



VNiVERSiDAD
D SALAMANCA

SERVICIOS Y RECURSOS DE LAS BIBLIOTECAS DEL CAMPUS DE ÁVILA (UNIVERSIDAD DE SALAMANCA)

BIBLIOTECAS DEL CAMPUS DE ÁVILA

BETA@USAL.ES

Facultad de Educación y Turismo
C/ Madrigal de las Altas Torres, 3
920353600, Ext. 3856
beta@usal.es



E. Politécnica Superior
C/ Hornos Caleros, 50
920353500, Ext. 3764
bipa@usal.es



<https://bibliotecascampusavila.usal.es/>

BIBLIOTECA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y TURISMO

1 sala de trabajo individual (48 puestos)

3 salas de trabajo en grupo ($3 \times 8 = 24$ puestos)

BIBLIOTECA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

2 salas de trabajo individual (122 puestos)



HORARIO

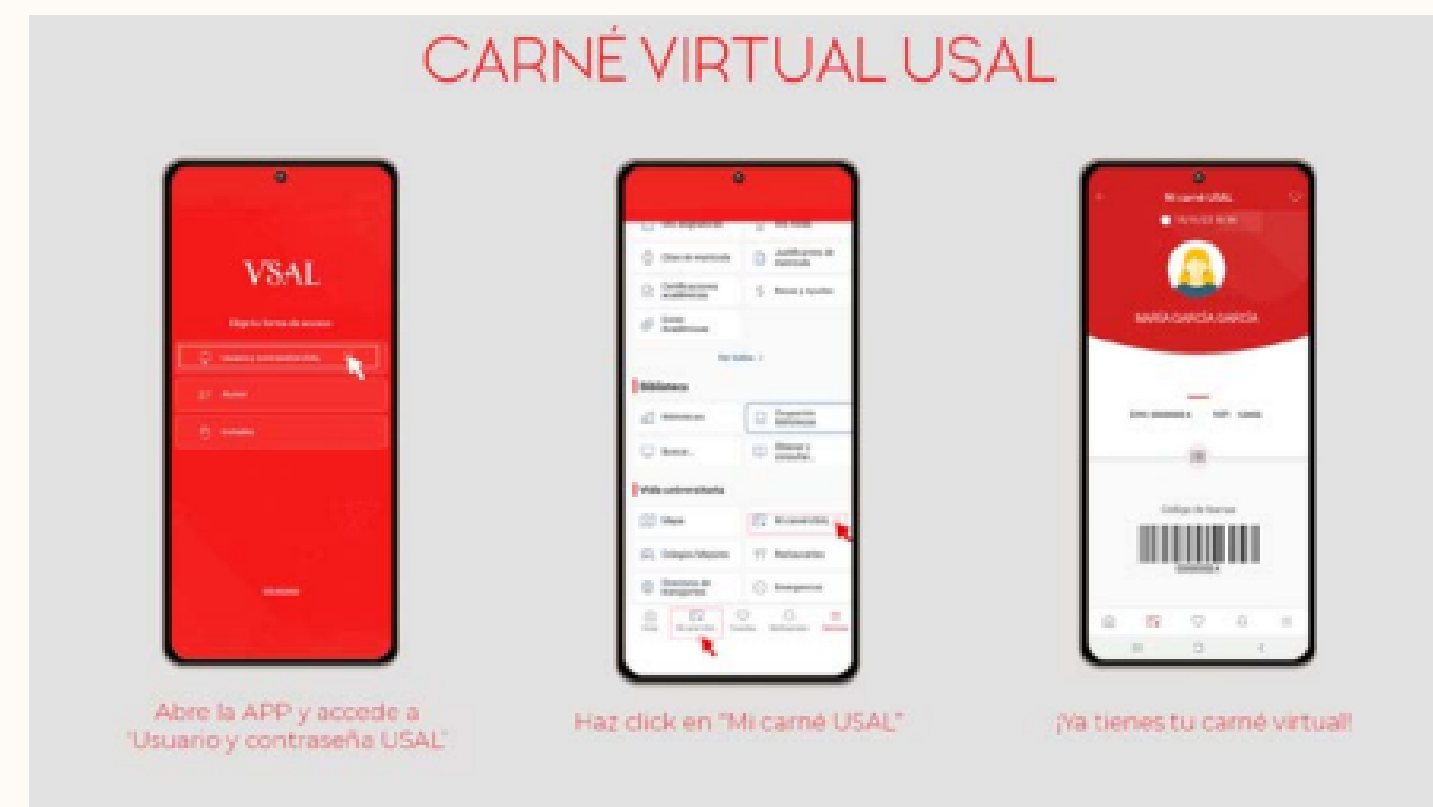
Salas de lectura: lunes a viernes de 8:30 a 20:45 h.

Préstamo: lunes a viernes de 9.00 a 20:30 h.

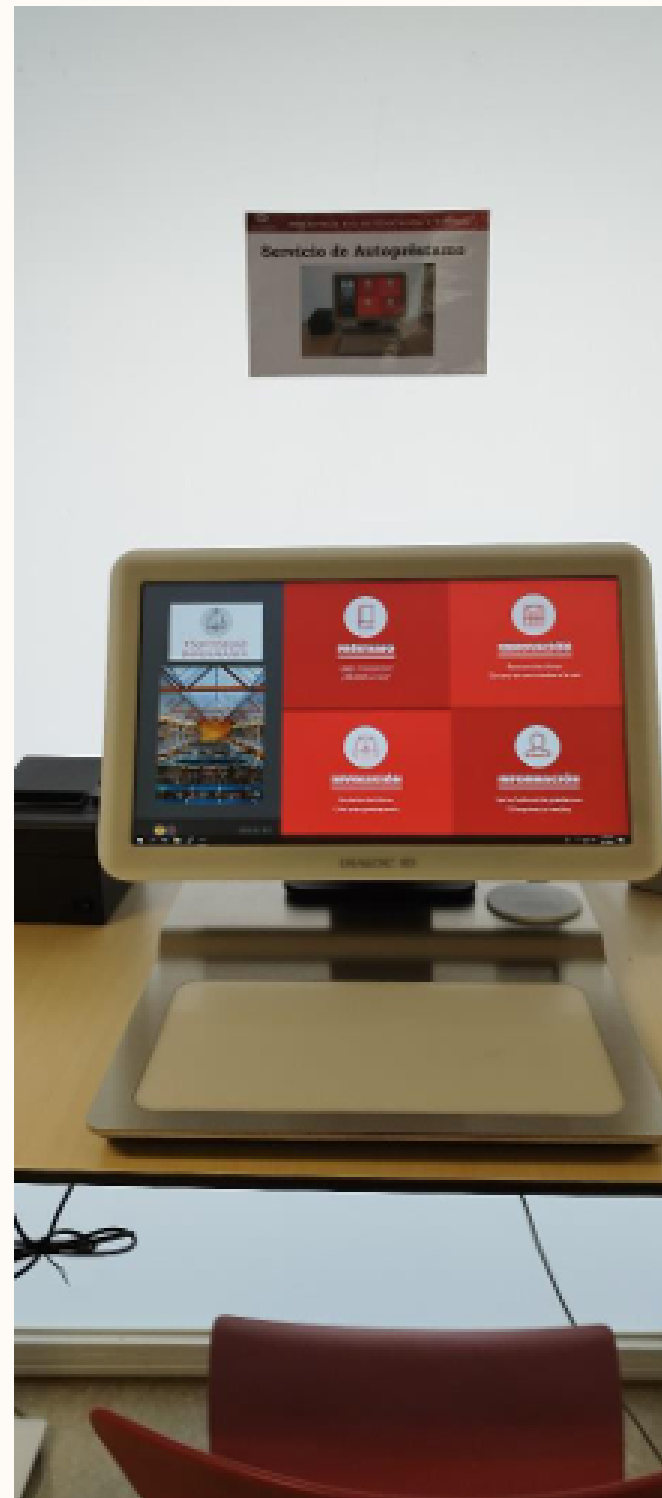
Horarios especiales en época de exámenes

LOS SERVICIOS QUE TE OFRECEMOS

- Estudio en sala
- Consulta en sala
- Préstamo: 4 libros + 1 ordenador portátil
- Préstamo de libros electrónicos
- Préstamo inter-campus
- Préstamo Inter-bibliotecario
- Referencia e información bibliográfica
- Formación



SERVICIO DE AUTO-PRÉSTAMO

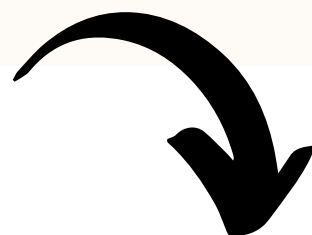


PANTALLA INFORMATIVA



SERVICIOS

<https://bibliotecas.usal.es/>



CONÓCENOS ▾

BUSCA Y ENCUENTRA ▾

SERVICIOS ▾

INVESTIGA Y PUBLICA ▾

ESTUDIA Y APRENDE ▾

BIBLIOTECA COMPROMETIDA ▾

VNiVERSiDAD D SALAMANCA Servicio de Bibliotecas

Busca en Brumario

Q BUSCAR

MI CUENTA

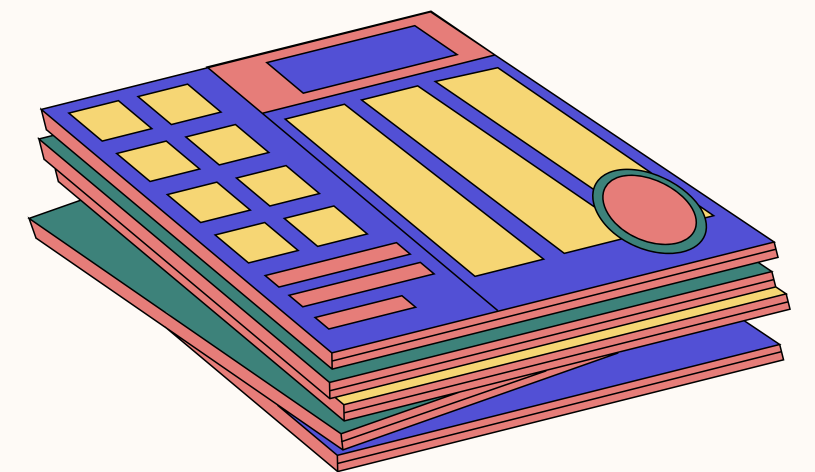
NECESIDAD DE INFORMACIÓN

1. Apoyo a la formación (aclarar dudas, ampliar contenidos, preparar exámenes)
2. Base documental para elaborar trabajos académicos (personales y originales, pero también rigurosos y bien documentados)
 - apoyarse en los conocimientos científicos ya existentes
 - consultar los que se ha publicado sobre el tema elegido
 - revisar la literatura científica

¿**Qué** tipo información necesitamos, **dónde** y **cómo** buscar?

1. QUÉ TIPO DE INFORMACIÓN NECESITAMOS

Información científica acreditada: monografías, artículos de revistas, actas de congresos, legislación, informes técnicos...



2. **DÓNDE** BUSCAR INFORMACIÓN

Colecciones locales impresas

Biblioteca Educación y Turismo

- 30.000 libros
- 200 títulos de revistas

Total bibliotecas USAL

- 1.200.000 libros

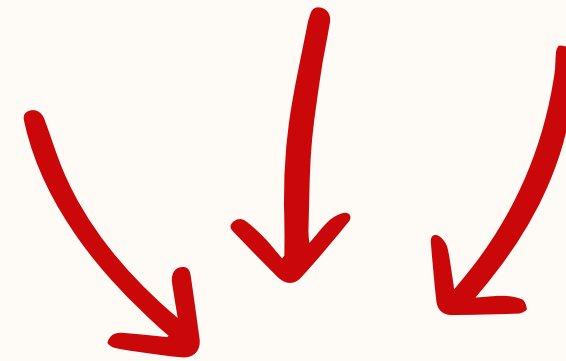
Recursos electrónicos USAL

- 200 bases de datos
- 500.000 libros electrónicos
- 80.000 revistas electrónicas



3. **CÓMO** BUSCAR INFORMACIÓN

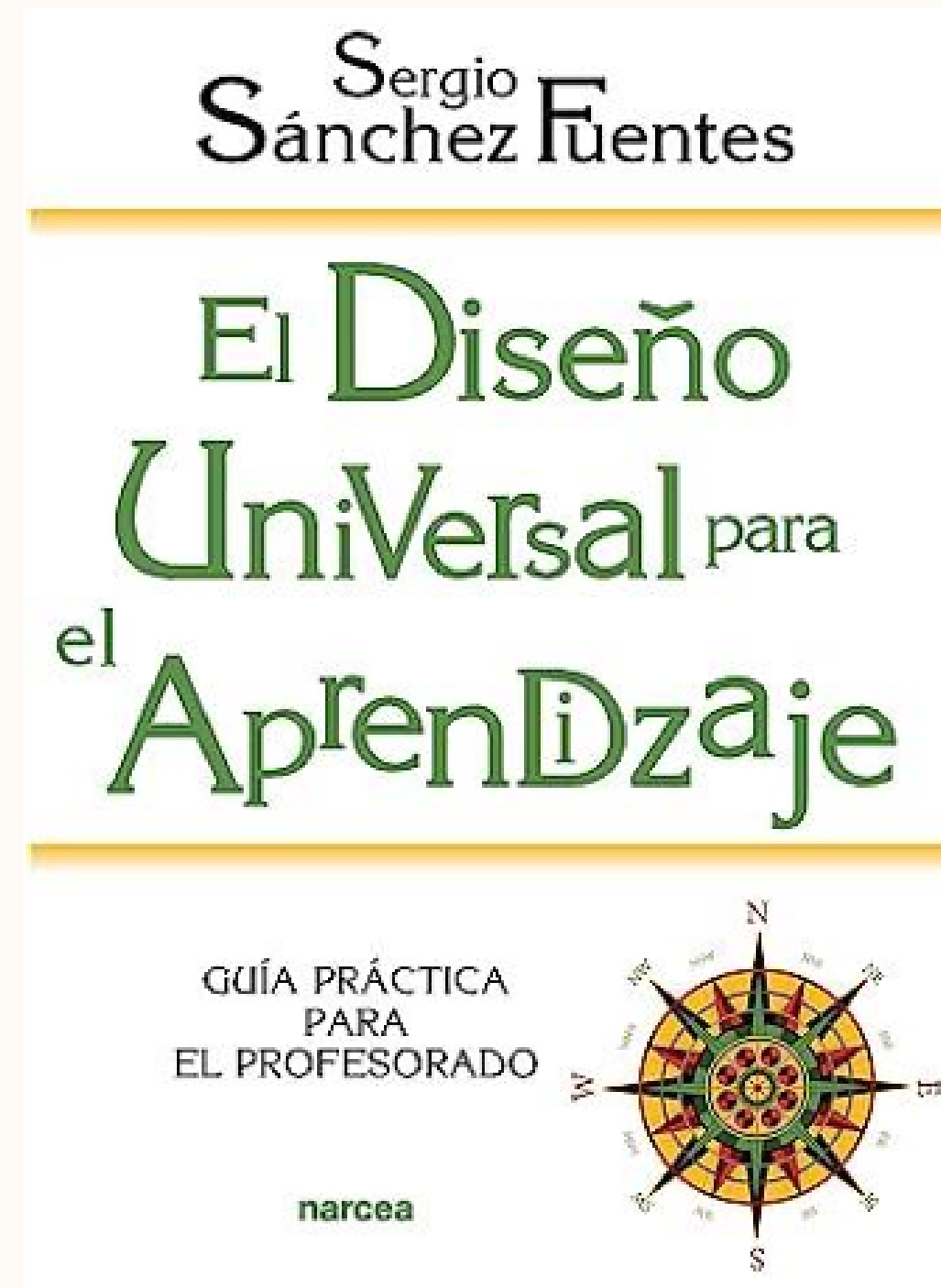
¿Cómo encontrar un libro recomendado o información sobre un tema determinado?



en nuestro buscador **BRUMARIO**

https://brumario.usal.es/discovery/search?vid=34BUC_USAL:VU1

BÚSQUEDA DE UN LIBRO





Buscar todo



BÚSQUEDA AVANZADA

BRUMARIO

Bienvenid@ a **BRUMARIO**, el buscador de la Biblioteca de la Universidad de Salamanca.

Con una única búsqueda podrás buscar en toda la colección impresa y electrónica de la Universidad de Salamanca, así como acceder al texto completo de un gran número de documentos electrónicos.

Si te **identificas** como usuari@ de la Universidad de Salamanca podrás además:

- Conocer las condiciones de préstamo que se aplican a cada

OCUPACIÓN DE LAS BIBLIOTECAS

Abraham Zacut	<div></div>	217/608 (35.85%)
Artes/Psicología	<div></div>	25/157 (15.92%)
Biología	<div></div>	60/120 (50.00%)
Hispano-Japonés	<div></div>	0/30 (0.00%)
Rodríguez (Zamora)	<div></div>	40/300 (13.33%)
Educación	<div></div>	20/265 (7.55%)
Artes y Turismo (Ávila)	<div></div>	13/72 (18.06%)
Terapia y Fisioterapia	<div></div>	27/96 (28.13%)
Ind. (Béjar)	<div></div>	17/82 (20.73%)

BRUMARIO

https://brumario.usal.es/discovery/search?vid=34BUC_USAL:VU1

1. Identificarse a través de idUSAL
2. Buscar
3. Encontrar
4. Obtener



The image shows a login form for idUSAL. At the top left is the logo "idUSAL" in a dark circle. To its right is a large, faint watermark of the University of Salamanca's coat of arms. The form consists of two input fields: the first is labeled "id USAL" and has "@usal.es" to its right; the second is labeled "Contraseña". Below these fields is a red button labeled "ACEPTAR". Under the button are two links: "¿Olvidó su usuario o contraseña?" and "¿Qué es idUSAL?". At the bottom is a link that says "Quiero recuperar mi contraseña".

diseño universal para el aprendizaje guía práctica



Todo



BÚSQUEDA AVANZADA



Iniciar sesión para completar los resultados y solicitar ítems [Identificarse](#) | [DESCARTAR](#)

Filtrar los resultados

☐ Expandir mis resultados

Ordenar por Relevancia

Tipo de recurso

Biblioteca

Ubicación

Idioma

Fecha de creación

Materia

Autor/Creador



0 seleccionado

PÁGINA 1

1-10 de 16 Resultados



Personalizar



1

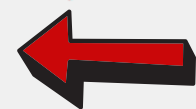


LIBRO

El diseño universal para el aprendizaje: guía práctica para el profesorado

Sánchez Fuentes, Sergio ; Echeita Sarrionandia, Gerardo
Madrid: Narcea, S.A. de Ediciones, 2023

[Disponible en línea](#)



2



MÚLTIPLES VERSIONES

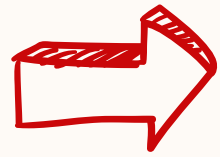
El diseño universal para el aprendizaje : guía práctica para el profesorado

Sánchez Fuentes, Sergio autor; Echeita Sarrionandia, Gerardo autor de contenido textual
suplementario

[2 versiones encontradas. Ver todas las versiones](#)



TIPOS DE BÚSQUEDA

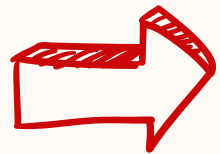


UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
Servicio de Bibliotecas

NUEVA BÚSQUEDA BÚSQUEDA DE REVISTAS BASES DE DATOS A/Z SOLICITUD DE PRÉSTAMO INTERBIBLIOTECARIO CIELO AYUDA ...

Identificarse Menú

Buscar todo / Todo BÚSQUEDA AVANZADA



UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
Servicio de Bibliotecas

NUEVA BÚSQUEDA BÚSQUEDA DE REVISTAS BASES DE DATOS A/Z SOLICITUD DE PRÉSTAMO INTERBIBLIOTECARIO CIELO AYUDA ...

CRITERIO DE BÚSQUEDA

Buscar: ☒ Todo ☐ Catálogo de la biblioteca ☐ Fondo Antiguo ☐ GREDOS

Filtros de búsqueda

Cualquier campo contiene Introduzca un término de búsqueda

Y Cualquier campo contiene Introduzca un término de búsqueda

+ AÑADIR UNA NUEVA LÍNEA LIMPIAR

Tipo de material
Todos los ejemplares

Idioma
Idioma

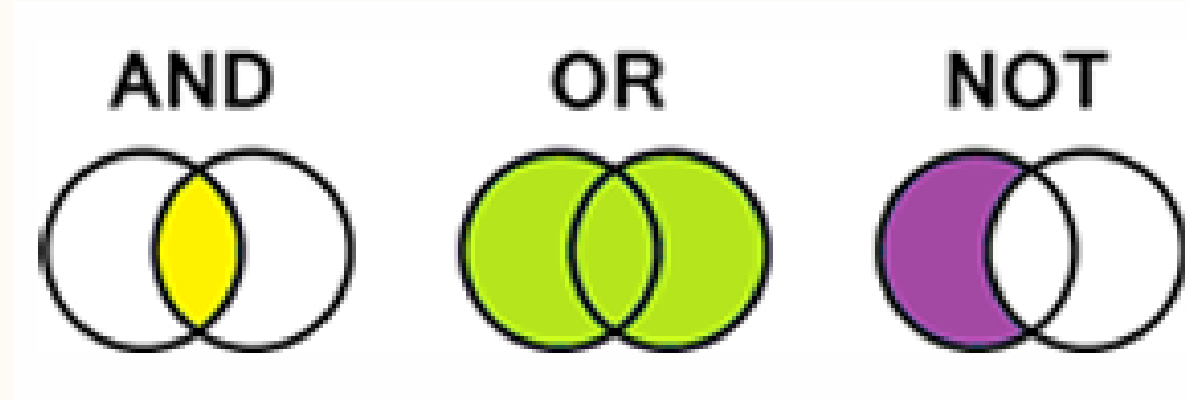
Fecha de inicio:
Día Mes Año de inici

Fecha de finalización:
Día Mes Año de final

→ Cualquier campo contiene Y Cualquier campo contiene

BUSCAR

OPERADORES BOOLEANOS



- Operador de intersección (AND, Y, &). Recupera los documentos que contienen los términos relacionados. **Gamificación AND Geometría**
- Operador de unión (O, OR +). Recupera los documentos que contienen uno u otro término o los dos a la vez. **Ludificación OR Gamificación**
- Operador de exclusión (NO, -). Recupera el primer término, pero no el segundo. **Gamificación NO Secundaria**

ESTRATEGIA DE UNA BÚSQUEDA TEMÁTICA

Definir bien el perfil de la búsqueda en una o varias frases: “Posibilidades educativas de la tecnología de realidad aumentada”

Elegir los términos de búsqueda: “educación” “tecnología” “realidad aumentada” // “education” “technology” “augmented reality”

Elegir la herramienta de búsqueda: Brumario, bases de datos, repositorio GREDOS, recursos de acceso abierto, etc.

Evaluar resultados y reformular la búsqueda si fuera necesario.

BÚSQUEDA TEMÁTICA

[NUEVA BÚSQUEDA](#)[BÚSQUEDA DE REVISTAS](#)[BASES DE DATOS A/Z](#)[SOLICITUD DE PRÉSTAMO INTERBIBLIOTECARIO](#)[CIELO](#)[AYUDA](#)[...](#)

CRITERIO DE BÚSQUEDA

Buscar: ☒ Todo ☐ Catálogo de la biblioteca ☐ Fondo Antiguo ☐ GREDOS

Filtros de búsqueda

Cualquier campo ▼ contiene ▼ realidad aumentada

Y ▼ Cualquier campo ▼ contiene ▼ tecnología

Y ▼ Cualquier campo ▼ contiene ▼ educación

[+ AÑADIR UNA NUEVA LÍNEA](#) [LIMPIAR](#)

Tipo de material

Todos los ejemplares ▼

Idioma ▼

Idioma ▼

Fecha de inicio:

Día ▼ Mes ▼ Año de inicio ▼

Fecha de finalización:

Día ▼ Mes ▼ Año de fin ▼

Filtrar los resultados

☐ Expandir mis resultados

Ordenar por Relevancia ▼

Tipo de recurso ▼

Biblioteca ▼

Ubicación ▼

Idioma ▼

Fecha de creación ▼

Materia ▼

Autor/Creador ▼

Título de la revista ▼

Disponibilidad ▼

Colección ▼

☐ 0 seleccionado PÁGINA 1 1-10 de 714 Resultados ☐ Personalizar

- 1

OTRO

Matriz de Datos del Proyecto Realidad aumentada aplicada a la seguridad en el laboratorio (FS/13- 2013) [Dataset]

González-Rogado, Ana Belén ; Vivar Quintana, Ana María

Universidad de Salamanca, 2015

[Disponible en línea >](#)
- 2

LIBRO

Realidad aumentada y educación : innovación en contextos formativos

Cabero Almenara, Julio.

Barcelona : Ediciones Octaedro, S.L., [2016]

[Disponible en línea >](#)
- 3

DISERTACIÓN

Modelo de realidad aumentada y navegación peatonal del patrimonio territorial : diseño, implementación y evaluación educativa

Joo Nagata, Jorge ; García-Bermejo Giner, José Rafael ; Martínez Abad, Fernando

2016

[Disponible en línea >](#)
- 4

OTRO

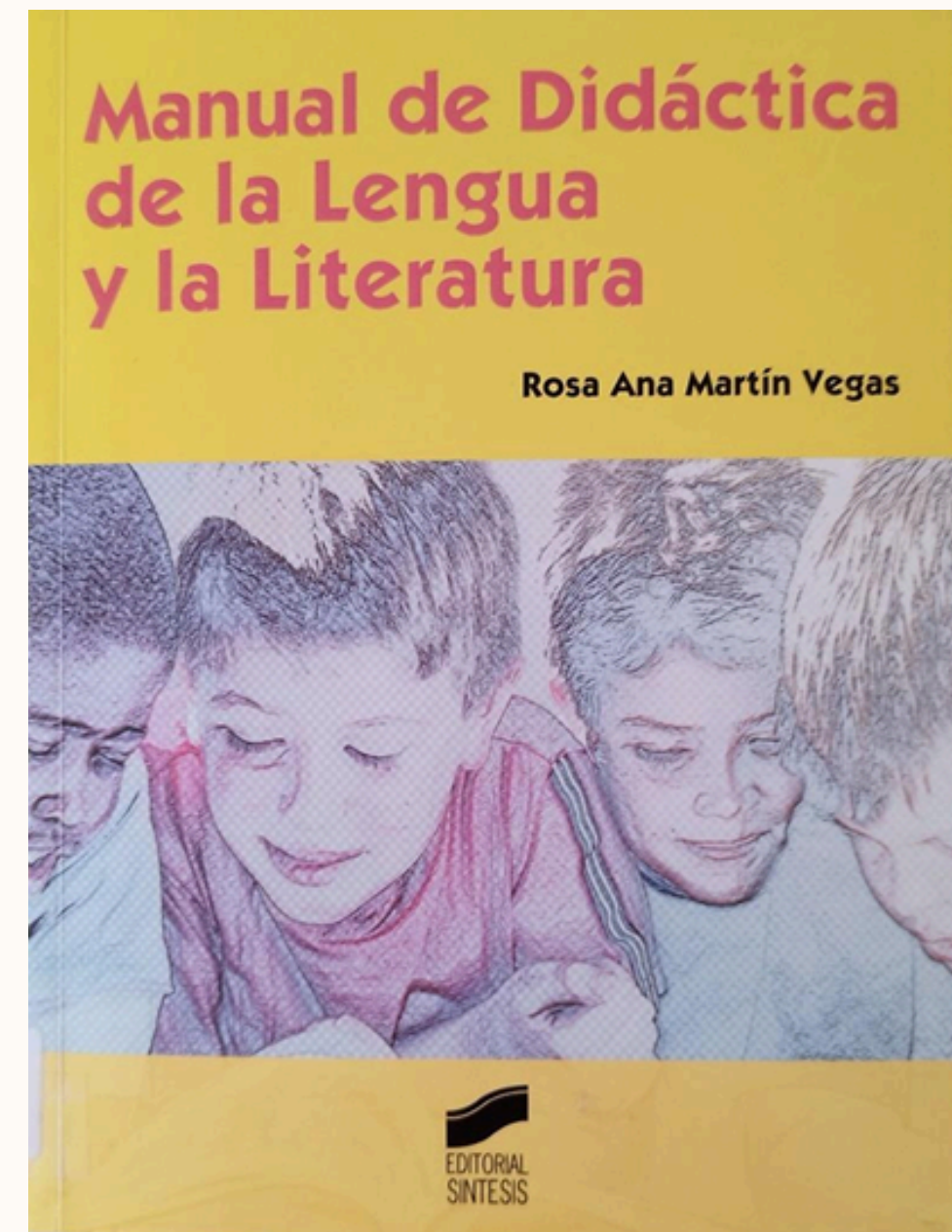
Aplicación de realidad aumentada a la descripción de monumentos de...

[Disponible en línea >](#)

EJERCICIO PRÁCTICO EN BRUMARIO

¿Qué bibliotecas de la USAL tienen ejemplares de este libro?

¿Está disponible en formato electrónico?



EJERCICIO PRÁCTICO EN BRUMARIO



× Todo 🔍 🔊 BÚSQUEDA AVANZADA

⏪ 🔍 VOLVER A LA LISTA DE RESULTADOS Mostrando lista de versiones

Activar filtros

Lista de versiones ×

🔒 Recordar todos los filtros

↺ Restablecer filtros

Filtrar los resultados

🔍 Expandir mis resultados


Ordenar por Fecha-más reciente

Tipo de recurso ▼

Biblioteca ▼

☐ 0 seleccionado 1-2 de 2 Resultados ▼ ⚙️ Personalizar 📌 ⋮

1



LIBRO

Manual de didáctica de la lengua y la literatura


Martín Vegas, Rosa Ana

Madrid : Síntesis, D.L. 2009

📖 Disponible en Biblioteca de Educación y Turismo Educación y Turismo (Ávila) (EA/800:37.02 MAR man) y otras ubicaciones ➤

🔍 ✉️ 📌 ⋮

2



LIBRO

Manual de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Rosa Ana Martín Vegas, autor

Editorial Síntesis 2009

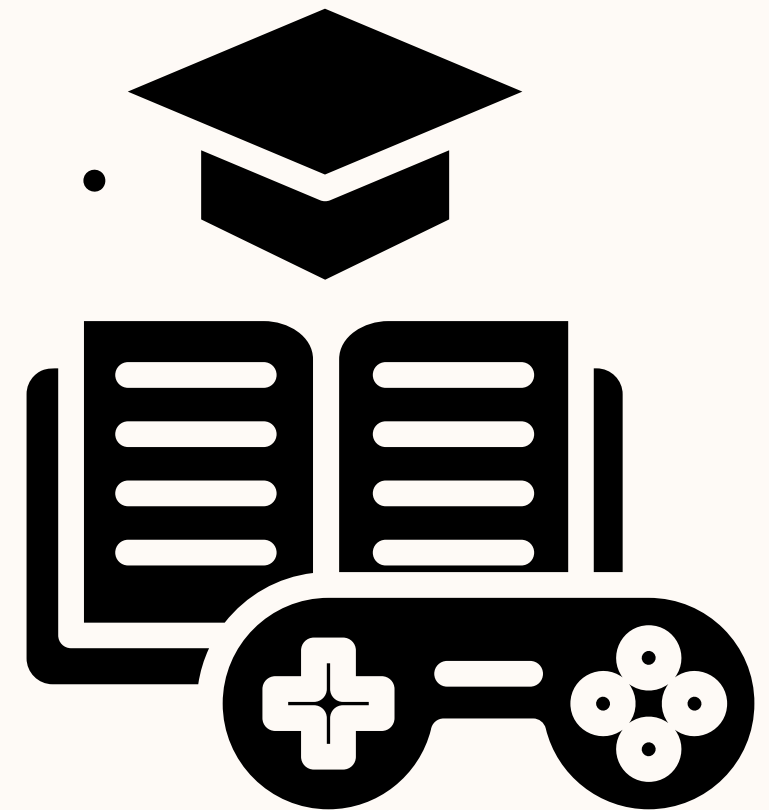
🔗 Disponible en línea ➤

🔍 ✉️ 📌 ⋮

EJERCICIO PRÁCTICO EN BRUMARIO

Busca información para hacer un trabajo sobre “La **gamificación** como estrategia en la enseñanza de la **geometría**”

- ¿Cuántos documentos recuperas?
- ¿Hay algún libro en papel?



¿CUÁNTOS DOCUMENTOS RECUPERAS AHORA, HAY ALGUNO EN PAPEL, DÓNDE?



VNIVERSIDAD D SALAMANCA
Servicio de
Bibliotecas

NUEVA
BÚSQUEDA

BÚSQUEDA
DE REVISTAS

BASES DE
DATOS A/Z

SOLICITUD DE
PRÉSTAMO
INTERBIBLIOTECARIO

CIELO

AYUDA

...

CRITERIO DE BÚSQUEDA

Buscar: ☒ Todo ☐ Catálogo de la biblioteca ☐ Fondo Antiguo ☐ GREDOS

Filtros de búsqueda

Cualquier campo ▼ contiene ▼ gamificación geometría

0 ▼ Cualquier campo ▼ contiene ▼ juego geometría

[+ AÑADIR UNA NUEVA LÍNEA](#) [LIMPIAR](#)

Tipo de material

Todos los ejemplares ▼

Idioma

Idioma ▼

Fecha de inicio:

Día ▼ Mes ▼ Año de inic

Fecha de finalización:

Día ▼ Mes ▼ Año de fin:

[→ Cualquier campo contiene gamificación geometría](#)
[→ 0 Cualquier campo contiene juego geometría](#)

[BUSCAR](#)



BÚSQUEDA BASES DE DATOS

<https://bibliotecas.usal.es/busca-y-encuentra/recursos/>



CONÓCENOS ▾ BUSCA Y ENCUENTRA ▾ SERVICIOS ▾ INVESTIGA Y PUBLICA ▾ ESTUDIA Y APRENDE ▾ BIBLIOTECA COMPROMETIDA ▾

RECURSOS ELECTRÓNICOS

- Bases de datos
- Revistas electrónicas
- Libros electrónicos

BUSCADOR BRUMARIO

REPOSITORIO INSTITUCIONAL GREDOS

PORTAL DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

PLATAFORMA CIELO

manual de didáctica de la lengua y la literatura

AD D SALAMANCA

vicio
liote



VNIVERSIDAD D SALAMANCA
Servicio de
Bibliotecas

CONÓCENOS ▾ BUSCA Y ENCUENTRA ▾ SERVICIOS ▾ INVESTIGA Y PUBLICA ▾ ESTUDIA Y APRENDE ▾ BIBLIOTECA COMPROMETIDA ▾



Cómo acceder a los recursos

Para consultar los recursos electrónicos de la Universidad de Salamanca (USAL) desde fuera de los campus universitarios, debe acceder a través de los enlaces proporcionados en el [directorio de recursos del portal de Bibliotecas USAL](#). Se solicitará su identificación idUSAL. Este sistema simplifica el proceso, requiriendo únicamente el nombre de usuario y la contraseña del correo electrónico institucional de la USAL.

▼ Formulario de incidencias

[Todos](#) A B C D E F G H I J K L M N O P Q
R S T U V W

A

ABI/INFORM COLLECTION (ProQuest)
ACADEMIC SEARCH COMPLETE (EBSCO)
ACADEMIC VIDEO ONLINE (ProQuest)
ACCOUNTING, TAX & BANKING COLLECTION (ProQuest)
ADVANCED TECHNOLOGIES & AEROSPACE DATABASES (ProQuest)
AENORMás
AGRICULTURE SCIENCE DATABASE (ProQuest)

BASES DE DATOS MULTIDISCIPLINARES

ÍnDICES
CSIC



Academic Search
Complete

WEB OF SCIENCE™

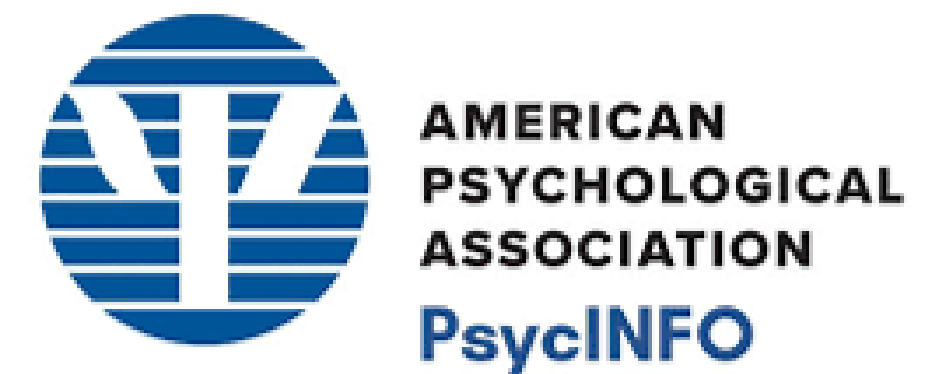
Scopus

ProQuest®
Start here.
ProQuest Central

BASES DE DATOS ESPECIALIZADAS



Education Database



OTROS RECURSOS DE INFORMACIÓN DE ACCESO LIBRE



Scientific Electronic Library Online



¿PREGUNTAS?

UTILIZAR LA INFORMACIÓN DE FORMA ÉTICA Y LEGAL

Para que nuestro trabajo sea original y al mismo tiempo documentado debemos seguir las reglas de la integridad académica y el derecho de autor: **citar y referenciar** correctamente las fuentes que hemos utilizado en nuestra investigación.



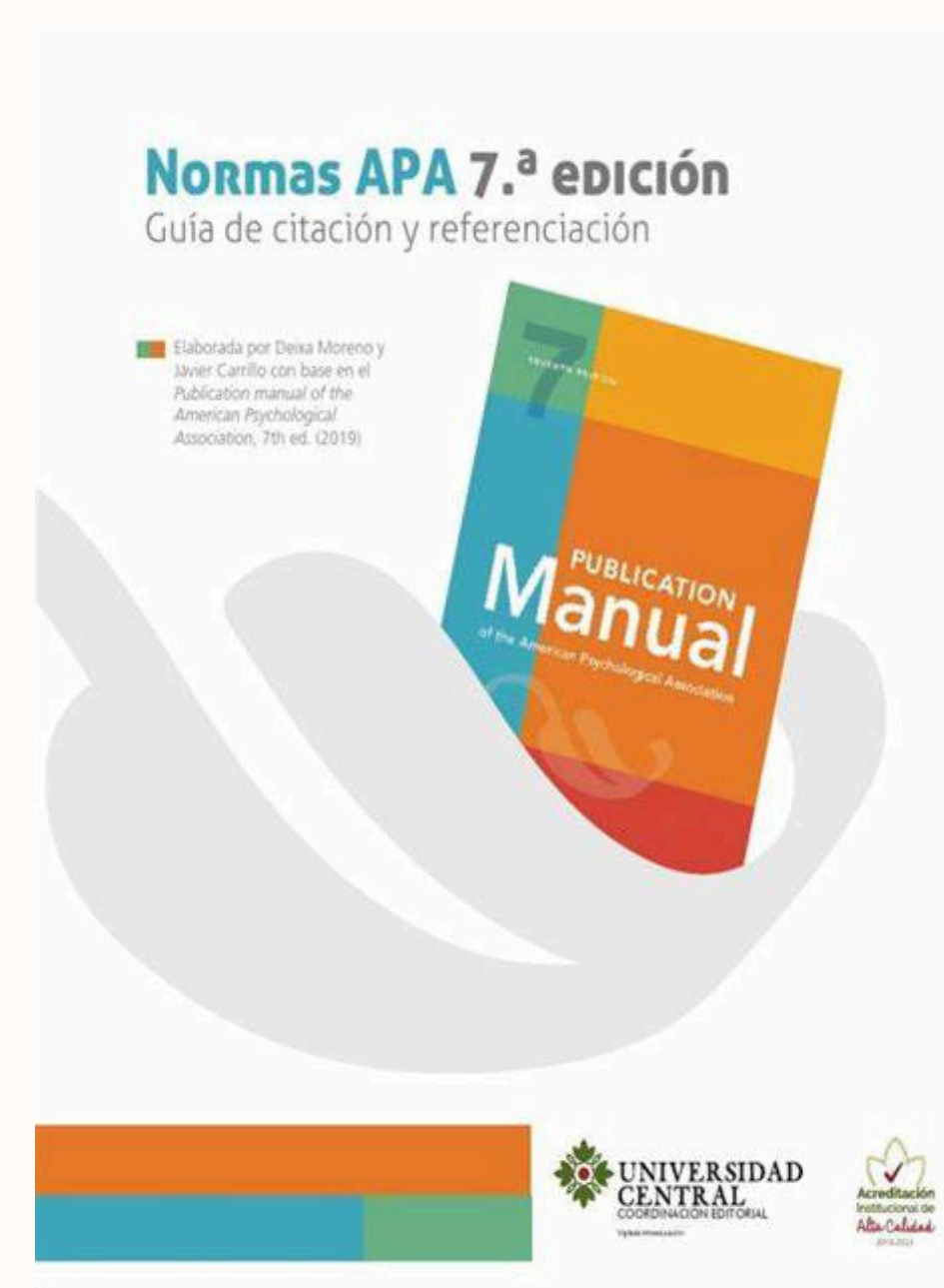
CITAR Y REFERENCIAR

- **Cita:** mención abreviada de una contribución dentro del texto. Debe corresponder con una referencia bibliográfica completa al final del trabajo
- **Referencia bibliográfica:** descripción sucinta y estructura de un documento (autor, fecha, título, publicación...). Forman la bibliografía



APA 7ª ED.

- Citas en el texto
- Referencias bibliográficas



APA, 7ª ED. CITAS (AUTOR, FECHA, PÁGINA)

Citas textuales, reproducimos **exactamente las palabras del autor**

- 40 palabras o menos, la cita se incorpora al texto entre comillas.
- Más de 40 palabras, se destaca en el texto en forma de bloque sin comillas.

Citas parafraseadas, contamos con nuestras **propias palabras** las ideas de otro autor

EJEMPLOS CITAS DIRECTAS

1. “La escuela siempre ha tenido un alumnado diverso culturalmente” (Llevot Calvet, 2006, p. 9)
2. Según dice Llevot Calvet (2006) “la escuela siempre ha tenido un alumnado diverso culturalmente” (p. 9)
3. La escuela siempre ha tenido un alumnado diverso culturalmente, lo que ha sucedido es que esta diversidad y su perfil han ido mutando, así como la definición y valoración de ésta. En general, se ha evolucionado de modelos que postulaban la integración hasta discursos más actuales de reconocimiento y valoración de las otras culturas (Llevot Calvet, 2006, p. 9)

Referencia en la bibliografía: Llevot Calvet, N. (ed.) (2006). *La educación intercultural: discursos y prácticas*. Universitat de Lleida

AUTORES EN LAS CITAS

Trabajo de 1 autor: (Apellido, año, p.)

Trabajo de 2 autores: (Apellido1 y Apellido2, año, p.)

Trabajo de 3 o más autores: (Apellido1 et al., año, p.)

El autor también puede ser una institución o grupo. En este caso usar el acrónimo solo si es bien conocido (ONU, 2020, p, 301)

APA, 7ª ED. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Cada cita debe corresponderse con una referencia bibliográfica. Todas las referencias aparecerán ordenadas **alfabéticamente** al final del documento, antes de los anexos.

Estructura →

Información de autor Información de título

Artola, I. y Artola, R. (2005). *Croquis de un tatami*. El Camarote Ediciones.

Información de fecha Información de fuente

Autor(es) Fecha Título

Moreno-Delgado, A., Orduña Malea, E. y Repiso, R. (2020). Relevancia de la ubicación en la relación Universidad-Empresa: análisis de la procedencia de los egresados de universidades españolas en empresas del IBEX35. *Revista General de Información y Documentación*, 30(1), 297-312. <https://doi.org/10.5209/rgid.70071>

Fuente

Autores en las referencias: debemos incluir todos los autores hasta un máximo de veinte

EJEMPLOS. LIBRO

[Autor/es. (Fecha). *Título en cursiva*. Editor]

Llevot Calvet, N. (ed.) (2006). *La educación intercultural: discursos y prácticas*. Universitat de Lleida

Cita en el texto (Llevot Calvet, 2006)

ARTÍCULO DE REVISTA

[Autor/es. (Fecha). Título del artículo. *Título de la revista en cursiva*. Vol. (nº), pp. URL si es electrónico]

Barreto, I., Madrona, P. y López, M. (2017). Valoración de la competencia intercultural en la formación inicial de los maestros de educación infantil. *Interciencia*. Agosto, pp. 484-493.

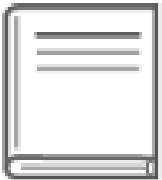
[https://search.proquest.com/docview/1955988075/f](https://search.proquest.com/docview/1955988075/fulltextPDF/7B9F69D74887467APQ/1?accountid=17252)

[ulltextPDF/7B9F69D74887467APQ/1?accountid=17252](https://search.proquest.com/docview/1955988075/fulltextPDF/7B9F69D74887467APQ/1?accountid=17252) Cita en el texto

(Barreto et al., 2017)

BRUMARIO, GOOGLE ACADÉMICO Y MUCHAS BASES DE DATOS NOS PROPORCIONAN LAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS DE LOS DOCUMENTOS

1



LIBRO

El diseño universal para el aprendizaje: guía práctica para el profesorado

Sánchez Fuentes, Sergio ; Echeita Sarrionandia, Gerardo

2023


[Disponible en línea >](#)


”


✉


📌


✕



QR



EXPORTAR
BIBTEX



EXPORTAR RIS
(MENDELEY)



EASYBIB



ENDNOTE


REFWORKS


ENLACE
PERMANENTE


IMPRIMIR


CITA


CORREO
ELECTRÓNICO

MLA (7ª ed.)


APA (6ª edición)

Chicago/Turabian (16ª edición)

MLA (8ª ed.)

Harvard

Sánchez Fuentes, S., & Echeita Sarrionandia, G. (2023). *El diseño universal para el aprendizaje: guía práctica para el profesorado*. Narcea, S.A. de Ediciones.

 COPIAR AL PORTAPEPELES

Recuerde comprobar las citas antes de incluirlas en un trabajo.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)

¿Qué es la IA generativa? (ChatGPT, Copilot, Bing, etc.)

Una IA generativa es un sistema capaz de crear contenido nuevo a partir de grandes volúmenes de datos. No busca información directamente de internet, sino que predice qué texto o imagen debe generar según lo que ha aprendido durante su entrenamiento. **No es una fuente académica.**

¿QUÉ PUEDE HACER?

- Responder preguntas complejas con lenguaje sencillo
- Ayudar a organizar ideas
- Proponer ejemplos, juegos, dinámicas o actividades educativas
- Resumir textos largos
- Traducir o explicar vocabulario técnico
- Revisar redacción y gramática

¿QUÉ NO ES LA IA?

- **NO** es una fuente primaria ni secundaria fiable por sí sola
- **NO** sabe cosas; genera texto probable, no cierto
- **NO** reemplaza tu pensamiento crítico
- **NO** puede sustituir la lectura de textos ni el estudio personal
- **NO** puede garantizar que lo que diga sea correcto o actualizado

CUÁNDO **NO** DEBES USAR IA

- Copias directamente un trabajo generado por IA y lo presentas como tuyo.
- Usas IA para responder a tareas que requieren reflexión personal.
- Te apoyas en IA sin comprobar la información.
- La usas en exámenes o trabajos individuales sin autorización de tus profesores.
- La empleas como fuente principal, sin consultar textos académicos.
- La usas para hacer el trabajo “más rápido”, pero sin entenderlo.

➡ **Esto puede considerarse plagio o mala praxis académica.**

CUÁNDO Y CÓMO **SÍ** USAR IA

- Como asistente, no como autor.
- Para entender mejor un tema antes de leer sobre él.
- Para mejorar tu redacción, ortografía y claridad.
- Para estructurar un trabajo (crear esquemas, títulos tentativos, ideas iniciales).
- Para adaptar explicaciones a nivel infantil (por ejemplo: “Explicame qué es el sistema solar como si se lo contara a un niño de 5 años”).
- Para generar recursos didácticos que luego valoras y adaptas tú.

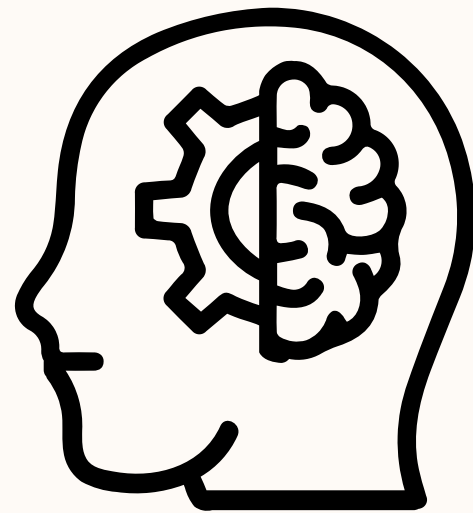
Ejemplo de uso:

Preguntas a ChatGPT: **“Dame ideas para trabajar la atención en niños de 6 años”.**

Luego eliges, adaptas y fundamentas esas ideas con textos reales (libros, artículos), y lo implementas con tu sello personal.

CÓMO USARLA CON SENTIDO CRÍTICO

- Contrasta siempre con **fuentes reales** (libros, artículos, apuntes).
- Evalúa la **calidad** de la respuesta: ¿Es clara? ¿Está bien fundamentada?
- Personaliza y reformula lo que obtengas. **No copies.**
- Consulta con tu **profesor/a** sobre el uso de IA.
- **Recuerda:** Usar IA bien no es trampa, pero usarla mal sí lo es.



CÓMO CITAR LA IA CORRECTAMENTE EN APA (7ª EDICIÓN)

APA recomienda describir cómo se ha usado en la **sección de metodología** o en la **introducción**.

⚠ No constituyen una fuente de contenido académico. Sino una **herramienta de apoyo** que se puede mencionar como parte del proceso metodológico.

Los elementos de la referencia se basan en los utilizados para **referenciar el software** y también puede añadirse el texto completo en un anexo.

COMO MENCIÓN GENERAL DE USO

Si has usado IA para ayudarte en el desarrollo del trabajo (por ejemplo, para generar un esquema inicial, redactar mejor, hacer una lluvia de ideas), pero sin basarte directamente en su contenido textual, puedes mencionarlo en la introducción o metodología del trabajo.

En el texto:

En este trabajo se ha utilizado ChatGPT (OpenAI, 2025) como apoyo en la redacción preliminar y la organización de ideas.

Referencia:

OpenAI. (2025). *ChatGPT* (versión GPT-4) [Modelo de lenguaje grande].
<https://chat.openai.com/chat>.

COMO CITA ESPECÍFICA DE UNA RESPUESTA CONCRETA

Si necesitas referenciar algo concreto que te ha dicho la IA, **con permiso del docente** (por ejemplo, una explicación, definición o sugerencia que citas literalmente o resúmenes), debes:

- Especificar la fecha exacta en que accediste.
- Incluir la pregunta y la información como anexo si el profesor/a lo permite
- Señalar que es una respuesta de un modelo de lenguaje.

En el texto:

Según una respuesta generada por ChatGPT (OpenAI, 2025)...

Referencia:

OpenAI. (2025, 28 de mayo). Respuesta generada por ChatGPT a la pregunta “¿Cómo trabajar las emociones en infantil?” [Modelo de lenguaje grande]. *ChatGPT*.

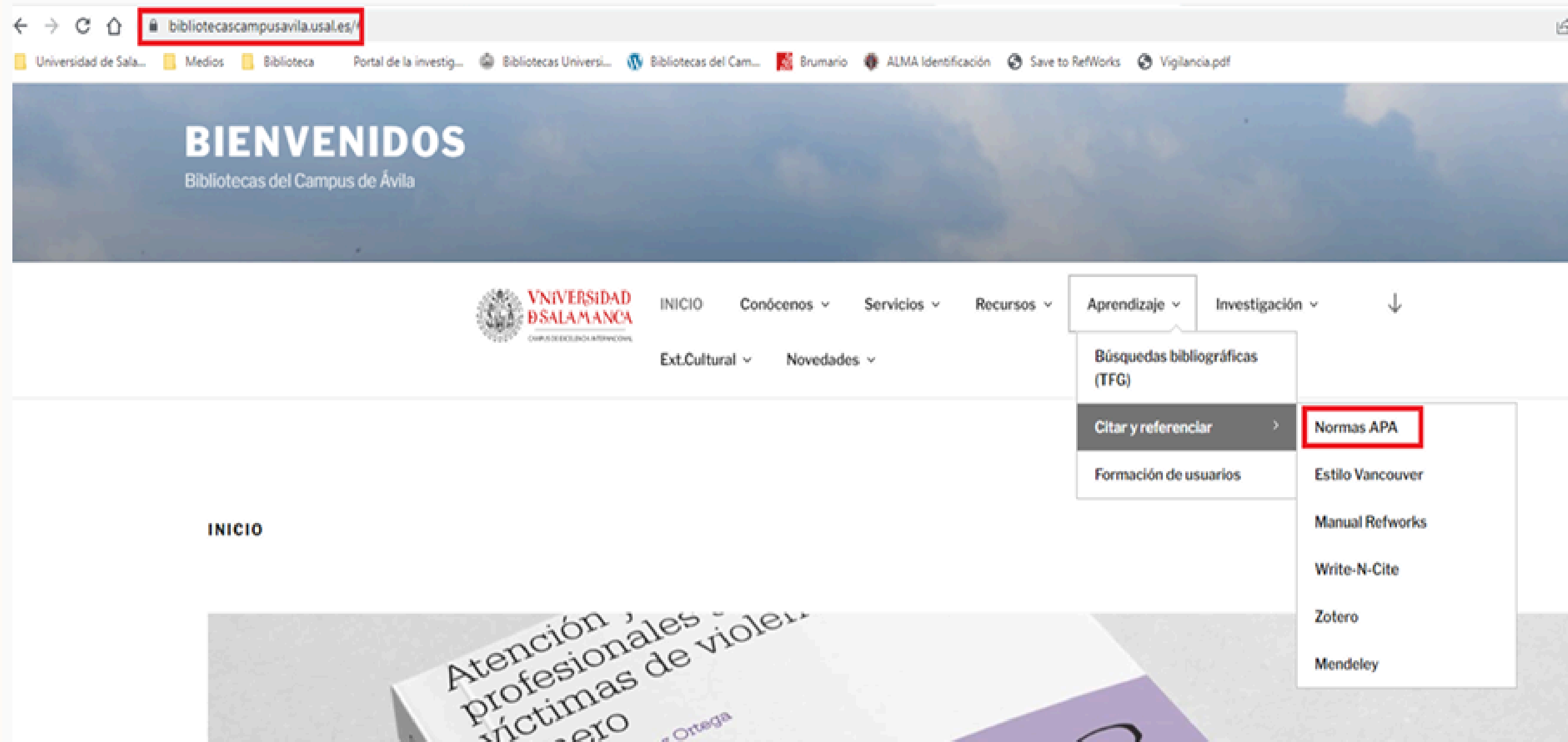
<https://chat.openai.com/chat>.

EN RESUMEN

Tipo de uso	¿va en la bibliografía?	¿Cómo se cita?
Uso general como herramienta	✓ sí	cita tipo software
Respuesta específica (contenido concreto)	⚠ Depende del docente	Como comunicación personal o con anexo
Uso como fuente académica	✗ no	no es válido, es plagio

PARA SABER MÁS

<https://bibliotecascampusavila.usal.es/>

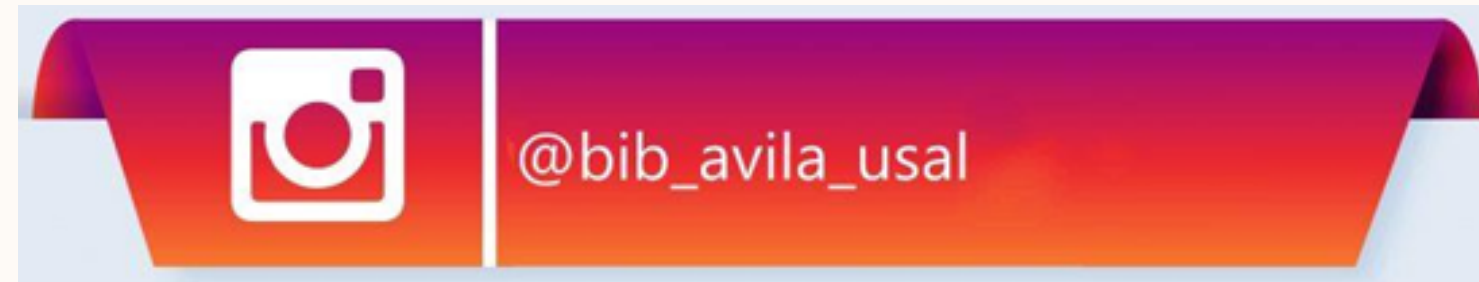


RESUMEN FINAL

- Documenta tus trabajo
- Utiliza información de calidad
- Evita el plagio: cita y referencia
- Ventajas de la originalidad:
 - Facilita tu aprendizaje, más y mejor
 - Mayor preparación y competencia
 - Diferencia con los que se limitan a Google

¡RECUERDA QUE EN LA BIBLIOTECA ESTAMOS PARA AYUDARTE!

Para estar informado, síguenos en las redes sociales



<https://bibliotecascampusavila.usal.es/>