



**Colaboran:**

- Agencia de Gestión de la Investigación (USAL)
- Doctorado en *Español: investigación avanzada en Lengua y Literatura*
- DispoGram
- Grupo LEIDE
- LingUSAL (*Laboratorio de lingüística experimental*)



**PROGRAMA**

**06/05/2022**

9:00 – 9:30 h:	Recepción y entrega de materiales / <i>Registration</i> (Sala de Juntas – Facultad de Filología)
9:30 – 10:00 h:	Inauguración de la Jornada / <i>Opening Ceremony</i>
10:00 – 11:00 h:	Plenaria 1: <i>Unidades léxicas, construcciones sintácticas y una mente preparada para el lenguaje humano articulado</i> M.ª Carmen Horno Chéliz (Universidad de Zaragoza)
11:00 – 12:00 h:	Plenaria 2: <i>El procesamiento léxico-semántico en las enfermedades neurodegenerativas</i> María González Nosti (Universidad de Oviedo)
12:00 – 12:30 h:	Pausa café / <i>Coffee Break</i> (Hospedería)
12:30 – 13:30 h:	Plenaria 3: <i>El cerebro lector</i> Manuel Carreiras (Basque Center on Cognition, Brain and Language; Ikerbasque. Basque Foundation for Science; Universidad del País Vasco)
13:30 – 15:30 h:	Pausa / <i>Break</i>
15:30 – 17:00 h:	Sesión de pósteres / <i>Poster Session</i>
17:00 – 18:00 h:	Plenaria 4: <i>El léxico emocional: de la infancia al cerebro</i> José Antonio Hinojosa (Universidad Complutense de Madrid)
18:00 – 18:30 h:	Pausa café / <i>Coffee Break</i> (Hospedería)
18:30 – 19:30 h:	Plenaria 5: <i>The ecology of L2 learning and L1 change in bilingualism</i> Antonella Sorace (University of Edinburgh)
19:30 – 20:00 h:	Presentación de <i>Bilingualism Matters</i> - Antonella Sorace
20:00 h:	Clausura de la Jornada / <i>Closing Ceremony</i>

# PÓSTERES

## SESIÓN 1

15:30 h – 16:00 h

1. Verónica Benítez (Universidad de La Laguna), María Ángeles Alonso (Universidad de La Laguna), Ángel Fernández (Universidad de Salamanca) y Emiliano Díez (Universidad de Salamanca):

*Categorías Ad Hoc: Normas para 71 categorías en español*

2. Ana Blanco Canales (Universidad de Alcalá) y Natividad Hernández Muñoz (Universidad de Salamanca):

*Indicios del sobreajuste emocional en el léxico de la L2: valencia y activación*

3. María Teresa Burguillo Escobar (Universidad Complutense de Madrid):

*Prominencia cognitiva y posesivización en construcciones nominales*

4. Rebeca Delgado Fernández (Universidad de Burgos):

*Diferencias etarias en las estrategias de evocación puestas en marcha en pruebas de disponibilidad léxica*

5. Alicia Delgado-Olmos (Universidad de Salamanca), Clara Tellez-Perez (Universidad de Salamanca) y Marluis Ugueto Colina (Universidad de Salamanca):

*“Corona: rey, reina, virus, espinas...”: redes asociativas entre palabras a partir de pruebas de disponibilidad*

6. Nuria Fernández Baza (Universidad Pontificia de Salamanca), Mercedes Llorente Santiago (Universidad Pontificia de Salamanca) y Soraya Méndez Sanz (Universidad Pontificia de Salamanca):

*Efecto de la rehabilitación logopédica en un caso de APP-variante semántica*

## SESIÓN 2

16:00 h – 16:30 h

7. Emiliano Díez (Universidad de Salamanca), M.<sup>a</sup> Ángeles Alonso (Universidad de La Laguna), Ángel Fernández (Universidad de Salamanca), Antonio M. Díez-Álamo (Universidad de Salamanca) y Dominika Zofia Wojcik (Universidad de Salamanca):

*Base Léxica Unificada del Estudio Salmantino (iBLUES): Una aplicación Web para la selección y obtención de información normativa de estímulos verbales en español*

8. Amador García Tercero (Universidad de Salamanca) y Mar Soliño Pazó (Universidad de Salamanca):

*La codificación de eventos de movimiento en alemán como lengua extranjera: influencia de los principios lingüísticos organizativos específicos del español en la producción de la interlengua alemana*

9. José Alberto Garijo Serrano (Universidad Pontificia de Salamanca):

*Usos metafóricos y pragmático-discursivos de verbos locativos en hebreo clásico*

10. Virginia González Santamaría (Universidad de Salamanca), Marta García-Navarro Arana (Universidad de Salamanca), Laura Hernández Sobrino (Universidad de Salamanca) y Ana Belén Domínguez Gutiérrez (Universidad de Salamanca):

*Vocabulario profundo y superficial: ¿En qué medida contribuyen a la comprensión lectora?*

11. Ángela Gutiérrez Conde (Universidad de Salamanca):

*No es lo mismo decir “los profesores” que “los artistas”. El procesamiento del masculino genérico en función de la tipología de sustantivo en cuanto al género*

12. Olga Ivanova (Universidad de Salamanca) y Juan José García Meilán (Universidad de Salamanca):

*Léxico y demencia: la organización de las estrategias compensatorias del déficit anómico*

13. Pedro Ivorra Ordines (Universidade de Santiago de Compostela) y Belén López Meirama (Universidade de Santiago de Compostela):

*Los procesos cognitivos subyacentes en la creatividad de las construcciones fraseológicas*

## SESIÓN 3

16:30 h – 17:00 h

14. Carmen Mellado Blanco (Universidade de Santiago de Compostela) y Nely M. Iglesias Iglesias (Universidad de Salamanca):

*Las construcciones resultativas en el aula de alemán como LE*

15. Jaqueline Mora (Universidad de La Rioja):

*Prototypical associations in EFL: A preliminary analysis of the vocabulary production of L2 learners' differing in age and language level*

16. Giulia Nalesso (Università di Padova):

*La mente léxica del estudiante de ELE: análisis desde la disponibilidad léxica*

17. Elisa Pérez García (Universidad de Salamanca) y María Jesús Sánchez (Universidad de Salamanca):

*The effect of immersion and cultural integration level on the emotionality of emotion words in LX Spanish*

18. Diana Prieto Viñas (Universidad Pontificia de Salamanca) y Olga Ivanova (Universidad de Salamanca):

*Procesamiento del léxico emocional en la enfermedad de Alzheimer*

19. Daniel Tejero Rosón (Universidad de Salamanca), Elena Herrera (Universidad de Oviedo) y Beatriz Bermúdez Margaretto (Universidad de Salamanca):

*The role of imaginability and concreteness in the verbal fluency of PD patients on/off dopamine medication*