las Ciencias Psicosociales aplicadas a la Enfermería. Influencia de los factores psicosociales en la salud y la enfermedad. Estilo de vida y enfermedad. La familia apoyo social.

2. Aprendizaje. Modelos de aprendizaje. Técnicas psicológicas derivadas. Relajación, Reestructuración cognitiva, Habilidades sociales-assertividad. Aplicación a los Cuidados.

3. Habilidades psicosociales.

Comunicación interpersonal enfermería-paciente. Adherencia a las recomendaciones de salud.

4. Aspectos psicosociales relacionados con la salud – enfermedad. Estrés psicosocial y afrontamiento. La hospitalización. Calidad de vida y salud.

5. Cuidados psicosociales en poblaciones especiales. Con dolor crónico. Con enfermedad crónica. Con enfermedad oncológica. Cuidados psicosociales en pacientes terminales. Muerte y proceso de duelo. Cuidados psicosociales del niño hospitalizado.

Programa Práctico:

A partir de la presentación de casos prácticos para analizar, los alumnos realizarán las siguientes actividades:

- 1). Entrenamiento en técnicas psicológicas para la prevención y solución de problemas en la relación con los usuarios. Con estrategias cognitivo-conductuales de relajación, reestructuración cognitiva, solución de problemas y de asertividad.
- 2). Práctica de los diferentes test y cuestionarios psicológicos y su aplicación en Cuidados. Conocimiento del cuestionario de situaciones estresantes en Enfermería.
- 3). Actividades de refuerzo del programa teórico: consistirán en la proyección de videos y posterior debate sobre algunos temas del programa teórico. Proyección de la película relacionada con el paciente terminal, duelo y muerte. Alas de la vida.
- 4). Búsqueda y evaluación crítica bibliográfica.

6. Competencias a adquirir

Específicas

CIN 8. Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva

con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

CIN 15. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

CIN 27. Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.

CIN 29. Evaluar las intervenciones dirigidas a prevenir o tratar los problemas derivados de las desviaciones de la salud.

Trasversales

T1. T2. T3. T4. T5.

7. Metodologías

Clase magistral con apoyo de medios audiovisuales. Exposición con debate de casos prácticos. Grupos de prácticas. Seminarios. En general pretendemos que toda la docencia se imparta con el mayor grado de participación e implicación de los alumnos, de modo que sea dinámica y favorezca la motivación constante. Recomendamos la asistencia a clase dado que es fundamental para la comprensión de los contenidos que se manejarán en los grupos de prácticas y serán evaluados. Provisión de material de documentación y/o recursos necesarios para obtener información científica. Tutorización individual y de los grupos para la construcción y organización del conocimiento a adquirir.

Tutorías presenciales y on line.

Desarrollo de técnicas de trabajo en grupo, de discusión/análisis y puesta en común. Trabajo autónomo del alumno.

8. Previsión de Técnicas (Estrategias) Docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Clases magistrales	25		40	65
Clases prácticas	10		10	20

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Seminarios	10		10	20
Exposiciones y debates	5		10	15
Tutorías	5			5
Actividades no presenciales				
Preparación de trabajos			20	20
Otras actividades				
Exámenes	5			5
TOTAL	60		90	150

9. Recursos

Libros de consulta para el alumno

Latorre, JM. (1995). Ciencias Psicosociales aplicadas I y II . Madrid. Síntesis.

Llor,B.(1998).Ciencias Psicosociales aplicadas a la salud. Madrid, Interamericana Interamericana

Tizón, P. (2003). Ciencias Psicosociales . Masson

López Honrubia, R., (2005). Cuidados Psicosociales de la salud en Enfermería. Altabán.

Buceta, J. M. (1990). Modificación de conducta y salud. Perspectivas actuales en la aplicación de tratamientos de psicología. Madrid. Eudema.

Rodríguez Marín, J. (1995). Psicología de la salud. Aplicaciones clínicas y estrategias de intervención. Madrid . Pirámide.

Costa, M. y López, E. (1996) Métodos y procedimientos en educación para la salud . Una estrategia para cambiar los estilos de vida. Madrid. Pirámide.

Bayés, R. (1991) Psicología oncológica. Barcelona. Martinez Roca.2ª Ed.

Cibanal,L.,Arce,M.C.,Carballal Balsa M., C.(2003).Técnicas de comunicación y relación de ayuda en Ciencias de la Salud. Madrid, Elsevier

Valverde, C. (2007) Comunicación terapéutica en enfermería. Difusión. Avances de enfermería.

Bimbela Pedrola, J.L., (2001). Cuidando al cuidador. 4ª edición. Escuela andaluza de salud.

Labrador,F.J.(1993),El estrés. Nuevas técnicas para su control. Madrid, Temas de hoy.

Davis,M., Mckay, M,y Eshelman, E.R.(1985). Técnicas de autocontrol emocional. Barcelona, Martínez Roca.

Caballo, V. E. (1993) Manual de evaluación y tratamiento de las habilidades Sociales. Madrid. Siglo XXI.

Kelly, J., A.(1998).Entrenamiento de las habilidades sociales. Bilbao, DDB.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

Enlaces relacionados:

<http://www.apa.org>

www.cop.es

www.psicothema.com

www.aepc.es

10. Evaluación

Consideraciones Generales

La evaluación de los alumnos se realizará a través de un examen sobre los conocimientos adquiridos en la parte teórica del programa y evaluación continuada de la asistencia con el trabajo realizado en las prácticas y seminarios. El examen será tipo test, con un máximo de 40 preguntas de elección múltiple (cuatro opciones) y pregunta corta.. Las fuentes de estas preguntas serán los apuntes de clases y los textos que se recomendarán al comienzo de cada tema.

Criterios de evaluación

Para superarlo es necesario haber contestado correctamente 2/3 de las preguntas. Se puntuará de 0 a 10.

La calificación obtenida supondrá el 50% de la nota final, 30 % por la evaluación continuada de la asistencia con participación en prácticas y 20% por trabajo individual o grupo

La realización de las prácticas es obligatoria, por lo que la inasistencia supondrá la imposibilidad de evaluar al alumno.

Instrumentos de evaluación

Recomendaciones para la evaluación

Seguimiento y participación en clase, las prácticas, seminarios y plantear dudas en las tutorías.

Recomendaciones para la recuperación

11. Organización docente semanal (Adaptar a las actividades propuestas en cada asignatura)

SEMANA	Nº de horas Sesiones teóricas	Nº de horas Sesiones prácticas	Nº de horas Exposiciones y Seminarios	Nº de horas Tutorías Especializadas	Nº de horas Control de lecturas obligatorias	Evaluaciones presenciales/No presenciales	Otras Actividades
1	2						
2	2						
3	2						
4	2	1					
5	2	1					
6	2	1	10 (1)		1		
7	2	1	10 (2)		1		
8	2	1	10 (3)		1		

SEMANA	Nº de horas Sesiones teóricas	Nº de horas Sesiones prácticas	Nº de horas Exposiciones y Seminarios	Nº de horas Tutorías Especializadas	Nº de horas Control de lecturas obligatorias	Evaluaciones presenciales/No presenciales	Otras Actividades
9	2	1	10 (4)		1		
10	2	1					
11	2	1					
12	2	1		1			
13	1	1		1			
14							
15					2		
16							
17							
18							
19							

FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA I

1. Datos de la Asignatura

Código	101503	Plan	2010	ECTS	6
Carácter	Obligatorio	Curso	1º	Periodicidad	1º Semestre
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Plataforma Virtual	Plataforma:				
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Pilar Gonzalo Martín	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería		
Área	Enfermería		
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia		
Despacho	Tercera Planta		
Horario de tutorías	Días señalados en la programación de 12 a 13 h.		
URL Web			
E-mail	goma@usal.es	Teléfono	923 294590 Ext. 3184

Profesor Asociado 3 h.	Maria Ángeles Molina Hernando
------------------------	-------------------------------

2. Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
1º de Grado.
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios
Obligatoria. 1º Semestre.
Perfil profesional
Enfermería.

3. Recomendaciones previas**4. Objetivos de la asignatura**

OB-1, OB-2, OB-3, OB-5, OB-9, OB-11, OB-17.

5. Contenidos**BLOQUE TEMÁTICO I:****INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA COMO CIENCIA Y PROFESIÓN**

- T. I Concepto de Profesión. Requisitos de una profesión. Proceso de profesionalización de la Enfermería: factores formales. factores sociológicos.
- T. II Concepto de Enfermería. Evolución de los cuidados de Enfermería. Evolución del concepto de Enfermería. Niveles de actuación.
- T. III Supuestos básicos de la Profesión de Enfermería.
- T. IV Funciones, actividades y tareas en el desarrollo profesional. Funciones de Enfermería.

BLOQUE TEMÁTICO II:**ATENCIÓN DE NECESIDADES Y PROBLEMAS DE SALUD**

- T. I Concepto de medicación. Efecto de los medicamentos Variables que influyen en la acción de los medicamentos. Órdenes de los medicamentos. Rol de la enfermera en la administración de un fármaco. Actuación de Enfermería.
- T. II Vías de administración de los medicamentos. Clasificación. Administración oral. Actuación de Enfermería.
- T. III Medicación parenteral. Consideraciones que tiene que tener la enfermera.
- T. IV Medicación parenteral: estudio especial de las vías, intramuscular, intravenosa, intradérmica y subcutánea.

BLOQUE TEMÁTICO III:**ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES Y PROBLEMAS BÁSICOS DEL SER HUMANO ENFERMO E INTRODUCCIÓN A LOS CUIDADOS.**

- T. I Condiciones físicas generales de un Hospital. Su influencia sobre la persona enferma. Ambiente terapéutico. Ambiente físico.
- T. II Necesidades del paciente a su ingreso en una institución de salud. Papel de la enfermera.
- T. III Necesidades del paciente ante el alta hospitalaria. Responsabilidad de la enfermera.

BLOQUE TEMÁTICO IV:**ATENCIÓN Y CUIDADOS DE LAS NECESIDADES Y PROBLEMAS BÁSICOS DEL SER HUMANO. NECESIDADES BÁSICAS DE ACTIVIDAD DESCANSO-SUEÑO, ELIMINACIÓN (PIEL), TERMORREGULACIÓN, OXÍGENO.**

- T. I Conocimientos sobre las necesidades y problemas de la actividad descanso-sueño. Atención de Enfermería. Mención especial cama hospitalaria.
- T. II Atención y necesidades del paciente encamado o con impedimentos físicos en su movilización.
- T. III Conocimientos sobre las distintas posiciones a adoptar por el paciente encamado. Movilización del paciente. Atención de Enfermería.
- T. IV Conocimientos sobre necesidades y problemas básicos de higiene en la persona enferma. Atención de Enfermería. Especial mención a la realización de la higiene.
- T. V Necesidades y problemas de la termorregulación. Factores a tener en cuenta para la aplicación de calor y frío. Aplicaciones locales de calor: tipos. Aplicaciones locales de frío: tipos.
- T. VI Conocimientos sobre las necesidades y problemas de la termorregulación: Hipotermia e Hipertemia. Mención especial al control y actuación de Enfermería ante la fiebre.
- T. VII Conocimiento sobre necesidades y problemas de oxigenación. Atención general de enfermería. Especial mención sobre su valoración y control.

T. VIII Conocimientos generales sobre el pulso arterial. Valoración de sus alteraciones. Especial mención a las distintas técnicas de control.
T. IX Papel de enfermería en la prevención, detección y control de la H.A. Factores no modificables. Factores modificables. Técnica de medida de la presión arterial.

PRÁCTICAS

- **PRÁCTICA I:** Demostración grupal.
 - **PRÁCTICA II:** Cama hospitalaria.
 - **PRÁCTICA III:** Signos vitales.
 - **PRÁCTICA IV:** Signos vitales: P.A.
 - **PRÁCTICA V:** I.M.
 - **PRÁCTICA VI:** I.V.
 - **PRÁCTICA VII:** Gráficas.
 - **PRÁCTICA VIII:** Refuerzo.
 - **PRÁCTICA IX:** Control y demostración por parte del alumno.
- El profesor realiza 4 grupos según el número total de alumnos matriculados.
 — Cada alumno realiza 9 prácticas en el aula de demostraciones divididas en sesiones de dos horas (Prácticas I y VIII) y de tres horas (resto de las prácticas).
 — Previamente se realizará una explicación y demostración por parte del profesor y en todo momento están tutorizadas por el mismo.

6. Competencias a adquirir

Específicas

CIN-11, CIN-12, CIN-13, CIN-14, CIN-15

Transversales

T.1, T.2, T.3, T.4, T.5

7. Metodologías

Docencia presencial: clases magistrales (exposición teórica) con contenidos teóricos y prácticos. Uso de herramientas multimedia de apoyo a la docencia.

Seminarios prácticos y tutorías: actividades de discusión, resolución de casos, actividades expositivas en grupos reducidos.

8. Previsión de Técnicas (Estrategias) Docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Clases magistrales	31			
Clases prácticas	25			
Seminarios	7			

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Exposiciones y debates				
Tutorías	8			
Actividades no presenciales				
Preparación de trabajos				
Otras actividades				
Exámenes	4			
TOTAL	75		75	150

9. Recursos

Libros de consulta para el alumno

- Alfaro-Lefevre, R. *El pensamiento crítico en Enfermería, un enfoque práctico*. Masson. Barcelona, 1997
- Berman A y cols.: *Fundamentos de Enfermería*. Vol. I-II. 8ª edición. McGraw-Hill. Interamericana. Madrid, 2008
- Esteve J; Mitjans J: *Enfermería. Técnicas clínicas II*. Interamericana. Madrid, 2003
- Jamieson EM: *Procedimientos de Enfermería Clínica*. 5ª Edición. Elsevier. Barcelona, 2008.
- Kerouac, S: *El pensamiento enfermero*. 1ª edición- Masson. Barcelona, 2005
- Kozier B y cols.: *Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y práctica*. Vol. I-II. McGraw-Hill. Interamericana. Madrid, 1999
- Kozier B: *Fundamentos de Enfermería*. Vol. I-II. McGraw-Hill. Interamericana. Madrid, 2005
- Kozier B: *Técnicas en Enfermería Clínica*. Vol. I-II. Interamericana. Madrid, 1998
- Luis Rodrigo MT y cols.: *De la teoría a la práctica. El pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI*. 3ª edición. Masson. Barcelona, 2005
- Nightingale F: *Notas de Enfermería. Qué es y qué no es*. Masson. Barcelona, 2001
- Potter PA, Perry AG: *Fundamentos de Enfermería*. 5ª edición. Harcourt-Mosby, Barcelona, 2005
- Smith SF y col.: *Técnicas de Enfermería Clínica*. Vol. I-II. 7ª edición. Pearson. Madrid, 2009

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

10. Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, aunque es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias que se evalúan.

CONSIDERACIONES GENERALES

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se efectuará una prueba escrita de respuesta breve y/o elección múltiple que supondrá el 70% de la calificación final. Es necesario tenerla aprobada para computarla con los siguientes apartados:

- Se realizará una evaluación continua de las prácticas individuales y/o grupales propuestas por el profesor que supondrá **hasta** el 20% de la calificación final.
- Se evaluará la asistencia activa y responsable a todas las actividades obligatorias de la materia que supondrá **hasta** el 10% de la calificación final.

Nota: la no asistencia a las actividades programadas como obligatorias barará la nota final.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Prueba escrita y prueba práctica de demostración de conocimientos.

RECOMENDACIONES PARA LA EVALUACIÓN

Es necesario tener aprobadas tanto la teoría como la práctica para obtener la nota final de la evaluación.

RECOMENDACIONES PARA LA RECUPERACIÓN

11. Organización docente semanal (Adaptar a las actividades propuestas en cada asignatura)

SEMANA	Nº de horas Sesiones teóricas	Nº de horas Sesiones prácticas	Nº de horas Exposiciones y Seminarios	Nº de horas Tutorías Especializadas	Nº de horas Control de lecturas obligatorias	Evaluaciones presenciales/No presenciales	Otras Actividades
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

SEMANA	Nº de horas Sesiones teóricas	Nº de horas Sesiones prácticas	Nº de horas Exposiciones y Seminarios	Nº de horas Tutorías Especializadas	Nº de horas Control de lecturas obligatorias	Evaluaciones presenciales/No presenciales	Otras Actividades
16							
17							
18							
19							

Fundamentos de Enfermería I.
1^{er} Semestre
Grado de Enfermería
Curso 1º. Año Académico 2011-2012
Prof. Titular: Pilar Gonzalo Martín

	Sala Demostraciones	Seminarios	Tutorías
Septiembre			
Semana 1			
Día 26			
Día 27			
Día 28		11-12 h. TODOS	
Día 29			
Día 30		10-11 h. TODOS	
Octubre			
Semana 2			
Día 3			
Día 4			
Día 5	11-13 h. TODOS		
Día 6			
Día 7	11-13 h. TODOS		

	Sala Demostraciones	Seminarios	Tutorías
Semana 3			
Día 10			
Día 11			
Día 12			
Día 13			
Día 14			
Semana 4			
Día 17	16-19 h. G.1		
Día 18			12-13 h.
Día 19	11-14 h. G.2		
Día 20			
Día 21	9-12 h. G.3		
Semana 5			
Día 24	16-19 h. G.4		
Día 25			12-13 h.
Día 26	11-14 h. G.1		
Día 27			
Día 28	9-12 h. G.2		
Noviembre			
Semana 6			
Día 31			
Día 1			
Día 2	11-14 h. G.3		
Día 3			
Día 4	9-12 h. G.4		
Semana 7			
Día 7	16-19 h. G.1		
Día 8			12-13 h.
Día 9	11-14 h. G.2		
Día 10			
Día 11	9-12 h. G.3		

	Sala Demostraciones	Seminarios	Tutorías
Semana 8			
Día 14	16-19 h. G.4		
Día 15			12-13 h.
Día 16	11-14 h. G.1		
Día 17			
Día 18	9-12 h. G.2		
Semana 9			
Día 21	16-19 h. G.3		
Día 22			12-13 h.
Día 23	11-14 h. G.4		
Día 24			
Día 25	9-12 h. G.1		
Semana 10			
Día 28	16-19 h. G.2		
Día 29		16-19 h. TODOS	12-13 h.
Día 30	11-14 h. G.3		
Día 1			
Día 2	9-12 h. G.4		
Diciembre			
Semana 11			
Día 5			
Día 7			
Día 9			
Semana 12			
Día 12	16-19 h. G.1		
Día 13			
Día 14	11-14 h. G.2		
Día 15			
Día 16	9-12 h. G.3		

	Sala Demostraciones	Seminarios	Tutorías
Semana 13			
Día 19	16-19 h. G.4		
Día 20			
Día 21	11-14 h. G.1		
Día 22			
Enero Semana 14			
Día 9	16-19 h. G.2		
Día 10			12-13 h.
Día 11	11-14 h. G.3		
Día 12			
Día 13	9-12 h. G.4		
Semana 15			
Día 16	16-19 h. G.1		
Día 17	16-19 h. G.2		12-13 h.
Día 18			
Día 19			
Día 20			
Semana 16			
Día 23	16-19 h. G.3		
Día 24	16-19 h. G.4		
Día 25			
Día 26			
Día 27			

INFORMÁTICA

1. Datos de la Asignatura

Código		Plan	2010	ECTS	3
Carácter	Básico	Curso	1	Periodicidad	semestral
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Plataforma Virtual	Plataforma:				
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Angel Garcia-Miguel	Grupo / s	3
Departamento	Enfermería		
Área	Enfermería		
Centro	Escuela de Enfermería y Fisioterapia		
Despacho	Prf Garcia-Miguel 3ª planta		
Horario de tutorías	12-1 horas lunes y jueves		
URL Web			
E-mail	gamma@usal.es	Teléfono	294590

2. Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Ciencias Básicas.
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios
Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar tecnología e informática a los cuidados de Salud en la practica de las responsabilidades diarias.
Perfil profesional
Nivel 3-Usuario de herramientas.

3. Recomendaciones previas

Son necesarios los conocimientos básicos de Matemáticas y Estadística que los alumnos adquieren en Bachillerato y ESO. Son recomendables Conocimientos básicos de informática y de inglés.

4. Objetivos de la asignatura

OB 3conocer y aplicar los fundamentos y principio teóricos y metrológicos de la informática

OB 16. Conocer los sistemas de información sanitaria

CIN 6. Aplicar las tecnologías y sistemas de información y de comunicación de los cuidados de salud

— Ser capaces de utilizar aplicaciones de procesadores de textos, presentaciones tablas de calculo y diseño de gráficos

5. Contenidos**BLOQUE 1. CONCEPTOS BÁSICOS DE INFORMÁTICA**

1.1. Arquitectura de un Ordenador.

1.2. Sistemas Operativos.

1.3. Comunicaciones.

BLOQUE 2. OFIMATICA

2.1. Procesadores de Texto.

2.2. Hojas de Cálculo.

2.3. Presentaciones.

BLOQUE 3. SISTEMAS DE INFORMACIÓN

3.1. Bases de Datos.

3.2. Tablas y Relaciones.

3.3. Páginas Web.

BLOQUE 4.- PROGRAMACIÓN

4.1. Métodos de Programación.

4.2. Estilo de Programas.

4.3. Ingeniería del Software.

BLOQUE 5- REDES

5.1. Topología de redes

5.2. Arquitectura de redes

5.3. comandos de red

6. Competencias a adquirir

Específicas

CE22 G

Adquirir las habilidades y conocimientos básicos para las necesidades operativas en los funciones propias de la enfermería en el sistema nacional de salud y establecimientos privados

- Controlar herramientas suficientes para utilizar los servicios de red, así como sus productos, correos electrónicos, creación de páginas Web, Manejo básicos de comandos de red

Transversales

CT4

7. Metodologías

Clase magistral

Enseñanza basada en proyectos de aprendizaje

Aplicación de la metodología basada en problemas y estudios de casos

8. Previsión de Técnicas (Estrategias) Docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Clases magistrales	16		10	
Clases prácticas	12	10		
Seminarios	4			
Exposiciones y debates	2			
Tutorías	3			
Actividades no presenciales				
Preparación de trabajos	4		10	
Otras actividades				
Exámenes	4			
TOTAL	45	10	20	75

9. Recursos

Libros de consulta para el alumno
Introducción a la informática-Alberto Prieto espinosa- col- 5ªed Introducción a la informática- George-Beeman- 6 ed. Fundamentos sistemas operativos Alexis Quesada y col
Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso
Manuales de aplicaciones informáticas.

10. Evaluación

Consideraciones Generales
Criterios de evaluación
Instrumentos de evaluación
Examen final: 30% Test y/ o cuestiones cortas 20% Elaboración de trabajos, exposiciones y debates 20% Resolución de casos y descripción de procesos 20% 30 % de la calificación será a partir de las tareas a lo largo del curso donde se evaluarán las competencias instrumentales, interpersonales y sistémicas, así como las habilidades y actitudes propias de la asignatura
Recomendaciones para la evaluación
Recomendaciones para la recuperación

11. Organización docente semanal

SEMANA	Nº de horas Sesiones teóricas	Nº de horas Sesiones prácticas	Nº de horas Exposiciones y Seminarios	Nº de horas Tutorías Especializadas	Nº de horas Control de lecturas obligatorias	Evaluaciones presenciales/No presenciales	Otras Actividades
1							
2							

SEMANA	Nº de horas Sesiones teóricas	Nº de horas Sesiones prácticas	Nº de horas Exposiciones y Seminarios	Nº de horas Tutorías Especializadas	Nº de horas Control de lecturas obligatorias	Evaluaciones presenciales/No presenciales	Otras Actividades
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							

Horario y necesidades para INFORMATICA

dia	aula -90	aula-30 seminario	aula-30 enfermeria-practica	aula-informatica
26-sep	08-09			
29-sep	9-10			
03-oct	08-09			
06-oct	9-10			
10-oct	08-09	08 a 10	08 a 10	
13-oct	9-10			
17-oct	08-09	08 a 10	08 a 10	
18-oct	12-14-semina			
20-oct	9-10			
24-oct	08-09	08 a 10	08 a 10	
27-oct	9-10			
31-oct	08-09			
03-nov	9-10	08 a 10	08 a 10	
7-nov	08-09			
10-nov	9-10	08 a 10	08 a 10	
14-nov	08-09			
17-nov	9-10	08 a 10	08 a 10	
21-nov	08-09			
21-nov	12-14 seminar			G1
22-nov	12-14-semina			G2
23-nov	12-14-semina			G3
24-nov	9-10	08 a 10	08 a 10	
28-nov	08-09			
01-dic	9-10	08 a 10	08 a 10	
12-dic	08-09			
14-dic	12-14-semina			
15-dic	9-10	08 a 10	08 a 10	
19-dic	08-09			
09-ene	08-09	08 a 10	08 a 10	
12-ene	9-10			
18-ene	12-14-semina	12 a 14		
16-ene	08-09	08 a 10	08 a 10	
19-ene	9-10			
23-ene	08-09	08 a 10	08 a 10	
26-ene	9-10			
30-ene	08-09	08 a 10	08 a 10	

BIOESTADÍSTICA**1. Datos de la Asignatura**

Código		Plan		ECTS	6
Carácter	SEMESTRAL	Curso	1	Periodicidad	
Área	Estadística e Investigación Operativa				
Departamento	Estadística				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	Studium.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Javier Martín Vallejo	Grupo / s	1
Departamento	Estadística		
Área	Estadística e Investigación Operativa		
Centro	Medicina		
Despacho	13.4		
Horario de tutorías	A convenir con el alumno.		
URL Web			
E-mail	jmv@usal.es	Teléfono	9232294400 ext. 1921

2. Sentido de la materia en el plan de estudios

BLOQUE FORMATIVO AL QUE PERTENECE LA MATERIA
Básico.

PAPEL DE LA ASIGNATURA DENTRO DEL BLOQUE FORMATIVO Y DEL PLAN DE ESTUDIOS
Conocimiento de la Estadística como herramienta para la investigación y comprensión de la información cuantitativa.

PERFIL PROFESIONAL

3. Recomendaciones previas

Son necesarios los conocimientos básicos de Matemáticas y Estadística que los alumnos adquieren en Bachillerato y ESO. Son recomendables conocimientos básicos de informática y de inglés.

4. Objetivos de la asignatura

1. Enseñar al alumno las técnicas estadísticas estándar y como aplicarlas con ayuda de un programa informático estándar
2. Enseñar al alumno (futuro investigador) el papel que juegan las herramientas estadísticas en las diferentes fases de una investigación clínica y en la comprensión de las publicaciones científicas de su campo.
3. Proporcionar al alumno el mecanismo lógico deductivo que les permita tomar decisiones: Seleccionar la técnica estadística más adecuada y sobre todo rechazar las inadecuadas.
4. Conseguir que el alumno (el investigador futuro) tenga claro que la variabilidad es algo intrínseco a los fenómenos clínico biológicos, y que por esta razón una nueva repetición del experimento no conduciría jamás a resultados idénticos, o que marcadas diferencias en el comportamiento de dos muestras pueden ser explicadas por el azar mismo, sin tener porqué ser atribuidas a ningún factor.
5. Conseguir que el alumno entienda que resultados estadísticamente significativos no siempre son clínicamente importantes y viceversa.
6. Conseguir que el alumno (el investigador futuro) tenga claro que, si se solicita la colaboración de un estadístico, todas las etapas de la investigación han de llevarse a cabo en estrecha colaboración, desde el momento del diseño hasta su publicación.

5. Contenidos**BLOQUE TEMÁTICO 1**

1. Planteamiento de una investigación: Anatomía y Fisiología de la investigación
 - 1.1. Diseño
 - Aspectos estructurales de un estudio
 - Estudios Observacionales y Estudios Experimentales
 - Prospectivo, Retrospectivo, Ambispectivo
 - Transversal, Longitudinal
 - Planificación de las Investigaciones Clínicas: Randomización,
 - Cegado. Criterios de inclusión y exclusión.
 - Ensayos Clínicos:
 - ¿Qué se entiende por ensayo clínico? Tipos
 - Efecto placebo
 - Métodos de asignación del tratamiento: Randomización
 - Técnicas de enmascaramiento: Doble y simple ciego
 - Fases de un ensayo clínico
 - Diseños explicativos y diseños pragmáticos
 - Análisis por intención de tratar
 - Normas CONSORT en aleatorizados
 - 1.2. Métodos de muestreo
 - Población diana y población accesible
 - Criterios de inclusión y de exclusión
 - Muestreos probabilísticos
 - Muestreos no probabilísticos

1.3. Métodos de recolección de datos

- Fuentes de Información: Demográficas, Censo, Padrones municipales, Registros de Nacimientos, Defunciones y Matrimonios. Internas: Índices y Registros Diagnósticos, Registros de Hospital, Registros Ambulatorios y Consultorios
- Encuestas
- Historia Clínica como método de recogida de datos

1.4. Variables y Escalas de Medida

- Variables dicotómicas.
- Variables nominales y ordinales.
- Variables cuantitativas: discretas y continuas.
- Escalas: Nominal, Ordinal, Intervalo y Razón.

1.5.-Errores en la Investigación

- Error aleatorio y error sistemático
- Precisión y exactitud
- Validez y Fiabilidad

BLOQUE TEMÁTICO 2

2. Análisis Descriptivo y Gráfico de datos cuantitativos

- 2.1. Medidas de tendencia central: Media, Moda, Mediana.
- 2.2. Medidas de dispersión: Recorrido, Varianza, Desviación típica, Coeficiente de variación, Recorrido intercuartílico. Error estándar.
- 2.3. Representaciones gráficas: Diagrama de barras, Pictogramas, Cartogramas, Diagrama de sectores, Histograma, Stem and Leaf, Box-plot

BLOQUE TEMÁTICO 3

3. Análisis Inferencial. Aplicaciones.

- 3.1. Objetivos del estudio, hipótesis de trabajo e hipótesis estadísticas
- 3.2. Importancia de las distribuciones de probabilidad en el trabajo práctico
- 3.3. Estimación puntual y por intervalo

- Parámetros
- Estimadores
- Distribución muestral de un estadístico
- Media varianza y error estándar de un estadístico
- Intervalos de confianza

3.4. Verificación de las hipótesis de trabajo: contraste de hipótesis

- Hipótesis nula y alternativa
- Riesgo alfa, riesgo Beta, nivel de significación y p-valor
- Test para comparación de 2 medias, varianzas, medianas: t de Student, U de Mann Whitney. ¿Cómo y cuándo aplicarlos?
- Errores de aplicación más comunes detectados en la literatura científica - Análisis de la varianza
- ¿t de Student o ANOVA?. Cuándo y por qué
- Diseño de experimentos y análisis de la varianza. ¿qué tienen que ver?
- Importancia de la elección de un buen diseño: distintas formas de combinar los factores de variación
- Problemática asociada a la interacción entre los factores de variación.

BLOQUE TEMÁTICO 4

4. Regresión y correlación.

- 4.1. Introducción a la regresión y correlación
 - Concepto y usos de la regresión.
 - Recta de regresión.
 - Cálculo de la recta de regresión por el método de los mínimos cuadrados
- 4.2. Estudio de la representatividad de la recta de regresión
 - Varianza residual y Coeficiente de determinación.
 - Predicción con la recta. Los gráficos de residuales para diagnosticar la validez del modelo.
 - Inferencia sobre los parámetros de la recta de regresión
- 4.3. Otros modelos de regresión
 - Parábola de regresión.
 - Función exponencial.
 - Función potencial.
 - Función logarítmica.
- 4.4. Correlación
 - El coeficiente de correlación lineal.
 - Interpretación gráfica del coeficiente de correlación.
 - Relación entre el coeficiente de correlación y el de determinación.
- 4.5. Introducción a la regresión múltiple
 - Forma muestral del modelo e Hipótesis del modelo
 - Estimadores de los parámetros: método de los mínimos cuadrados
 - Contraste de significación del modelo global: análisis de la varianza en los modelos lineales
 - Contraste para un grupo de parámetros
 - El coeficiente de correlación parcial
 - Introducción al problema de la colinealidad

BLOQUE TEMÁTICO 5

5. Tablas de contingencia
 - 5.1. Contrastes de asociación y homogeneidad en tablas bifactoriales
 - Tipo de contraste
 - Tablas poco ocupadas
 - Búsqueda de las causas de la significación
 - 5.2. Coeficientes de asociación
 - 5.3. La paradoja de Simpson

BLOQUE TEMÁTICO 6

6. Pruebas diagnósticas
 - 6.1. Conceptos generales.
 - 6.2. Indicadores estadísticos básicos para evaluar el desempeño de un procedimiento diagnóstico
 - Sensibilidad y Especificidad
 - Probabilidades pre y post prueba y Teorema de Bayes
 - Curvas ROC

6. Competencias a adquirir

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CExx1, CTyy2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

ESPECÍFICAS

CIN 17

TRANSVERSALES

T1,T2T3,T4,T5.

7. Metodologías

- LECCIÓN MAGISTRAL: Donde se presenta la teoría (las diferentes técnicas estadísticas). Se emplearán medios audiovisuales como apoyo.
- DOCENCIA BASADA EN PROBLEMAS simulados o recogidos de las publicaciones científicas que despierten el interés de los alumnos.
- MÉTODOS PRÁCTICOS PARTICIPATIVOS: Se presentará algún trabajo de investigación en el que los alumnos deben participar (en la recogida de datos o en la búsqueda bibliográfica, según proceda, en la grabación en soporte informático y/o en el análisis de los mismos, en la redacción de las conclusiones y en la presentación, en grupo, de los resultados).
Una parte de este tiempo estará dedicada al manejo del software estadístico y al entrenamiento de la interpretación de las salidas del programa.
- SEMINARIOS METODOLÓGICOS donde se discutan los casos planteados y donde se les enseñe a realizar un estudio crítico de trabajos publicados en revistas científicas y se pondrá en conocimiento del grupo los problemas o sesgos detectados durante la realización de los trabajos.

8. Previsión de Técnicas (Estrategias) Docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Clases magistrales	37		33	70
Clases prácticas	10	4	2	16
Seminarios	6		4	10
Exposiciones y debates				
Tutorías	9	14		23
Actividades no presenciales				
Preparación de trabajos	7		18	25
Otras actividades				
Exámenes	6			6
TOTAL	75	18	57	150

9. Recursos

LIBROS DE CONSULTA PARA EL ALUMNO

- ARGIMON JM, JIMENEZ J.(1991) Métodos de investigación aplicada a la Atención Primaria de Salud. Barcelona: Doyma.
- ARMITAGE, P, ARMITAGE E.N. & BERRY,G. (1997). Estadística para la investigación clínica. Elsevier. España.
- BAKKE OM, CARNÉ X, GARCÍA F. (2004) Ensayos clínicos con medicamentos. Fundamentos básicos, metodología y práctica. Barcelona: Doyma.
- BURNS, N. & GROVE. S. K.(2004) Investigación en enfermería. Madrid : Elsevier España, cop.
- COBO, E. ETAL. (2007) Bioestadística para no estadísticos: principios para interpretar un estudio científico . Barcelona [etc.]: Elsevier Masson, D.L.
- DÍAZ-AMBRONA BARDAJÍ, M.D., ÁLVAREZ CÁCERES, R (2005) Ensayos clínicos. Díaz Santos.
- GALINDO, P. (1984). Exposición Intuitiva de Métodos Estadísticos. Fundamentos y Aplicaciones a Biología, Medicina y otras Ciencias. Universidad de Salamanca.
- HULLEY, S B (2008). Diseño de investigaciones clínicas. Lippincott Williams & Wilkins
- MARTÍN ANDRÉS , A. ; LUNA DEL CASTILLO, J de D. (1994). "Bioestadística para las Ciencias de la Salud". Ed. Norma, (4ª edición)
- MARTIN ANDRES, A. y LUNA DEL CASTILLO, J. de D. (1995). 50 ± 10 Horas de Bioestadística. Ediciones Norma. Madrid.
- MAZHINDU, D.;MOORE, K.;SCOTT, I. (2005). An Introduction to Statistics for Health Care Practice. Ed Sage .
- MEINERT, C.L. (1986). Clinical Trials: Design, Conduct, and Analysis. Oxford University Press. Oxford.
- NORMAN, G. R. y STREINER, D.L. (1996). Bioestadística. Doyma Libros.
- PECK, R.; OLSEN, Ch.; DeVORE, J. (2000). Introduction to Statistics and Data Analysis. Duxbury Press 2ª Ed.
- PRIETO, L.; HERRANZ, I. (2005). Qué significa estadísticamente significativo?: la falacia del 5% en la investigación. Díaz de Santos.
- SILVA AYCAGUER, L.C. (1997). Cultura Estadística e Investigación Científica en el campo de la Salud. Una mirada Crítica. Díaz de Santos.
- SILVERMAN, W.A. (1985). "Human Experimentation. A guide Step into the Unknown", Ed. Oxford University Press,

OTRAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS, ELECTRÓNICAS O CUALQUIER OTRO TIPO DE RECURSO

Plataforma Moodle (Studium.usal.es)

Página web del departamento: <http://biplot.usal.es>.

Otras páginas web que faciliten información y material a los alumnos en relación con la Estadística como herramienta para análisis de Datos. PUBMED y SCIENCE DIRECT.

10. Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, aunque es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias que se evalúan.

CONSIDERACIONES GENERALES

Para evaluar

Tareas desarrolladas a lo largo del curso.

Un examen final el cual constará de dos partes:

Un examen escrito donde se plantearán preguntas teóricas que tienen como objetivo evaluar la comprensión del alumno en cuanto a los conocimientos que se han conseguido a lo largo del curso. Estas preguntas pueden ser tipo test, preguntas concretas o preguntas que relacionen varios conceptos de diferentes unidades temáticas.

Un examen con ordenador donde el alumno deberá resolver un caso práctico.
Evaluación continuada a lo largo del desarrollo de la asignatura

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Un 20% de la calificación a partir de las tareas a lo largo del curso donde se evaluarán las competencias instrumentales, interpersonales y sistémicas, así como las habilidades y actitudes.

Un 30 % del examen de ordenador donde se evaluará el nivel de conocimientos y habilidades

Un 50% del examen escrito donde se evaluará el nivel de conocimientos.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Examen escrito.

Manejo de un software de estadística. Ordenador

Elaboración de informes

Presentación de los trabajos

RECOMENDACIONES PARA LA EVALUACIÓN

Utilizar la bibliografía para afianzar conocimientos y, si es necesario, adquirir una mayor destreza en la materia.

Plantear las posibles dudas que tenga el alumno en clase, tutorías, seminarios.

Realizar las tareas propuestas a lo largo del curso.

RECOMENDACIONES PARA LA RECUPERACIÓN

El alumno podrá recuperar aquellas partes de la evaluación (tareas, examen ordenador y examen escrito) que no haya superado en el curso.

11. Organización docente semanal (Adaptar a las actividades propuestas en cada asignatura)

SEMANA	Nº de horas Sesiones teóricas	Nº de horas Sesiones prácticas	Nº de horas Exposiciones y Seminarios	Nº de horas Tutorías Especializadas	Nº de horas Control de lecturas obligatorias	Evaluaciones presenciales/No presenciales	Otras Actividades
1	3						
2	2	1	1				
3	3	1					
4	2	1				1	
5	3	1					
6	2	1	1				
7	3	1					

SEMANA	Nº de horas Sesiones teóricas	Nº de horas Sesiones prácticas	Nº de horas Exposiciones y Seminarios	Nº de horas Tutorías Especializadas	Nº de horas Control de lecturas obligatorias	Evaluaciones presenciales/No presenciales	Otras Actividades
8	2	1				1	
9	3	1					
10	2	1	1				
11	3	1					
12	2	1				1	
13	3	1					
14	2		2				
15	2		1				
16							
17							
18							
19							

LEGISLACIÓN Y ÉTICA

1. Datos de la Asignatura

Código	101506	Plan	2010	ECTS	6
Carácter	obligatoria	Curso	1º	Periodicidad	2º SEMESTRE
Área					
Departamento					
Plataforma Virtual	Plataforma:				
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesora Coordinadora	Mª Dolores Calvo Sánchez	Grupo / s	9
Departamento	ENFERMERIA		
Área	ENFERMERIA		
Centro	E.U.. ENFEREMERIA UY FISIOTERAPIA		
Despacho	3º PLANTA DE LA E.U.E.YF.		
Horario de tutorías	13-14H. -LUNES- 2º SEMESTRE		
URL Web	https://moodle.usal.es		
E MAIL	mdcalvo@usal.es	Teléfono	923294590

Profesora	Milagros Arbe Ochandiano	Grupo / s	9
Departamento	ENFERMERIA		
Área	ENFERMERIA		
Centro	E.U.E. Y.F.		
Despacho	3º PLANTA DE LA E.U.E.YF.		
Horario de tutorías	13-14-LUNES- 2º SEMESTRE		
URL Web	https://moodle.usal.es		
E-mail	arbe@usal.es	Teléfono	923294590

Profesora	Rosa Pérez Gómez	Grupo / s	9
Departamento	ENFERMERIA		
Área	ENFERMERIA		
Centro	E.U.E. y F.		
Despacho	3º PLANTA DE LA E.U.E.YF.		
Horario de tutorías	13-14- LUNES- 2º SEMESTRE		
URL Web	https://moodle.usal.es		
E-mail	azafranalperes@yahoo.es	Teléfono	923294590

Profesora	PILAR GONZALEZ BAREZ	Grupo / s	9
Departamento	ENFERMERIA		
Área	ENFERMERIA		
Centro	E.U.E. y F.		
Despacho	3º PLANTA DE LA E.U.E.YF.		
Horario de tutorías	13-14- LUNES- 2º SEMESTRE		
URL Web	https://moodle.usal.es		
E-mail	Paili50@hotmail.com	Teléfono	923294590

2. Sentido de la materia en el plan de estudios

BLOQUE FORMATIVO AL QUE PERTENECE LA MATERIA

PAPEL DE LA ASIGNATURA DENTRO DEL BLOQUE FORMATIVO Y DEL PLAN DE ESTUDIOS

PERFIL PROFESIONAL

3. Recomendaciones previas

ASIGNATURAS QUE SE RECOMIENDA HABER CURSADO

ASIGNATURAS QUE SE RECOMIENDA CURSAR SIMULTÁNEAMENTE

ASIGNATURAS QUE SON CONTINUACIÓN

4. Objetivos de la asignatura

Indíquense los resultados de aprendizaje que se pretenden alcanzar y su relación con las competencias Básicas/Generales, Específicas y Transversales que se reflejan en el epígrafe 6.

5. Contenidos

Indíquense los contenidos preferiblemente estructurados en Teóricos y Prácticos. Se pueden distribuir en bloques, módulos, temas o unidades.

6. Competencias a adquirir

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CG xx1, CEyy2, CTzz2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

ESPECÍFICAS

BÁSICAS/GENERALES

TRANSVERSALES

7. Metodologías docentes

Describir las metodologías docente de enseñanza-aprendizaje que se van a utilizar, tomando como referencia el catálogo adjunto.

8. Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Actividades introductorias				
Sesiones magistrales				
Eventos científicos				
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Practicum				
Prácticas externas				
Seminarios				
Exposiciones				
Debates				
Tutorías				
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos				
Trabajos				
Resolución de problemas				
Estudio de casos				
Foros de discusión				
Pruebas objetivas tipo test				
Pruebas objetivas de preguntas cortas				
Pruebas de desarrollo				
Pruebas prácticas				
Pruebas orales				
TOTAL				

9. Recursos

LIBROS DE CONSULTA PARA EL ALUMNO

OTRAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS, ELECTRÓNICAS O CUALQUIER OTRO TIPO DE RECURSO

10. Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

CONSIDERACIONES GENERALES

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		
METODOLOGIAS DE EVALUACION		
Metodología	Tipo de prueba a emplear	calificación
		__%
		__%
		__%
		__%
		__%
		__%
	Total	100%
Observaciones (p.e. sobre exámenes especiales, adaptaciones, recuperación, etc.):		
RECOMENDACIONES PARA LA EVALUACIÓN		
RECOMENDACIONES PARA LA RECUPERACIÓN		

11. Organización docente semanal

SEMANA	Nº de horas Sesiones teóricas	Nº de horas Sesiones prácticas	Nº de horas Exposiciones y Seminarios	Nº de horas Tutorías Especializadas	Nº de horas Control de lecturas obligatorias	Evaluaciones presenciales/No presenciales	Otras Actividades
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							

SEMANA	Nº de horas Sesiones teóricas	Nº de horas Sesiones prácticas	Nº de horas Exposiciones y Seminarios	Nº de horas Tutorías Especializadas	Nº de horas Control de lecturas obligatorias	Evaluaciones presenciales/No presenciales	Otras Actividades
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							

FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA II

1. Datos de la Asignatura

Código	101507	Plan	2010	ECTS	6
Carácter	Obligatorio	Curso	1º	Periodicidad	2º Semestre
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Plataforma Virtual	Plataforma:				
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Pilar Gonzalo Martín	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería		
Área	Enfermería		
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia		
Despacho	Tercera Planta		
Horario de tutorías	Días señalados en la programación.		
URL Web			
E-mail	goma@usal.es	Teléfono	923 294590 Ext. 3184

Profesor Asociado 3 h.	Maria Ángeles Molina Hernando
------------------------	-------------------------------

2. Sentido de la materia en el plan de estudios

BLOQUE FORMATIVO AL QUE PERTENECE LA MATERIA

1º de Grado

PAPEL DE LA ASIGNATURA DENTRO DEL BLOQUE FORMATIVO Y DEL PLAN DE ESTUDIOS

Obligatoria. 2º Semestre

PERFIL PROFESIONAL

Enfermería

3. Recomendaciones previas

4. Objetivos de la asignatura

OB-1, OB-2, OB-3, OB-5, OB-9, OB-11, OB-17

5. Contenidos

TEORÍA:

BLOQUE TEMÁTICO I:

HISTORIA DE LA ENFERMERÍA

T.I Los orígenes de la Enfermería. El cuidado de los enfermos en los pueblos primitivos.

T.II Cuidados de los enfermos en las civilizaciones antiguas. Los sanadores y el arte de sanar. Ritos y creencias en la antigüedad.

T.III La enfermería en el mundo cristiano. Influencia del cristianismo en el cuidado de los enfermos.

T.IV Alta Edad Media (500 a 1000 d.C.). Monasticismo. Hospitales Medievales.

T.V Baja Edad Media (S. XI-XV). Congregaciones religiosas.

T.VI Edad Moderna. Renacimiento. Reforma. Decadencia de la Enfermería. Período oscuro de la Enfermería.

T.VII Influencia de los S. XVII y XVIII en el desarrollo de la Enfermería. Órdenes religiosas. Orden de S. Juan de Dios.

T.VIII S.XIX. Desarrollo de la Enfermería como profesión. Nacimiento de la Cruz Roja.

T.IX Florence Nightingale. Reformadora de Enfermería y hospitales. Su vida y obra.

T. X La profesión de Enfermería en España. Desarrollo histórico. Comienzos oficiales.

La enfermería Española a finales del S. XIX y XX. Evolución de los estudios hasta su integración en la Universidad. La profesión de Enfermería en la actualidad.

T.XI Organismos relacionados y representativos de la Enfermería.

BLOQUE TEMÁTICO II

TENDENCIAS Y MODELOS EN ENFERMERÍA

T.I Tendencias y modelos en Enfermería. Concepto de tendencia. Concepto de modelo. Tendencias actuales en Enfermería. Clasificación.

T.II Tendencia Naturalista. Modelo de cuidados de Enfermería de Florence Nightingale. Su influencia en Enfermería.

T.III Tendencia de Suplencia-Ayuda. Modelo de cuidados de Enfermería de Virginia Henderson. Modelo de cuidados de Enfermería de Dorotea Orem.

T.IV Tendencia de Interrelación. Modelo de cuidados de Enfermería de Hidelgarde Peplau. Modelo de cuidados de Enfermería de Callista Roy. Modelo de cuidados de Enfermería de Martha Rogers.

BLOQUE TEMÁTICO III

METODOLOGÍA DE ENFERMERÍA: PROCESO ENFERMERO

T.I El proceso de Enfermería (P.E.). Historia del P.E.. Pasos del P.E. y la metodología científica. Implicación del P.E. en la práctica de enfermería en la actualidad.

T.II Valoración. Métodos de recogida u obtención de datos. Tipos de datos. Fuentes de datos. Organización o examen de datos.

T.III Diagnóstico de Enfermería. Evolución histórica del D.E. Consideraciones para escribir los D.E. Componentes esenciales del D.E. Formulación de los diagnósticos de Enfermería.

T.IV Planificación. Fijar prioridades. Establecer criterios de resultados NOC. Determinar intervenciones de Enfermería NIC. Plan de cuidados.

T.V Ejecución. Puesta en práctica del plan de cuidados. Pasos para fijar prioridades diarias. Consideraciones éticas y legales.

T.VI Evaluación. Formas de evaluación o control. Evaluación de un P.C. Pasos para evaluar el logro de los objetivos. Pasos para finalizar el P.C.

BLOQUE TEMÁTICO IV

ATENCIÓN Y CUIDADOS DE LAS NECESIDADES BÁSICAS DE ELIMINACIÓN (PIEL, INTESTINO), OXÍGENO Y PROBLEMAS BÁSICOS DE SALUD DEL SER HUMANO.

T. I Úlceras por presión. Pacientes propensos a la formación de úlceras por presión. Zonas propensas a úlceras por presión. Cuidados de Enfermería en la prevención de úlceras por presión.

T.II Concepto de Enemas. Tipos de enemas. Equipo necesario. Administración y extracción del enema.

T.III Conocimientos sobre oxigenoterapia. Métodos de administración.

T.IV Pacientes moribundos. Necesidades físicas y psíquicas. Signos de muerte. Atención de Enfermería.

SEMINARIOS

EXPOSICIÓN Y DEBATE DE LOS TRABAJOS PROPUESTOS

El profesor realiza 6 grupos según el número total de alumnos matriculados.

OTRAS ACTIVIDADES

6. Competencias a adquirir

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CExx1, CTyy2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

ESPECÍFICAS

CIN-11, CIN-12, CIN-13, CIN-14, CIN-15

TRANSVERSALES

T.1, T.2, T.3, T.4, T.5

7. Metodologías

Docencia presencial: clases magistrales (exposición teórica) con contenidos teóricos y prácticos. Uso de herramientas multimedia de apoyo a la docencia.

Seminarios prácticos y tutorías: actividades de discusión, resolución de casos, actividades expositivas en grupos reducidos.

Preparación de trabajo: preparación y exposición de temas propuestos por el profesor.

8. Previsión de Técnicas (Estrategias) Docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Clases magistrales	30			
Clases prácticas				

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Seminarios	8			
Exposiciones y debates	6			
Tutorías	7			
Actividades no presenciales				
Preparación de trabajos	15			
Otras actividades	5			
Exámenes	4			
TOTAL	75		75	150

9. Recursos

LIBROS DE CONSULTA PARA EL ALUMNO

- Alfaro-Lefevre, R. *El pensamiento crítico en Enfermería, un enfoque práctico*. Masson. Barcelona, 1997
- Bulechek G y cols.: *Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)*. 5ª edición. Elsevier. Barcelona, 2009
- Carpenito LJ: *Diagnósticos de Enfermería. Aplicaciones a la práctica clínica*. Interamericana. Madrid, 2002
- Carpenito LJ: *Planes de cuidados y documentación en Enfermería*. Interamericana. Madrid, 1994
- Charrier J: *El Plan de Cuidados estandarizado*. Masson. Barcelona, 2005
- Chita LJ: *Cuidados enfermeros*. Masson. Barcelona, 2005
- Doenges ME y col.: *Planes de Cuidados de Enfermería*. 7ª edición. McGraw-Hill. México, 2008
- Donahue MP: *Historia de la Enfermería*. Harcour. Barcelona, 1999
- Gordon M: *Diagnósticos enfermeros. Proceso y aplicación*. 3ª edición. Doyma. 1996
- Gordon M: *Manual de diagnósticos en Enfermería*. 11ª edición. MacGraw-Hill. Madrid, 2007
- Hernández Conesa J: *Historia de la Enfermería*. MacGraw-Hill. Madrid, 1995
- Hernández Martín F: *Historia de la Enfermería en España*. Síntesis. Madrid, 1996
- Kozier B y cols.: *Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y práctica*. Vol. I-II. McGraw-Hill. Interamericana. Madrid, 1999
- Luis MT: *Diagnósticos enfermeros. Un instrumento para la práctica asistencial*. 3ª edición. Harcour Brace. Madrid, 2008
- Luis Rodrigo MT y cols.: *De la teoría a la práctica. El pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI*. 3ª edición. Masson. Barcelona, 2005
- Luis Rodrigo MT: *Los diagnósticos enfermeros. Revisión, crítica y guía práctica*. 8ª edición. Elsevier-Masson. Barcelona, 2008
- Marion Johnson: *Interrelaciones NANDA, NOC y NIC*. Elsevier-Mosby. Madrid, 2007
- Marriner-Tomey A: *Modelos y teorías en Enfermería*. 5ª edición. Mosby. Madrid, 2006
- Martín-Caro M: *Historia de la Enfermería*. Harcour. Madrid, 2001
- McCloskey, J: *Clasificación de intervenciones en Enfermería (NIC)*. 4ª edición. Elsevier. Madrid, 2005
- McCloskey, J: *Clasificación de resultados en Enfermería (NOC)*. 4ª edición. Elsevier. Madrid, 2005
- Moorhead S y col.: *Clasificación de resultados de Enfermería (NOC)*. 4ª edición. Elsevier. Barcelona, 2009

- NANDA INTERNACIONAL: *Diagnósticos enfermeros 2009-2011*. Elsevier. Barcelona, 2010
- Phaneuf M: *La planificación de los cuidados enfermeros*. Interamericana. México, 1999
- Siles J: *Historia de la Enfermería*. Aguaclara. Alicante, 1999
- Wilkinson JM, Ahern NR: *Manual de diagnósticos de Enfermería*. 9ª edición. Pearson. Madrid, 2008

OTRAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS, ELECTRÓNICAS O CUALQUIER OTRO TIPO DE RECURSO

10. Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, aunque es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias que se evalúan.

CONSIDERACIONES GENERALES

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se efectuará una prueba escrita de respuesta breve y/o elección múltiple que supondrá el 70% de la calificación final.

Se realizará una evaluación continua de las prácticas individuales y/o grupales propuestas por el profesor que supondrá **hasta** el 20% de la calificación final.

Se evaluará la asistencia activa y responsable a todas las actividades obligatorias de la materia que supondrá **hasta** el 10% de la calificación final.

Nota: la no asistencia a las actividades programadas como obligatorias bajará la nota final.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Prueba escrita de demostración de conocimientos y evaluación continuada de seminarios, exposiciones y debates.

RECOMENDACIONES PARA LA EVALUACIÓN

Es necesario tener aprobadas tanto la teoría como la parte expositiva para obtener la nota final de la evaluación.

El alumno/a que no participe en la parte expositiva tiene que examinarse de todos los temas expuestos por sus compañeros.

RECOMENDACIONES PARA LA RECUPERACIÓN

11. Organización docente semanal (Adaptar a las actividades propuestas en cada asignatura)

SEMANA	Nº de horas Sesiones teóricas	Nº de horas Sesiones prácticas	Nº de horas Exposiciones y Seminarios	Nº de horas Tutorías Especializadas	Nº de horas Control de lecturas obligatorias	Evaluaciones presenciales/No presenciales	Otras Actividades
1							
2							
3							

SEMANA	Nº de horas Sesiones teóricas	Nº de horas Sesiones prácticas	Nº de horas Exposiciones y Seminarios	Nº de horas Tutorías Especializadas	Nº de horas Control de lecturas obligatorias	Evaluaciones presenciales/No presenciales	Otras Actividades
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							

	Seminarios	Tutorías	Otras Actividades
Febrero			
Semana 1			
	Día 16	11-13.30 h. TODOS	
	Día 17		

	Seminarios	Tutorías	Otras Actividades
Semana 2			
Día 21			11.15-12 h. G1 12-12.45 h. G2 12.45-13.30 h. G3
Día 23			11.15-12 h. G4 12-12.45 h. G5 12.45-13.30 h. G6
Semana 3			
Día 1	11-14 h. G1 y G2		
Semana 4 Marzo			
Día 6	11-14 h. G3 y G4		
Semana 5			
Día 13	11-14 h. G5 y G6	11-12 h.	
Día 15	11-13.30 h. TODOS		
Semana 6			
Día 20		11-12 h.	
Día 22			11.30-13 h. G1 13-14.30 h. G2
Semana 7			
Día 27		11-12 h.	11.30-13 h. G3 13-14.30 h. G4
Día 29			11.30-13 h. G5 13-14.30 h. G6
Semana 9 Abril			
Día 17		11-12 h.	
Día 19			TODOS Exp.: 11.30-13 h. G1 Exp.: 13-14.30 h. G2

	Seminarios	Tutorías	Otras Actividades
Semana 10			
Día 24		11-12 h.	
Día 26			TODOS Exp.: 11.30-13 h. G3 Exp.: 13-14.30 h. G4
Semana 11 Mayo			
Día 3			TODOS Exp.: 11.30-13 h. G5 Exp.: 13-14.30 h. G6
Semana 12			
Día 8		11-12 h.	
Semana 13			
Día 15		11-12 h.	

BIOQUÍMICA**1. Datos de la Asignatura**

Código	101508	Plan	2010	ECTS	6
Carácter	Básico	Curso	Primero	Periodicidad	2º Semestre
Área	Bioquímica y Biología Molecular				
Departamento	Bioquímica y Biología Molecular				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	http://moodle.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	José Manuel González de Buitrago Arriero	Grupo / s	1
Departamento	Bioquímica y Biología Molecular		
Área	Bioquímica y Biología Molecular		
Centro	Edificio Departamental		
Despacho	Laboratorio 109 (Planta 1ª)		
Horario de tutorías	Martes de 12 a 14 h		
URL Web			
E-mail	buitrago@usal.es	Teléfono	923 294526

Profesor Coordinador	María Concepción Juanes de la Peña	Grupo / s	2
Departamento	Bioquímica y Biología Molecular		
Área	Bioquímica y Biología Molecular		
Centro	Edificio Departamental		
Despacho	Laboratorio 119 (Planta 1ª)		
Horario de tutorías	Martes de 12 a 14 h		
URL Web			
E-mail	rubia@usal.es	Teléfono	923 294526

2. Sentido de la materia en el plan de estudios

BLOQUE FORMATIVO AL QUE PERTENECE LA MATERIA
Biología, Medicina y Farmacología, Nutrición.

PAPEL DE LA ASIGNATURA DENTRO DEL BLOQUE FORMATIVO Y DEL PLAN DE ESTUDIOS

Proporciona, a nivel molecular y metabólico, conocimientos complementarios a las asignaturas de Fisiología, Nutrición y Dietética y Farmacología. El objetivo primordial de la enseñanza de la Bioquímica en el Grado de Enfermería consiste en proveer al estudiante de los conceptos y herramientas bioquímicos básicos, imprescindibles para entender la etiopatogenia de los procesos patológicos.

PERFIL PROFESIONAL

El descrito para el Grado en la Orden CIN/2134/2008 de 3 de Julio (BOE 19 Julio 2008).

3. Recomendaciones previas

Los alumnos deberán poseer conocimientos previos de enseñanza secundaria de Biología, Física y Química.

4. Objetivos de la asignatura

OBJETIVOS GENERALES:

La adquisición de los conocimientos básicos sobre estructura y función de las biomoléculas, su integración en el metabolismo energético, sintético y degradativo y su participación en el mantenimiento y transmisión génica.

OBJETIVOS TRANSVERSALES:

Estimular la capacidad de aprendizaje autónomo, el trabajo en equipo y la actualización permanente de conocimientos del alumno.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Los objetivos generales orientados a la Enfermería.

5. Contenidos

BIOQUÍMICA ENFERMERÍA

CONTENIDOS TEÓRICOS

Tema 1. Introducción a la Bioquímica. Concepto de Bioquímica. Biomoléculas. Composición química y enlace. El agua. Interacciones débiles en los sistemas acuosos. Equilibrios iónicos.

Tema 2. Consideraciones generales y aspectos energéticos del metabolismo. Conceptos generales. Rutas metabólicas. Conceptos de bioenergética. Leyes termodinámicas. Equilibrios químicos. Reacciones metabólicas acopladas. ATP y compuestos con alta energía de hidrólisis. Oxidorreducciones biológicas. Principales rutas catabólicas celulares. Principales rutas anabólicas celulares. Principios generales sobre regulación metabólica.

Tema 3. Hidratos de carbono. Conceptos generales y clasificación. Monosacáridos. Estereoisomería. Estructura cíclica. Monosacáridos de interés biológico. Derivados de monosacáridos. Enlace glucosídico. Disacáridos. Oligosacáridos y superficies celulares. Polisacáridos. Glucoconjugados.

Tema 4. Metabolismo de los hidratos de carbono. Resumen del metabolismo celular de la glucosa. Glucólisis. Destinos metabólicos del piruvato. Rendimiento energético de la glucólisis anaerobia. Gluconeogénesis. Regulación de la glucólisis y la gluconeogénesis. Metabolismo de otros monosacáridos. Metabolismo del glucógeno y su regulación. Ruta de las pentosas fosfato.

Tema 5. Ciclo del ácido cítrico. Consideraciones generales. Descarboxilación oxidativa del piruvato. Reacciones del ciclo del ácido cítrico. Reacciones anapleróticas. Regulación del ciclo del ácido cítrico.

Tema 6. Transporte electrónico y fosforilación oxidativa. Transporte electrónico y sus componentes. Inhibidores del transporte electrónico. Fosforilación oxidativa. Teoría quimiosmótica. Síntesis de ATP. Control de la fosforilación oxidativa. Reoxidación del NADH citoplasmático. Rendimiento energético de la oxidación total de la glucosa. Especies reactivas de oxígeno. Sistemas enzimáticos antioxidantes. Moléculas antioxidantes.

Tema 7. Lípidos y membranas. Clases de lípidos. Ácidos grasos. Eicosanoides. Triacilgliceroles. Glicerofosfolípidos. Esfingolípidos. Colesterol y derivados. Vitaminas liposolubles. Estructura de las membranas biológicas. Lipoproteínas.

Tema 8. Metabolismo de los lípidos. Movilización lipídica. Degradación de los ácidos grasos. Oxidación total de un ácido graso. Rendimiento energético. Cuerpos cetónicos. Biosíntesis de los ácidos grasos. Gasto energético. Regulación del metabolismo de los ácidos grasos en los mamíferos. Metabolismo de los triacilgliceroles y de los fosfoglicéridos. Metabolismo de los esfingolípidos. Metabolismo del colesterol.

Tema 9. Aminoácidos, péptidos y proteínas. Aminoácidos. Estructura y clasificación. Derivados de los aminoácidos. Péptidos y enlace peptídico. Péptidos de interés biológico. Proteínas. Organización estructural de las proteínas. Proteínas fibrosas. Proteínas globulares.

Tema 10. Enzimas. Naturaleza y función. Cofactores y coenzimas. Las vitaminas hidrosolubles como coenzimas. Nomenclatura y clasificación. Actividad enzimática. Cinética enzimática. Modelo de Michaelis-Menten. Representación de Lineaweaver-Burk. Inhibición enzimática. Sistemas multienzimáticos. Regulación enzimática. Enzimas alostéricas. Modificación covalente de las enzimas. Isoenzimas. Enzimas de interés clínico.

Tema 11. Metabolismo de los aminoácidos y las proteínas. Equilibrio nitrogenado. Metabolismo de los aminoácidos. Reacciones de eliminación del grupo amino. Excreción del nitrógeno de los aminoácidos. Ciclo de la urea. Degradación de la cadena carbonada de los aminoácidos. Biosíntesis de los aminoácidos.

Tema 12. Nucleótidos y ácidos nucleicos. Conceptos generales. Bases púricas y pirimidínicas. Estructura y función de nucleósidos y nucleótidos. Ácidos nucleicos. Ácido desoxirribonucleico (DNA). Estructura. Superenrollamiento del DNA. Cromosomas y cromatina. Estructura del genoma. Ácido ribonucleico (RNA). RNA ribosómico. RNA mensajero. RNA de transferencia.

Tema 13. Metabolismo de los nucleótidos. Degradación de los nucleótidos. Catabolismo de las purinas. Catabolismo de las pirimidinas.

Tema 14. Integración del metabolismo. Visión general del metabolismo. Hormonas y comunicación intercelular. Integración del metabolismo energético. Metabolismo de los diferentes órganos y tejidos. Ciclo alimentación-ayuno.

Tema 15. Información genética. Conceptos generales. Replicación del DNA. Reparación del DNA. Recombinación del DNA. Transcripción. Expresión de los genes.

Tema 16. Síntesis de proteínas. Código genético. Síntesis de proteínas en eucariotas. Mutaciones. Bases moleculares del cáncer. Oncogenes.

CONTENIDOS PRÁCTICOS

- Prácticas de ordenador sobre estructuras de hidratos de carbono, lípidos, membranas biológicas, proteínas y ácidos nucleicos.
- Prácticas de ordenador sobre sistemas de transmisión de señales.
- Prácticas de Laboratorio de Bioquímica Clínica:
 - o Análisis de orina
 - o Determinación de glucosa
 - o Determinación de colesterol

SEMINARIOS

Dedicados a aspectos Biomédicos de la Bioquímica y de la Biología Molecular.

6. Competencias a adquirir

ESPECÍFICAS

Las contempladas como CIN1 y CIN7 relativas a la asignatura.

TRANSVERSALES

Las competencias que se adquirirán serán las referidas en la Orden CIN/2134/2008 de 3 de Julio (BOE 19 Julio 2008) que habilitan para el ejercicio de la profesión de Enfermería.

7. Metodologías

Clases magistrales

Clases prácticas de laboratorio y ordenador

Seminarios

Trabajos tutelados

8. Previsión de Técnicas (Estrategias) Docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Clases magistrales	39		65	104
Clases prácticas	10		5	15
Seminarios	4		6	10
Exposiciones y debates				
Tutorías	17			17
Actividades no presenciales				
Preparación de trabajos				
Otras actividades				
Exámenes	4			4
TOTAL	74		76	150

9. Recursos

LIBROS DE CONSULTA PARA EL ALUMNO

Bioquímica, T. McKee y JR McKee, 4ª Ed, 2009. Editorial McGraw Hill.

Principios de Bioquímica, Lehninger, Nelson y Cox, 5ª Ed, 2009. Editorial Omega.

Cualquier libro de Bioquímica, ediciones posteriores a 2005.

OTRAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS, ELECTRÓNICAS O CUALQUIER OTRO TIPO DE RECURSO
Plataforma Studium

10. Evaluación

CONSIDERACIONES GENERALES

El sistema de evaluación permitirá verificar el grado de consecución de los objetivos establecidos en el apartado 4, valorando tanto los conocimientos adquiridos, como la participación y actitud en las actividades que se proponen.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se calificarán directa o indirectamente los conocimientos adquiridos en todos los tipos de actividades, a saber: clases teóricas, prácticas, seminarios y preparación de trabajos.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Actividad virtual a través de Studium.

Actividad práctica de laboratorio y aula de informática.

Examen final escrito: preguntas cortas y preguntas de elección múltiple (test).

RECOMENDACIONES PARA LA EVALUACIÓN

Integrar los conocimientos adquiridos a través de todas las actividades realizadas.

RECOMENDACIONES PARA LA RECUPERACIÓN

Asistir a las tutorías en grupo previstas por el profesor en función de la demanda.

11. Organización docente semanal (Adaptar a las actividades propuestas en cada asignatura)

SEMANA	Nº de horas Sesiones teóricas	Nº de horas Sesiones prácticas	Nº de horas Exposiciones y Seminarios	Nº de horas Tutorías Especializadas	Nº de horas Control de lecturas obligatorias	Evaluaciones presenciales/No presenciales	Otras Actividades
1	3x2 grupos			1			
2	3x2			1			
3	3x2	5		1			
4	3x2	5		1			
5	3x2	5		1			
6	3x2	5		1			

SEMANA	Nº de horas Sesiones teóricas	Nº de horas Sesiones prácticas	Nº de horas Exposiciones y Seminarios	Nº de horas Tutorías Especializadas	Nº de horas Control de lecturas obligatorias	Evaluaciones presenciales/No presenciales	Otras Actividades
7	3x2	5		1			
8	3x2	5		1			
9	3x2	5		1			
10	3x2	5		1			
11				1			
12	3x2		6	1			
13	3x2		6	1			
14	3x2		4	1			
15				1			
16				1			
17				1			
18							
19							

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

1. Datos de la Asignatura

Código		Plan	2010	ECTS	3
Carácter		Curso	1º	Periodicidad	semestral
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Plataforma Virtual	Plataforma:				
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Angel Garia-Miguel	Grupo / s	TEU
Departamento	Enfermería		
Área	Enfermería		
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia		
Despacho	3ª Planta Garcia-Miguel		
Horario de tutorías	12h-14h lunes		
URL Web			
E-mail	gamma@usal.es	Teléfono	294590

2. Sentido de la materia en el plan de estudios

BLOQUE FORMATIVO AL QUE PERTENECE LA MATERIA

Básicas

PAPEL DE LA ASIGNATURA DENTRO DEL BLOQUE FORMATIVO Y DEL PLAN DE ESTUDIOS

Conocimiento relevante de los grupos sociales en salud y de mecanismos para la transmisión de información en Salud

PERFIL PROFESIONAL

Nivel 3 Manejo de habilidades personales

3. Recomendaciones previas

--

4. Objetivos de la asignatura

OB 1, OB 6, OB 15 y OB 16.

5. Contenidos

BLOQUE.- 1 Comunicación e información. grupos sociales

Estructura social en Salud
 Comunicación interpersonal enfermería-paciente.
 Factor de comunicación e información

BLOQUE.- 2 Técnicas de comunicación y transmisión de información

Modelos. Modificación del mensaje
 Tipos y relaciones entre Enfermería Y usuarios de sistemas de salud
 Empleo de diferentes recursos técnicos
 TIC: Redes y Generación de servicios

BLOQUE.-3 Información y sistemas de información. Conceptos básicos.

Sistemas de información sanitaria.
 El servicio de Admisión y documentación clínica en Salud.
 Legislación

6. Competencias a adquirir

ESPECÍFICAS
 CIN 6 y CIN 25.

TRANSVERSALES
 T1,T2,T3,T4

7. Metodologías

Clase Magistral
 Enseñanza Basada en aprendizaje
 Metodología de dinamización de grupos

8. Previsión de Técnicas (Estrategias) Docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Clases magistrales	16		14	
Clases prácticas	4			
Seminarios	4		5	

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Exposiciones y debates	4			
Tutorías	4			
Actividades no presenciales		5		
Preparación de trabajos			15	
Otras actividades				
Exámenes	4			
TOTAL	36	5	34	75

9. Recursos

LIBROS DE CONSULTA PARA EL ALUMNO

La comunicación: una competencia esencial para los profesionales de la salud / Xavier Clèries

Comunicación terapéutica en enfermería / Clara Valverde Gefaell

Relación y comunicación / María Pilar Tazón Ansola, Javier García Campayo, Lide Aseguinolaza Chopitea

Fundamentos de tecnología de la información : hardware y software para PC

/ Anfinson, David; Quamme, Ken

OTRAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS, ELECTRÓNICAS O CUALQUIER OTRO TIPO DE RECURSO

10. Evaluación

CONSIDERACIONES GENERALES

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Examen final: 10% Test y/ o cuestiones cortas

30% Elaboración de trabajos, exposiciones y debates

30% Resolución de casos y descripción de procesos 20%

30 % de la calificación será a partir de las tareas a lo largo del curso donde se evaluarán las competencias instrumentales, interpersonales y sistémicas, así como las habilidades y actitudes propias de la asignatura

RECOMENDACIONES PARA LA EVALUACIÓN

RECOMENDACIONES PARA LA RECUPERACIÓN

11. Organización docente semanal (Adaptar a las actividades propuestas en cada asignatura)

SEMANA	Nº de horas Sesiones teóricas	Nº de horas Sesiones prácticas	Nº de horas Exposiciones y Seminarios	Nº de horas Tutorías Especializadas	Nº de horas Control de lecturas obligatorias	Evaluaciones presenciales/No presenciales	Otras Actividades
1	2						
2	2						
3	2						
4	2			2			
5	2					1	
6		2 x 3					
7	2		2 x 5				
8	2		2 x 2			1	
9	2						
10		2x 3					
11			4				
12	2			2		1	
13	2						
14							
15						1	
16							
17							
18							
19							

ENFERMERÍA EN LA VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Datos de la Asignatura

Código	101510	Plan	2010	ECTS	3
Carácter	obligatoria	Curso	1º	Periodicidad	2º SEMESTRE
Área					
Departamento					
Plataforma Virtual	Plataforma:				
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesora Coordinadora	Mª Dolores Calvo Sánchez	Grupo / s	9
Departamento	ENFERMERIA		
Área	ENFERMERIA		
Centro	E.U. ENFERMERIA UY FISIOTERAPIA		
Despacho	3º PLANTA DE LA E.U.E.YF.		
Horario de tutorías	12-13H. -LUNES- 2º SEMESTRE		
URL Web	https://moodle.usal.es		
E MAIL	mdcalvo@usal.es	Teléfono	923294590

Profesora	Milagros Arbe Ochandiano	Grupo / s	9
Departamento	ENFERMERIA		
Área	ENFERMERIA		
Centro	E.U.E. Y. F.		
Despacho	3º PLANTA DE LA E.U.E.YF.		
Horario de tutorías	12-13H- LUNES- 2º SEMESTRE		
URL Web	https://moodle.usal.es		
E-mail	arbe@usal.es	Teléfono	923294590

Profesora	Rosa Pérez Gómez	Grupo / s	9
Departamento	ENFERMERIA		
Área	ENFERMERIA		
Centro	E.U.E. y F.		
Despacho	3º `PLANTA DE LA E.U.E.YF.		
Horario de tutorías	12-13H- LUNES- 2º SEMESTRE		
URL Web	https://moodle.usal.es		
E-mail	azafranalperes@yahoo.es	Teléfono	923294590

Profesora	PILAR GONZALEZ BAREZ	Grupo / s	9
Departamento	ENFERMERIA		
Área	ENFERMERIA		
Centro	E.U.E. y F.		
Despacho	3º `PLANTA DE LA E.U.E.YF.		
Horario de tutorías	12-13H- LUNES- 2º SEMESTRE		
URL Web	https://moodle.usal.es		
E-mail	Paili50@hotmail.com	Teléfono	923294590

2. Sentido de la materia en el plan de estudios

BLOQUE FORMATIVO AL QUE PERTENECE LA MATERIA

PAPEL DE LA ASIGNATURA DENTRO DEL BLOQUE FORMATIVO Y DEL PLAN DE ESTUDIOS

PERFIL PROFESIONAL

3. Recomendaciones previas

ASIGNATURAS QUE SE RECOMIENDA HABER CURSADO

ASIGNATURAS QUE SE RECOMIENDA CURSAR SIMULTÁNEAMENTE

ASIGNATURAS QUE SON CONTINUACIÓN

4. Objetivos de la asignatura

Indíquense los resultados de aprendizaje que se pretenden alcanzar y su relación con las competencias Básicas/Generales, Específicas y Transversales que se reflejan en el epígrafe 6.

5. Contenidos

INTRODUCCION ... ANTECEDENTES HISTORICOS INTERNAC.

CAPITULO I... LEGISLACION BASICA DE GENERO

CAPITULO II... POLITICAS DE IGUALDAD

CAPITULO III... EL PROFESIONAL SANITARIO ANTE LA VIOLENCIA

CAPITULO IV... EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO DE LUCHA CONTRA LAS DESIGUALDADES & Violencia de Género

CAPITULO V... SUPUESTOS PRACTICOS

Actividades: *PROYECCION DE UNA PELICULA

*CONFERENCIA SOBRE VIOLENCIA DE GENERO

*LECTURA de un Libro (AL FARO- Virginia Woolf)

6. Competencias a adquirir

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CG xx1, CEyy2, CTzz2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

ESPECÍFICAS

BÁSICAS/GENERALES

TRANSVERSALES

7. Metodologías docentes

Describir las metodologías docente de enseñanza-aprendizaje que se van a utilizar, tomando como referencia el catálogo adjunto.

8. Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Actividades introductorias				
Sesiones magistrales				
Eventos científicos				

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales	Horas no presenciales		
Prácticas	- En aula				
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Practicum					
Prácticas externas					
Seminarios					
Exposiciones					
Debates					
Tutorías					
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos					
Trabajos					
Resolución de problemas					
Estudio de casos					
Foros de discusión					
Pruebas objetivas tipo test					
Pruebas objetivas de preguntas cortas					
Pruebas de desarrollo					
Pruebas prácticas					
Pruebas orales					
TOTAL					

9. Recursos

LIBROS DE CONSULTA PARA EL ALUMNO

OTRAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS, ELECTRÓNICAS O CUALQUIER OTRO TIPO DE RECURSO

10. Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

CONSIDERACIONES GENERALES

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

METODOLOGIAS DE EVALUACION		
Metodología	Tipo de prueba a emplear	calificación
		___%
		___%
		___%
		___%
		___%
	Total	100%

Observaciones (p.e. sobre exámenes especiales, adaptaciones, recuperación, etc.):

RECOMENDACIONES PARA LA EVALUACIÓN

RECOMENDACIONES PARA LA RECUPERACIÓN

11. Organización docente semanal

SEMANA	Nº de horas Sesiones teóricas	Nº de horas Sesiones prácticas	Nº de horas Exposiciones y Seminarios	Nº de horas Tutorías Especializadas	Nº de horas Control de lecturas obligatorias	Evaluaciones presenciales/No presenciales	Otras Actividades
1							
2							
3							
4							
5							
6							

SEMANA	Nº de horas Sesiones teóricas	Nº de horas Sesiones prácticas	Nº de horas Exposiciones y Seminarios	Nº de horas Tutorías Especializadas	Nº de horas Control de lecturas obligatorias	Evaluaciones presenciales/No presenciales	Otras Actividades
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							

PRÁCTICAS CLÍNICAS I

1. Datos de la Asignatura

Código	101511	Plan	2010	ECTS	6
Carácter	Obligatorio	Curso	1º	Periodicidad	2º Semestre
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Plataforma Virtual	Plataforma:				
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Pilar Gonzalo Martín	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería		
Área	Enfermería		
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia		
Despacho	Tercera Planta		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	goma@usal.es	Teléfono	923 29 45 90 Ext. 3184

2. Sentido de la materia en el plan de estudios

BLOQUE FORMATIVO AL QUE PERTENECE LA MATERIA

1º de Grado

PAPEL DE LA ASIGNATURA DENTRO DEL BLOQUE FORMATIVO Y DEL PLAN DE ESTUDIOS

Obligatoria. 2º Semestre, Primer Curso.

PERFIL PROFESIONAL

Enfermería.

3. Recomendaciones previas

--

4. Objetivos de la asignatura

OB-1, OB-2, OB-3, OB-5, OB-6, OB-10, OB-11, OB-15, OB-17

5. Contenidos

Prestar cuidados básicos de Enfermería al paciente hospitalizado.

6. Competencias a adquirir

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CExx1, CTyy2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

ESPECÍFICAS

CIN-4, CIN-6, CIN-11, CIN-12, CIN-13, CIN-14, CIN-15, CIN-18, CIN-19

TRANSVERSALES

T.1, T.2, T.3, T.4, T.5

7. Metodologías

Enseñanza-Aprendizaje con el paciente hospitalizado, bajo la tutela del profesor asociado de prácticas correspondiente y, en su defecto, tutelada por el personal sanitario de turno.

8. Previsión de Técnicas (Estrategias) Docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Clases magistrales				
Clases prácticas				
Seminarios				
Exposiciones y debates				
Tutorías				
Actividades no presenciales				
Preparación de trabajos			10	
Otras actividades	125			
Exámenes				
TOTAL	125		10	135

9. Recursos

LIBROS DE CONSULTA PARA EL ALUMNO

- Alfaro-Lefevre, R. *Aplicación al proceso enfermero (Fomentar el cuidado en colaboración)*. 5ª edición. Elsevier-Masson. Barcelona, 2007
- Bulechek G y cols.: *Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)*. 5ª edición. Elsevier. Barcelona, 2009
- Carpenito L.J.: *Diagnósticos de Enfermería. Aplicaciones a la práctica clínica*. Interamericana. Madrid, 2002
- Carpenito L.J.: *Planes de cuidados y documentación en Enfermería*. Interamericana. Madrid, 1994
- Charrier J: *El Plan de Cuidados estandarizado*. Masson. Barcelona, 2005
- Doenges ME y col.: *Planes de Cuidados de Enfermería*. 7ª edición. McGraw-Hill. México, 2008
- Luis MT: *Diagnósticos enfermeros. Un instrumento para la práctica asistencial*. 3ª edición. Harcour Brace. Madrid, 2008
- Luis Rodrigo MT: *Los diagnósticos enfermeros. Revisión, crítica y guía práctica*. 8ª edición. Elsevier-Masson. Barcelona, 2008
- Marion Johnson: *Interrelaciones NANDA, NOC y NIC*. Elsevier-Mosby. Madrid, 2007
- McCloskey, J: *Clasificación de intervenciones en Enfermería (NIC)*. 4ª edición. Elsevier. Madrid, 2005
- McCloskey, J: *Clasificación de resultados en Enfermería (NOC)*. 4ª edición. Elsevier. Madrid, 2005
- Moorhead S y col.: *Clasificación de resultados de Enfermería (NOC)*. 4ª edición. Elsevier. Barcelona, 2009
- NANDA INTERNACIONAL. *Diagnósticos enfermeros 2009-2011*. Elsevier. Barcelona, 2010

OTRAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS, ELECTRÓNICAS O CUALQUIER OTRO TIPO DE RECURSO
Protocolos sobre técnicas de Enfermería de la unidad hospitalaria donde el estudiante realice las prácticas.

10. Evaluación

CONSIDERACIONES GENERALES

La asistencia será obligatoria en las horas y días señalados a cada estudiante.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El profesor asociado de Prácticas Clínicas correspondiente hará una evaluación continuada observando, entre otros parámetros, la actitud, aptitudes, trabajo práctico desarrollado por el alumno y la participación de éste en las actividades hospitalarias. Todo ello representa el 80% de la nota final.

Hasta un 10% de la nota final hará referencia a la valoración del trabajo escrito (P.E. de un paciente ingresado), donde se reflejarán los conocimientos, habilidades y destrezas previamente exigidos.

El 10% restante de la nota final corresponde a la propia autoevaluación del estudiante.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación continuada se plasmará por escrito en la ficha de Prácticas Clínicas I. Ésta será entregada con antelación a cada estudiante antes de empezar las prácticas informándole de los requisitos mínimos exigidos que debe cumplir para poder superar la evaluación.

El total de horas prácticas clínicas de los grupos son programadas y coordinadas por el profesor titular de la asignatura, tutorizadas por los profesores asociados de prácticas correspondientes y evaluadas en conjunto por el profesor asociado de prácticas, el alumno y el profesor titular de la asignatura.

RECOMENDACIONES PARA LA EVALUACIÓN

La no asistencia a las Prácticas Clínicas I implica no superar la evaluación. El estudiante tendrá que recuperar íntegramente el periodo práctico asignado.

RECOMENDACIONES PARA LA RECUPERACIÓN

Únicamente se podrán recuperar durante el periodo lectivo.

11. Organización docente semanal (Adaptar a las actividades propuestas en cada asignatura)

SEMANA	Nº de horas Sesiones teóricas	Nº de horas Sesiones prácticas	Nº de horas Exposiciones y Seminarios	Nº de horas Tutorías Especializadas	Nº de horas Control de lecturas obligatorias	Evaluaciones presenciales/No presenciales	Otras Actividades
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							

- Las Prácticas Clínicas I se realizan en el Complejo Hospitalario de Salamanca.
- El horario de dichas prácticas podrá ser modificado si surgieran nuevas necesidades docentes.
- Dado que el número de alumnos matriculados es elevado, todos los estudiantes no pueden realizar las Prácticas Clínicas I en el mismo turno en el complejo hospitalario de Salamanca. Es por ello por lo que se divide, mediante sorteo público, el número de alumnos matriculados en dos grupos.

PRIMER TURNO: Semana 1 hasta la semana 7.

Desde el 15 de febrero de 2012 hasta el 30 de marzo de 2012, ambas inclusive.

El alumno realizará las Prácticas Clínicas I en turno de tarde y en horario de 16 a 20 horas, ambas inclusive.

La asistencia es obligatoria en los días y horas señalados.

FEBRERO

Semana 1. Días: 15, 16, 17

Semana 2. Días: 20, 21, 22, 23, 24

Semana 3. Días: 27, 28, 29

MARZO

Semana 3. Días: 1, 2

Semana 4. Días: 5, 6, 7

Semana 5. Días: 12, 13, 14, 15, 16

Semana 6. Días: 19, 20, 21, 22, 23

Semana 7. Días: 26, 27, 28, 29, 30

SEGUNDO TURNO: Semana 9 hasta la semana 15.

Desde el 16 de abril de 2012 hasta el 31 de mayo de 2012, ambas inclusive.

El alumno realizará las Prácticas Clínicas I en turno de tarde y en horario de 16 a 20 horas, ambas inclusive.

La asistencia es obligatoria en los días y horas señalados.

ABRIL

Semana 9. Días: 16, 17, 18, 19, 20

Semana 10. Días: 24, 25, 26, 27

MAYO

Semana 11. Día: 2, 3, 4

Semana 12. Días: 7, 8, 9, 10, 11

Semana 13. Días: 14, 15, 16, 17, 18

Semana 14. Días: 21, 22, 23, 24, 25

Semana 15. Días: 28, 29, 30, 31

ENFERMERÍA CLÍNICA I

1. Datos de la Asignatura

Código		Plan	2010	ECTS	6
Carácter	Obligatorio	Curso	2º	Periodicidad	Semestre 1
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Plataforma Virtual	Plataforma:				
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Alfredo Ingelmo Morín, Rosa González del Río, Florentino Alvarez Fernández	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería		
Área	Enfermería		
Centro	Escuela de Enfermería y Fisioterapia		
Despacho	Tercera planta de la Escuela de Enfermería y Fisioterapia		
Horario de tutorías	Lunes, Martes y Jueves de 12 - 13 horas		
URL Web			
E-mail	rio@usal.es faf@usal.es	Teléfono	923294590

2. Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

Enfermería Clínica

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios

La materia Enfermería Clínica I consta de dos partes diferentes una referente a Enfermería Médica, en la que se estudian los mecanismos fisiopatológicos y manifestaciones clínicas de las principales enfermedades y otra referente a Enfermería Quirúrgica en la que se estudian las principales manifestaciones y procederes de las enfermedades desde el punto de vista quirúrgico, para que los enfermeros/as puedan aplicar los cuidados en el ámbito de las diferentes patologías.

Perfil profesional

Enfermería.

3. Recomendaciones previas**4. Objetivos de la asignatura**

OB-1, OB-2, OB-3, OB-5, OB-6, OB-9, OB-10, OB-11, OB-15, OB-17.

5. Contenidos**MÓDULO ENFERMERÍA MÉDICA I (3 ECTS)**

Concepto de Enfermería Médica.

APARATO CIRCULATORIO: **Profesor encargado:** D. José Javier Gonzalo Martín

1. Anatomofisiología del aparato circulatorio. Métodos de exploración.
2. Insuficiencia circulatoria central y periférica.
3. Enfermedades del miocardio: Trastornos del ritmo. Trastornos de circulación coronaria. Otras miocardiopatías.
4. Enfermedades del endocardio. Enfermedades del pericardio.
5. Enfermedades valvulares del corazón.
6. Enfermedades de los vasos. Hipertensión arterial.

APARATO DIGESTIVO **Profesor encargado:** Dr. D. Antonio Cardoso Muñoz

7. Enfermedades del esófago: Hernia de Hiato, Esofagitis, úlcera y otras enfermedades.
8. Enfermedades del intestino: estreñimiento, diarrea. Síndrome de mala absorción.
9. Enfermedades del colon: colitis
10. Fisiopatología hepática. Métodos de exploración.
11. Grandes síndromes hepáticos: Ictericia, Hipertensión portal.
12. Hepatitis y cirrosis hepática.
13. Patología pancreática.

APARATO URINARIO **Profesor encargado:** Dr. D. Florentino Álvarez Fernández

14. Anatomofisiología del riñón. Métodos de exploración.
15. Insuficiencia renal aguda y crónica.
16. Nefropatías médicas.
17. Infecciones inespecíficas y específicas del sistema genito-urinario.
18. Tumores del aparato genito-urinario.

APARATO RESPIRATORIO **Profesor encargado:** D^a Rosa González del Río.

19. Anatomofisiología del aparato respiratorio. Métodos de exploración.
20. Insuficiencia respiratoria.
21. Bronquitis. Asma bronquial. Enfisema pulmonar. Bronquiectasias.
22. Síndrome de condensación pulmonar. Neumonías. Absceso del pulmón.
23. TBC pulmonar.

24. Otras enfermedades del pulmón: Hipertensión pulmonar

25. Enfermedades de la pleura y el mediastino.

MODULO II

ENFERMERIA QUIRURGICA I (3 ECTS)

Profesor encargado: Dr. D. Alfredo Ingelmo Morin

1. Evolución histórica, concepto y división de la Patología Quirúrgica.

2. Inflamación.

3. Traumatismos mecánicos. Contusiones y heridas. Infección de las heridas.

4. Proceso biológico de la cicatrización de las heridas. Tratamiento de las heridas. Patología de la cicatriz.

5. Quemaduras.

6. Acción general y local del frío.

7. Infección en cirugía.

8. Infección general séptica. Shock séptico.

9. Gangrena gaseosa.

10. Afecciones inflamatorias de la piel. Forúnculo y forunculosis. Forúnculo de la cara. Antrax. Ulceras por decúbito.

11. Tétanos.

12. Hidatidosis.

13. Hemorragia. Hemostasia.

14. Recuerdo anatomo-fisiológico de los linfáticos. Linfangitis aguda. Adenitis aguda. Adenitis crónica.

15. Estudio clínico y exploración de la isquemia crónica de las extremidades.

16. Tratamiento de la isquemia crónica de las extremidades.

17. Estudio de la isquemia aguda de las extremidades.

18. Traumatismos vasculares.

19. Aneurismas arteriales. Aneurismas A-V-

20. Trombosis venosas.

21. Estudio general de las varices.

22. Embolia pulmonar.

23. Embolia grasa. Embolia gaseosa.

24. Generalidades sobre tumores. Concepto de malignidad. Tratamiento general de los tumores.

6. Competencias a adquirir

Básicas/Generales

CIN-14, CIN-15, CIN-18

Específicas

CIN-2, CIN-7, CIN-9, CIN-13, , CIN-19, CIN-29

Transversales

T.1, T.2, T.3, T.4, T.5

7. Metodologías docentes**8. Previsión de distribución de las metodologías docentes**

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Sesiones magistrales	30		50	80
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	6		10	16
Exposiciones y debates				
Tutorías	5			5
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos	5		10	15
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	4			4
TOTAL	50		70	120

9. Recursos

Libros de consulta para el alumno

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

CASTRO DEL POZO, S. MANUAL DE PATOLOGÍA GENERAL. MASSON D.L. 2006.

P. FARRERAS VALENTÍ. MEDICINA INTERNA. ELSEVIER. 2009.

GUARDIA MASSÓ, JAIME. MEDICINA INTERNA FUNDAMENTAL. MASSON. 2004.

HARRISON. PRINCIPIOS DE MEDICINA INTERNA. MACGRAW-HILL 2002.

EL MANUAL MERCK DE DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO. ELSEVIER 2007.

BRUNER, LILLIAN SHOLTIS. ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA. MACGRAW-HILL/INTERAMERICANA 2005.

LONG, BARBARA C. ENFERMERÍA MÉDICO QUIRÚRGICA UN ENFOQUE DEL PROCESO DE ENFERMERÍA HARCOURT BRACE 1997.

CHOCARRO GONZALEZ, LOURDES. PROCEDIMIENTOS Y CUIDADOS EN ENFERMERÍA MÉDICO QUIRÚRGICA ELSEVIER. 2006.
 MERCEDES DE LA FUENTE RAMO. ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA DAE. 2009.
 SWEARINGEN, PAMELA L. MANUAL DE ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA: INTERVENCIONES ENFERMERAS Y TRATAMIENTOS INTERDISCIPLINARIOS. ELSEVIER, D.L. 2008.
 GAUNTLETT VEARE, JUDITH L. MYERS. ENFERMERIA MÉDICO-QUIRÚRGICA. HARCOURT-BRACE. 1999.
 JOHNSON, JOYCE YOUNG. MANUAL DE ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA. MACGRAW-HILL INTERAMERICANA, 2001.
 PIRIZ CAMPOS, ROSA. ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA DAE. 2001.
 REEVES, CHARLENE J. ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA. MACGRAW-HILL INTERAMERICANA, 2001.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

S.C. SMELTZER: Enfermería Médico-Quirúrgica. Interamericana Vol 1-2 1997.
 TAMAMES ESCOBAR S.: Cirugía. Fisiopatología General. Manejo del paciente quirúrgico. Ed. Panamericana. Madrid 1997.
 PAMELA KIDD: Urgencias en Enfermería. Ed. Hartcourt Brace. 1998.
 ROVIRA GIL: Urgencias en Enfermería. Ed. Paradigma. Madrid 2001.
 LEWIS: Enfermería Médico-Quirúrgica: Valoración y cuidados de problemas clínicos. Vol 1-2. Ed. Elsevier. 2004.
 Cirugía A.E.C. (Asociación Española de cirujanos) Ed. Panamericana. 2004.
 MARTÍN DUCE A. Patología Quirúrgica. Ed. Elsevier. España S.A. Madrid 2005.
 VAQUERO MORILLO. F: Tratado de las enfermedades vasculares Vol. 1-2. Ed. Viguera Editores S.L. 2006.

10. Evaluación

Consideraciones Generales

Para el módulo de Enfermería Médica el examen será tipo test con una única respuesta y para el módulo de Enfermería Quirúrgica el examen será escrito de preguntas cortas.

Criterios de evaluación

En el examen tipo test habrá que superar el 60% de las preguntas y en el examen escrito que tendrá 10 preguntas será criterio de suspenso el no superar cinco preguntas, pero también será suspenso el que tenga tres preguntas completamente mal.

Instrumentos de evaluación

Recomendaciones para la evaluación

Recomendaciones para la recuperación

FISIOLOGÍA HUMANA

1. Datos de la Asignatura

Código		Plan	2010	ECTS	9
Carácter	Básico	Curso	2º	Periodicidad	semestral
Área	FISIOLOGÍA				
Departamento	FISIOLOGÍA Y FALMACOLOGÍA				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	https://moodle.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Nélida Eleno Balboa	Grupo / s	1
Departamento	Fisiología y Farmacología		
Área	Fisiología		
Centro	E.U. de Enfermería y Fisioterapia		
Despacho	3ª planta		
Horario de tutorías	Lunes a viernes de 9,00 a 11,00 h, salvo actividad docente		
URL Web	http://fisiofarma.usal.es		
E-mail	nebalboa@usal.es	Teléfono	923294500 ext 1913

Profesor Coordinador	Ana Isabel Galán Hernández	Grupo / s	1
Departamento	Fisiología y Farmacología		
Área	Fisiología		
Centro	Edificio Departamental		
Despacho	B26		
Horario de tutorías	Lunes a viernes de 12,00 a 14,00 h, salvo actividad docente		
URL Web	http://fisiofarma.usal.es		
E-mail	aigal@usal.es	Teléfono	923294672

Profesor Colaborador	María Eugenia Muñoz Bermejo	Grupo / s	1
Departamento	Fisiología y Farmacología		
Área	Fisiología		
Centro	Edificio Departamental		
Despacho	B24		
Horario de tutorías	Lunes a viernes de 12,00 a 14,00 h, salvo actividad docente		
URL Web	http://fisiofarma.usal.es		
E-mail	mizar@usal.es	Teléfono	923294672

2. Sentido de la materia en el plan de estudios

BLOQUE FORMATIVO AL QUE PERTENECE LA MATERIA

Básico según la Planificación de las enseñanzas de la Orden CIN/2134/2008.

PAPEL DE LA ASIGNATURA DENTRO DEL BLOQUE FORMATIVO Y DEL PLAN DE ESTUDIOS

El conocimiento de la materia de fisiología es esencial y de incuestionable interés al contribuir a la formación integral del futuro enfermero/a sobre el estado de salud, su mantenimiento y promoción, que es el objeto primordial de su trabajo profesional.

La Fisiología Humana permitirá al estudiante adquirir los conocimientos generales y específicos, teóricos y prácticos, habilidades, competencias y actitudes básicas sobre el funcionamiento normal del cuerpo humano, la organización de sus sistemas y la forma de regularlos.

Materia de carácter básico en el área de las Ciencias Biomédicas que en la titulación de Enfermería está estrechamente vinculada con las materias que abordan la recuperación de la salud, así como a la prevención de enfermedades, como son la fisiopatología, impartida en las asignaturas de Enfermería Clínica, y con la farmacología, impartida en la asignatura homónima.

PERFIL PROFESIONAL

Enfermero generalista

3. Recomendaciones previas

ASIGNATURAS QUE SE RECOMIENDA HABER CURSADO

Anatomía y Bioquímica.

ASIGNATURAS QUE SE RECOMIENDA CURSAR SIMULTÁNEAMENTE

ASIGNATURAS QUE SON CONTINUACIÓN

Enfermería Clínicas I, II, III, IV y V. Farmacología. Nutrición y Bromatología.

4. Objetivos de la asignatura

Indíquense los resultados de aprendizaje que se pretenden alcanzar y su relación con las competencias Básicas/Generales, Específicas y Transversales que se reflejan en el epígrafe 6.

El **Objetivo General** establecido en nuestro Centro es “que el estudiante adquiera competencia clínica, con los conocimientos, habilidades y actitudes, de manera que le permita, una vez concluida su formación, llevar a cabo todas las funciones profesionales, actuaciones todas ellas que constituyen la esencia de la actividad profesional del Enfermero/a, atendiendo a las necesidades de la Sociedad”.

Los **Objetivos Específicos** que los estudiantes han de lograr, siguiendo la Orden CIN/2134/2008 de 3 de julio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Enfermero-a, se encuentran enumerados en http://www.usal.es/webusal/node/4285/objetivos_competencias?mst=13, de la que extraemos los relacionados con nuestra materia de Fisiología:

OB 1. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

OB 6. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

OB 9. Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

OB 10. Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

OB 14. Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.

5. Contenidos

Indíquense los contenidos preferiblemente estructurados en Teóricos y Prácticos. Se pueden distribuir en bloques, módulos, temas o unidades.

CONTENIDOS TEÓRICOS

Secc. I - Fisiología General y Celular (7)

Tema 1.- EL ORGANISMO COMO UNIDAD FUNCIONAL. HOMEOSTASIS Y MEDIO INTERNO

Tema 2.- FISIOLÓGIA DE LA MEMBRANA CELULAR

Tema 3.- EQUILIBRIO IÓNICO Y POTENCIAL DE MEMBRANA EN REPOSO

Tema 4.- MECANISMOS DE ACTIVACION CELULAR. I. EXCITABILIDAD ELECTRICA

Tema 5.- MECANISMOS DE ACTIVACION CELULAR. II. ACOPLAMIENTO LIGANDO-RECEPTOR

Tema 6.- LA SINAPSI. NEUROTRANSMISORES

Tema 7.- CONTRACCION DEL MUSCULO ESQUELETICO Y DEL MUSCULO LISO

Secc. II - La sangre y sistemas derivados (4)

Tema 1.- INTRODUCCION AL SIST. LÍQUIDO SANGUÍNEO.

Tema 2.- LOS GLOBULOS ROJOS

Tema 3.- LOS GLOBULOS BLANCOS. SISTEMA INMUNITARIO. SIST MONONUCLEAR FAGOCÍTICO.

Tema 4.- LAS PLAQUETAS. HEMOSTASIA

Secc. III - Sistema cardiovascular (6)

Tema 1.- INTRODUCCION AL SISTEMA CARDIOVASCULAR. PRINCIPIOS DE HEMODINAMICA

Tema 2.- FISIOLÓGIA DEL MIOCARDIO

Tema 3.- EL CORAZÓN Y EL CICLO CARDIACO

Tema 4.- CIRCULACION POR ARTERIAS Y VENAS

Tema 5.- INTERCAMBIO TRANSCAPILAR DE SOLUTOS Y LÍQUIDOS. LA LINFIA

Tema 6.- REGULACION CARDIACA Y DE LOS VASOS SANGUINEOS

Secc. IV- Sistema respiratorio (3)

Tema 1.- INTRODUCCIÓN AL APARATO RESPIRATORIO. MECÁNICA RESPIRATORIA

Tema 2.- VENTILACIÓN ALVEOLAR. DIFUSIÓN. TRANSPORTE E INTERCAMBIO DE O₂ y CO₂

Tema 3.- REGULACIÓN DE LA RESPIRACION

Secc. V - Sistema renal (4+1)

Tema 1.- INTRODUCCIÓN A LA FISIOLÓGIA RENAL

Tema 2.- FILTRACIÓN GLOMERULAR.

Tema 3.- RESORCIÓN Y SECRECIÓN DE SOLUTOS

Tema 4.- TRATAMIENTO RENAL DEL AGUA. LA MICCIÓN

Tema 5.- REGULACIÓN DEL EQUILIBRIO ÁCIDO-BASE

Secc. VI- Sistema endocrino (7)

Tema 1.- INTRODUCCIÓN A LA ENDOCRINOLOGÍA

Tema 2.- INTEGRACIÓN NEUROENDOCRINA: SISTEMA HIPOTÁLAMO-HIPOFISARIO Y GLÁNDULA PINEAL

Tema 3.- HORMONAS TIROIDEAS

Tema 4.- CONTROL ENDOCRINO DEL METABOLISMO GLUCÍDICO Y LIPÍDICO

Tema 5.- CONTROL ENDOCRINO DEL METABOLISMO PROTEICO Y DEL CRECIMIENTO

Tema 6.- CONTROL ENDOCRINO DEL EQUILIBRIO HÍDRICO Y SALINO

Tema 7.- METABOLISMO DEL CALCIO Y DEL FOSFATO

Secc. VII - Sistema reproductor y desarrollo (2)

Tema 1.- FISIOLÓGIA y ENDOCRINOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN.

Tema 2.- FISIOLÓGIA y ENDOCRINOLOGÍA DE LA FECUNDACIÓN y del DESARROLLO

Secc. VIII - Sistema nervioso (7)

Tema 1.- UNIDADES FUNCIONALES DEL SIST. NERVIOSO

Tema 2.- ORGANIZACION GENERAL DEL SIST. NERVIOSO

Tema 3.- SISTEMAS SENSORIALES

Tema 4.- SENSIBILIDAD SOMATOSENSORIAL

Tema 5.- FOTORRECEPCIÓN. SENTIDOS QUÍMICOS EXTERNOS. LA AUDICIÓN. EL SENTIDO DEL EQUILIBRIO

Tema 6.- INTEGRACIÓN MOTORA EN LOS DIFERENTES CENTROS

Tema 7.- SIST. NERVIOSO VEGETATIVO PERIFERICO Y CENTRAL

Secc. IX - Sistema digestivo (4)

Tema 1.- INTRODUCCIÓN AL APARATO DIGESTIVO.

Tema 2.- MOTILIDAD DIGESTIVA

Tema 3.- SECRECIONES DIGESTIVAS

Tema 4.- DIGESTIÓN Y ABSORCIÓN DE LOS NUTRIENTES

Secc. X - Termorregulación (1)

Tema 1.- LA TEMPERATURA CORPORAL Y SU REGULACION

CONTENIDOS PRÁCTICOS

PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

1. Hematología: grupos sanguíneos, hematocrito, fórmula leucocitaria.

PRÁCTICAS SIMULADAS POR ORDENADOR:

1. Fisiología cardiovascular.
2. Fisiología renal
3. Fisiología del sistema digestivo/endocrino.

6. Competencias a adquirir

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CG xx1, CEyy2, CTzz2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

Según el Apartado 5 sobre Planificación de las enseñanzas de la Orden CIN/2134/2008, las materias de Fisiología del plan de estudios se encuentran en el módulo de formación básica y las **competencias básicas (generales)** a las que atendería son:

1. Conocer la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
2. Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

Las **Competencias Específicas** enumeradas en el Título de Grado son las siguientes:

CIN 1. Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

CIN 7. Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

CIN 20. Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos

CIN 29. Evaluar las intervenciones dirigidas a prevenir o tratar los problemas derivados de las desviaciones de la salud.

La Fisiología debe contribuir a las siguientes **competencias transversales** recogidas en el Título de Grado de nuestra Universidad, que se trabajaran en todas las asignaturas, y que se recogen en http://www.usal.es/webusal/node/4285/objetivos_competencias?mst=13:

T1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

T2. Los estudiantes serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, desarrollando las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

T3. Los estudiantes tendrán la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

T4. Los estudiantes serán capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

T5. Los estudiantes desarrollarán aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

T6. Los estudiantes tendrán la capacidad de utilizar una lengua extranjera preferiblemente el inglés.

ESPECÍFICAS

BÁSICAS/GENERALES

TRANSVERSALES

7. Metodologías docentes

Describir las metodologías docente de enseñanza-aprendizaje que se van a utilizar, tomando como referencia el catálogo adjunto.

1. Clases magistrales: explicaciones del contenido del programa teórico
2. Clases prácticas en laboratorio y en aula de informática: explicación del fundamento teórico y ejecución de un experimento, determinación o proceso práctico
3. Seminarios dedicados a actividades de formación y aprendizaje en grupo, y orientados a:
 - La resolución de problemas de Fisiología y a la elaboración de hipótesis de investigación en el área biosanitaria
 - La resolución de dudas
 - El establecimiento de grupos de trabajo para asignación de temas y tareas individuales y/o colectivas
4. Tutorías
 - 4.1. Individuales: Seguimiento personal del alumno
 - 4.2. En grupos pequeños: Orientación y asesoramiento para
 - la realización de búsquedas bibliográficas sobre contenidos del programa teórico.
 - elaborar un índice de contenidos para realizar un tema como trabajo personal autónomo.
 - la organización, elaboración, utilización de medios informáticos y audiovisuales, y exposición pública, ante el resto de estudiantes del grupo, de un tema elaborado por el estudiante, bien del programa teórico o de otros temas de interés y/o actualidad en el área biosanitaria.
5. Evaluación de conocimientos
6. Trabajo personal y estudio

8. Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales	Horas no presenciales		
Actividades introductorias		1			1
Sesiones magistrales		54		122	176
Eventos científicos					
Prácticas	- En aula				
	- En el laboratorio	3			3
	- En aula de informática	9		6	15
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Practicum					
Prácticas externas					
Seminarios		10		6	16

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Exposiciones				
Debates				
Tutorías	7			7
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos				
Trabajos				
Resolución de problemas				
Estudio de casos				
Foros de discusión				
Pruebas objetivas tipo test	1			1
Pruebas objetivas de preguntas cortas	4			4
Pruebas de desarrollo	2			2
Pruebas prácticas				
Pruebas orales				
TOTAL	91		134	225

9. Recursos

LIBROS DE CONSULTA PARA EL ALUMNO

PARA ESTUDIO

FOX S.I. *Fisiología Humana*. Ed. McGraw-Hill/Interamericana de España S.A.U., 2008.

GAL IGLESIAS B., LÓPEZ GALLARDO M., MARTÍN VELASCO A.I., PRIETO MONTALVO J. *Bases de la Fisiología*. Ed. Tébar, 2007.

POCOCK G., RICHARDS C.D. *Fisiología Humana. La Base de la Medicina*. Ed. Masson S.A., 2005.

SILVERTHORN D.U. *Fisiología Humana. Un enfoque integrado*. Ed. Médica Panamericana, 2008.

COSTANZO L.S. *Fisiología*. McGraw-Hill Interamericana, 2000.

LIBROS DE CONSULTA

GANONG W.F. *Fisiología Médica*. Ed. Manual Moderno, 2006.

GUYTON A.C., HALL J.E. *Tratado de Fisiología Médica*. Ed. Elsevier España S.A., 2006.

LEVY M.N., KOEPPEN B.M., STANTON B.A. *Fisiología. BERNE y LEVY*. Ed. Elsevier España S.A., 2006.

SILBERNAGL S., DESPOPOULOS A. *Fisiología. Texto y Atlas*. Ed. Médica Panamericana, 2009.

TRESGUERRES J.A.F. *Fisiología Humana*. Ed. McGraw-Hill Interamericana de España, S.A.U., 2005.

OTRAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS, ELECTRÓNICAS O CUALQUIER OTRO TIPO DE RECURSO

- Recursos *online* mediante la plataforma *Studium*, <https://moodle.usal.es> para proporcionar al alumno distintas herramientas de aprendizaje para cada tema, tales como contenidos, objetivos que se deben alcanzar, presentaciones de las clases magistrales, lecturas recomendadas, cuestionarios interactivos con autoevaluación, glosarios, etc.
- Departamento de Fisiología y Farmacología, <http://fisiofarma.usal.es>

10. Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

CONSIDERACIONES GENERALES

Se evaluarán los conocimientos las competencias adquiridos de un modo integral por el estudiante con esta asignatura. Para ello emplearemos instrumentos diversos que valoren el trabajo individual y autónomo, y el grado de consecución de los objetivos educativos, de aprendizaje y formación, tanto generales como específicos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los requisitos mínimos requeridos para considerar superadas la materia suponen obtener una calificación global igual o superior a 5 (siempre que se haya conseguido lo apuntado en Observaciones*), de acuerdo con los criterios y ponderación que se especifican a continuación y siendo dicha calificación final el resultado de sumar las obtenidas con los diferentes instrumentos o metodologías enumeradas en los dos apartados siguientes.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- a) Examen final de contenidos del programa teórico. Evaluación con examen escrito y único en el que se medirá la comprensión, por parte del alumno, de la función normal de cada uno de los sistemas así como de la coordinación e integración que existe entre ellos en el estado de salud. Se evaluará mediante un examen que podrá contener preguntas de tipo ensayo, de respuesta breve y/o pruebas objetivas con preguntas de elección múltiple (tests)
- b) Examen del contenido teórico del programa práctico. Evaluación con examen final único y escrito del fundamento teórico de las prácticas realizadas en la fecha y grupo en que haya sido convocado.
- c) Realización de trabajo autónomo: elaboración de un cuadernillo individual con los resultados obtenidos en las prácticas simuladas por ordenador
- d) Evaluación continua
 - I. Ejercicios de control sobre contenidos del programa teórico, que consistirán en pruebas escritas y con aviso previo (pueden ser en clase u *on-line* en plataforma digital *Studium*)
 - II. Asistencia a las clases teóricas y prácticas y participación en actividades de tutorías y seminarios

METODOLOGÍAS DE EVALUACION

Metodología	Tipo de prueba a emplear	calificación
a) <u>Examen final de contenidos del programa teórico.</u>	examen escrito y único preguntas de tipo ensayo, de respuesta breve y/o pruebas objetivas con preguntas de elección múltiple (tests)	60%

METODOLOGÍAS DE EVALUACION		
Metodología	Tipo de prueba a emplear	calificación
b) <u>Examen del contenido teórico del programa práctico</u>	examen escrito y único, realizado simultáneamente con a) preguntas de tipo ensayo, de respuesta breve y/o pruebas objetivas con preguntas de elección múltiple (tests)	5%
c) <u>Realización de trabajo autónomo:</u>	cuadernillo individual con los resultados obtenidos en las prácticas simuladas	5%
d) <u>Evaluación continua</u> I. Ejercicios de control sobre contenidos de los programas teóricos y prácticos II. Asistencia a las clases + Participación en actividades de tutorías y seminarios	4 pruebas escritas y <u>con</u> aviso previo de tipo ensayo, de respuesta breve y/o pruebas objetivas con preguntas de elección múltiple (tests) Control de cada alumno por el profesor	30% Ajuste de nota final
	Total	100%
Observaciones (p.e. sobre exámenes especiales, adaptaciones, recuperación, etc.): Para aprobar la asignatura será necesario superar el examen final escrito sobre contenidos teóricos (a y b) y asistir a las clases prácticas tanto de laboratorio como simuladas al ordenador.		

RECOMENDACIONES PARA LA EVALUACIÓN

Estudiar de forma continuada y sistematizada los contenidos de los programas

- Utilizar la bibliografía recomendada y otra de interés para el alumno, con objeto de afianzar conocimientos y adquirir mayor destreza en la resolución de dudas y problemas.
- Utilizar los recursos *online* puestos a disposición del alumno mediante la plataforma *Studium*.
- Acudir a las horas de tutorías y seminarios
- Asistencia a las clases y actividades programadas, con una actitud participativa y crítica respecto a contenidos, y respetuosa con el profesor y los compañeros

RECOMENDACIONES PARA LA RECUPERACIÓN

- Se deben seguir las mismas recomendaciones anteriores.
- La evaluación y pruebas de recuperación se realizarán en las fechas fijadas en la convocatoria oficial
- La evaluación consistirá en la realización de un examen escrito (ensayo, respuesta breve y pruebas objetivas), el cual podrá incluir preguntas sobre el contenido de los programas teórico y práctico (metodologías a y b). Se tendrán también en cuenta las evaluaciones realizadas durante el curso por las metodologías c, d y e, que conservarán la nota.

11. Organización docente semanal

SEMANA	Nº de horas Sesiones teóricas	Nº de horas Sesiones prácticas	Nº de horas Exposiciones y Seminarios	Nº de horas Tutorías Especializadas	Nº de horas Control de lecturas obligatorias	Evaluaciones presenciales/No presenciales	Otras Actividades Tutorías
1	5						
2	5		1				1

SEMANA	Nº de horas Sesiones teóricas	Nº de horas Sesiones prácticas	Nº de horas Exposiciones y Seminarios	Nº de horas Tutorías Especializadas	Nº de horas Control de lecturas obligatorias	Evaluaciones presenciales/No presenciales	Otras Actividades <i>Tutorías</i>
3	5					1	
4	5	3 x 3 grupos (A,B,C)	1				1
5	5	3 x 3 grupos (A,B,C)				1	
6	5						1
7	5	3 x 3 grupos (A,B,C)	1				
8	5					1	
9	5	3 x 3 grupos (A,B,C)	1				1
10	4						
11							
12	4						1
13	4						
14			2 x 2 grupos			1	1
15			2 x 2 grupos				
16			2 x 2 grupos				1
17						3	
18							

ENFERMERÍA COMUNITARIA I

1. Datos de la Asignatura

Código		Plan	2010	ECTS	6
Carácter	Obligatorio	Curso	2º	Periodicidad	Primer semestre
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Plataforma Virtual	Plataforma:				
	URL de Acceso:	http://web.usal.es/amapola			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Angela Sánchez de San Lorenzo	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería		
Área	Enfermería		
Centro	Escuela de Enfermería y Fisioterapia		
Despacho	Tercera Planta		
Horario de tutorías	10:00h-15:00h Escuela Universitaria de Enfermería: L-M-X-J-V. Se puede realizar en horario de tarde, de 16:00h-19:00 h con previa petición por escrito, excepto los Jueves.		
URL Web	http://web.usal.es/amapola		
E-mail	amapola@usal.es	Teléfono	923294590

2. Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Enfermería Comunitaria.
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios
Enfermería Comunitaria I.
Perfil profesional
Enfermería.

3. Recomendaciones previas**4. Objetivos de la asignatura**

Valorar la salud de la familia desde la perspectiva holística, como la generadora de recursos para producir, mantener y recuperar la salud a partir de su propia percepción de salud.
 Analizar la salud de la familia y comunidad desde la perspectiva de la enfermera comunitaria
 Reconocer los ámbitos de actuación de la enfermera comunitaria.
 Fomentar la autonomía necesaria para la Enfermería Comunitaria: Facilitar la toma de decisiones en base a la priorización de problemas, resolución de los mismos y evaluación de los resultados.

5. Contenidos**UNIDAD I. SALUD PÚBLICA****1. Evolución del concepto de salud. Concepto de salud actual.****2. Promoción de Salud. Consecuencias para Enfermería.**

Concepto e Importancia de la Promoción de la Salud.

De la Prevención a la Promoción. Cronología del cambio hacia la Nueva Salud Pública.

Salud Para Todos. Principios y Objetivos.

Principios de la Promoción de la Salud de la Salud.

Condiciones y Recursos para la Salud.

Acciones y estrategias.

2. Atención al medio. Funciones y actividades del profesional de enfermería.

Contaminación ambiental: Aire, agua y suelos.

Saneamiento ambiental: Aire, agua y suelos. Parámetros de calidad.

Desinfectación. Desratización.

Residuos: líquidos, sólidos: urbanos y sanitarios. Legislación vigente al respecto.

UNIDAD II. ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD

1. Atención Primaria de Salud. Evolución histórica de la APS. Concepto de Atención Primaria de Salud. Diferencias entre la atención tradicional y la Atención Primaria de Salud. Principios de la Atención Primaria de Salud. Niveles de la Atención Sanitaria. Características y funciones de la Atención Primaria de Salud.

2. Organización de la Atención Primaria de Salud en España. Estructuras básicas de salud: Áreas y zonas de salud. Centro de salud y Equipo de Atención Primaria. Composición del equipo. Funciones. Organización del equipo. La enfermera en el equipo de Atención Primaria de Salud.

UNIDAD III. ENFERMERÍA COMUNITARIA

1. Enfermería Comunitaria. Evolución histórica. Concepto de enfermería comunitaria. Principios y funciones de la Enfermería Comunitaria. Objetivos y actividades de la Enfermería Comunitaria. Ámbitos de actuación de la Enfermería Comunitaria. La investigación enfermera en AP.

2. **La Atención a la comunidad.** Concepto y elementos de la comunidad. Tipos de comunidades. Ámbitos de actuación de enfermería en la comunidad. Funciones y actividades de enfermería en la comunidad. La participación comunitaria: consejos de salud.
3. **La familia como unidad de atención comunitaria.** La familia: concepto, funciones, tipos, ciclo de vida. Necesidades de atención familiar. Salud familiar y factores de riesgo. La familia como productora de salud. Funciones y actividades de enfermería con la unidad familiar. Proceso de atención de enfermería a la familia. Aplicación del proceso de cuidados en el núcleo familiar. Instrumentos de abordaje familiar: genograma, ecomapa, APGAR familiar.
4. **La Consulta de Enfermería.** Concepto de "Consulta de Enfermería".. Modelos y tipos de consulta. Características y objetivos de la consulta. Funciones y actividades. Metodología de trabajo en la consulta: Valoración, Diagnóstico., Planificación de Cuidados, Ejecución, y Evaluación
5. **La Atención Domiciliaria.** Concepto de "Visita domiciliaria". Tipos y Objetivos.. Etapas de la atención domiciliaria. Metodología de trabajo en la atención domiciliaria.

UNIDAD IV. EPIDEMIOLOGÍA:

Concepto e historia de la Epidemiología. Enfermedades transmisibles: conceptos, cadena epidemiológica, clasificación.

Vigilancia epidemiológica. Situación actual: sistemas de vigilancia epidemiológica. Redes centinela.

Enfermedades transmisibles del tracto respiratorio: gripe, neumonía adquirida en la comunidad,

Hepatitis víricas.

Enfermedades transmitidas por alimentos

Enfermedades transmitidas por animales: zoonosis

Infecciones de transmisión sexual.

Enfermedades transmitidas por helmintos.

Enfermedades transmitidas por artrópodos.

Enfermedades transmisibles emergentes: VIH, legionella y reemergentes: TBC, difteria, tosferina, peste, cólera.

Calendario vacunal: infantil y adultos.

6. Competencias a adquirir

Básicas/Generales

CIN-8, CIN-11, CIN-16, CIN-17, CIN-21, CIN-28, CIN-29

Específicas

Competencias que debe adquirir el estudiante:

1. Adquiere las habilidades y conocimientos necesarios para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
2. Identifica los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
3. Aprende las funciones, actividades y actitudes del profesional de enfermería en el equipo de Atención Primaria.
4. Fomenta un clima de colaboración, respeto y trabajo en equipo para integrarse como enfermeras en el equipo de Atención Primaria.
5. Consigue la implicación y participación de las personas, familia y comunidades en su proceso de salud-enfermedad.

Transversales

T1, T2, T3, T4, T5.

7. Metodologías docentes

--

8. Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Sesiones magistrales	30		40	70
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	11		14	25
Exposiciones y debates	14		14	28
Tutorías	5			5
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos	10		10	20
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2			2
TOTAL	72		78	150

9. Recursos

Libros de consulta para el alumno

- Fundamentos teóricos de la enfermería comunitaria: Enfermería comunitaria I / Gonzalo Duarte Climents, Juan Gómez Salgado, María Begoña Sánchez Gómez; Fundación para el desarrollo de la Enfermería (FUDEN). Madrid. : Enfo Ediciones, 2007
- Enfermería comunitaria II: epidemiología / Ma. Teresa Icart Isem Joan Guàrdia Olmos, Pílr Isla Pera. Barcelona, etc.: Masson, 2003
- Enfermería comunitaria III: atención primaria / Carmen Caja López. Barcelona, etc.: Masson, 2003
- Enfermería comunitaria I: salud pública / Ma. Rosa Girbau García. Barcelona, etc.: Masson, 2002
- Enfermería comunitaria: bases teóricas / Araceli García Suso, Manuel Luis Vera Cortés, María Antonia Campo Osaba. Madrid : DAE, 2001
- Enfermería comunitaria: métodos y técnicas / Enrique Ramos Calero. Madrid: DAE, 2001

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

10. Evaluación
<p>Consideraciones Generales</p> <p>La evaluación del proceso de aprendizaje del estudiante, deberá darnos una visión continuada y completa de su rendimiento y participación en la dinámica del aula.</p> <p>Se llevarán a cabo distintos tipos de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Evaluación inicial</u>. Se lleva a cabo al inicio de la asignatura con el doble objetivo: <ul style="list-style-type: none"> — Conocer el concepto de Enfermería Comunitaria, que tiene el estudiante en ese momento de su carrera. — Determinar las motivaciones, que tiene el estudiante en el proceso enseñanza-aprendizaje. 2. <u>Evaluación formativa</u>. Se evaluarán los trabajos de aula, que nos mostrarán el nivel de aprendizaje de los estudiantes. 3. <u>Evaluación acumulativa</u>. Se realizarán dos exámenes escritos, parciales, optativos.. Habrá un examen final donde participarán todos los alumnos. Cada examen constará de dos preguntas concretas, con respuesta ilimitada a una extensión de dos folios en un tiempo de una hora. <p>Se pretende medir el nivel de análisis y relación de concepto, evitando las respuestas en base a la memorización.</p> <p>Se trata de medir conceptos básicos y la capacidad de exposición de los estudiantes.</p> <p>La evaluación de habilidades y actitudes se llevará a cabo mediante una evaluación continuada del estudiante.</p>
<p>Criterios de evaluación</p> <p>La nota de los exámenes teóricos representa el 70% de la calificación final. El 30% restante se obtendrá a través de un trabajo obligatorio, en grupo de 4-10 estudiantes sobre una de las necesidades básicas y los factores de riesgo en las enfermedades de estilo de vida que posea esa persona. Habrá seguimiento del trabajo durante las tutorías de la asignatura; donde se proporcionará soporte teórico y metodológico.</p> <p>En la evaluación del trabajo se tendrán en cuenta los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Metodología — Estructura y organización del trabajo en equipo. — Nivel de análisis y síntesis en los contenidos. — Presentación del trabajo. Bibliografía utilizada.
<p>Instrumentos de evaluación</p>
<p>Recomendaciones para la evaluación</p> <p>Si se desea subir nota, se puede optar con trabajos complementarios a base de revisiones bibliográficas.</p>
<p>Recomendaciones para la recuperación</p>

PRÁCTICAS CLÍNICAS II

1. Datos de la Asignatura

Código		Plan	2010	ECTS	6
Carácter	Obligatorio	Curso	2º	Periodicidad	2º Semestre
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Plataforma Virtual	Plataforma:				
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Florentino Álvarez Fernández	Grupo / s	7
Departamento	Enfermería		
Área	Enfermería		
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia		
Despacho	Tercera Planta		
Horario de tutorías	Lunes, Miércoles y Viernes de 10 a 12 horas		
URL Web			
E-mail	faf@usal.es	Teléfono	923 29 45 90 Ext. 4727

2. Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
2º de Grado
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios
Obligatoria. Semestre 1º, Segundo Curso.
Perfil profesional
Enfermería.

3. Recomendaciones previas

--

4. Objetivos de la asignatura

OB-1, OB-2, OB-3, OB-5, OB-6, OB-10, OB-11, OB-15, OB-17.

5. Contenidos

Prestar cuidados de Enfermería al paciente hospitalizado, en asistencia primaria o en unidades geriátricas o de salud mental.

6. Competencias a adquirir

Específicas

CIN-4, CIN-6, CIN-11, CIN-12, CIN-13, CIN-14, CIN-15, CIN-18, CIN-19

Transversales

T.1, T.2, T.3, T.4, T.5

7. Metodologías

Enseñanza-Aprendizaje en las plantas hospitalarias, unidades geriátricas, de salud mental o en los centros de salud, bajo la tutela del profesor asociado de prácticas correspondiente y, en su defecto, tutelada por el personal sanitario de turno.

8. Previsión de Técnicas (Estrategias) Docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Clases magistrales				
Clases prácticas				
Seminarios				
Exposiciones y debates				
Tutorías				
Actividades no presenciales				
Preparación de trabajos			25	
Otras actividades	200			
Exámenes				
TOTAL	200		25	225

9. Recursos

Libros de consulta para el alumno

- Alfaro-Lefevre, R. *Aplicación al proceso enfermero (Fomentar el cuidado en colaboración)*. 5ª edición. Elsevier-Masson. Barcelona, 2007
- Bulechek G y cols.: *Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)*. 5ª edición. Elsevier. Barcelona, 2009
- Enfermería. Técnicas clínicas II. Esteve Reig, Julia; Mitjans Galito, Josefina, (aut.) McGraw-Hill / Interamericana de España, S.A. 2003

- Charrier J: *El Plan de Cuidados estandarizado*. Masson. Barcelona, 2005
- Chocarro L. Guía de procedimientos prácticos en enfermería medicoquirúrgica. Madrid: Elsevier, 2006
- Doenges ME y col.: *Planes de Cuidados de Enfermería*. 7ª edición. McGraw-Hill. México, 2008
- Luis MT: *Diagnósticos enfermeros. Un instrumento para la práctica asistencial*. 3ª edición. Harcour Brace. Madrid, 2008
- Luis Rodrigo MT: *Los diagnósticos enfermeros. Revisión, crítica y guía práctica*. 8ª edición. Elsevier-Masson. Barcelona, 2008
- Marion Johnson: *Interrelaciones NANDA, NOC y NIC*. Elsevier-Mosby. Madrid, 2007
- McCloskey, J: *Clasificación de intervenciones en Enfermería (NIC)*. 4ª edición. Elsevier. Madrid, 2005
- Nanda Internacional. *Diagnósticos enfermeros 2009-2011*. Elsevier. Barcelona, 2010

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

Protocolos sobre técnicas de Enfermería de la unidad hospitalaria donde el estudiante realice las prácticas.

10. Evaluación

Consideraciones Generales

La asistencia será obligatoria en las horas y días señalados a cada estudiante.

Criterios de evaluación

El profesor asociado de Prácticas Clínicas correspondiente hará una evaluación continuada observando, entre otros parámetros, la actitud, el trabajo práctico desarrollado por el alumno y la participación de éste en las actividades hospitalarias y del equipo sanitario.

Instrumentos de evaluación

El sistema de evaluación continuada se plasmará por escrito en la ficha de Prácticas Clínicas II.

El total de horas de prácticas clínicas de los grupos son programadas y coordinadas por el profesor coordinador de la asignatura, tutorizadas por los profesores asociados de prácticas correspondientes y evaluadas por el profesor asociado de prácticas.

Recomendaciones para la evaluación

La no asistencia a las Prácticas Clínicas II implica no superar la evaluación. El estudiante tendrá que recuperar íntegramente el periodo práctico asignado.

Recomendaciones para la recuperación

Únicamente se podrán recuperar durante el periodo lectivo.

11. Organización docente semanal (Adaptar a las actividades propuestas en cada asignatura)

- Las Prácticas Clínicas III se realizan en el Complejo Hospitalario de Salamanca, en los Centros de Salud y en la Residencia Asistida Provincial, durante las semanas 10 a 16 del primer semestre del curso según las rotaciones especificadas para cada estudiante en cada una de las asignaturas de Prácticas Clínicas.
- El horario de las prácticas será de 8 a 15 horas aunque podría ser modificado por motivos de coordinación.

ENFERMERÍA CLÍNICA II

1. Datos de la Asignatura

Código		Plan	2010	ECTS	3
Carácter	SEMESTRAL	Curso	2º	Periodicidad	
Área	ENFERMERÍA				
Departamento	ENFERMERÍA				
Plataforma Virtual	Plataforma:				
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	FLORENTINO ÁLVAREZ	Grupo / s	4
Departamento	ENFERMERIA		
Área	ENFERMERIA		
Centro	ESCUELA UNIV. DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA		
Despacho	3ª PLANTA		
Horario de tutorías	LUNES, MIERCOLES Y VIERNES DE 10 A 12 HORAS		
URL Web			
E-mail	faf@usal.es	Teléfono	923294590

2. Sentido de la materia en el plan de estudios

BLOQUE FORMATIVO AL QUE PERTENECE LA MATERIA
ENFERMERIA CLINICA

PAPEL DE LA ASIGNATURA DENTRO DEL BLOQUE FORMATIVO Y DEL PLAN DE ESTUDIOS.
CUIDADOS DE ENFERMERIA MÉDICO-QUIRÚRGICA

PERFIL PROFESIONAL
ENFERMERIA

3. Recomendaciones previas

ASIGNATURAS QUE SE RECOMIENDA HABER CURSADO

ASIGNATURAS QUE SE RECOMIENDA CURSAR SIMULTÁNEAMENTE

ASIGNATURAS QUE SON CONTINUACIÓN
ENFERMERIA CLINICA III, IV Y V

4. Objetivos de la asignatura

Indíquense los resultados de aprendizaje que se pretenden alcanzar y su relación con las competencias Básicas/Generales, Específicas y Transversales que se reflejan en el epígrafe 6.

1. Que el alumno sepa detectar cualquier anomalía de los temas tratados y conozca los procesos desencadenantes de las diversas patologías incluidas en el área de la Enfermería Médico-Quirúrgica.
2. Que identifique interprete los signos y síntomas que puedan presentar los enfermos valorando cualquier sintomatología de trascendencia para el paciente.
3. Que valore las necesidades y/o problemas derivados de la enfermedad, estableciendo prioridades.
4. Que adopte aptitudes terapéuticas de acuerdo a lo que competen con el rol de enfermería en la asistencia al paciente médico-quirúrgico, utilizando de forma adecuada los medios terapéuticos al alcance de la Enfermería.
5. Que los conocimientos adquiridos le sirvan de instrumento a la hora de diagnosticar necesidades de elaborar y planificar los "Cuidados de Enfermería" de un modo integral, considerando en todos los casos, el entorno donde está situado el paciente.
6. Informar y enseñar al paciente y a la familia los procedimientos a seguir derivados de su enfermedad, utilizando los recursos disponibles.

PLAN DE TRABAJO

A) CLASES TEÓRICAS

B) CUATRO CLASES PRÁCTICAS, DE CUATRO HORAS DE DURACIÓN EN GRUPOS DE 25 ALUMNOS.

METODOLOGÍA DOCENTE

- PRACTICA DE INSTRUMENTAL QUIRÚRGICO Y SU COLOCACIÓN
- PRACTICA DE MATERIAL DE SUTURA Y SU MANEJO
- PRACTICA DE LOS DIFERENTES TIPOS DE SONDAS, CATÉTERES Y SU UTILIZACIÓN
- PRACTICA SIMULADA DE LAS MANIOBRAS DE RECUPERACIÓN CARDIO-PULMONAR

5. Contenidos

Indíquense los contenidos preferiblemente estructurados en Teóricos y Prácticos. Se pueden distribuir en bloques, módulos, temas o unidades.

PROGRAMA

TEMAS GENERALES

1. La Enfermedad y el enfermar humano. Necesidad del paciente con patología médico-quirúrgica
2. El dolor. Cuidados de Enfermería

3. Anestesia. Tipos. Cuidados de Enfermería
4. Preoperatorio. Actuación del diplomado en Enfermería
5. Necesidades y problemas en la fase operatoria. Actuación del Diplomado en Enfermería.
6. Postoperatorio. Valoración y Cuidados de Enfermería.

APARATO URINARIO

7. Semiología del aparato urinario
8. Exploraciones del aparato urinario. Actuación de Enfermería.
9. Retención urinaria. Principales causas. Cuidados de Enfermería.
10. Diálisis peritoneal y hemodiálisis. Cuidados específicos de Enfermería
11. Cuidados de enfermería en pacientes sometidos a cirugía urológica

APARATO DIGESTIVO

12. Semiología del aparato digestivo
13. Exploraciones del aparato digestivo. Actuación de Enfermería
14. Sondaje nasogástrico. Cuidados de Enfermería
15. Ostomías. Cuidados de Enfermería
16. Cuidados de Enfermería en pacientes sometidos a cirugía del aparato digestivo

APARATO CIRCULATORIO

17. Semiología del aparato circulatorio
18. Exploración del aparato circulatorio. Actuación de Enfermería
19. Úlceras vasculares. Cuidados de Enfermería
20. Presión venosa central. Cuidados de Enfermería
21. Parada cardio-respiratoria. Cuidados de Enfermería
22. Cuidados de Enfermería en pacientes sometidos a cirugía del aparato circulatorio

6. Competencias a adquirir

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CG xx1, CEyy2, CTzz2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

ESPECÍFICAS

BÁSICAS/GENERALES

TRANSVERSALES

7. Metodologías docentes

Describir las metodologías docente de enseñanza-aprendizaje que se van a utilizar, tomando como referencia el catálogo adjunto.

8. Previsión de distribución de las metodologías docentes					
		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales	Horas no presenciales		
Actividades introductorias					
Sesiones magistrales		20	20	8	48
Eventos científicos					
Prácticas	- En aula				
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Practicum					
Prácticas externas					
Seminarios		6	6		12
Exposiciones		4	4		8
Debates					
Tutorías		3			
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos		2			2
Trabajos					
Resolución de problemas					
Estudio de casos					
Foros de discusión					
Pruebas objetivas tipo test		2			2
Pruebas objetivas de preguntas cortas					
Pruebas de desarrollo					
Pruebas prácticas					
Pruebas orales					
TOTAL		37	30	8	75

9. Recursos

LIBROS DE CONSULTA PARA EL ALUMNO

OTRAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS, ELECTRÓNICAS O CUALQUIER OTRO TIPO DE RECURSO.

10. Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

CONSIDERACIONES GENERALES

EXAMEN TIPO TEST

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN CONTINUA EN ACTIVIDADES PRESENCIALES

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

METODOLOGIAS DE EVALUACION		
Metodología	Tipo de prueba a emplear	calificación
		___%
		___%
		___%
		___%
		___%
	Total	100%

Observaciones (p.e. sobre exámenes especiales, adaptaciones, recuperación, etc.):

RECOMENDACIONES PARA LA EVALUACIÓN

RECOMENDACIONES PARA LA RECUPERACIÓN

11. Organización docente semanal

SEMANA	Nº de horas Sesiones teóricas	Nº de horas Sesiones prácticas	Nº de horas Exposiciones y Seminarios	Nº de horas Tutorías Especializadas	Nº de horas Control de lecturas obligatorias	Evaluaciones presenciales/No presenciales	Otras Actividades
1							
2							

SEMANA	Nº de horas Sesiones teóricas	Nº de horas Sesiones prácticas	Nº de horas Exposiciones y Seminarios	Nº de horas Tutorías Especializadas	Nº de horas Control de lecturas obligatorias	Evaluaciones presenciales/No presenciales	Otras Actividades
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							

FARMACOLOGÍA

1. Datos de la Asignatura

Código	101517	Plan		ECTS	6
Carácter	Básico	Curso	2º	Periodicidad	2º cuatrimestre
Área	FARMACOLOGÍA				
Departamento	FISIOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	studium@usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	CONSUELO SANCHO SÁNCHEZ	Grupo / s	
Departamento	FISIOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA		
Área	FARMACOLOGÍA		
Centro	MEDICINA		
Despacho	Planta 1ª Medicina (22)		
Horario de tutorías	Horario de permanencia en el centro		
URL Web			
E-mail	sanchoc@usal.es	Teléfono	923294540 -1872

Profesor	MERCEDES LÓPEZ RICO	Grupo / s	
Departamento	FISIOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA		
Área	FARMACOLOGÍA		
Centro	MEDICINA		
Despacho	Planta 1ª Medicina		
Horario de tutorías	Horario de permanencia en el centro		
URL Web			
E-mail	mlr@usal.es	Teléfono	923294540-3537

Profesor	M ^º JOSÉ GARCIA-BARRADO	Grupo / s	
Departamento	FISIOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA		
Área	FARMACOLOGÍA		
Centro	MEDICINA		
Despacho	Planta 1ª Medicina		
Horario de tutorías	Horario de permanencia en el centro		
URL Web			
E-mail	barrado@usal.es	Teléfono	923294540-1874

Profesor	CARMEN IGLESIAS OSMA	Grupo / s	
Departamento	FISIOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA		
Área	FARMACOLOGÍA		
Centro	MEDICINA		
Despacho	Planta 1ª Medicina		
Horario de tutorías	Horario de permanencia en el centro		
URL Web			
E-mail	mcio@usal.es	Teléfono	923294540-1873

Profesor Coordinador	JESÚS PALOMERO LABAJOS	Grupo / s	
Departamento	FISIOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA		
Área	FARMACOLOGÍA		
Centro	MEDICINA		
Despacho	Planta 1ª Medicina		
Horario de tutorías	Horario de permanencia en el centro		
URL Web			
E-mail	jespala@usal.es	Teléfono	92329454-1872

2. Sentido de la materia en el plan de estudios

BLOQUE FORMATIVO AL QUE PERTENECE LA MATERIA

PAPEL DE LA ASIGNATURA DENTRO DEL BLOQUE FORMATIVO Y DEL PLAN DE ESTUDIOS.

Formación del graduado en enfermería en los conocimientos básicos de Farmacología que pueda aplicar en su ejercicio profesional.

PERFIL PROFESIONAL

Graduados en Enfermería.

3. Recomendaciones previas

4. Objetivos de la asignatura

OBJETIVO GENERAL:

Favorecer el aprendizaje de los conocimientos básicos necesarios para la correcta aplicación de los fármacos, optimizando el cuidado de los enfermos mediante la promoción del uso seguro y eficaz de los mismos (OMS, 1970). Asumiendo que es prioritario para el personal de enfermería mejorar el estado de salud de los pacientes, aliviar su sufrimiento y no provocarles ningún daño.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 1) Enseñar el concepto de farmacocinética, enunciando los aspectos básicos de absorción, distribución, metabolismo y eliminación
- 2) Enseñar el concepto de farmacodinamia, enunciando los diferentes mecanismos de acción.
- 3) Describir los grupos farmacológicos, que se emplean con mayor frecuencia en la práctica clínica, centrandó su mecanismo de acción, sus características cinéticas y los efectos terapéuticos y adversos.
- 4) Enseñar a interpretar la prescripción de medicamentos y seguir las normas de administración, a manejar correctamente los medicamentos y las técnicas de preparación y administración por las diferentes vías, así como la manipulación de residuos. Informar y educar al paciente sobre los tratamientos
- 5) Enseñar a registrar y comunicar los efectos relacionados con el uso de medicamentos y productos sanitarios, y participar en los sistemas de farmacovigilancia.
- 6) Desarrollar una labor práctica bajo supervisión con objeto de ejercitar competencias y roles que se exigirán en el ejercicio profesional.

5. Contenidos

PROGRAMA TEÓRICO

Principios de Farmacología general: Farmacocinética, Farmacodinamia, Mecanismos de acción, Efecto farmacológico y terapéutico, Efectos secundarios y adversos, interacciones medicamentosas.

Abuso de drogas y fármacos.

Preparación y administración de medicamentos, dosificación, posología y vías de administración.

Factores que condicionan la respuesta a medicamentos: embarazo y edad. El placebo.

Farmacología del Sistema Nervioso.

Farmacología del Dolor y de la Inflamación.

Mediadores Celulares.

Farmacología del Sistema Cardiovascular.

<p>Farmacología del Sistema Hematopoyético. Farmacología del Aparato Respiratorio Farmacología del Aparato Digestivo Farmacología del Sistema Endocrino - metabolismo. Farmacología Renal Fármacos Antiinfecciosos Fármacos antineoplásicos Farmacología Dermatológica. Productos sanitarios. Accesorios. Sistema de notificación de reacciones adversas a medicamentos y sistema de notificación de incidencias relacionadas con productos sanitarios.</p> <p>PROGRAMA DE PRACTICAS Laboratorio de Farmacología Formas farmacéuticas y vías de administración de fármacos. Control de la medicación: prescripción medica Cumplimiento del tratamiento (recuento de dosis no tomadas) comparar dosis en las distintas etapas de la vida. Problemas relacionados con el uso de los medicamentos: estudio de casos. Detección de efectos adversos Aula de Informática Simulaciones en farmacocinética. Curva dosis-respuesta.</p> <p>PROGRAMA DE SEMINARIOS (se impartirán 6 seminarios relacionados con la materia ya expuesta y de acuerdo a las necesidades del alumno)</p>
--

6. Competencias a adquirir

ESPECÍFICAS

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Habilidades

- 1) Conocimiento adecuado de los fármacos y productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería, que procuren capacidad para una correcta utilización de los mismos.
- 2) Instrucción en los aspectos fundamentales de la farmacología que les proporcione las bases suficientes para comprender los datos científicos relativos a los medicamentos e incorporarlos a su conocimiento
- 3) Conocer los diferentes grupos de fármacos, sus mecanismos de acción y los principios de su autorización, uso e indicación. Conocer la interacción fármaco-receptor y los conceptos de agonista-antagonista.
- 4) Interpretar el concepto de fármaco como agente extraño al organismo que interacciona con los procesos fisiológicos de una manera específica, y por consiguiente, integrar los conceptos y contenidos farmacológicos con los de otras disciplinas básicas.
- 5) Valorar la utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados o efectos terapéuticos y los riesgos asociados a su administración y consumo.
- 6) Comprender la importancia de la cinética farmacológica para seguir al principio activo en su viaje por el organismo. Conocer la influencia que tienen en el efecto farmacológico las barreras biológicas y las propiedades fisicoquímicas del fármaco, y su influencia en la dosificación y en las pautas de administración.
- 7) Adquirir conciencia de que todo fármaco es una sustancia ajena al organismo y que su administración puede deparar problemas de toxicidad; conocer la existencia de reacciones adversas predecibles y no predecibles, y aprender a informar sobre las intervenciones farmacoterapéuticas y sus consecuencias favorables y adversas.

BÁSICAS/GENERALES

- 1) Competencias relacionadas con el uso de metodologías, procedimientos e instrumentos de investigación en farmacología.
- 2) Ser capaz de prestar atención sanitaria adecuada a las necesidades de las personas, acordes a los conocimientos científicos existentes y a los niveles de calidad y seguridad que establecen las normas legales y deontológicas aplicables.
- 3) Capacidad crítica para reflexionar sobre las propiedades farmacocinéticas y farmacodinámicas de los diversos principios activos que les ayude a determinar la aplicabilidad de estos en las diferentes patologías, y a comprender cual es la evolución temporal de estos en el organismo humano.
- 4) Capacidad crítica para reflexionar sobre información farmacológica, utilizando los conocimientos especializados y haciéndolo con rigor intelectual y precisión en los conceptos.
- 5) Competencias en la expresión lingüística de la materia farmacológica para dar sustrato a la comunicación futura con el entorno profesional multidisciplinar y de la población en general que permita establecer una comunicación eficaz con pacientes y familia, y fomentar la educación para la salud.
- 6) Capacidad de asumir el propio autoaprendizaje y desarrollar una progresiva y adecuada incorporación de nuevos conocimientos sobre los medicamentos, siempre bajo la óptica de una contrastada evidencia científica.

TRANSVERSALES

- 1) Desarrollar capacidad de análisis y síntesis.
- 2) Habilidades de comunicación oral y escrita y de utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, y de investigación.
- 3) Desarrollar capacidad de gestión de la información, de resolución de problemas, de trabajo en equipo, de análisis crítico,
- 4) Adquirir un compromiso ético.

7. Metodologías docentes

Clases teóricas Las clases teóricas (32 temas) constituyen los conocimientos fundamentales de la farmacología general. Se expondrán en forma de clase magistral (utilizando los medios audiovisuales más apropiados) durante una hora por tema. Los alumnos tendrán a su disposición los guiones de cada clase donde se exponen los objetivos docentes que deben conocer. Dedicarán dos horas de trabajo autónomo por tema.

Seminarios (6 seminarios). Tendrán una duración de 1,5 horas cada uno, se impartirán a grupos de 30 alumnos (cada seminario se dará 3 veces por curso), los cuales dispondrán previamente del contenido de los mismos de forma que puedan preparar dudas y preguntas, procediéndose en cada presentación a evaluar el interés y adecuación de las mismas. Los alumnos acudirán a tutorías para consultar dudas y orientar su trabajo personal.

Prácticas Serán un total de 4 y tendrán una duración de 3 horas/una; serán realizadas sobre supuestos prácticos o con la ayuda de tutoriales con ordenador. Su función es enseñar a pensar al alumno a través del planteamiento y la solución de preguntas sobre farmacoterapia en el ambiente del grupo de trabajo. Al finalizar la visualización de los tutoriales los alumnos deberán realizar un comentario crítico sobre lo aprendido en ellos, centrándose en explicar los objetivos de aprendizaje y las competencias adquiridas.

TRABAJOS PARA EXPOSICIÓN Y DEBATE

A lo largo del curso e integrados en los seminarios se realizarán exposiciones seguidas de un debate impartidas por un grupo de alumnos, que realizarán un trabajo de revisión bibliográfica, siguiendo la sistemática adecuada en farmacología. Los alumnos acudirán a tutorías para consultar dudas y orientar su trabajo personal. El resto de los alumnos que no realicen esta actividad de exposición, si deberán intervenir en el debate, recibiendo la calificación en función de la adecuación e interés de sus preguntas.

8. Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Sesiones magistrales	32		64	
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio	6	6	
	- En aula de informática	6	6	
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	9		14	
Exposiciones y debates				
Tutorías	3			
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	4			
TOTAL	60		90	150

9. Recursos

LIBROS DE CONSULTA PARA EL ALUMNO

- Baños JE, Farré M. Principios de Farmacología Clínica. Bases científicas de la utilización de medicamentos. Barcelona: Masson, 2001.
- Farmacología en enfermería. Silvia Castells, Margarita Hernandez. Ed. Harcourt.
- Farmacología clínica para enfermería. J.M. Mosquera, P. Galdos. Ed. Mc Graw-Hill, Interamericana 2001
- Brunton LL, Lazo JS, Parker KL (eds). Goodman y Gilman Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica (13ª ed. española). México DF: McGraw-Hill Interamericana, 2010.
- Dawson JS, Taylor MNF, Reide PJW. Curso "Crash" de Mosby: Lo esencial en Farmacología (2ª ed. esp). Madrid: Elsevier, 2003.
- Flórez J, Armijo JA, Mediavilla A. Farmacología Humana (5ª ed.). Barcelona: Masson, 2008.
- Katzung BG. Basic and Clinical Pharmacology (10th ed). New York: McGraw-Hill, 2006 (Farmacología Básica y Clínica, 10ª edición española, 2007).
- Lorenzo P, Moreno A, Leza JC, Lizaroain I, Moro MA, eds. Velázquez: Farmacología general y clínica (18ª ed.). Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2008.
- Rang HP, Dale MM, Ritter JM, Flower R. Pharmacology (6th ed). Edinburgh: Churchill Livingstone, 2007. (Farmacología, 6ª edición en español, Madrid: Elsevier, 2008).
- Velasco A, Lorenzo P, Serrano JS, Andrés-Trelles F. Farmacología y su proyección a la Clínica. (17ª ed.) Madrid: Interamericana McGraw-Hill, 2002.

OTRAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS, ELECTRÓNICAS O CUALQUIER OTRO TIPO DE RECURSO

Referencias electrónicas:

GENERALES<http://www.who.int/en/> (organización mundial de la salud, OMS)<http://www.agemed.es/> (agencia española de medicamentos y productos sanitarios)<http://www.emea.europa.eu/> (agencia europea del medicamento)<http://www.fda.gov/> (agencia norteamericana de alimentos y fármacos)<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez> (base-datos: biblioteca nacional de la salud de USA)<http://www.cochrane.org/> (base-datos: medicina basada en la evidencia)<http://www.socesfar.com/> (sociedad española de farmacología)<http://www.se-fc.org/entrada.php> (sociedad española de farmacología clínica)**ESPECIALES**<http://www.acnp.org/default.aspx?Page=5thGenerationChapters> (colegio Americano de Neuropsicofarmacología)<http://aidsinfo.nih.gov/infoSIDA/> (actualizaciones en farmacología de la infección por VIH, USA)<http://www.seimc.org/inicio/index.asp> (sociedad española de enf. infecciosas y microbiología clínica)<http://www.endotext.com/index.htm> (actualizaciones en patología y terapéutica endocrino-metabólica)**10. Evaluación**

CONSIDERACIONES GENERALES

La evaluación permitirá juzgar el rendimiento del alumno respecto a nuestra disciplina. Las características del sistema de evaluación que emplearemos serán conocidas previamente por los alumnos. La calificación final de la asignatura valorará también la asistencia y participación en el desarrollo tanto de las clases teóricas como de las prácticas, incluyendo o los seminarios y los trabajos tutelados para la exposición y debate. Finalmente, los resultados obtenidos por el alumnado en las evaluaciones deberán ser analizados, de manera rigurosa y exhaustiva, por el profesorado. Esto permitirá introducir las modificaciones oportunas, tanto en la metodología docente como en el programa de la asignatura, con el fin de optimizar la enseñanza y garantizar el cumplimiento de los estándares de calidad exigidos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Clases teóricas

Habrà tres pruebas objetivas a lo largo de la asignatura que cubrirán materiales de las lecturas y de las clases teóricas magistrales. Su formato será de tipo test con preguntas de única respuesta, y preguntas cortas. La prueba final incluirá todos los contenidos.

La calificación supondrá el 65 % de la calificación global.

Seminarios

La asistencia y participación activa en los seminarios, en actividades de exposición y debate, así como la resolución de casos o problemas allí planteados será evaluada y calificada con hasta el 20% de la calificación global.

Prácticas

La asistencia y realización de los comentarios prácticos se calificará con hasta el 15% de la calificación global.

La evaluación de las competencias transversales, además de realizarse de forma continuada a través de la tutorización, tendrá en cuenta la defensa de un seminario o trabajo de exposición.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Test/ Cuestionarios de preguntas cortas/ comentarios prácticos/ evaluación continuada

RECOMENDACIONES PARA LA EVALUACIÓN

Para superar la asignatura el alumno debe tener presente que es imprescindible conocer los aspectos básicos de la farmacología, dominando los conceptos de farmacodinamia y farmacocinética, así como los grupos farmacológicos fundamentales y sus principios activos principales.

RECOMENDACIONES PARA LA RECUPERACIÓN

Se realizará una orientación de forma tutorizada para ayudar al alumno en la tarea de recuperar los aspectos en los que haya estado mas deficiente.

NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

1. Datos de la Asignatura

Código		Plan	2010	ECTS	6
Carácter	Básica	Curso	2º	Periodicidad	2º Semestre
Área	Nutrición y Bromatología				
Departamento	Química Analítica, Nutrición y Bromatología				
Plataforma Virtual	Plataforma:	STUDIUM			
	URL de Acceso:	http://studium.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	García Moreno, Concepción	Grupo / s	
Departamento	Química Analítica, Nutrición y Bromatología		
Área	Nutrición y Bromatología		
Centro	Facultad de Farmacia		
Despacho	Semisótano izquierdo. Despacho 5		
Horario de tutorías	Martes y jueves de 12 a 14 horas Miércoles de 16:30 a 18:30 horas		
URL Web			
E-mail	cgarciam@usal.es	Teléfono	923294537

Profesor	Peña Egido, María Jesús	Grupo / s	
Departamento	Química Analítica, Nutrición y Bromatología		
Área	Nutrición y Bromatología		
Centro	Facultad de Farmacia		
Despacho	Semisótano izquierdo. Despacho 6		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	mariaje@usal.es	Teléfono	923294537

Profesor Coordinador	Profesor Ayudante Doctor (nueva plaza)	Grupo / s	
Departamento	Química Analítica, Nutrición y Bromatología		
Área	Nutrición y Bromatología		
Centro	Facultad de Farmacia		
Despacho	Semisótano izquierdo		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail		Teléfono	923294537

2. Sentido de la materia en el plan de estudios

BLOQUE FORMATIVO AL QUE PERTENECE LA MATERIA

Formación Básica.

PAPEL DE LA ASIGNATURA DENTRO DEL BLOQUE FORMATIVO Y DEL PLAN DE ESTUDIOS

Imprescindible para adquirir determinadas competencias recogidas en la Orden CIN/2134/2008 en la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de enfermero/a. De igual manera, la Directiva 2005/36/CE relativa al reconocimiento de cualificaciones profesiones incluye Dietética en el programa de estudios para enfermeros/as responsables de cuidados generales.

PERFIL PROFESIONAL

Facultará al enfermero/a para emitir consejo nutricional y asesoramiento dietético en distintos ámbitos.

3. Recomendaciones previas

Haber superado las asignaturas: "Fisiología Humana" y "Bioquímica"

4. Objetivos de la asignatura

- Se pretende que el estudiante conozca los fundamentos básicos de Nutrición con el fin de que sea capaz de planificar y evaluar la alimentación de personas sanas en distintas etapas de la vida y en situaciones fisiológica especiales. El objetivo final es conseguir una nutrición adecuada a partir de una alimentación equilibrada que permita, además, prevenir la aparición de enfermedades relacionadas con la nutrición.
- El estudiante debe conocer los parámetros nutricionales a modificar en las denominadas "dietas terapéuticas" y adquirir la práctica necesaria para aplicarlo a patologías concretas.
- Para conseguir estos objetivos es imprescindible el conocimiento de los alimentos no sólo desde el punto de vista nutritivo sino también desde el sanitario.

5. Contenidos**PROGRAMA DE CLASES TEORICAS**

Lección 1. NUTRICIÓN Y DIETÉTICA: Conceptos. Alimentación y Salud. Alimentos y nutrientes. Legislación Alimentaria. Sociedades y Organismos Nacionales e Internacionales. Bibliografía.

ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN DEL INDIVIDUO SANO

Lección 2. NECESIDADES NUTRICIONALES: Energéticas, plásticas y reguladoras. Ingestas dietéticas de referencia.

Lección 3. ENERGÍA. Valor calórico de los principios energéticos. Metabolismo basal y consumo energético en reposo. Efecto termogénico de los alimentos. Consumo de oxígeno posejercicio. Medida del consumo energético de un individuo: calorimetría directa e indirecta, agua doblemente marcada. Estimación de las necesidades energéticas totales. Valor energético de los alimentos.

Lección 4. COMPONENTES DE LOS ALIMENTOS. Nutrientes y no nutrientes. **Hidratos de Carbono**. Clasificación, funciones y contenido en los alimentos. **Fibra alimentaria**: papel en la salud.

Lección 5. **Lípidos**. Clasificación, descripción y contenido en alimentos. Ácidos grasos: propiedades y esencialidad. Componentes minoritarios de la fracción lipídica. Importancia de los ácidos grasos, colesterol y fitoesteroles.

Lección 6. **Proteínas**. Clasificación, función y contenido en alimentos. Aminoácidos esenciales y calidad de las proteínas: Evaluación. Necesidades de proteínas: ingesta recomendada. Péptidos bioactivos.

Lección 7. **Agua**. Balance hídrico. Papel en el organismo. Contenido en alimentos.

Lección 8. **Minerales**. Clasificación. *Elementos plásticos, electrolitos y oligoelementos*: significación biológica, disponibilidad, ingestas recomendadas y fuentes alimentarias.

Lección 9. **Vitaminas**. Clasificación. Factores que influyen en su utilización. Funciones. Fuentes e ingestas recomendadas. Estabilidad

Lección 10. DIETÉTICA.: Conceptos. Características del equilibrio nutricional: principales relaciones entre nutrientes. Objetivos nutricionales. Grupos de alimentos. Tablas de composición de alimentos. Alimentación del adulto sano. Guías dietéticas.

Lección 11. Alimentación en las diferentes **etapas de la vida**: niños, adolescentes y ancianos. Alimentación en situaciones **fisiológicas especiales**: gestación y lactación.

Lección 12. ALIMENTOS. Estudio comparativo de los diferentes grupos de alimentos: componentes más característicos. Leche y derivados. Carnes, pescados y huevos. Leguminosas. Frutas, hortalizas y verduras. Aceites y grasas. Cereales y derivados. Bebidas alcohólicas y no alcohólicas. Alimentos funcionales

Lección 13. VALORACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL. Determinación de la ingesta de nutrientes. Evaluación clínica. Estructura y composición corporal. Evaluación bioquímica. Parámetros inmunológicos. Índices pronóstico.

Lección 14. **DIETOTERAPIA**. Parámetros nutricionales modificados en las dietas terapéuticas. Cálculo de las necesidades energéticas en enfermos. Realización de una dieta. Dietas progresivas y en cirugía. Dietas de exploración.

Tema 15. **OBESIDAD**. Definición, clasificación y prevalencia. Etiología. Factor de riesgo de otras patologías. Criterios de intervención terapéutica. Tratamientos dietéticos: dietas hipocalóricas equilibradas y no equilibradas, productos de bajo valor energético y otros productos dietéticos, dietas muy bajas en calorías. Otros tratamientos. Dietas postcirugía bariátrica. Estrategias de prevención. ANOREXIA Y BULIMIA.

Tema 16. **ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES**. Introducción. Influencia de los nutrientes y otros componentes de la dieta en los factores de riesgo cardiovascular. Recomendaciones dietéticas para su prevención y tratamiento. Guía dietética.

Tema 17. **HIPERTENSIÓN ARTERIAL**. Introducción. Tratamiento dietético para su prevención y control.

Tema 18. **ALIMENTACIÓN DEL DIABÉTICO**. Introducción. Objetivos de la dietoterapia en la diabetes. Educación nutricional y alimentación del diabético. Normas para la instauración del tratamiento dietético. Confección de la dieta: índice glucémico y tablas de equivalencia. Productos dietéticos. Errores más frecuentes en la alimentación del diabético.

Tema 19. SENSIBILIDAD A LOS ALIMENTOS. Alergias alimentarias: Principales alimentos responsables. Tratamiento dietético. Etiquetado de los alimentos. Reacciones de hipersensibilidad a sulfitos. Enfermedad celiaca. Intolerancias alimentarias: Hiperfenilalaninemias, intolerancia a la lactosa. Control dietético y productos sustitutivos.

PROGRAMA DE CLASES PRÁCTICAS

ANTROPOMETRÍA

- Medida de peso, talla y otros parámetros antropométricos
- Comparación con valores de referencia y cálculo de indicadores nutricionales

VALOR NUTRITIVO DE LOS ALIMENTOS

- Estimación de raciones y manejo de tablas de composición de alimentos: sistema manual y sistema informatizado

VALORACIÓN DE LOS PATRONES DE CONSUMO

- Diario dietético
- Cálculo del aporte de nutrientes y comparación con las ingestas recomendadas

ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE DIETAS

- En situaciones patológicas: obesidad, diabetes y otras (sistema manual e informatizado)

6. Competencias a adquirir

BÁSICAS/GENERALES

- CG 1 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
CG 2 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

ESPECÍFICAS

- CE 1 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable.
CE 2 Identificar los nutrientes y los alimentos en los que se encuentran.
CE 3 Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.

TRANSVERSALES

INSTRUMENTALES

- CT 1 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

PERSONALES

- CT 2 Trabajo en equipo
CT 3 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia

7. Metodologías docentes

La metodología se basará en estrategias propias de una enseñanza activa y autónoma, centrada en la figura del estudiante como elemento clave del sistema de formación y con una participación del profesor como dinamizador del proceso de aprendizaje.

El temario teórico se desarrollará en forma de **clases presenciales** según el modelo de lección magistral. El material utilizado y la documentación complementaria estarán disponibles en STUDIUM. Las **clases prácticas** se dedicarán fundamentalmente a la elaboración y evaluación de dietas,

actividad que permite aplicar los conocimientos de teoría. Los **seminarios** se destinarán a facilitar el aprendizaje, para ello se plantearán aspectos aplicados que ayuden a comprender los conceptos teóricos. Asimismo, se favorecerá el diálogo y la emisión de opinión acerca de aspectos concretos. Se pretende, además, fomentar el trabajo en equipo y el contacto con el profesor.

Las **tutorías** se dedicarán a la orientación de la preparación de la asignatura y a la resolución de dificultades en el aprendizaje.

En las sesiones de seminario y clases prácticas se pretende, además, valorar de forma continua el avance del estudiante. En estas actividades se propiciará el desarrollo de competencias transversales.

8. Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES	
	Horas presenciales	Horas no presenciales			
Sesiones magistrales	40		50	90	
Prácticas	- En aula				
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática	14		4	18
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios	8		7	15	
Exposiciones y debates					
Tutorías	4			4	
Actividades de seguimiento online		6		6	
Preparación de trabajos					
Otras actividades (detallar)					
Exámenes	5		8	13	
TOTAL	71	6	69	146	

9. Recursos

LIBROS DE CONSULTA PARA EL ALUMNO

CERVERA, P.; CLAPES, J.; RIGOLFAS, R. (2004). **Alimentación y Dietoterapia**. 4ª ed. Interamericana.

GIL HERNANDEZ, A. -2010- **Tratado de Nutrición. 4 Tomos. Tomo III.- Nutrición Humana en el estado de salud. TIV.- Nutrición clínica**. 2ª ed. Panamericana.

MAHAN, L.K.; ESCOTT-STUMP, S. -2009-. **KRAUSE Dietoterapia**. 12ª ed. Elsevier Masson.

MATAIX VERDÚ, J. -2009-. **Nutrición y Alimentación Humana. Vol. II. Situaciones fisiológicas y patológicas**. 2ª ed. Ergón.

SALAS-SALVADÓ, J.; BONADA, A.; TRALLERO, R.; ENGRACIA-SALÓ, M. -2000-. **Nutrición y Dietética Clínica**. Masson.

OTRAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS, ELECTRÓNICAS O CUALQUIER OTRO TIPO DE RECURSO

Federación española de sociedades de Nutrición, Alimentación y Dietética:

<http://www.fesnad.org/>

Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición

<http://www.aesan.msc.es/>

Autoridad Europea de Seguridad Alimentaria

<http://www.efsa.europa.eu/>

Consejo Europeo de Información sobre la Alimentación:

<http://www.eufic.org/>

ORGANISMOS INTERNACIONALES

http://www.fao.org/index_es.htm

<http://www.who.int/es/>

http://www.codexalimentarius.net/web/index_es.jsp

10. Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

CONSIDERACIONES GENERALES

Para valorar las competencias adquiridas en esta asignatura se seguirá un proceso de **evaluación continua** que incluye:

- Participación en clases teóricas y prácticas.
- Participación en seminarios y elaboración de trabajos vinculados.

Evaluación de los contenidos teóricos mediante **pruebas escritas**.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La calificación de la asignatura se obtendrá considerando:

- Evaluación de contenidos teóricos mediante pruebas escritas 60%
- Competencias adquiridas con las actividades desarrolladas en prácticas y seminarios. Se valorará por medio de controles del aprendizaje y elaboración de informes sobre supuestos prácticos 30%
- Participación en todas las actividades 10%

Para superar la asignatura es necesario obtener como mínimo la mitad de la valoración asignada a cada uno de los apartados. Los estudiantes que no lo consigan deberán realizar una prueba escrita en la que demuestren que han adquirido las competencias trabajadas en las actividades formativas.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

El proceso de **evaluación continua**, tendrá en cuenta:

- La actitud e interés mostrado en todas las actividades de la asignatura
- Los trabajos individuales y en grupo realizados en las sesiones de seminario y en clases prácticas

Este procedimiento de evaluación permite seguir el aprendizaje individual y reorientarlo en el caso de que sea necesario y valorar la adquisición de las competencias CG 1 y 2 y CE 2 y 3.

La **valoración de los conocimientos teóricos** del temario consistirá en la realización de **pruebas escritas**. Permitirá estimar la adquisición de las competencias, CG 1 y CE 1-3.

RECOMENDACIONES PARA LA EVALUACIÓN

Resolver las dudas a medida que se avanza en el aprendizaje de la materia

RECOMENDACIONES PARA LA RECUPERACIÓN

Resulta imprescindible tener un conocimiento claro de porqué no se superó la asignatura.

ENFERMERÍA MATERNO-INFANTIL I

1. Datos de la Asignatura

Código		Plan	2010	ECTS	3
Carácter	Obligatorio	Curso	2º	Periodicidad	2º semestre
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Plataforma Virtual	Plataforma:				
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Julio de Manueles Jiménez	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería		
Área	Enfermería		
Centro	Escuela de Enfermería y Fisioterapia		
Despacho	Tercera Planta		
Horario de tutorías	Diariamente en el hospital clínico a horas convenidas con los alumnos		
URL Web			
E-mail	manueles@usal.es	Teléfono	923294590

2. Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia	Enfermería Materno Infantil.
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios	Enfermería Infantil.
Perfil profesional	Enfermería.

3. Recomendaciones previas

--

4. Objetivos de la asignatura**OBJETIVO GENERAL**

El alumno será capaz de describir y llevar a cabo la aplicación de cuidados de enfermería en las distintas necesidades del niño en las diferentes etapas de su vida.

OB-1, OB-5, OB-6, OB-9, OB-11, OB-15, OB-17 Y OB18

5. Contenidos**6. Competencias a adquirir**

Básicas/Generales

CIN-10, CIN-15, CIN-16, CIN-29

Específicas

CIN-21, CIN-22

Transversales

T1, T2, T3, T4, T5

7. Metodologías docentes**8. Previsión de distribución de las metodologías docentes**

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales	Horas no presenciales		
Sesiones magistrales		15		15	30
Prácticas	- En aula				
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios		3		5	8

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Exposiciones y debates	10		5	15
Tutorías	3			3
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos	7		10	17
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2			2
TOTAL	40		35	75

9. Recursos

Libros de consulta para el alumno

AGUILAR CORDERO, M. J.: Tratado de Enfermería Infantil. Cuidados Pediátricos. Edit. Elsevier Science. Madrid. 2003.
 BARONE, E. Manual de Pediatría Hospitalaria, Johns Hopkins Hospital. Edit. Harcourt Brace, Madrid. 1998.
 BERCOWITZ, C.D. Pediatría en Atención Primaria. Edit Mc. Graw Hill Interamericana, Méjico 1998.
 BURG, F.D. Gellis and Kagani's Current Pediatric Therapy 15. Edit W.B. Saunders Company USA 1996.
 BEHRMAN R.E. y KLIEGMAN. R.H. Nelson. Tratado de Pediatría. Edit. 17ª Elsevier. Madrid. 2004
 CASADO DE FRIAS E. Y NOGALES ESPERTA. Pediatría. Edit. Harcour Brace Madrid. 1997.
 CHAURE LOPEZ Y E INAREJOS GARCIA, M: Enfermería Pediátrica. Edit. Masson. Madrid 2001
 DIAZ GOMEZ M, GOMEZ GARCIA, C.I Y RUIZ GARCIA M.J.: Tratado de Enfermería de la Infancia y la adolescencia. Edit. Mcgraw Hill. Interamericana. Madrid. 2006.
 GALDO A. Y CRUZ M. Tratado de Exploración Clínica en Pediatría. Edit. Masson. Barcelona 1996.
 GARCIA CABALLERO. C. Pediatría Social. Edit Díaz de Santos. Madrid. 1995.
 MUSCARI M.E. : Enfermería Pediátrica 2ª edit. Mc Graw Hill Interamericana Madrid 1999.
 RUIZ GONZALEZ, M. D.; MARTINEZ BARELLAS, M. R. Y GONZALEZ CARRION, P.: Enfermería del niño y adolescente. Edit. DAE. Madrid 2000.
 WAECHTER, E.H. PHILLIPS, J. Y HOLADAY B. Enfermería Pediatrica. Edit. Interamericana. Mejico. 1993.
 WHALEY L.F. Y WONG. D.L. Tratado de Enfermería Pediátrica. Edit. Mosby-Doyma. Madrid. 1995.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

10. Evaluación

Consideraciones Generales

Evaluación final tipo test

Criterios de evaluación
Responder correctamente al menos al 60% de las preguntas
Instrumentos de evaluación
Recomendaciones para la evaluación
Recomendaciones para la recuperación

PRÁCTICAS CLÍNICAS III

1. Datos de la Asignatura

Código		Plan	2010	ECTS	12
Carácter	Obligatorio	Curso	2º	Periodicidad	2º Semestre
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Plataforma Virtual	Plataforma:				
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Luis Calama Rodriguez	Grupo / s	7
Departamento	Enfermería		
Área	Enfermería		
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia		
Despacho	Tercera Planta		
Horario de tutorías	Martes, Miércoles y Jueves de 10 a 12 horas		
URL Web			
E-mail	lcal@usal.es	Teléfono	923 29 45 90 Ext. 3178

2. Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
2º de Grado
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios
Obligatoria. 2º Semestre, Segundo Curso
Perfil profesional
Enfermería.

3. Recomendaciones previas

Haber cursado las asignaturas de Prácticas Clínicas I y II.

4. Objetivos de la asignatura

OB-1, OB-2, OB-3, OB-5, OB-6, OB-9, OB-10, OB-11, OB-15, OB-17, OB-18

5. Contenidos

Prestar cuidados de Enfermería al paciente hospitalizado, en asistencia primaria o en unidades geriátricas o de salud mental.

6. Competencias a adquirir

Específicas

CIN-4, CIN-6, CIN-11, CIN-12, CIN-13, CIN-14, CIN-15, CIN-16, CIN-17, CIN-18, CIN-19, CIN-21, CIN-22, CIN-24, CIN-27, CIN-28, CIN-29.

Transversales

T.1, T.2, T.3, T.4, T.5

7. Metodologías

Enseñanza-Aprendizaje en las plantas hospitalarias, unidades geriátricas, de salud mental o en los centros de salud, bajo la tutela del profesor asociado de prácticas correspondiente y, en su defecto, tutelada por el personal sanitario de turno.

8. Previsión de Técnicas (Estrategias) Docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Clases magistrales				
Clases prácticas				
Seminarios				
Exposiciones y debates				
Tutorías				

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Actividades no presenciales				
Preparación de trabajos			20	
Otras actividades	280			
Exámenes				
TOTAL	280		20	300

9. Recursos

Libros de consulta para el alumno

- Alfaro-Lefevre, R. *Aplicación al proceso enfermero (Fomentar el cuidado en colaboración)*. 5ª edición. Elsevier-Masson. Barcelona, 2007
- Bulechek G y cols.: *Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)*. 5ª edición. Elsevier. Barcelona, 2009
- Enfermería. Técnicas clínicas II. Esteve Reig, Julia; Mitjans Galito, Josefina, (aut.) McGraw-Hill / Interamericana de España, S.A. 2003
- Charrier J: *El Plan de Cuidados estandarizado*. Masson. Barcelona, 2005
- Chocarro L. Guía de procedimientos prácticos en **enfermería** medicoquirúrgica. Madrid: Elsevier, 2006
- Doenges ME y col.: *Planes de Cuidados de Enfermería*. 7ª edición. McGraw-Hill. México, 2008
- Luis MT: *Diagnósticos enfermeros. Un instrumento para la práctica asistencial*. 3ª edición. Harcour Brace. Madrid, 2008
- Luis Rodrigo MT: *Los diagnósticos enfermeros. Revisión, crítica y guía práctica*. 8ª edición. Elsevier-Masson. Barcelona, 2008
- Marion Johnson: *Interrelaciones NANDA, NOC y NIC*. Elsevier-Mosby. Madrid, 2007
- McCloskey, J: *Clasificación de intervenciones en Enfermería (NIC)*. 4ª edición. Elsevier. Madrid, 2005
- Nanda Internacional. *Diagnósticos enfermeros 2009-2011*. Elsevier. Barcelona, 2010

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

Protocolos sobre técnicas de Enfermería de la unidad hospitalaria donde el estudiante realice las prácticas.

10. Evaluación

Consideraciones Generales

La asistencia será obligatoria en las horas y días señalados a cada estudiante.

Criterios de evaluación

El profesor asociado de Prácticas Clínicas correspondiente hará una evaluación continuada observando, entre otros parámetros, la actitud, el trabajo práctico desarrollado por el alumno y la participación de éste en las actividades hospitalarias y del equipo sanitario.

Instrumentos de evaluación

El sistema de evaluación continuada se plasmará por escrito en la ficha de Prácticas Clínicas III.

El total de horas de prácticas clínicas de los grupos son programadas y coordinadas por el profesor coordinador de la asignatura, tutorizadas por los profesores asociados de prácticas correspondientes y evaluadas por el profesor asociado de prácticas.

Recomendaciones para la evaluación

La no asistencia a las Prácticas Clínicas implica no superar la evaluación. El estudiante tendrá que recuperar íntegramente el periodo práctico asignado.

Recomendaciones para la recuperación

Únicamente se podrán recuperar durante el periodo lectivo.

11. Organización docente semanal (Adaptar a las actividades propuestas en cada asignatura)

- Las Prácticas Clínicas III se realizan en el Complejo Hospitalario de Salamanca, en los Centros de Salud y en la Residencia Asistida Provincial, durante las semanas 9 a 16 del segundo semestre del segundo curso según las rotaciones especificadas para cada estudiante en cada una de las asignaturas de Prácticas Clínicas.
- El horario de las prácticas será de 8 a 15 horas aunque podría ser modificado por motivos de coordinación.

