

**ANÁLISIS DE LAS ASIGNATURAS SOBRE GÉNERO  
IMPARTIDAS EN LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA /  
COMPETENCIAS EN MATERIA DE IGUALDAD DE  
GÉNERO EN LA USAL**

**MÁSTERES  
UNIVERSITARIOS**



# MÁSTERES

## MÁSTER EN AGROBIOTECNOLOGÍA

### GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2010-2011
- Rama de conocimiento: Ciencias
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: 1 cursos académicos
- Competencias:
  - Competencias Básicas (CB): Que el alumnado sea capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios, a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### ASIGNATURAS (GUÍA ACADÉMICA 2020/2021):

#### 1. RESPUESTA DE LA PLANTA A LAS CONDICIONES ADVERSAS DEL MEDIO: ESTRESSES ABIÓTICOS

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias básicas y generales: Que el alumnado sea capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios, a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 2. HIDROLOGÍA DEL SUELO

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:

- Competencias básicas y generales: Que el alumnado sea capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios, a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## **MÁSTER EN ANÁLISIS AVANZADO DE DATOS MULTIVARIANTES Y BIG DATA**

### **GENERAL DEL MÁSTER:**

- Implantado en el curso 2016/2017
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: 1 cursos académicos
- Competencias:
  - Competencias Básicas (CB) y Generales (CG):
    - CB8 – Los estudiantes serán capaces de integrar conocimiento y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimiento y juicios.

### **ASIGNATURAS (Guía académica 2016/2017):**

#### **1. DISEÑO Y ANÁLISIS DE UNA INVESTIGACIÓN BÁSICA (1)**

**DATOS:** 9 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

#### **INCLUYE:**

- Resultados de aprendizaje de la materia:
  - 1. Describir las bases del método estadístico y de la recolección de datos y su relación con los problemas éticos de diversos campos de trabajo.
- Breve descripción de contenidos:
  - Legislación estadística, secreto estadístico y problemas éticos en ensayos clínicos.

# MÁSTER EN ANÁLISIS ECONÓMICO DEL DERECHO Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

## GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2008/2009
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: 1 cursos académicos
- Competencias:
  - Competencias Básicas (CB) y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
  - Competencias específicas (CE):
    - CE6 - Conocer y valorar de forma integral los instrumentos de actuación de las principales políticas públicas sectoriales (energía, educación, sanidad, telecomunicaciones y transporte) y transversales (medio ambiente, igualdad, competencia y consumo) en la Unión Europea y en España.

## ASIGNATURAS (solo hay guía académica del curso 2018/2019):

### 1. CIENCIA POLÍTICA Y GOBERNABILIDAD

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Básicas y generales:
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 2. EL CONSTITUCIONALISMO EN EL NUEVO ESTADO DE DERECHO

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Básicas y generales:

- CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 3. ECONOMIA, POLÍTICA ECONÓMICA Y BIENESTAR

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Básicas y generales:

- CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

○ Específicas:

- CE6 - Conocer y valorar de forma integral los instrumentos de actuación de las principales políticas públicas sectoriales (energía, educación, sanidad, telecomunicaciones y transporte) y transversales (medio ambiente, igualdad, competencia y consumo) en la Unión Europea y en España.

## 4. REGULACIÓN DE LA COMPETENCIA Y LA PROPIEDAD INTELECTUAL

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Básicas y generales:

- CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular

juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

- Específicas:
  - CE6 - Conocer y valorar de forma integral los instrumentos de actuación de las principales políticas públicas sectoriales (energía, educación, sanidad, telecomunicaciones y transporte) y transversales (medio ambiente, igualdad, competencia y consumo) en la Unión Europea y en España.

## 5. MÉTODOS ANALÍTICOS PARA LA GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Básicas y generales:
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 6. ANÁLISIS ECONÓMICO DEL DERECHO

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Básicas y generales:
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
  - Específicas:

- CE6 - Conocer y valorar de forma integral los instrumentos de actuación de las principales políticas públicas sectoriales (energía, educación, sanidad, telecomunicaciones y transporte) y transversales (medio ambiente, igualdad, competencia y consumo) en la Unión Europea y en España.

## 7. ECONOMÍA DE LA UNIÓN EUROPEA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Básicas y generales:

- CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

○ Específicas:

- CE6 - Conocer y valorar de forma integral los instrumentos de actuación de las principales políticas públicas sectoriales (energía, educación, sanidad, telecomunicaciones y transporte) y transversales (medio ambiente, igualdad, competencia y consumo) en la Unión Europea y en España.

## 8. DERECHO ADMINISTRATIVO Y REGULACIÓN

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Básicas y generales:

- CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

- Específicas:
  - CE6 - Conocer y valorar de forma integral los instrumentos de actuación de las principales políticas públicas sectoriales (energía, educación, sanidad, telecomunicaciones y transporte) y transversales (medio ambiente, igualdad, competencia y consumo) en la Unión Europea y en España.

## 9. ECONOMIA CONSTITUCIONAL Y POLÍTICAS PÚBLICAS

DATOS: 4 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

- Básicas y generales:
  - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 10. MERCADOS NO COMPETITIVOS

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

- Básicas y generales:
  - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 11. GESTIÓN PÚBLICA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

- Básicas y generales:
  - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 12. DISEÑO Y EVALUACIÓN DE LAS POLITICAS PÚBLICAS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

- Básicas y generales:
  - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Específicas:
  - CE6 - Conocer y valorar de forma integral los instrumentos de actuación de las principales políticas públicas sectoriales (energía, educación, sanidad, telecomunicaciones y transporte) y transversales (medio ambiente, igualdad, competencia y consumo) en la Unión Europea y en España.

## 13. ECONOMÍA DE LA REGULACIÓN

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

- Básicas y generales:
  - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades

sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

- Específicas:
  - CE6 - Conocer y valorar de forma integral los instrumentos de actuación de las principales políticas públicas sectoriales (energía, educación, sanidad, telecomunicaciones y transporte) y transversales (medio ambiente, igualdad, competencia y consumo) en la Unión Europea y en España.

#### 14. SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN ANÁLISIS ECONÓMICO DEL DERECHO Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

DATOS: 5 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Básicas y generales:
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
  - Específicas:
    - CE6 - Conocer y valorar de forma integral los instrumentos de actuación de las principales políticas públicas sectoriales (energía, educación, sanidad, telecomunicaciones y transporte) y transversales (medio ambiente, igualdad, competencia y consumo) en la Unión Europea y en España.

#### 15. TRABAJO FIN DE MÁSTER

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Básicas y generales:
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o

limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## **MÁSTER EN ANTROPOLOGÍA APLICADA: SALUD Y DESARROLLO COMUNITARIO (SEMI-PRESENCIAL)**

### **GENERAL DEL MÁSTER:**

- Implantado en el curso 2010/2011
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: 1 cursos académicos
- Competencias:
  - Competencias Básicas (CB) y generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
    - CG4 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos de Antropología Aplicada y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios al campo de la Salud y el Desarrollo Comunitario.

### **ASIGNATURAS (Guía 2019/2020):**

#### **1. Módulo 1. Salud y desarrollo (9 ECTS)**

##### **1.1.MEDICINA TROPICAL PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO**

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestre

##### **INCLUYE:**

- Competencias:

- Competencias Básicas (CB) y generales (CG):
  - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
  - CG4 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos de Antropología Aplicada y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios al campo de la Salud y el Desarrollo Comunitario.

## 1.2.EPIDEMIOLOGÍA TROPICAL PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

### ➤ Competencias:

- Competencias Básicas (CB) y generales (CG):
  - CG4 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos de Antropología Aplicada y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios al campo de la Salud y el Desarrollo Comunitario.
  - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 1.3.METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS EN COOPERACIÓN

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas (CB) y generales (CG):

- CG4 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos de Antropología Aplicada y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios al campo de la Salud y el Desarrollo Comunitario.
- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

2. Módulo 2. Metodología (9 ECTS):

2.1.METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas (CB) y generales (CG):

- CG4 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos de Antropología Aplicada y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios al campo de la Salud y el Desarrollo Comunitario.
- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 2.2.METODOLOGÍA DE TRABAJO DE CAMPO

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas (CB) y generales (CG):
    - CG4 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos de Antropología Aplicada y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios al campo de la Salud y el Desarrollo Comunitario.
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 2.3.METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN SALUD Y DESARROLLO

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas (CB) y generales (CG):
    - CG4 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos de Antropología Aplicada y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios al campo de la Salud y el Desarrollo Comunitario.

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 3. Módulo 3. Antropología Aplicada (15 ECTS):

#### 3.1. ANTROPOLOGÍA MÉDICA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas (CB) y generales (CG):
    - CG4 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos de Antropología Aplicada y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios al campo de la Salud y el Desarrollo Comunitario.
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Resultados de aprendizaje:
  - Entender la perspectiva de género desde un planteamiento transcultural para intervenir en espacios socioculturales diversos, implementando estrategias de mediación cultural en la intervención
  - Conocer y comprender la noción de género como una construcción cultural
  - Interpretar adecuadamente las relaciones de género que se establecen en los distintos escenarios socioculturales de la práctica de la salud tropical

- Desarrollar la capacidad autónoma para el análisis crítico de las políticas de igualdad de género y la implementación de estrategias de mediación cultural al contemplar la perspectiva de género.

### 3.2.SALUD, ENFERMEDAD Y DIVERSIDAD CULTURAL

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas (CB) y generales (CG):
    - CG4 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos de Antropología Aplicada y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios al campo de la Salud y el Desarrollo Comunitario.
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Resultados de aprendizaje
  - El objetivo general de la materia es la comprensión de la perspectiva de género desde un planteamiento transcultural para intervenir en espacios socioculturales diversos, implementando estrategias de mediación cultural en la intervención.
  - Conocer y comprender la noción de género como una construcción cultural.
  - Interpretar adecuadamente las relaciones de género que se establecen en los distintos escenarios socioculturales de la práctica de la salud tropical.
  - Desarrollar una capacidad autónoma para el análisis crítico de políticas de igualdad de género y la implementación de estrategias de mediación cultural al contemplar la perspectiva de género
- Contenidos:

- El cuidado desde una perspectiva cultural y social

### 3.3.FUNDAMENTOS DE MEDIACIÓN CULTURAL Y DESARROLLO

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

- Competencias Básicas (CB) y generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicio.
- CG1 - Que los estudiantes sean capaces de hacer análisis de la realidad social correctos, sobre todo los relacionados con el área de estudio de la Antropología Aplicada a la Salud y el Desarrollo Comunitario
- CG4 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos de Antropología Aplicada y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios al campo de la Salud y el Desarrollo Comunitario.

➤ Contenidos:

- El Género como factor en la relación intercultural.

➤ Resultados de aprendizaje

- Entender la perspectiva de género desde un planteamiento transcultural para intervenir en espacios socioculturales diversos, implementando estrategias de mediación cultural en la intervención.
- Conocer y comprender la noción de género como una construcción cultural.
- Interpretar adecuadamente las relaciones de género que se establecen en los distintos escenarios socioculturales de la práctica de la salud tropical.

- Desarrollar una capacidad autónoma para el análisis crítico de políticas de igualdad de género y la implementación de estrategias de mediación cultural al contemplar la perspectiva de género.

### 3.4.MEDIACIÓN CULTURAL Y ENFOQUES DE GÉNERO

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas (CB) y generales (CG):
    - CB7 - Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicio.
    - CG1 - Que los estudiantes sean capaces de hacer análisis de la realidad social correctos, sobre todo los relacionados con el área de estudio de la Antropología Aplicada a la Salud y el Desarrollo Comunitario
    - CG4 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos de Antropología Aplicada y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios al campo de la Salud y el Desarrollo Comunitario.
- Contenidos:
  - El Género como factor en la relación intercultural: transversalidad Desarrollo y globalización.
  - El problema de la universalidad de las políticas de igualdad de género
- Resultados de aprendizaje

- Desarrollar una capacidad autónoma para el análisis crítico de políticas de igualdad de género y la implementación de estrategias de mediación cultural al contemplar la perspectiva de género

### 3.5.ANTROPOLOGÍA REGIONAL DEL PACÍFICO Y DEL SUDESTE ASIÁTICO

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

- Competencias Básicas (CB) y generales (CG):
  - CB7 - Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
  - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicio.
  - CG1 - Que los estudiantes sean capaces de hacer análisis de la realidad social correctos, sobre todo los relacionados con el área de estudio de la Antropología Aplicada a la Salud y el Desarrollo Comunitario
  - CG4 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos de Antropología Aplicada y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios al campo de la Salud y el Desarrollo Comunitario.

➤ Resultados de aprendizaje:

- Conocer y comprender la noción de género como una construcción cultural.
- Interpretar adecuadamente las relaciones de género que se establecen en los distintos escenarios socioculturales de la práctica de la salud tropical.

- Desarrollar una capacidad autónoma para el análisis crítico de políticas de igualdad de género y la implementación de estrategias de mediación cultural al contemplar la perspectiva de género

### 3.6. ANTOPOLOGIA REGIONAL DE ÁFRICA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

- Competencias Básicas (CB) y generales (CG):

- CB7 - Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicio.
- CG1 - Que los estudiantes sean capaces de hacer análisis de la realidad social correctos, sobre todo los relacionados con el área de estudio de la Antropología Aplicada a la Salud y el Desarrollo Comunitario
- CG4 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos de Antropología Aplicada y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios al campo de la Salud y el Desarrollo Comunitario.

➤ Resultados de aprendizaje:

- Conocer y comprender la noción de género como una construcción cultural.
- Interpretar adecuadamente las relaciones de género que se establecen en los distintos escenarios socioculturales de la práctica de la salud tropical.

- Desarrollar una capacidad autónoma para el análisis crítico de políticas de igualdad de género y la implementación de estrategias de mediación cultural al contemplar la perspectiva de género

### 3.7.SOCIEDAD CHINA ACTUAL

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas (CB) y generales (CG):
    - CB7 - Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicio.
    - CG1 - Que los estudiantes sean capaces de hacer análisis de la realidad social correctos, sobre todo los relacionados con el área de estudio de la Antropología Aplicada a la Salud y el Desarrollo Comunitario
    - CG4 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos de Antropología Aplicada y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios al campo de la Salud y el Desarrollo Comunitario.
- Contenidos:
  - Bloque C: Familia
    - Mujer, relaciones hombre-mujer.
    - Matrimonio, niños, política del hijo único.
- Resultados de aprendizaje:

- Entender la perspectiva de género desde un planteamiento transcultural para intervenir en espacios socioculturales diversos, implementando estrategias de mediación cultural en la intervención.
- Conocer y comprender la noción de género como una construcción cultural.
- Interpretar adecuadamente las relaciones de género que se establecen en los distintos escenarios socioculturales de la práctica de la salud tropical.
- Desarrollar una capacidad autónoma para el análisis crítico de políticas de igualdad de género y la implementación de estrategias de mediación cultural al contemplar la perspectiva de género.

### 3.8.ANTRPOLOGÍA VIRTUAL

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas (CB) y generales (CG):
    - CB7 - Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
    - CG1 - Que los estudiantes sean capaces de hacer análisis de la realidad social correctos, sobre todo los relacionados con el área de estudio de la Antropología Aplicada a la Salud y el Desarrollo Comunitario
    - CG4 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos de Antropología Aplicada y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios al campo de la Salud y el Desarrollo Comunitario.

### 3.9.ANTRPOLOGÍA REGIONAL DE IBEROAMÉRICA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestre

## INCLUYE:

### ➤ Competencias:

- Competencias Básicas (CB) y generales (CG):
  - CB7 - Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
  - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicio.
  - CG1 - Que los estudiantes sean capaces de hacer análisis de la realidad social correctos, sobre todo los relacionados con el área de estudio de la Antropología Aplicada a la Salud y el Desarrollo Comunitario
  - CG4 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos de Antropología Aplicada y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios al campo de la Salud y el Desarrollo Comunitario.

### ➤ Resultados de aprendizaje:

- Entender la perspectiva de género desde un planteamiento transcultural para intervenir en espacios socioculturales diversos, implementando estrategias de mediación cultural en la intervención.
- Conocer y comprender la noción de género como una construcción cultural.
- Interpretar adecuadamente las relaciones de género que se establecen en los distintos escenarios socioculturales de la práctica de la salud tropical.
- Desarrollar una capacidad autónoma para el análisis crítico de políticas de igualdad de género y la implementación de estrategias de mediación cultural al contemplar la perspectiva de género.

#### 4. Módulo 4. Cooperación y desarrollo:

##### 4.1.COOPERACIÓN INTERNACIONAL APLICADA AL DESARROLLO

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas (CB) y generales (CG):

- CB7 - Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicio.
- CG1 - Que los estudiantes sean capaces de hacer análisis de la realidad social correctos, sobre todo los relacionados con el área de estudio de la Antropología Aplicada a la Salud y el Desarrollo Comunitario
- CG4 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos de Antropología Aplicada y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios al campo de la Salud y el Desarrollo Comunitario.

#### 5. Módulo 5. Salud aplicada:

##### 5.1.GLOBALIZAR LA SALUD

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas (CB) y generales (CG):

- CB7 - Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicio.
- CG1 - Que los estudiantes sean capaces de hacer análisis de la realidad social correctos, sobre todo los relacionados con el área de estudio de la Antropología Aplicada a la Salud y el Desarrollo Comunitario
- CG4 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos de Antropología Aplicada y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios al campo de la Salud y el Desarrollo Comunitario.

## 5.2. TRASTORNOS PSIQUIÁTRICOS ASOCIADOS A ENFERMEDADES TROPICALES

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas (CB) y generales (CG):

- CB7 - Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las

responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicio.

- CG1 - Que los estudiantes sean capaces de hacer análisis de la realidad social correctos, sobre todo los relacionados con el área de estudio de la Antropología Aplicada a la Salud y el Desarrollo Comunitario.
- CG4 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos de Antropología Aplicada y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios al campo de la Salud y el Desarrollo Comunitario.

### 5.3.NUTRICIÓN Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias generales (CG):
    - CG1 - Que los estudiantes sean capaces de hacer análisis de la realidad social correctos, sobre todo los relacionados con el área de estudio de la Antropología Aplicada a la Salud y el Desarrollo Comunitario.

### 5.4.NUTRICIÓN Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias generales (CG):
    - CG1 - Que los estudiantes sean capaces de hacer análisis de la realidad social correctos, sobre todo los relacionados con el área de estudio de la Antropología Aplicada a la Salud y el Desarrollo Comunitario.
- Contenidos:
  - Bloque nutricional. (teórico) Bloque preventivo (enfermedades ginecológicas que pueden influir en la madre y en el desarrollo infantil) (teórico).

## 6. MÓDULO 6. TRABAJO DE FIN DE MÁSTER

DATOS: 15 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas (CB) y generales (CG):
    - CB7 - Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicio.
    - CG1 - Que los estudiantes sean capaces de hacer análisis de la realidad social correctos, sobre todo los relacionados con el área de estudio de la Antropología Aplicada a la Salud y el Desarrollo Comunitario.
    - CG4 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos de Antropología Aplicada y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios al campo de la Salud y el Desarrollo Comunitario.

## **MÁSTER EN ANTROPOLOGÍA DE IBEROAMÉRICA (SEMI- PRESENCIAL)**

GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2013/2014
- Rama de conocimiento: Ciencias
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un cursos académicos

- Competencias:
  - Competencias básicas (CB) y Generales (CG):
    - CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
  - Competencias Específicas:
    - CT1 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### **ASIGNATURAS (Guía 2020/2021):**

#### **1. TEORÍA, HISTORIA Y METODOLOGÍAS ANTROPOLÓGICAS**

DATOS: 9 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas (CB) y generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
    - CG1 - Que los estudiantes sean capaces de hacer análisis de la realidad social correctos, sobre todo los relacionados con el área de estudio de la Antropología Aplicada a la Salud y el Desarrollo Comunitario.

#### **2. SEMINARIO PRÁCTICO DE INVESTIGACIÓN**

DATOS: 9 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Anual

## INCLUYE:

- Contenido:
  - Género y antropología: La relación entre los estudios de género y la Antropología, las aplicaciones prácticas de investigación que tiene la teoría de género en los estudios antropológicos, los problemas a los que se enfrenta y los tópicos centrales.
- Competencias:
  - Competencias Básicas (CB) y Transversales (CT):
    - CB7 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
    - CT1. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 3. CULTURA, PODER Y CONFLICTO

DATOS: 9 ECTS. Optativa. Periodicidad: Anual

## INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas (CB) y Transversales (CT):
    - CB7 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
    - CT1. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las

responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 4. INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN

DATOS: 9 ECTS. Optativa. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

- Contenidos:
  - Ciudadanía e interculturalidad. Exclusión y bienestar social. Trabajo e inmigración. Desigualdad y nuevas formas de pobreza. Minorías: Cultura y estatus. Género y edad. Exclusión más allá de la pobreza. Educación y ciudadanía para la convivencia intercultural.
- Competencias:
  - Competencias Básicas (CB) y Transversales (CT):
    - CB7 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
    - CT1. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 5. RELACIONES HISTÓRICAS ESPAÑA-IBEROAMÉRICA

DATOS: 9 ECTS. Optativa. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas (CB) y Transversales (CT):
    - CB7 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo

incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

- CT1. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 6. TRABAJO FINAL DE MÁSTER

DATOS: 15 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Transversales (CT):

- CB7 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## MÁSTER EN BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR

GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2013/2014
- Rama de conocimiento: Ciencias
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un cursos académicos
- Competencias:
  - CB8 – Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimiento y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## ASIGNATURAS (Guía 2019/2020):

### 1. APROXIMACIÓN EXPERIMENTAL AL ESTUDIO MOLECULAR DE LA CÉLULA: DEL GEN A LA CÉLULA

DATOS: 12 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas (CB):

- CB3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas con la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 2. ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE GENOMAS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas:

- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas con la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 3. DINÁMICA CELULAR

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas (CB):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 4. SEÑALIZACIÓN Y DIFERENCIACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas (CB):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 5. BIOLOGÍA CELULAR DEL SISTEMA NERVIOSO: NEURONAS Y GLÍA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas (CB):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 6. BASES MOLECULARES DEL TRANSPORTE A TRAVÉS DEL EPITELIO

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas (CB) y Generales (CG):
    - CG2 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 7. MORFOGÉNESIS: DE LOS VIRUS A LA CÉLULA EUCARIOTA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas (CB) y Generales (CG):
    - CG2 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 8. POLARIDAD Y SECRECIÓN

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas (CB):
    - CB8- Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## MÁSTER EN BIOLOGÍA Y CLÍNICA DEL CÁNCER

### GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2011/2012
- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un cursos académicos
- Competencias:
  - Competencias Generales (CG) (transversales, básicas):
    - CG2 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de los conocimientos adquiridos.

### ASIGNATURAS (Guía 2020/2021):

#### 1. TRABAJO FIN DE MÁSTER

DATOS: 12 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Cuatrimestral.

#### INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas (CB):
    - Compromiso ético y responsabilidad en el trabajo

## MÁSTER EN BIOLOGIA Y CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD

### GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2010/2011
- Rama de conocimiento: Ciencias
- Créditos: 60 ECTS.

- Duración: Un cursos académicos
- Competencias:
  - Competencias Basicas (CB) y Competencias Generales (CG):
    - CB2 - Que el alumnado sea capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios, a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### **ASIGNATURAS (Guía 2020/2021):**

#### **1. INFERENCIA FILOGENÉTICA, ESTUDIOS EVOLUTIVOS Y DE GENÉTICA ECOLÓGICA, APLICADOS A LA CONSERVACIÓN DE FLORA**

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre (S1).

INCLUYE:

- Competencias:
  - Transversales:
    - Competencias personales: Compromiso ético

## **MÁSTER EN CIENCIA POLÍTICA**

GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2008/2009
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un cursos académicos
- Competencias:
  - Competencias Básicas (CB) y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las

responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### **ASIGNATURAS (Guía 2020/2021):**

-NO HAY GUÍA ACADÉMICA-

## **MÁSTER EN CIENCIAS AMBIENTALES**

### **GENERAL DEL MÁSTER:**

- Implantado en el curso 2014/2015
- Rama de conocimiento: Ciencias
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un cursos académicos
- Competencias:
  - Competencias Basicas (CB) y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### **ASIGNATURAS (Guía 2020/2021):**

#### **1. GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE BOSQUES DE INTERÉS COMUNITARIO Y FAUNA VERTEBRADA ASOCIADA**

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo semestre.

#### **INCLUYE:**

- Competencias:
  - Basicas/Generales:
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 2. TÉCNICAS DE CONSERVACIÓN DE ESPECIES VEGETALES DE INTERÉS

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Básicas/Generales:

- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 3. GEOQUÍMICA, REMEDIACIÓN Y RESTAURACIÓN AMBIENTAL

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Básicas/Generales:

- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 4. CAMBIO GLOBAL

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Básicas/Generales:

- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las

responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 5. CAMBIOS CLIMÁTICOS EN LA HISTORIA DE LA TIERRA: INVESTIGACIONES PALEOCLIMÁTICAS

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
  - Básicas/Generales:
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 6. CAMBIO CLIMÁTICO Y GLACIARES: MODELIZACIÓN MATEMÁTICA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
  - Básicas/Generales:
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 7. BIOINGENIERÍA EN EL TRATAMIENTO DE AGUAS

DATOS: 6 ECTS. Optativa (obligatoria para la Especialidad Tecnología y Gestión Ambiental). Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias:

- Básicas/Generales:
  - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 8. TECNOLOGÍA EN EL TRATAMIENTO DE GASES CONTAMINADOS

DATOS: 3 ECTS. Optativa (Obligatoria en la Especialidad Tecnología y Gestión Ambiental). Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
  - Básicas/Generales:
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 9. TECNOLOGIA EN EL TRATAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS

DATOS: 3 ECTS. Optativa (Obligatoria en la Especialidad Tecnología y Gestión ambiental). Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
  - Básicas/Generales:
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 10. MEDIO AMBIENTE, EDUCACIÓN Y DESARROLLO

DATOS: 3 ECTS. Optativa (Obligatoria en la Especialidad Medio Ambiente y Sociedad). Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
  - Basicas/Generales:
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 11. NUEVOS AVANCES JURÍDICO – ADMINISTRATIVOS EN MATERIA DE PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE

DATOS: 3 ECTS. Optativa (Obligatoria en la Especialidad Medio Ambiente y Sociedad). Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
  - Basicas/Generales:
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 12. ELEMENTOS SOCIOECONÓMICOS DEL TERRITORIO: ORDENACIÓN Y GOBERNANZA

DATOS: 3 ECTS. Optativa (Obligatoria en la Especialidad Medio Ambiente y Sociedad). Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
  - Basicas/Generales:
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de

formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 13. ANÁLISIS MULTIVARIANTE DE DATOS AMBIENTALES

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
  - Básicas/Generales:
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 14. TÉCNICAS ANALÍTICAS BASADAS EN ESPECTROMETRÍA DE MASAS EN ANÁLISIS AMBIENTAL

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
  - Básicas/Generales:
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 15. BIOINFORMÁTICA APLICADA A ESTUDIOS AMBIENTALES

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
  - Básicas/Generales:
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 16. GENÓMICA AMBIENTAL

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
  - Básicas/Generales:
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 17. ECOTOXICOLOGÍA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
  - Básicas/Generales:
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 18. GESTIÓN DE RECURSOS FORESTALES

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
  - Basicas/Generales:
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 19. RIESGOS GEOLÓGICOS Y EVALUACIÓN AMBIENTAL

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
  - Basicas/Generales:
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 20. SISTEMAS DE INFORMACIÓN AMBIENTAL: IDES Y SIG APLICADOS A LA PLANIFICACIÓN TERRITORIAL

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
  - Basicas/Generales:
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las

responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 21. VIGILANCIA RADIOLÓGICA AMBIENTAL

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
  - Básicas/Generales:
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 22. PRÁCTICAS EXTERNAS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
  - Básicas/Generales:
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 23. TRABAJO FIN DE MÁSTER

DATOS: 12 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
  - Básicas/Generales:

- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## **MÁSTER EN CIENCIAS DE LA TIERRA: GEOLOGÍA AMBIENTAL Y APLICADA**

### **GENERAL DEL MÁSTER:**

- Implantado en el curso 2010/2011
- Rama de conocimiento: Ciencias
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un cursos académicos
- Competencias:
  - Competencias Básicas (CB) y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
  - Competencias Transversales (CT):
    - CT2 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### **ASIGNATURAS (Guía 2020/2021):**

#### **1. CAMBIO GLOBAL**

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
  - Basicas/Generales:
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 2. AMBIENTES SEDIMENTARIOS ACTUALES

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
  - Basicas/Generales:
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
  - Transversales:
    - CT2 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

## 3. CUATERNARIO Y GEOMORFOLOGÍA TECTÓNICA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
  - Basicas/Generales:
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de

formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 4. PROSPECCIÓN GEOQUÍMICA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
  - Básicas/Generales:
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 5. GEOQUÍMICA AMBIENTAL

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
  - Básicas/Generales:
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 6. RECURSOS MINERALES DE LA PENÍNSULA IBÉRICA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
  - Básicas/Generales:

- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 7. MINERALES INDUSTRIALES: PROPIEDADES Y APLICACIONES

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Básicas/Generales:

- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 8. APLICACIONES DE LA GEOLOGÍA ESTRUCTURAL A LA PROSPECCIÓN DE RECURSOS

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Básicas/Generales:

- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 9. TÉCNICAS GEOFÍSICAS DE ALTA RESOLUCIÓN

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
  - Básicas/Generales:
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 10. MÉTODOS Y TÉCNICAS EN LA INVESTIGACIÓN ESTRATIGRÁFICA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
  - Básicas/Generales:
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 11. PATRIMONIO GEOLÓGICO Y NATURAL

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
  - Básicas/Generales:
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 12. PATRIMONIO PALEONTOLÓGICO

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
  - Básicas/Generales:
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 13. LA PIEDRA EN LOS MONUMENTOS: METODOLOGÍAS TRANSVERSALES EN SU CONSERVACIÓN

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
  - Básicas/Generales:
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 14. MINERALOGÍA AMBIENTAL

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
  - Básicas/Generales:
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
  - Transversales:

- CT2 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

#### 15. ANÁLISIS ESTRUCTURAL Y MOCROESTRUCTURAL DE ALMACENES GEOLÓGICOS PARA CO<sub>2</sub> Y RESIDUOS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Básicas/Generales:

- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 16. CAMBIOS CLIMÁTICOS EN LA HISTORIA DE LA TIERRA: INVESTIGACIONES PALEOCLIMÁTICAS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Básicas/Generales:

- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 17. CARTOGRAFÍA GEOAMBIENTAL: IDEs Y SIG

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
  - Básicas/Generales:
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 18. PROSPECCIÓN SÍSMICA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
  - Básicas/Generales:
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 19. APLICACIONES DE LA MECÁNICA DE SUELOS Y ROCAS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
  - Básicas/Generales:
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 20. TÉCNICAS DE CARACTERIZACIÓN DE ROCAS ORNAMENTALES

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
  - Basicas/Generales:
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 21. BIODINÁMICA DE COMUNIDADES DEL NEÓGENO

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
  - Basicas/Generales:
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 22. PROPIEDADES Y APLICACIONES DE LAS ARCILLAS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
  - Basicas/Generales:
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 23. RELACIONES TECTÓNICA - SEDIMENTACIÓN

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
  - Básicas/Generales:
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 24. TRABAJO FIN DE MÁSTER

DATOS: 15 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo semestre.

INCLUYE:

- Competencias:
  - Básicas/Generales:
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## **MÁSTER EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN**

GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2017/2018
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un cursos académicos
- Competencias:
  - Competencias Básicas (CB) y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### **ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):**

- No tiene contenidos en materia de igualdad.

### **MÁSTER EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO (SEMI-PRESENCIAL)**

#### GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2011/2012
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un cursos académicos
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CG1 - Capacidad para analizar e interpretar los fenómenos de naturaleza social, política y económica inherentes a los procesos de globalización y su incidencia en los países en desarrollo y en la pervivencia de las desigualdades y las situaciones de pobreza.
    - CG3 - Capacidad para integrar y utilizar los conocimientos adquiridos con el fin de elaborar diagnósticos y propuestas sobre el desarrollo de los países empobrecidos, incluyendo las necesarias reflexiones sobre responsabilidades sociales, éticas y de género concernientes al diagnóstico de los problemas y a las propuestas alternativas.
  - Competencias Transversales (CT):
    - CT9 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las

responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## **ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):**

### **1. ECONOMÍA DEL DESARROLLO Y REGIONES EN DESARROLLO**

DATOS: 4 ECTS. Básica. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias Generales:
  - CG1 - Capacidad para analizar e interpretar los fenómenos de naturaleza social, política y económica inherentes a los procesos de globalización y su incidencia en los países en desarrollo y en la pervivencia de las desigualdades y las situaciones de pobreza.
  - CG3 - Capacidad para integrar y utilizar los conocimientos adquiridos con el fin de elaborar diagnósticos y propuestas sobre el desarrollo de los países empobrecidos, incluyendo las necesarias reflexiones sobre responsabilidades sociales, éticas y de género concernientes al diagnóstico de los problemas y a las propuestas alternativas.
- Competencias Transversales:
  - CT9 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### **2. GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO**

DATOS: 5 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias Generales:
  - CG1 - Capacidad para analizar e interpretar los fenómenos de naturaleza social, política y económica inherentes a los procesos de globalización y su incidencia en los países en desarrollo y en la pervivencia de las desigualdades y las situaciones de pobreza.
  - CG3 - Capacidad para integrar y utilizar los conocimientos adquiridos con el fin de elaborar diagnósticos y propuestas sobre el desarrollo de los países empobrecidos, incluyendo las necesarias reflexiones sobre responsabilidades sociales,

éticas y de género concernientes al diagnóstico de los problemas y a las propuestas alternativas.

- Competencias Transversales:
  - CT9 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 3. DESIGUALDAD Y POLÍTICAS DE DESARROLLO

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias Generales:
  - CG1 - Capacidad para analizar e interpretar los fenómenos de naturaleza social, política y económica inherentes a los procesos de globalización y su incidencia en los países en desarrollo y en la pervivencia de las desigualdades y las situaciones de pobreza.
  - CG3 - Capacidad para integrar y utilizar los conocimientos adquiridos con el fin de elaborar diagnósticos y propuestas sobre el desarrollo de los países empobrecidos, incluyendo las necesarias reflexiones sobre responsabilidades sociales, éticas y de género concernientes al diagnóstico de los problemas y a las propuestas alternativas.
- Competencias Transversales:
  - CT9 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Objetivos docentes:
  - Conocer en toda su complejidad la realidad de los países en Desarrollo desde el punto de vista de las situaciones de desigualdad y exclusión social y económica.

### 4. LA COOPERACIÓN OFICIAL AL DESARROLLO

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias Transversales:
  - CT9 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 5. LA COOPERACIÓN NO GUBERNAMENTAL

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias Transversales:
  - CT9 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 6. ENFOQUES DE DERECHOS HUMANOS Y GÉNERO EN LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO

DATOS: 2 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Competencias Transversales:
  - CT9 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Objetivos docentes:
  - Conocer dos de los principios transversales que articulan las actuaciones de cooperación al desarrollo, el enfoque de derechos humanos y el enfoque de género, ponderando sus implicaciones conceptuales, éticas y metodológicas.

- Conocer las modalidades para la integración de la perspectiva de género en la metodología de planificación y gestión de proyectos de cooperación al desarrollo.
- Unidades docentes (bloques de contenido):
  - Bloque 1. El enfoque de derechos humanos en la Cooperación internacional para el Desarrollo:
    - 1.- El marco normativo de los Derechos Humanos. DD. HH y justicia global.
    - 2.- Pobreza y derechos humanos. El enfoque de derechos humanos en la cooperación
  - Bloque 2: El enfoque de género en la cooperación Internacional para el Desarrollo:
    - La perspectiva de género en la cooperación al Desarrollo
    - Herramientas de la perspectiva de género
- Bibliografía:
  - ALCALDE GONZÁLEZ-TORRES, A., y LÓPEZ MÉNDEZ, I., Guía práctica para la integración de la igualdad entre mujeres y hombres en los proyectos de la Cooperación Española, Ministerio de Asuntos Exteriores, 2004 (accesible en <http://www.bantaba.ehu.es/obs/ocont/obsgen/doc/aeci/>)
  - CRUZ, C. DE LA, Guía metodológica para integrar la perspectiva de género en proyectos y programas de desarrollo, EMAKUNDE/Instituto Vasco de la Mujer y Secretaría General de Acción Exterior, Vitoria, 1998, ISBN 84-87595-72-3 (accesible en <http://www.emakunde.euskadi.net>)
  - LE MONDE SELON LES FEMMES, Cuestiones esenciales sobre el género [1 y 2], ACSUR-Las Segovias, 2006 (accesible en <http://www.fongdcam.org> y [www.iniciativasolidaria.org](http://www.iniciativasolidaria.org))  
Derechos humanos en Naciones Unidas: [HTTP://WWW.OHCHR.ORG/SP/PROFESSIONALINTEREST/PAGES/INTERNATIONALLAW.ASPX](http://WWW.OHCHR.ORG/SP/PROFESSIONALINTEREST/PAGES/INTERNATIONALLAW.ASPX)  
Derechos Humanos en el Consejo de Europa: [http://www.coe.int/T/NGO/default\\_en.asp](http://www.coe.int/T/NGO/default_en.asp)

## 7. TEORÍA GENERAL DEL PROYECTO

DATOS: 2 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias Generales:
  - CG3 - Capacidad para integrar y utilizar los conocimientos adquiridos con el fin de elaborar diagnósticos y propuestas sobre el desarrollo de los países empobrecidos, incluyendo

las necesarias reflexiones sobre responsabilidades sociales, éticas y de género concernientes al diagnóstico de los problemas y a las propuestas alternativas.

- Competencias Transversales:
  - CT9 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 8. IDENTIFICACIÓN, PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

DATOS: 2 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias Generales:
  - CG3 - Capacidad para integrar y utilizar los conocimientos adquiridos con el fin de elaborar diagnósticos y propuestas sobre el desarrollo de los países empobrecidos, incluyendo las necesarias reflexiones sobre responsabilidades sociales, éticas y de género concernientes al diagnóstico de los problemas y a las propuestas alternativas.
- Competencias Transversales:
  - CT9 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 9. EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

DATOS: 2 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias Generales:
  - CG3 - Capacidad para integrar y utilizar los conocimientos adquiridos con el fin de elaborar diagnósticos y propuestas sobre el desarrollo de los países empobrecidos, incluyendo

las necesarias reflexiones sobre responsabilidades sociales, éticas y de género concernientes al diagnóstico de los problemas y a las propuestas alternativas.

- Competencias Transversales:
  - CT9 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 10. REGULACIÓN JURÍDICA Y FISCAL DE LAS ONG

DATOS: 2 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias Transversales:
  - CT9 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 11. GESTIÓN ECONÓMICA DE LAS ONG

DATOS: 2 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias Transversales:
  - CT9 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 12. DIRECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE ONG

DATOS: 2 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias Transversales:
  - CT9 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 13. PAZ Y DESARROLLO

DATOS: 2 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Unidades docentes (bloques de contenidos):
  - Conflictos armados y Desarrollo:
    - 1.1. La pobreza y las desigualdades dentro de las causas de las guerras

### 14. COOPERACIÓN EDUCATIVA

DATOS: 2 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Competencias Generales:
  - CG1 - Capacidad para analizar e interpretar los fenómenos de naturaleza social, política y económica inherentes a los procesos de globalización y su incidencia en los países en desarrollo y en la pervivencia de las desigualdades y las situaciones de pobreza.
  - CG3 - Capacidad para integrar y utilizar los conocimientos adquiridos con el fin de elaborar diagnósticos y propuestas sobre el desarrollo de los países empobrecidos, incluyendo las necesarias reflexiones sobre responsabilidades sociales, éticas y de género concernientes al diagnóstico de los problemas y a las propuestas alternativas.

### 15. COOPERACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

DATOS: 2 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Objetivos docentes:

- Comprender la aportación de la educación superior y la investigación científica y técnica en la consecución de un desarrollo humano sostenible y equitativo.

## **MÁSTER EN DEMOCRACIA Y BUEN GOBIERNO**

### GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2006/2007
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un cursos académicos
- Competencias:
  - Ninguna competencia en materia de Igualdad

### ASIGNATURAS (Guía Académica 2019/2020):

- No tiene contenidos en materia de igualdad.

## **MÁSTER EN DERECHO DEL TRABAJO Y RELACIONES LABORALES**

### GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2015/2016
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un curso académico
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### ASIGNATURAS (Guía Académica 2019/2020):

- No tiene contenidos en materia de igualdad.

## **MÁSTER EN DERECHO PENAL**

## GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2010/2011
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un curso académico
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
  - Competencias Específicas (CE):
    - CE6 - Adquirir un conocimiento avanzado sobre la dimensión ética y social de las ciencias jurídico-penales que incluya el reconocimiento y aplicación de los principios y valores fundamentales del ordenamiento jurídico propio de un Estado social y democrático de derecho señaladamente la igualdad y los valores de la paz y la justicia, así como la trascendencia de las decisiones que toma el sistema de justicia penal en los derechos de los ciudadanos.

## ASIGNATURAS (Guía Académica 2019/2020):

### 1. ANÁLISIS Y PROFUNDIZACIÓN DEL SISTEMA PENAL. CATEGORÍAS Y ESTRUCTURAS DOGMÁTICAS

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
  - Competencias específicas:
    - Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 2. ASPECTOS FILOSÓFICOS DEL CASTIGO Y LA PRUEBA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
  - Competencias básicas:
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
  - Competencias específicas:
    - CE6 - Adquirir un conocimiento avanzado sobre la dimensión ética y social de las ciencias jurídico-penales que incluya el reconocimiento y aplicación de los principios y valores fundamentales del ordenamiento jurídico propio de un Estado social y democrático de derecho señaladamente la igualdad y los valores de la paz y la justicia, así como la trascendencia de las decisiones que toma el sistema de justicia penal en los derechos de los ciudadanos.

## 3. DERECHO ADMINISTRATIVO SANCIONADOR

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
  - Competencias específicas:
    - Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 4. DERECHO PENAL INTERNACIONAL

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
  - Competencias específicas:
    - Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 5. DERECHO PENITENCIARIO

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
  - Competencias generales:
    - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

## 6. LA PROTECCIÓN PENAL DEL MENOR FRENTE A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
  - Competencias básicas:
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 7. NUEVAS FORMAS DE CRIMINALIDAD

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Contenidos:
  - Teoría:
    - I Bloque: Política criminal y mujeres:
      - 1. Consideraciones generales: La política criminal europea en materia de delitos relacionados con mujeres y su incidencia en la legislación española.
      - 2. Delitos de género, odio y TICS 2.1. Su respuesta en el Código Penal 2.2. Tratamiento jurisprudencial.
      - 3. Delitos de tráfico, trata con fines de explotación sexual y prostitución 3.1. Análisis de la actual tipificación 3.2. Tratamiento jurisprudencial.

## 8. POLÍTICA CRIMINAL

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Contenidos:
  - Teoría:
    - Viejos conflictos: aborto.
- Competencias a adquirir:
  - Competencias específicas:
    - Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 9. SOCIEDAD DE RIESGO Y DERECHO PENAL

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Contenidos:
  - Teoría:

- 3. Legitimidad de los delitos de peligro: 3.4. Principio de igualdad.

➤ Competencias a adquirir:

○ Competencias específicas:

- Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 10. ATRIBUCIÓN DE LA RESPONSABILIDAD PENAL: ATIPICIDAD, JUSTIFICACIÓN Y CULPABILIDAD

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

➤ Competencias a adquirir:

○ Competencias específicas:

- Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 11. COOPERACIÓN JUDICIAL

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

➤ Competencias a adquirir:

○ Competencias básicas:

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

○ Competencias específicas:

- CE6 - Adquirir un conocimiento avanzado sobre la dimensión ética y social de las ciencias jurídico-penales que incluya el reconocimiento y aplicación de los principios y valores fundamentales del ordenamiento jurídico propio de un Estado social y democrático de derecho señaladamente la igualdad y los valores de la paz y la justicia, así como la trascendencia de las decisiones que toma el sistema de justicia penal en los derechos de los ciudadanos.

## 12. DELITOS TRANSNACIONALES

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Contenidos:
  - Teoría:
    - 4. Análisis jurídico-penal y propuestas político criminales de algunos delitos transnacionales:
      - trata de personas
      - pornografía infantil
      - La protección penal de los trabajadores: nuevas formas de esclavitud y tráfico de personas.

## 13. LA PRUEBA EN EL PROCESO PENAL

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
  - Competencias específicas:
    - Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## MÁSTER EN DERECHO PRIVADO PATRIMONIAL

GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2013/2014
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un curso académico
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

**ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):**

- No tiene contenidos en materia de igualdad.

## MÁSTER EN ENFERMEDADES TROPICALES

**GENERAL DEL MÁSTER:**

- Implantado en el curso 2013/2014
- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un curso académico
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

**ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):**

**1. MEDIACIÓN CULTURAL Y ENFOQUES DE GÉNERO**

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Contenidos:

- Teoría:
  - 1. El Género como factor en la relación intercultural: transversalidad.
  - 2. Desarrollo y globalización. El problema de la universalidad de las políticas de igualdad de género.

## 2. TRABAJO FIN DE MÁSTER

DATOS: 15 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Contenidos:
  - Teoría:
    - Violencia de género y cultura

## MÁSTER EN ENOLOGÍA Y SU ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO

GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2020/2021
- Rama de conocimiento: Ciencias
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un curso académico
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

**ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):**

### 1. CAMBIO CLIMÁTICO

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:

- Competencias Básicas y Generales (CG):
  - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

## 2. CARACTERÍSTICAS COMPOSICIONALES DE LA UVA Y DEL VINO. CONSECUENCIAS DEL CAMBIO CLIMÁTICO

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

## 3. ANÁLISIS DE DATOS Y DISEÑO EXPERIMENTAL

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

## 4. PRODUCCIÓN VITÍCOLA EN UN CONTEXTO DE CAMBIO CLIMÁTICO

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:

- Competencias Básicas y Generales (CG):
  - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

## 5. INTERACCIÓN SUEÑO-AGUA-PLANTA-ATMÓSFERA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

## 6. ANÁLISIS SENSORIAL Y SENSOMETRÍA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

## 7. PROPIEDADES ORGANOLÉPTICAS DE LOS VINOS: BASES QUÍMICAS Y MOLECULARES

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Competencias:

- Competencias Básicas y Generales (CG):
  - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

## 8. MÉTODOS DE ANÁLISIS QUÍMICO EN ENOLOGÍA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

## 9. ESTRATEGIAS ENOLÓGICAS PARA LA ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO

DATOS: 3 ECTS. Optativo. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

## 10. MICROBIOTA FERMENTATIVA I

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Competencias:

- Competencias Básicas y Generales (CG):
  - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

## 11. MICROBIOTA FERMENTATIVA II

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

## 12. GESTIÓN DE EMPRESAS VITIVINÍCOLAS Y ENOLÓGICAS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

## 13. SEGURIDAD ALIMENTARIA Y TRAZABILIDAD

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

#### 14. TELEDETECCIÓN PARA MONITORIZACION DE VIÑEDOS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

#### 15. MODELIZACIÓN SIG APLICADA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

## **MÁSTER EN ESTRATEGIAS ANTICORRUPCIÓN Y POLÍTICAS DE INTEGRIDAD**

GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2017/2018
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un curso académico
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### **ASIGNATURAS (Guía Académica 2019/2020):**

#### **1. CULTURA DE LA CORRUPCIÓN, MOVIMIENTO SOCIALES Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

#### **2. DIMENSIÓN POLÍTICA DEL CONTROL DEL PODER PÚBLICO**

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

### 3. ANÁLISIS ECONÓMICO DE LA CORRUPCIÓN

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

### 4. TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LA ACTIVIDAD PÚBLICA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

### 5. MALAS PRÁCTICAS EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

### 6. FINANZAS PÚBLICAS Y CONTROL DEL FRAUDE

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

## 7. DESVIACIONES EN EL EJERCICIO DE LA CONTRATACIÓN PÚBLICA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

## 8. CORRUPCIÓN, FRAUDE Y EMPRESA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

## 9. CUMPLIMIENTO NORMATIVO (COMPLIANCE)

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

## 10. EL DELITO DE SOBORNO EN LA ESFERA PÚBLICA Y PRIVADA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

## 11. OTRAS FIGURAS DELICTIVAS RELACIONADAS CON EL USO DESVIADO DEL PODER

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

## 12. TRATAMIENTO JURIDICO – PENAL DE LAS FINANZAS DEL DELITO

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

### 13. SEGURIDAD MULTIDIMENSIONAL, PODER JUDICIAL Y SISTEMAS PENALES

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

### 14. EL PROCESO PENAL DE LOS DELITOS COMPLEJOS CON DIMENSIÓN TRANSFRONTERIZA

DATOS: 5 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

### 15. BASES METODOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN Y SU APLICACIÓN

DATOS: 4 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

## 16. TRABAJO DE FIN DE MÁSTER

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

## **MÁSTER EN ESTUDIOS AVANZADOS E INVESTIGACIÓN EN HISTORIA. SOCIEDADES, PODERES E IDENTIDADES**

GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2013/2014
- Rama de conocimiento: Arte y Humanidades
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un curso académico
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo

incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### **ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):**

#### **1. ELABORACIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA INVESTIGACIÓN**

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: semestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
  - Competencias Transversales:
    - Integración de conocimientos y capacidad de formulación de juicios a partir de la información disponible, con inclusión de reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas.

#### **2. CERÁMICA ROMÁNICA**

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: semestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### **3. EPIGRAFÍA**

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: semestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
  - Competencias transversales (CT):
    - CT2. Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 4. LITERATURA LATINA Y SOCIEDAD EN LA ANTIGÜEDAD TARDÍA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: semestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 5. PENSAMIENTO POLÍTICO GRIEGO

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: semestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de

formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 6. PERSPECTIVAS ACTUALES EN ARQUEOLOGÍA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: semestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 7. SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA APLICADOS A LA INVESTIGACIÓN ARQUEOLÓGICA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: semestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 8. TOPOGRAFÍA Y PLANIMETRÍA DEL YACIMIENTO ARQUEOLÓGICO

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: semestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales:

- Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 9. ANTROPOLOGÍA FÍSICA Y ARQUEOLOGÍA FUNERARIA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: semestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 10. GEOARQUEOLOGÍA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: semestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 11. LA ANTIGÜEDAD TARDÍA: UNA SOCIEDAD EN CAMBIO

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: semestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 12. CIUDADANÍA, DEMOCRACIA Y POLÍTICAS PÚBLICAS EN LOS SIGLOS XIX Y XX

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: semestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 13. CONOCIMIENTO DE LAS FUENTES MEDIEVALES

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: semestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 14. EL REY Y EL REINO. PODERES Y CULTURAS POLÍTICAS EN LA MONARQUÍA MEDIEVAL

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: semestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 15. FUENTES, MÉTODOS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS PARA LA HISTORIA MODERNA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: semestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 16. PODERES, SABERES Y UNIVERSIDADES

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 17. INVESTIGACIÓN EN HISTORIA DE AMÉRICA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: semestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 18. INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN HISTORIA CONTEMPORÁNEA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: semestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 19. LA CUESTIÓN NACIONAL EN ESPAÑA DESDE EL FRANQUISMO HASTA EL PRESENTE. PERSPECTIVAS TEÓRICAS

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: semestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
  - Competencias transversales (CT):

- Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 20. LA MUJER EN LA EDAD MEDIA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: semestral

INCLUYE:

➤ Contenidos:

○ Teoría:

- En este curso se intentará conocer cuáles eran las ideas que existían sobre la mujer y de que forma fueron cambiando a través de los siglos medievales. También se estudiarán los textos que se utilizaban para educar a las mujeres, y para infundir en ellas los valores que la sociedad del momento quería que ellas tuviesen. Estos modelos serán comparados con la realidad de la situación de las mujeres en la sociedad medieval.
- En cuanto al marco cronológico, viene marcado por el florecimiento de la Europa feudal, que, a través de la Iglesia, la literatura, el arte y la legislación civil desarrollará ampliamente unas ideas muy características de la mujer medieval.

▪ Temaria:

- -La mujer en la Edad Media: enfoques historiográficos y nuevas vías de investigación.
- -¿Qué es una “buena mujer”? La idea de “buena mujer” en la Edad Media.
- -El papel de la mujer en la ideología feudal. Parentesco y Amor Cortés.
- -La educación de las mujeres medievales. Mitos y realidades.
- -Modelos de mujer: la buena madre, la buena esposa, la buena monja. Reinas y santas.
- -¿Y el resto de las mujeres?.

○ Práctica:

- se valorará qué aspectos de los mismos tuvieron más importancia en la vida de la mujer medieval, y sus repercusiones en épocas posteriores.
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales:
    - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
  - Competencias transversales:
    - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 21. PODER Y SOCIEDAD EN LA EDAD MODERNA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: semestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CB):
    - CB8- Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 22. SOCIEDAD, CULTURA Y MENTALIDAD EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: semestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CB):

- CB8- Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 23. ÉLITES Y PODER EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: semestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales:
    - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 24. HISTORIA Y MEMORIA: FUENTES, PROBLEMÁTICA Y RELACIÓN (ÉPOCA CONTEMPORÁNEA)

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CB):
    - CB8- Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 25. PODER Y CULTURA EN LA EDAD MODERNA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: semestral

INCLUYE:

- Competencias:

- Competencias Básicas y Generales (CB):
  - CB8- Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 26. *PRACTICUM* HISTORIA MEDIEVAL, MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y DE AMÉRICA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: semestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CB):
    - CB8- Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 27. SOCIEDAD Y CONFLICTOS EN LA EDAD MEDIA HISPANA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: semestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CB):
    - CB8- Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 28. TERRITORIOS Y PAISAJES EN LA EDAD MEDIA. MÉTODOS Y ENFOQUES

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: semestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CB):
    - CB8- Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
  - Competencias transversales:
    - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 29. TRABAJO FIN DE MÁSTER HISTORIA MEDIEVAL, MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y DE AMÉRICA

DATOS: 12 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: semestral

INCLUYE:

- Competencias transversales:
  - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## **MÁSTER EN ESTUDIOS AVANZADOS EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE**

GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2013/2014
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un curso académico
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### **ASIGNATURAS (Guía Académica 2019/2020):**

#### **1. PROCESOS Y ADQUISICIÓN DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA**

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### **2. DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y ESCRITURA. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN**

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestral

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### **3. DIFICULTADES EN LA COMPRESIÓN Y REDACCIÓN. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN**

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 4. DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 5. DISCAPACIDAD Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
  - Competencias Transversales (CT):
    - T5. Capacidad de crítica y autocrítica, de toma de conciencia y de adopción de actitudes vinculadas a

concepciones éticas y deontológicas (Compromiso ético).

## 6. DIFICULTADES ESPECÍFICAS DEL LENGUAJE ORAL

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Semestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 7. TRASTORNOS POR DÉFICIT DE ATENCIÓN Y COMPORTAMIENTO

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Semestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 8. PROCESOS COGNITIVOS Y EMOCIONALES DE LA MENTE HUMANA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Semestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las

responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 9. ORGANIZACIÓN DE AYUDAS EN LA INTERVENCIÓN

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Semestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 10. ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 11. TRABAJO FIN DE MÁSTER

DATOS: 9 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las

responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## **MÁSTER EN ESTUDIOS AVANZADOS EN EDUCACIÓN EN LA SOCIEDAD GLOBAL**

### **GENERAL DEL MÁSTER:**

- Implantado en el curso 2013/2014
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un curso académico
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
    - CG3. REconocer la importancia de la dimension ética y de compromise personal en lo referido a la actuación en la esfera de la educación

### **ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):**

#### **1. MODOS DE PENSAR Y HACER HOY TEORÍA DE LA EDUCACIÓN**

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Anual

#### **INCLUYE:**

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 2. RECURSOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 3. DISEÑO DEL PROYECTO FIN DE MÁSTER

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales:
    - Compromiso ético.

## 4. COMPORTAMIENTO VIOLENTO: PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Contenidos:
  - Teóricos:
    - Violencia de género y doméstica.

## 5. EDUCACIÓN, ENTORNO Y DESARROLLO

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo

incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 6. TRANSFERENCIA Y EXPERIMENTACIÓN DE REFORMAS EDUCATIVAS

DATOS: 3 ECTS. Optativa (Obligatoria en especialidad B). Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 7. POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DE FORMACIÓN Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria en especialidad B. Periodicidad: No determinada

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 8. SOCIEDADES DEL APRENDIZAJE, IDENTIDADES, CULTURALES Y CIUDADANÍA

DATOS: 3 ECTS. (Optativa en especialidad B). Periodicidad: No determinada

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 9. GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE SISTEMAS Y CENTROS EDUCATIVOS DE EXCELENCIA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Semestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 10. COOPERACIÓN EDUCATIVA Y MODELOS DE DESARROLLO DE EXCELENCIA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria en especialidad B. Periodicidad: No determinada

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## **MÁSTER EN ESTUDIOS AVANZADOS EN FILOSOFÍA**

GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2008/2009

- Rama de conocimiento: Arte y Humanidades
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un curso académico
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### **ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):**

#### **1. HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA Y MEDIEVAL**

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### **2. FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA**

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 3. METODOLOGÍA: PROBLEMAS, MÉTODOS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 4. METODOLOGÍA DE LA CIENCIA: CIENCIAS NATURALES, SEMIÓTICAS Y HUMANAS

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 5. DIDÁCTICA DE LA FILOSOFÍA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las

responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 6. EPISTEMOLOGÍA Y GNOSEOLOGÍA: DOS DIRECCIONES EN TEORÍA DEL CONOCIMIENTO

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 7. FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA, ECOLOGÍA Y COMPLEJIDAD

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 8. ECOÉTICA: ALGO MÁS QUE UNA ÉTICA APLICADA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo

incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 9. PROBLEMAS ACTUALES DE BIOÉTICA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 10. TEORÍA DE LA CIUDADANÍA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 11. LAS MÚLTIPLES CARAS DE LA GLOBALIZACIÓN

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo

incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 12. LIBERTAD Y PODER EN EL ESTADO MODERNO

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 13. COMUNICACIÓN INTERCULTURAL

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 14. ÉTICA AMBIENTAL Y GÉNERO

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Contenidos:
  - Teoría:
    - 1. Las mujeres y la Naturaleza: roles de género y conceptualización filosófica. La crítica de Simone de

Beauvoir. El retorno del esencialismo en las primeras teóricas ecofeministas.

- 2. Los orígenes de la ética ambiental. Las mujeres ante la teoría cartesiana del animal-máquina. La ética ambiental contemporánea: tipos.
- 3. Corrientes del ecofeminismo. Esencialismo y constructivismo. Espiritualismos del Norte y del Sur. La cuestión animal. Postcolonialismo, desarrollo y globalización.
- 4. La igualdad entre mujeres y hombres y la universalización de la ética del cuidado. Hacia una educación ambiental no androcéntrica. Políticas de igualdad para una sociedad sustentable.

## 15. EPISTEMOLOGÍA Y GNOSEOLOGÍA: DOS DIRECCIONES EN TEORÍA DEL CONOCIMIENTO

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 16. TEORÍA DE LA ARGUMENTACIÓN

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las

responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## **MÁSTER EN ESTUDIOS AVANZADOS EN HISTORIA DEL ARTE**

### **GENERAL DEL MÁSTER:**

- Implantado en el curso 2011/2012
- Rama de conocimiento: Arte y Humanidades
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un curso académico
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CG2. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### **ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):**

#### **1. ARQUITECTURA Y URBANISMO DE LOS SIGLOS XIX Y XX: PROBLEMAS Y ENFOQUES**

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias Básicas y Generales (CG):
  - CG2. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### **2. ARTE Y TIEMPO**

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Criterios de evaluación:

- CG2. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 3. ARTE, POLÍTICA Y ACTIVISMO

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

➤ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CG2. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 4. USOS Y FUNCIONES DE LA IMAGEN EN LA EDAD MEDIA. ESTADO DE LA CUESTIÓN

DATOS: 3 ECTS. Formación básica. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

➤ Contenidos:

- Teoría:
  - Imagen y realidad de las mujeres.

### 5. NORMAS PARA LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER

➤ Evaluación:

- Disposición adicional. Referencia de género: Todos los artículos de esta normativa que emplean la forma del masculino genérico se entenderán aplicables a personas de ambos sexos.

## **MÁSTER EN ESTUDIOS AVANZADOS EN PRODUCCIÓN Y PRÁCTICAS ARTÍSTICAS**

GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2020/2021
- Rama de conocimiento: Arte y Humanidades
- Créditos: 60 ECTS.

- Duración: Un curso académico
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

**ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):**

- No hay fichas de las asignaturas.

**MÁSTER EN ESTUDIOS AVANZADOS SOBRE EL LENGUAJE,  
LA COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS**

**GENERAL DEL MÁSTER:**

- Implantado en el curso 2012/2013
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un curso académico
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
  - Competencias Transversales (CT):
    - CT2. Serán capaces de comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadanos/as y como profesionales.

**ASIGNATURAS (Guía Académica 2019/2020):**

- No hay fichas de las asignaturas.

## MÁSTER EN ESTUDIOS DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN

### GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2018/2019
- Rama de conocimiento: Arte y Humanidades
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un curso académico
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

#### 1. PERSPECTIVA HISTÓRICA DE LOS ESTUDIOS SOBRE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Contenidos:
  - Teoría:
    - Imagen y realidad de las mujeres.

#### 2. HERRAMIENTAS PARA LOS ESTUDIOS SOBRE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo

incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 3. HERRAMIENTAS CONCEPTUALES Y METODOLÓGICAS

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 4. NUEVAS PERSPECTIVAS EN LOS ESTUDIOS SOBRE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 5. MODELOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 6. MODELOS DE POLÍTICAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL MUNDO

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 7. GESTIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 8. RETOS SOCIALES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA DE FRONTERA

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 9. INVESTIGACIÓN RESPONSIBLE Y COLABORATIVA

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Objetivos:
  - Ser capaz de elaborar un informe de indicadores de género.
- Contenidos:
  - Teoría:
    - Las desigualdades de género en los sistemas de ciencia y tecnología.
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 10. IMPACTO SOCIAL, SOSTENIBILIDAD Y POLÍTICAS DE GESTIÓN DE RIESGO

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las

responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 11. PRÁCTICAS EXTERNAS

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 12. TRABAJO FIN DE MÁSTER

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## **MÁSTER EN ESTUDIOS DE LA UNIÓN EUROPEA**

GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2013/2014
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un curso académico
- Competencias:

- Competencias Básicas y Generales (CG):
  - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
  - CG2. - Capacidad de apreciar y valorar la diversidad cultural y el trabajo intercultural, lo que se ve facilitada por la presencia de estudiantes procedentes de diversos países.

#### **ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):**

- No hay fichas de las asignaturas.

### **MÁSTER EN ESTUDIOS EN ASIA ORIENTAL**

#### GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2013/2014
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un curso académico
- Competencias:

- Competencias Básicas y Generales (CG):
  - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
  - CG2. - Capacidad de apreciar y valorar la diversidad cultural y el trabajo intercultural, lo que se ve facilitada por la presencia de estudiantes procedentes de diversos países.

#### **ASIGNATURAS (Guía Académica 2019/2020):**

##### 1. HISTORIA ECONÓMICA DE ASIA ORIENTAL

DATOS: 3 ECTS. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 2. ECONOMÍA Y ORGANIZACIÓN DE LA EMPRESA COREANA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 3. COMERCIO INTERNACIONAL

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CB):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 4. SOCIEDAD CHINA ACTUAL

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CB):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 5. ARTE Y LITERATURA CHINA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CB):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 6. GÉNERO Y FAMILIA EN ASIA ORIENTAL

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

- Contenidos:
  - Teoría:
    - PARTE I: CHINA
      - 1. Mujeres en la sociedad confuciana
      - 2. Historia de la mujer china. Avances y retrocesos
      - 3. La mujer en la China del siglo XXI
    - PARTE II: JAPÓN.
      - 1. La familia japonesa (ie)
      - 2. La construcción del ideal de familia en la postguerra

- 3. Género y familia en Japón S.XXI
- 4. El trabajo de las mujeres en Japón S.XXI
- 5. Sexualidad y control del cuerpo
- PARTE III: ASIA ORIENTAL
  - 1. Divorcios en Asia Oriental (siglo XXI)
  - 4. Mujeres en los Parlamentos. Asia Oriental
- Prácticas:
  - Caso: El caso de las sheng-nu (mujeres sobrantes) en China contemporánea
  - Caso: Discriminación de la mujer japonesa en el mercado de trabajo
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CB):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 7. SOCIEDAD COREANA ACTUAL

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria/Optativa. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

- Contenidos:
  - Teoría:
    - 5. La familia, primer pilar de la sociedad coreana: relaciones interfamiliares, papel de la mujer, divorcio, cuidado de los mayores y de los hijos.
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CB):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las

responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 8. HISTORIA INTELECTUAL DE JAPÓN

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CB):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 9. SOCIEDAD JAPONESA ACTUAL

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

- Contenidos:
  - Teoría:
    - 32- MUJER
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CB):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 10. LENGUA JAPONESA I

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Transversales (CT):

- CT2: Desarrollar habilidades en el manejo de las relaciones interpersonales en contextos interculturales. Adquirir la capacidad de trabajo en equipo con un carácter interdisciplinario. Desarrollar una perspectiva de compromiso ético en el intercambio lingüístico. Adquirir la capacidad de razonar ante el hecho de la variabilidad cultural, la diversidad cultural y la pluralidad cultural. Incrementar la capacidad de negociación lingüística en situaciones de conflicto. Progresar en niveles de auto-motivación.

## 11. LENGUA JAPONESA II

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Transversales (CT):
    - CT2: Desarrollar habilidades en el manejo de las relaciones interpersonales en contextos interculturales. Adquirir la capacidad de trabajo en equipo con un carácter interdisciplinario. Desarrollar una perspectiva de compromiso ético en el intercambio lingüístico. Adquirir la capacidad de razonar ante el hecho de la variabilidad cultural, la diversidad cultural y la pluralidad cultural. Incrementar la capacidad de negociación lingüística en situaciones de conflicto. Progresar en niveles de auto-motivación.

## 12. CAMBIO SOCIAL EN ASIA ORIENTAL

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Contenidos:
  - Teoría:
    - (5) La incorporación de la mujer al proceso de modernización.

## 13. HISTORIA SOCIAL DEL JAPÓN CONTEMPORÁNEO

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CB):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 14. INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN INTERPERSONAL EN CHINO MANDARÍN -I

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CB):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 15. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN II

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CB):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 16. INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN INTERPERSONAL EN CHINO MANDARÍN -I

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CB):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 17. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN I

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CB):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 18. RELACIONES INTERNACIONALES ASIA ORIENTAL

DATOS: 3 ECTS. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 19. HISTORIA CULTURAL DE COREA

DATOS: 3 ECTS. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 20. POLÍTICA DE ASIA ORIENTAL Y PACÍFICO

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## **MÁSTER EN ESTUDIOS INGLESES AVANZADOS: LENGUAS Y CULTURAS EN CONTACTO**

GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2008/2009
- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un curso académico
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### **ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):**

#### **1. PRÁCTICAS DE LENGUA Y CULTURA EN LENGUA INGLESA**

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### **2. TRANSITIONS BETWEEN THE MIDDLE AGES AND THE REINAISSANCE**

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### **3. ACADEMIC RESEARCH METHODS IN ENGLISH**

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

➤ Competencias:

- Competencias Básicas y Generales (CG):
  - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## **MÁSTER EN ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES DE GÉNERO**

### GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2008/2009
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un curso académico
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
    - CG1. Los estudiantes adquirirán la competencia para entender bajo la perspectiva de género la realidad social de las mujeres y conseguir así la igualdad real y efectiva.
  - Competencias Específicas (CE):
    - CE1 - Relacionar los fundamentos de la teoría crítica feminista, los estudios interdisciplinarios de género y las bases teóricas y jurídicas de las políticas públicas de igualdad de oportunidades.
    - CE2 - Practicar / Utilizar los diversos instrumentos teóricos y metodológicos de la investigación de género para detectar en cada supuesto concreto las posibles discriminaciones por razón de sexo.
    - CE3 - Elaborar propuestas y planes de igualdad en un contexto institucional.

- CE4 - Conocer y seleccionar las diversas normas jurídicas, sentencias de tribunales españoles y extranjeros y criterios jurídico-políticos de igualdad y derechos fundamentales para resolver supuestos que impliquen la aplicación del principio de igualdad y de su consecución real y efectiva.
- CE5 - Comparar la situación de la mujer en diferentes contextos, ámbitos, culturas y entornos geográficos e históricos, así como en las diversas manifestaciones culturales y científicas.
- CE6 - Reconocer activamente las diferentes fases de la investigación científica: utilizar fuentes de información y documentación, formular objetivos o hipótesis, comprender los diseños de investigación e interpretar sus resultados, todo ello con las especiales características propias del campo de los estudios de Género.
- CE7 - Promover la verdadera equidad entre los géneros a través de programas interinstitucionales e interdisciplinares, con conocimiento de las aportaciones de las mujeres a la historia y las posiciones de las mismas a lo largo de los siglos.
- CE8 - Dar ejemplos de los estudios críticos feministas y su influencia, conociendo la contribución de las mujeres a la preservación y al desarrollo social, cultural y económico de sus comunidades.

#### **ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):**

##### **4. TRABAJO FIN DE MÁSTER**

DATOS: 12 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: anual

INCLUYE:

- Recomendaciones previas:
  - Se recomienda tener conocimientos generales en las temáticas de género e igualdad
- Objetivos de la asignatura:
  - Realizar un trabajo de investigación sobre un tema con perspectiva de género bajo la dirección del profesorado del Máster

- Competencias a adquirir:
  - Competencias Básicas/Generales:
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
  - Competencias Específicas:
    - CE2 - Practicar / Utilizar los diversos instrumentos teóricos y metodológicos de la investigación de género para detectar en cada supuesto concreto las posibles discriminaciones por razón de sexo.

## 5. DERECHOS FUNDAMENTALES Y LIBERTADES PÚBLICAS DE LAS MUJERES

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Sentido de la materia en el plan de estudios
  - Con esta asignatura se pretende ofrecer al alumnado una visión panorámica del reconocimiento y de la protección de los derechos y de las libertades de las mujeres en la normativa internacional y nacional. El objetivo es concienciar al alumnado de la importancia que tiene el reconocimiento normativo de los derechos para la consecución de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.
- Objetivos de la asignatura:
  - Capacitar al alumno/a para encuadrar los problemas de género en un marco normativo.
  - Conseguir que el alumno/a adquiriera una visión interdisciplinaria de los problemas de género jurídicos, políticos, sociales y económicos tomando como punto de referencia la Constitución.
  - Conocer y distinguir las diversas categorías de los derechos desde una perspectiva de género.
  - Conocer y comprender los sistemas nacionales e internacionales de protección de derechos.

- Sistematizar los conocimientos para mejorar las condiciones de la igualdad entre géneros y promover líneas de actuación a tal efecto en la realidad.
- Reconocer el valor superior de la igualdad y de los otros valores constitucionales que exigen el análisis permanente de las actuaciones públicas y privadas en que dichos valores están comprometidos.
- Contenidos:
  - Bloque I Conceptos básicos en torno a la igualdad y a los derechos y libertades de las mujeres
  - Bloque II Los instrumentos internacionales de protección de los derechos de las mujeres y sus repercusiones en los sistemas nacionales
  - Bloque III Los derechos de las mujeres en la Constitución española de 1978
  - Bloque IV La Ley Orgánica de igualdad efectiva entre mujeres y hombres
- Competencias a adquirir:
  - Competencias Básicas/Generales:
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
  - Competencias Específicas: Todas las competencias específicas generales del master.
  - Bibliografía: Especificada en la guía académica

## 6. TEORÍA FEMINISTA CONTEMPORÁNEA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Objetivos de la asignatura:
  - 1. Generales:
    - Conocimiento de temas y problemas actuales de Teoría feminista
  - 2. Específicos:
    - Conocer los modelos, métodos y temas de la Teoría feminista contemporánea

- Relacionar los avances de las teorías feministas y de género con los cambios normativos y sociales
- Competencias a adquirir
  - Competencias Básicas/Generales: Generales del Máster
  - Competencias Específicas: Generales del Máster
- Bibliografía: Especificada en la Guía académica

## 7. HISTORIA DE LAS RELACIONES DE GÉNERO

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Sentido de la materia en el plan de estudios:
  - Proporcionar los conocimientos necesarios para que los alumnos sepan el papel desempeñado por la mujer a lo largo de la Historia
- Objetivos de la asignatura:
  - El objetivo de esta asignatura es analizar el papel desempeñado por las mujeres a lo largo de la historia en los diversos ámbitos de la vida pública y privada, haciendo hincapié en la persistente situación de marginalidad y sumisión femenina por razones de género dentro de la predominante sociedad patriarcal consagrada desde la época greco-romana y por influencia del cristianismo.
- Contenidos:
  - 1. La Mujer en la época prerromana: Relaciones familiares. Espacios y vida cotidiana. Educación. Religiosidad. Cultura e identidad de las mujeres. Trabajo. Participación política.
  - 2. La Mujer en la España Romana y Visigoda: Relaciones familiares. Espacios y vida cotidiana. Educación. Religiosidad. Cultura e identidad de las mujeres. Trabajo. Participación política.
  - 3. La Mujer en la Edad Media española: Relaciones familiares. Espacios y vida cotidiana. Educación. Religiosidad. Cultura e identidad de las mujeres. Trabajo. Participación política.
  - 4. La mujer en la España del Barroco: Relaciones familiares. Espacios y vida cotidiana. Educación. Religiosidad. Cultura e identidad de las mujeres. Trabajo. Participación política.

- 5. La Ilustración y la Mujer española: Relaciones familiares. Espacios y vida cotidiana. Educación. Religiosidad. Cultura e identidad de las mujeres. Trabajo. Participación política.
- 6. La Mujer española en la España de los siglos XIX y XX. Relaciones familiares. Espacios y vida cotidiana. Educación. Religiosidad. Cultura e identidad de las mujeres. Trabajo. Participación política.
- Competencias a adquirir
  - Competencias Básicas/Generales: Generales del Máster
  - Competencias Específicas: Generales del Máster
- Bibliografía: Especificada en la Guía Académica

## 8. EDUCACIÓN EN LA IGUALDAD DESDE LA FAMILIA Y EN LA ESCUELA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Sentido de la materia en el plan de estudios:
  - Necesidad de plantear una vision educative alternative con el objetivo de lograr la igualdad
- Objetivos de la asignatura:
  - Analizar las desigualdades transmitidas educativamente a través de los estereotipos tradicionales de género y los mitos sobre las relaciones de pareja.
  - Analizar propuestas educativas para combatir estereotipos y desigualdades de género promoviendo de forma temprana nuevas masculinidades y feminidades.
  - Destacar el papel de la educación emocional para promover la igualdad y prevenir el maltrato desde la educación.
  - Entender cómo se relacionan los estereotipos y desigualdades con la violencia de género y como intervenir desde la educación.
- Contenidos:
  - 0. La educación en la igualdad. Fundamento y necesidad. Evolución histórica de la educación en la igualdad. Dificultades y retos.
  - 1. La importancia de la familia para educar en igualdad. Funciones familiares, estilos educativos, tipos de familiar.

- 2. Masculinidad y feminidad tradicional y su transmisión a través de la educación. Ventajas e inconvenientes para ambos géneros.
- 3. Los mitos y las expectativas en las relaciones entre hombres y mujeres. Transmisión educativa.
- 4. Violencia de género. Ruptura educativa con la igualdad.
- 5. Educación en igualdad desde los centros escolares.
- 6. Educación en la igualdad en la escuela: una visión a través de los cuentos infantiles.
- 7. Educación en la igualdad de los profesionales que actúan con mujeres: especial referencia a la atención de las víctimas de violencia de género.
- 8. El cine como instrumento para educar en igualdad.

➤ Competencias a adquirir

- Competencias Básicas/Generales: Generales del Máster
- Competencias Específicas: Generales del Máster

## 9. DESIGUALDADES DE GÉNERO

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

➤ Sentido de la materia en el plan de estudios:

- La asignatura trata de ofrecer una visión general sobre los determinantes y teorías sociales más importantes que explican la desigualdad de género.
- La asignatura aborda un conocimiento general sobre la desigualdad de género desde el punto de vista sociológico.

➤ Objetivos de la asignatura:

- Debatir, estudiar e investigar la desigualdad y las diferencias de poder existentes en la sociedad actual entre mujeres y hombres tanto en la estructura familiar y doméstica, la reproducción, el trabajo doméstico, la articulación hogar- empleo, la educación, el mercado y las organizaciones, los servicios y las políticas públicas, así como las consecuencias derivadas de estas desigualdades, tales como la violencia de género en el ámbito laboral, social y la perpetrada en la esfera intrafamiliar, sin olvidar, entre éstas últimas, las prácticas culturales que contravienen los derechos humanos de las mujeres

- Contenidos:
  - 1. La idea de la (des)igualdad. Formas de (des)igualdad: derechos, oportunidades, recursos... Aplicabilidad a las relaciones de género. La percepción negociada de la desigualdad
  - 2. El trabajo remunerado de la mujer. Fases y procesos de incorporación. La tasa de actividad. Desigualdades laborales y salariales. Relaciones de género y estructura de clases.
  - 3. El papel económico de la mujer. El estamento femenino. La economía no monetaria. El círculo vicioso del hogar y el mercado. El Estado social y las desigualdades de género.
  - 4. Mujer y salud. Manifestaciones de la desigualdad social en el terreno de la salud. Principales indicadores.
  - 5. Género y Estado de Bienestar. El peso de las políticas sociales en la reducción de desigualdad de género.
  - 6. Mujeres e inmigración. Nuevas formas de diferenciación social. Mercado de trabajo, género e inmigración.
  - 7. Nuevas masculinidades. El género no es femenino. Masculinidad hegemónica y nuevos roles. Las dificultades del cambio.
- Competencias a adquirir
  - Competencias Básicas/Generales: Generales del Máster
  - Competencias Específicas: Generales del Máster
- Bibliografía: Especificada en la Guía académica

## 10. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir
  - Competencias Básicas/Generales: Generales del Máster
  - Competencias Específicas: Generales del Máster

## 11. TUTELA JUDICIAL DE LA IGUALDAD

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Sentido de la materia en el plan de estudios:

- Defensa del derecho de igualdad en la tutela judicial
- Objetivos de la asignatura:
  - Aprendizaje de la defensa del derecho de igualdad
  - Práctica de casos a la luz de la tutela judicial
- Contenidos:
  - 1. Tutela judicial del derecho de igualdad: especialidades y particularidades 2.- La prueba de la desigualdad. Actividad procesal
  - 2. Procesos colectivos y mujer 4.- Lenguaje jurídico y género
  - 3. Análisis jurisprudencial de la protección del derecho a la igualdad entre mujeres y hombres
- Competencias a adquirir
  - Competencias Básicas/Generales: Generales del Máster
  - Competencias Específicas: Generales del Máster

## 12. IGUALDAD DE LA MUJER EN EL ÁMBITO PRIVADO

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Objetivos de la asignatura:
  - Dar a conocer una visión de la posición que el Derecho civil ha otorgado a la mujer. Y una visión del tratamiento del Derecho civil en la actualidad. - Que los alumnos/as se familiaricen con los problemas jurídicos que se pueden plantear en el ámbito del Derecho privado: a) Diferenciar los derechos de la mujer como persona individual, al margen de su estado civil. b) Familiarizarse y asimilar los problemas prácticos que surgen para las mujeres en el Derecho de familia a través de un análisis legal y jurisprudencial. c) Ver el principio de igualdad en el campo del Derecho de obligaciones y sucesiones.
- Contenidos:
  - 1. Introducción: Igualdad de la mujer en el Derecho privado a) Presentación del derecho privado b) El Código civil y la igualdad
  - 3. La autonomía jurídica: a) Derechos de la personalidad: interrupción del embarazo y maternidad subrogada b) La intimidad personal de la mujer c) La transexualidad
  - 4. El patrimonio y la mujer

- 5. Relaciones parentales y de convivencia a) El orden de los apellidos b) Mujer y Derecho de familia
- 6. Relaciones contractuales
- 7. La protección de las personas mayores y la mujer
- 8. Filiación a) Maternidad subrogada b) Reconocimiento de complacencia
- 9. Mediación familiar a) La igualdad de los cónyuges como presupuesto para la mediación eficaz i. Reforma en el derecho de familia en orden a la consecución de la igualdad ii. Regulación de la mediación iii. Principios rectores de la mediación. Especial referencia a los principios de confidencialidad e igualdad de las partes iv. ¿Mediación en los supuestos de violencia de género?
- 10. Sucesiones e igualdad
- Competencias a adquirir
  - Competencias Básicas/Generales: Generales del Máster
  - Competencias Específicas: Generales del Máster
- Bibliografía: Especificada en la Guía académica

### 13. GÉNERO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

DATOS: 3 ECTS. Optativa/Obligatoria para la Especialidad 1. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Objetivos de la asignatura:
  - El conocimiento del papel que juega la mujer en la AP. La presencia de la mujer en la AP: derechos y deberes. El análisis de las políticas públicas de intervención en materia de igualdad.
- Contenidos:
  - 1. La situación y desarrollo profesional de la mujer en la Administración pública.
  - 2. El desarrollo del principio de igualdad en las AAPP.
  - 3. El reconocimiento de la igualdad efectiva: la LO 3/2007, de 22 de marzo.
  - 4. Medidas de acción positiva para conciliar la vida laboral con la personal y la familiar en la función pública: derechos y deberes de los empleados públicos.

- 5. Las políticas públicas de igualdad en la Comunidad Autónoma de Castilla y León.
  - 6. Instrumentos de protección de los derechos de la mujer: garantías jurídico- administrativas.
  - 7. La igualdad y la perspectiva de género en el Derecho Financiero y Tributario.
  - 8. Medidas de acción positiva y acusaciones de discriminación indirecta en el Derecho Tributario, preferentemente en el IRPF.
  - 9. Los beneficios fiscales con incidencia en la familia, en clave de género.
  - 10. El Derecho Presupuestario al servicio de la igualdad de género. Los informes de impacto de género en la Ley de Presupuestos Generales del Estado.
- Competencias a adquirir
    - Competencias Básicas/Generales: Generales del Máster
    - Competencias Específicas: Generales del Máster
  - Bibliografía: Especificada en la Guía académica

#### 14. MUJER Y DERECHO PENAL

DATOS: 3 ECTS. Optativa/Obligatoria para la Especialidad 1. Periodicidad: Segundo Semestre

- Sentido de la materia en el plan de estudios:
  - Asignatura del segundo cuatrimestre que tiene como objeto de estudio los delitos de los que es habitualmente sujeto pasivo la mujer.
  - Agentes de igualdad, asesores y consultores en conciliación de la vida personal, familiar y profesional, asesores y consultores en igualdad en los recursos humanos, auditoras/es de igualdad. Defensa legal de los derechos de las mujeres, educación social con mujeres, formación de formadores en igualdad, gestión de la responsabilidad social empresarial con igualdad, personal de atención y tratamiento de mujeres víctimas de violencia de género, personal investigador en estudios de las mujeres, feministas y de género, personal técnico de entidades no lucrativas de mujeres o que trabajan a favor de las mujeres, trabajo social con mujeres.
- Objetivos de la asignatura:

- Disponer de un conocimiento en profundidad de las modificaciones introducidas en el Código penal como consecuencia de la aprobación de la LO 1/2004 de 28 de diciembre sobre medidas de protección integral contra la violencia de género.
- Conocer en profundidad las razones jurídicas y de política criminal que están en la base de la mención específica a la mujer que se realiza en determinadas disposiciones penales.
- Conocer en profundidad la regulación específica de los delitos en los que se contiene una protección expresa a la mujer como víctima, especialmente el delito de malos tratos
- Conocer en profundidad otros delitos de los que es víctima habitual la mujer.

➤ **Contenidos:**

- La mujer en las teorías criminológicas. Política criminal de género.
  - 1. Consideraciones generales
  - 2. Teorías explicativas de la delincuencia femenina
  - 3. La mujer como víctima: perspectiva de género
- LAS REFORMAS LLEVADAS A CABO EN EL CÓDIGO PENAL EN MATERIA DE VIOLENCIA DE GÉNERO
  - 1. Introducción
  - 2. El concepto de violencia de género que establece la Ley Orgánica 1/2004 de 28 de diciembre sobre Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género. Las modificaciones introducidas en el Código penal. a) El delito de maltrato no habitual (art.153 CP), remisión al delito de violencia habitual en el ámbito familiar (art.173.2 CP). b) Lesiones agravadas (art. 148.4 y 5 CP). c) Delito de amenazas (art.171.4 y 5 CP). d) Delito de coacciones (art.172.2 CP).
  - 3. Modificaciones penales posteriores. LO 1/2015 de 30 de marzo.
  - 4. Análisis de la sentencia del Tribunal Constitucional que declara la constitucionalidad del art.153 CP.
  - 5. Sentencia del Pleno del Tribunal supremo (2019) que fija doctrina y unifica criterios en torno a la violencia de género.

- 6. El Pacto de Estado contra la violencia de género
- LA PROTECCIÓN DE LA LIBERTAD E INDEMNIDAD SEXUAL EN EL CÓDIGO PENAL
  - 1. Introducción
  - 2. Delitos contra la libertad e indemnidad sexual
    - 2.1. Las agresiones sexuales (art.178 CP) a) El delito de violación (art.179 CP) b) El delito de agresión sexual cualificada (art.180 CP)
    - 2.2. Los abusos sexuales (art.181.1.2 y 3 CP) a) Los abusos sexuales cualificados (art.181.4 y 5 CP) b) Supuestos diversos (art.182 CP)
    - 2.3. Los abusos y agresiones sexuales a menores de 16 años (art.183 CP)
    - 2.4. El delito de acoso sexual (art.184 CP)
    - 2.5. El delito de exhibicionismo y provocación sexual (art.185 CP)
  - 3. La reforma de los delitos contra la libertad e indemnidad sexual
- LA MUJER COMO VÍCTIMA DEL DELITO EN EL ÁMBITO FAMILIAR.
  - 1. Consideraciones generales
  - 2. Los malos tratos habituales en el ámbito familiar (art. 173.2 y 3 C.P)
  - 3.El quebrantamiento de condena (art. 468.2 C.P)
  - 4. Delitos de violencia de género y nuevas tecnologías.
- OTROS DELITOS DE LOS QUE ES VÍCTIMA LA MUJER
  - 1. ¿Existe el feminicidio en España? Análisis del homicidio y el art. 22.4 CP
  - 2. El aborto a) Los sistemas de regulación del aborto. b) El aborto cometido por terceros (arts. 144, 145.1 y 146 CP) c) La responsabilidad de la embarazada (art. 145.2 CP) d) Las permisiones del aborto en nuestra regulación (art. 417 bis)
  - 3. Delitos relativos a la prostitución
  - 4. Delito de trata de personas (art.177 bis).
  - 5. Delitos cometidos en el ámbito laboral a) Consideraciones generales sobre los delitos laborales b) El delito de discriminación laboral (art.314 CP).
  - 6. La incitación al odio de género del art. 510 CP

➤ Competencias a adquirir

- Competencias Básicas/Generales: Generales del Máster
- Competencias Específicas: Generales del Máster
- Bibliografía: Especificada en la Guía académica

## 15. LA MUJER DESDE LA PERSPECTIVA DEL DERECHO PRIVADO

DATOS: 3 ECTS. Optativa/Obligatoria para la Especialidad 1. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Objetivos de la asignatura:
  - Comprender el significado del principio de igual entre hombres y mujeres en el ámbito de las relaciones jurídico-familiares.
  - Reflexionar sobre el papel del Derecho privado, en general, y el Derecho de familia, en particular, en la secular discriminación de la mujer.
  - Analizar la posición de la mujer como esposa y como madre desde el ámbito del Derecho de Familia
  - Poner de manifiesto, desde un análisis legal y jurisprudencial, los problemas prácticos de la igualdad en las relaciones familiares
  - Transmitir una cultura igualitaria para intentar superar los tradicionales roles sexistas dentro de la familia
- Contenidos:
  - LA MUJER DESDE LA PERSPECTIVA DEL DERECHO PRIVADO. MUJER Y DERECHO DE FAMILIA
    - 1. Mujer, familia y derecho: aspectos generales y evolución histórica
    - 2. Matrimonio e igualdad. Las relaciones entre los cónyuges: El principio de igualdad jurídica. Matrimonio entre personas del mismo sexo.
    - 3. Efectos del matrimonio. Efectos personales y efectos patrimoniales
    - 4. Las crisis matrimoniales y su incidencia en la igualdad.
    - 5. Concepto y problemática de la filiación.
    - 6. Efectos básicos de la filiación: las discriminaciones derivadas del orden de los apellidos.

- 7. La filiación adoptiva. Novedades derivadas de la Ley 13/2005.
- 8. Novedades y modificaciones en materia de inscripción de la filiación: La posible inscripción de una doble paternidad o una doble maternidad.
- 9. La filiación derivada de las técnicas de reproducción asistida. Especial mención a la maternidad de sustitución.
- 10. La transexualidad y a los problemas derivados de la misma.

➤ Competencias a adquirir

- Competencias Básicas/Generales: Generales del Máster
- Competencias Específicas: Generales del Máster

➤ Bibliografía: Especificada en la Guía académica

## 16. MUJER Y RELACIONES LABORALES

DATOS: 3 ECTS. Optativa/Obligatoria para la Especialidad 1. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

➤ Contenidos:

- Género y trabajo: algunas cuestiones actuales
- Planes de igualdad en la empresa
- La feminización del trabajo a tiempo parcial
- Mujeres empresarias
- El salario como factor de discriminación por razón de género
- La dimensión laboral en la LO de violencia de género
- Peculiaridades en el marco de la protección social

➤ Competencias a adquirir

- Competencias Básicas/Generales: Generales del Máster
- Competencias Específicas: Generales del Máster

➤ Bibliografía: Especificada en la Guía académica

## 17. POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL EMPLEO FEMENINO

DATOS: 3 ECTS. Optativa/Obligatoria para la Especialidad 1. Periodicidad: Segundo Semestre

## INCLUYE:

- Sentido de la materia en el plan de estudios:
  - Conocer las medidas adoptadas por los poderes públicos y por otros sujetos de las relaciones laborales con el fin de alcanzar y promover la igualdad entre mujeres y hombres en todos los aspectos relacionados con la empleabilidad y las condiciones de trabajo.
- Objetivos de la asignatura:
  - 1. Poner de relieve las razones que justifican que las mujeres sean uno de los principales colectivos a los que se dirigen las políticas públicas de fomento del empleo.
  - 2. Hacer entender cuáles han sido y siguen siendo las principales diferencias existentes entre mujeres y hombres, tanto en cuanto al acceso al empleo, como en lo que se refiere al mantenimiento del mismo y a las posibilidades de ascenso profesional.
  - 3. Identificar los distintos ámbitos territoriales y organismos políticos competentes para adoptar medidas orientadas a favorecer la empleabilidad del colectivo femenino y a conseguir unas condiciones de trabajo no discriminatorias por razón de sexo.
  - 4. Identificar las fuentes que en el ámbito laboral regulan la igualdad y la no discriminación por razón de género, con especial atención a la negociación colectiva.
  - 5. Dar a conocer cuáles son los principales tipos de medidas utilizadas en la actualidad con la finalidad de promover el empleo femenino, haciendo especial hincapié en la eficacia de tales medidas.
  - 6. Localizar y conocer los contenidos de los Planes de igualdad.
- Contenidos:
  - 1. Consideraciones generales sobre la presencia femenina en el mercado de trabajo y sobre las políticas públicas de fomento del empleo femenino y de unas condiciones de trabajo no discriminatorias entre mujeres y hombres.
  - 2. La política de la Unión Europea a favor del acceso de las mujeres al mercado de trabajo y de la igualdad entre mujeres y hombres en las relaciones laborales.

- 3. La política española de fomento de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres en las relaciones laborales y de promoción del empleo femenino.
- 4. Una visión pormenorizada del género en la negociación colectiva.
- Competencias a adquirir
  - Competencias Básicas/Generales: Generales del Máster
  - Competencias Específicas: Generales del Máster
- Bibliografía: Especificada en la Guía académica

## 18. SOLUCIÓN DE CONFLICTOS DE GÉNERO A TRAVÉS DEL DERECHO PROCESAL

DATOS: 3 ECTS. Optativa/Obligatoria para la Especialidad 1. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Sentido de la materia en el plan de estudios
  - Asignatura del segundo cuatrimestre que tiene como objeto de estudio los conflictos de género y la respuesta del Derecho Procesal como medio de solución.
- Objetivos de la asignatura:
  - 1. Analizar e interpretar normas y supuestos de hecho relevantes jurídicamente relacionados con los conflictos de género.
  - 2. Comprender y valorar textos doctrinales sobre temas del ordenamiento jurídico vigente en relación con los conflictos de género.
  - 3. Recabar y elaborar información para resolver problemas jurídicos en el contexto del Derecho y de la realidad social de la VG.
  - 4. Razonar de forma crítica sobre las soluciones que da el Derecho vigente a los problemas que se plantean ante la lacra de la VG.
  - 5. Comprender el valor del Derecho procesal como garantía del ordenamiento jurídico.
  - 6. Conocer la organización jurisdiccional española orquestada para conocer cuestiones relacionadas con la VG.
  - 7. Conocer las formas de iniciar procesalmente un caso de VG

- 8. Conocer como las nuevas tecnologías influyen en el tratamiento procesal de la VG
- Contenidos:
  - Análisis de los principales conflictos de género y las soluciones ofrecidas desde el Derecho procesal
  - Tratamiento procesal de la VG
  - Nuevas tecnologías, derecho procesal y VG
  - Denuncia
  - Asistencia Letrada en casos de VG
  - Orden de protección y nuevas tecnologías
  - La prueba de la VG
  - ¿Justicia especializada en VG?
  - Concepto de Violencia de género (I)
- Competencias a adquirir:
  - Competencias Básicas/Generales: Generales del Máster
  - Competencias Específicas: Generales del Máster
- Bibliografía: Especificada en la Guía académica

## 19. LA APUESTA MULTICULTURAL DEL SISTEMA JURÍDICO ESPAÑOL EN LA FAMILIA INTERNACIONAL

DATOS: 3 ECTS. Optativa/Obligatoria para la Especialidad 1. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Objetivos de la asignatura:
  - Dar a conocer los nuevos modelos de familia en la sociedad española como consecuencia del incremento de la inmigración.
  - Dar a conocer los conflictos jurídicos derivados de la diversidad cultural y religiosa, fomentando el respeto a la diversidad con el límite del respeto a los Derechos fundamentales de la persona.
  - Capacitar a los estudiantes para valorar con pensamiento crítico la necesidad de soluciones diferenciadas ante los problemas derivados de multiculturalidad.
- Contenidos:

- 1. La celebración del matrimonio en su dimensión internacional: A) Capacidad para contraer matrimonio: matrimonio: a) entre personas del mismo sexo y libre circulación de personas en la UE; b) Adquisición de la nacionalidad española; c) Matrimonios poligámicos: reagrupación familiar y derechos de las esposas. B) El consentimiento matrimonial: a) matrimonios de complacencia; b) matrimonios forzados. C) Formas de celebración del matrimonio.
  - 2. Relaciones parentales: A) Filiación adoptiva; B) Gestación por sustitución; C) Las menciones de identidad en el Registro civil español.
  - 3. Los efectos personales y patrimoniales del matrimonio: A) La capacidad de la mujer casada; B) La dote; C) Obligaciones de alimentos.
  - 4. La disolución del matrimonio: A) El derecho de separación para las mujeres; B) El repudio del Derecho musulmán B) Repudios pronunciados en España y en el extranjero C) Derechos de la mujer repudiada.
  - 5. Atribución de derechos sobre los hijos: A) Instituciones de protección de menores; B) Sustracción internacional de los hijos menores
- Competencias a adquirir
    - Competencias Básicas/Generales: Generales del Máster
    - Competencias Específicas: Generales del Máster
  - Bibliografía: Especificada en la Guía académica

## 20. POLÍTICAS DE IGUALDAD DE GÉNERO EN EL ÁMBITO DEL DERECHO Y LA ADMINISTRACIÓN SANITARIA

DATOS: 3 ECTS. Optativa/Obligatoria para la Especialidad 1. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Sentido de la materia en el plan de estudios:
  - Conocimiento de las políticas de igualdad sobre la mujer en el ámbito sanitario público
- Objetivos de la asignatura:
  - Acercamiento al conocimiento del sistema nacional de salud desde la perspectiva de género y las políticas de igualdad en

salud. Estudio de recursos del sistema dirigidos a la mujer, con especial atención a sus derechos y a la violencia de género.

- Contenidos:
  - Derecho sanitario de género: Concepto y contenido
  - Protección sanitaria ante la desigualdad de género
  - Aproximación al Sistema Nacional de Salud español y normativa sanitaria comunitaria
  - Derechos de la mujer a la prestación de servicios públicos sanitarios: cartera de servicios
  - Anticoncepción y corresponsabilidad.
  - Violencia sexual desde la sanidad: Violación-agresión, abuso, acoso, prostitución.
  - Salud, mujer e inmigración, especial atención MGF-Ablación
  - El aborto y su despenalización: aspectos jurídicos sanitarios.
  - Perspectiva sanitaria del maltrato a la mujer.
- Competencias a adquirir
  - Competencias Básicas/Generales: Generales del Máster
  - Competencias Específicas: Generales del Máster
- Bibliografía: Especificada en la Guía académica

## 21. ESPACIO Y GÉNERO EN EL MUNDO ACTUAL

DATOS: 3 ECTS. Optativa/Obligatoria para la Especialidad<sup>3</sup>. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Sentido de la materia en el plan de estudios:
  - Acercamiento a la mujer y los espacios que ocupa en el mundo actual
- Objetivos de la asignatura:
  - En este curso se analiza la reciente incorporación de los estudios de género al análisis geográfico y la trascendencia que han tenido en la ciencia geográfica las nuevas metodologías, los temas de investigación incorporados y resultados obtenidos. En segundo lugar, se aborda la diversidad de situaciones de las mujeres en el mundo, condicionadas por las características geográficas, sociales, culturales, económicas y políticas de los diversos

espacios, así como por la incidencia de un desarrollo diferencial de género que se desvela en las situaciones de la mujer en los distintos territorios mundiales para temas relacionados con la demografía, la educación, el medio ambiente, el trabajo o la política.

➤ Contenidos:

- 1. Introducción: Perspectiva de género, espacio y feminismo.
- 2. Características de la situación de la mujer en las grandes regiones del mundo. • La diversidad en la condición femenina en el mundo. • Desigualdades: avances y retrocesos en la mejora de la situación de la mujer. • El lugar de la mujer en el mundo y las políticas de igualdad de oportunidades.
- 3. El papel de la mujer en la sociedad tradicional y la construcción social del rol de género: Mujer y demografía. • Espacio doméstico: el papel de la mujer en la familia y la sociedad tradicional. • Demografía: la maternidad como eje del rol reproductivo de la mujer en la sociedad patriarcal. • Las políticas del cuerpo y su utilización como objeto social, científico y político.
- 4. Los avances de la mujer a través de la educación: Mujer y escuela. • La alfabetización y el acceso a la cultura como base del avance de la mujer. • El acceso a la enseñanza universitaria: vetos que perduran y retos que persisten. • Conquistas profesionales de las mujeres.
- 5. La participación y visibilización de la mujer en la economía del mundo: Mujer y trabajo. • La crítica al concepto de trabajo y la reivindicación del trabajo "oculto" de la mujer. • La incorporación de la mujer al trabajo asalariado y trabajo no remunerado. • Las desigualdades de género en el acceso a la riqueza y la pobreza en el mundo
- 6. El reto pendiente del acceso al poder: Mujer y política. • La lucha por la igualdad de derechos de ciudadanía. • El reto pendiente de acceso al ejercicio del poder.

➤ Competencias a adquirir

- Competencias Básicas/Generales: Generales del Máster
- Competencias Específicas: Generales del Máster

➤ Bibliografía: Especificada en la Guía académica

## 22. EL GÉNERO A TRAVÉS DEL ARTE: LA CASA ESPACIO TRADICIONAL DE LA MUJER EN LA ARQUITECTURA

DATOS: 3 ECTS. Optativa/Obligatoria para la Especialidad 3. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Objetivos de la asignatura: Afrontar el origen, la conformación y evolución de la tipología de la casa en la arquitectura y el papel y función de la mujer en ese ámbito.
- Contenidos:
  - 3. Las transformaciones experimentadas por la tipología de la vivienda y sus subtipos a lo largo de la historia de la arquitectura. La relación entre el papel de la mujer en la sociedad y la familia y la evolución de la vivienda
- Competencias a adquirir
  - Competencias Básicas/Generales: Generales del Máster
- Competencias Específicas:
  - CE5 - Comparar la situación de la mujer en diferentes contextos, ámbitos, culturas y entornos geográficos e históricos, así como en las diversas manifestaciones culturales y científicas.
  - CE7 - Promover la verdadera equidad entre los géneros a través de programas interinstitucionales e interdisciplinarios, con conocimiento de las aportaciones de las mujeres a la historia y las posiciones de las mismas a lo largo de los siglos.
- Bibliografía: Especificada en la Guía académica

## 23. LA FIGURA FEMENINA EN LA CULTURA MATERIAL ANTIGUA

DATOS: 3 ECTS. Optativa/Obligatoria para la Especialidad 3. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Sentido de la materia en el plan de estudios: Esta asignatura tiene un carácter optativo y su papel dentro del bloque formativo es aportar posibilidades o sugerencias para la investigación sobre la Antigüedad desde una perspectiva de género, partiendo de la reflexión sobre el testimonio proporcionado por la cultural material.
- Objetivos de la asignatura: El principal objetivo de la asignatura es proporcionar los instrumentos de comprensión y valoración de las relaciones de género en las sociedades pasadas, partiendo del material

arqueológico. Se tratará de profundizar y reflexionar sobre aspectos escasamente valorados hasta fechas recientes pero que han dejado una huella notable hasta llegar al presente. Por ello se valorará la participación de las mujeres en actividades que a lo largo de la Historia han sido relegadas a un plano secundario.

- Contenidos:
  - 2. Representaciones de mujeres en el mundo antiguo: imágenes y estereotipos. 3. Relaciones de género en las sociedades antiguas: huellas en contextos domésticos, funerarios y sacros. Sujetos y objetos. 4. Jerarquización de espacios y modelos evolutivos.
- Competencias a adquirir
  - Competencias Básicas/Generales: Generales del Máster
- Competencias Específicas:
  - CE5 - Comparar la situación de la mujer en diferentes contextos, ámbitos, culturas y entornos geográficos e históricos, así como en las diversas manifestaciones culturales y científicas.
  - CE7 - Promover la verdadera equidad entre los géneros a través de programas interinstitucionales e interdisciplinares, con conocimiento de las aportaciones de las mujeres a la historia y las posiciones de las mismas a lo largo de los siglos.

#### 24. ARQUETIPOS DE LA MUJER EN EL MUNDO CLÁSICO Y SU PROYECCIÓN EN LA CULTURA EUROPEA

DATOS: 3 ECTS. Optativa/Obligatoria para la Especialidad 3. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Sentido de la materia en el plan de estudios: Adentrarse en la historia de las mujeres en el mundo clásico
- Objetivos de la asignatura:
  - Capacidad de análisis de la documentación histórica relativa a la mujer.
  - Sensibilidad hacia la problemática de las relaciones de género en la Historia y en la sociedad actual.
  - Capacidad de exponer con madurez y de forma comprensiva los resultados de una investigación académica acerca de la Historia de la mujer.

- Conocimiento de los estereotipos femeninos elaborados en la Antigüedad clásica.
- Conocimiento de las principales interpretaciones historiográficas acerca del papel de la mujer en las sociedades del pasado.
- Contenidos:
  - 1. la Historia de la mujer en los estudios de la Nueva Historia.
  - 2. la misoginia en Grecia durante la época arcaica y el inicio de los tópicos sobre la naturaleza femenina: Hesíodo y Semónides.
  - 3. apología del femicidio en la tragedia clásica: la Orestíada de Esquilo y el debate sobre el matriarcado y el patriarcado.
  - 4. el supuesto “feminismo” de Eurípides.
  - 5. la mujer como sujeto y objeto de burla en la comedia de Aristófanes.
  - 6. mujer y relaciones de género en los tópicos sobre la barbarie de la antropología griega de época clásica.
  - 7. la mujer en las especulaciones filosóficas sobre la mejor politeia de Platón y de Aristóteles.
  - 8. la mujer en la antropología griega de época helenística.
- Competencias a adquirir
  - Competencias Básicas/Generales: Generales del Máster
- Competencias Específicas:
  - CE5 - Comparar la situación de la mujer en diferentes contextos, ámbitos, culturas y entornos geográficos e históricos, así como en las diversas manifestaciones culturales y científicas.
  - CE7 - Promover la verdadera equidad entre los géneros a través de programas interinstitucionales e interdisciplinares, con conocimiento de las aportaciones de las mujeres a la historia y las posiciones de las mismas a lo largo de los siglos.
- Bibliografía: Especificada en la Guía académica

## 25. GÉNERO, MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO RURAL

DATOS: 3 ECTS. Optativa/Obligatoria para la Especialidad 2. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Objetivos de la asignatura: Conocer las políticas de igualdad de oportunidades en el ámbito del Desarrollo rural.
- Contenidos:
  - 2. Igualdad de género en el mundo rural
    - 2.1. La mujer rural y la igualdad de género.
    - 2.2. La mujer en la sociedad rural: identidad y hábitat
    - 2.3. Las políticas de igualdad de oportunidades en el medio rural.
  - 3. Mujer y empleo
    - 3.1. Trabajo familiar y doméstico
    - 3.2. Emprendedoras rurales
  - 4. Mujer y política
    - 4.1. Rol político
    - 4.2. Participación política de la mujer rural
  - 5. Ocio y tiempo libre de la mujer rural
    - 5.1. Asociacionismo
    - 5.2. Actividades de ocio
- Competencias a adquirir
  - Competencias Básicas/Generales: Generales del Máster
- Competencias Específicas:
  - CE1 - Relacionar los fundamentos de la teoría crítica feminista, los estudios interdisciplinarios de género y las bases teóricas y jurídicas de las políticas públicas de igualdad de oportunidades.
  - CE2 - Practicar / Utilizar los diversos instrumentos teóricos y metodológicos de la investigación de género para detectar en cada supuesto concreto las posibles discriminaciones por razón de sexo.
  - CE3 - Elaborar propuestas y planes de igualdad en un contexto institucional.
  - CE6 - Reconocer activamente las diferentes fases de la investigación científica: utilizar fuentes de información y documentación, formular objetivos o hipótesis, comprender los diseños de investigación e interpretar sus resultados, todo ello con las especiales características propias del campo de los estudios de Género.

- CE8 - Dar ejemplos de los estudios críticos feministas y su influencia, conociendo la contribución de las mujeres a la preservación y al desarrollo social, cultural y económico de sus comunidades.

➤ Bibliografía: Especificada en la Guía académica

## 26. CUESTIONES DE GÉNERO EN LA RED

DATOS: 3 ECTS. Optativa/Obligatoria para la Especialidad 2. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

➤ Objetivos de la asignatura:

- Conocer la temática y ahondar en cuestiones de roles, arquetipos, estereotipos y patrones vitales planteados por los documentos audiovisuales relacionadas con las cuestiones de género.
- Proporcionar un conocimiento sólido sobre la sociedad en la búsqueda de patrones vitales justos y anclados en valores universales de equidad, transmitidos por la red.
- Formar metodológicamente a los estudiantes en procedimientos de investigación y género.

➤ Contenidos:

- Las tecnologías de la comunicación y la información y las cuestiones relacionadas con el género. La investigación en Comunicación de Género: Método científico
- Sexismo y lenguaje narrativo.
- Los roles. Cine, Televisión, Tecnologías Informáticas
- De los arquetipos a los estereotipos. Cine, Televisión, Tecnologías Informáticas
- Valores. Cine, Televisión, Tecnologías Informáticas
- La publicidad sexista
- La comunicación Deportiva

➤ Competencias a adquirir

- Competencias Básicas/Generales: Generales del Máster

➤ Competencias Específicas:

- CE1 - Relacionar los fundamentos de la teoría crítica feminista, los estudios interdisciplinarios de género y las bases teóricas y jurídicas de las políticas públicas de igualdad de oportunidades.

- CE2 - Practicar / Utilizar los diversos instrumentos teóricos y metodológicos de la investigación de género para detectar en cada supuesto concreto las posibles discriminaciones por razón de sexo.
- CE3 - Elaborar propuestas y planes de igualdad en un contexto institucional.
- CE6 - Reconocer activamente las diferentes fases de la investigación científica: utilizar fuentes de información y documentación, formular objetivos o hipótesis, comprender los diseños de investigación e interpretar sus resultados, todo ello con las especiales características propias del campo de los estudios de Género.
- CE8 - Dar ejemplos de los estudios críticos feministas y su influencia, conociendo la contribución de las mujeres a la preservación y al desarrollo social, cultural y económico de sus comunidades.

➤ Bibliografía: Especificada en la Guía académica

## 27. GÉNERO Y SALUD

DATOS: 3 ECTS. Optativa/Obligatoria para la Especialidad 2. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Sentido de la materia en el plan de estudios: La mujer en el panorama sanitario
- Objetivos de la asignatura:
  - Analizar la situación de desigualdad de la mujer en los diferentes momentos de la salud
  - Explicar trastornos y enfermedades con perspectiva de género.
- Contenidos:
  - 1. Concepto, generalidades, diferencias de género en mortalidad y morbilidad, diferencias de hábitos saludables
  - 2. Enfermedades ligadas al cromosoma X
  - 3. Gestación en la adolescencia, maternidad vulnerable
  - 4. Lactancia materna, historia y actualidad
  - 5. Tabaco y salud: influencia del género
  - 6. Género y Trastornos de conducta de alimentación a lo largo de la vida

- 7. Diferencias de Género en los trastornos mentales
- 8. Atención socio-sanitaria ante situación de violencia de género.
- Competencias a adquirir
  - Competencias Básicas/Generales: Generales del Máster
- Competencias Específicas:
  - CE1 - Relacionar los fundamentos de la teoría crítica feminista, los estudios interdisciplinarios de género y las bases teóricas y jurídicas de las políticas públicas de igualdad de oportunidades.
  - CE2 - Practicar / Utilizar los diversos instrumentos teóricos y metodológicos de la investigación de género para detectar en cada supuesto concreto las posibles discriminaciones por razón de sexo.
  - CE3 - Elaborar propuestas y planes de igualdad en un contexto institucional.
  - CE6 - Reconocer activamente las diferentes fases de la investigación científica: utilizar fuentes de información y documentación, formular objetivos o hipótesis, comprender los diseños de investigación e interpretar sus resultados, todo ello con las especiales características propias del campo de los estudios de Género.
  - CE8 - Dar ejemplos de los estudios críticos feministas y su influencia, conociendo la contribución de las mujeres a la preservación y al desarrollo social, cultural y económico de sus comunidades.

## 28. DIFERENCIAS DE GÉNERO EN LOS VÍNCULOS AFECTIVOS Y LA CONDUCTA SOCIAL

DATOS: 3 ECTS. Optativa/Obligatoria para la Especialidad 2. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Sentido de la materia en el plan de estudios: Psicología de las diferencias de género.
- Objetivos de la asignatura:
  - Conocer y desarrollar un pensamiento crítico hacia los diversos estilos de apego, afectividad y diferencias en la vinculación y conducta sexual entre géneros.
  - Conocer y diseñar intervenciones educativas dirigidas a la promoción de la igualdad de género

- Contenidos:
  - Diferencias de género en los vínculos afectivos y la sexualidad.
  - Diferencias de género en la conducta social.
  - Programas de promoción de la igualdad efectiva de género.
- Competencias a adquirir
  - Competencias Básicas/Generales: Generales del Máster
- Competencias Específicas:
  - CE1 - Relacionar los fundamentos de la teoría crítica feminista, los estudios interdisciplinarios de género y las bases teóricas y jurídicas de las políticas públicas de igualdad de oportunidades.
  - CE2 - Practicar / Utilizar los diversos instrumentos teóricos y metodológicos de la investigación de género para detectar en cada supuesto concreto las posibles discriminaciones por razón de sexo.
  - CE3 - Elaborar propuestas y planes de igualdad en un contexto institucional.
  - CE6 - Reconocer activamente las diferentes fases de la investigación científica: utilizar fuentes de información y documentación, formular objetivos o hipótesis, comprender los diseños de investigación e interpretar sus resultados, todo ello con las especiales características propias del campo de los estudios de Género.
  - CE8 - Dar ejemplos de los estudios críticos feministas y su influencia, conociendo la contribución de las mujeres a la preservación y al desarrollo social, cultural y económico de sus comunidades.
- Bibliografía: Especificada en la Guía académica

## 29. MUJER Y CIENCIA

DATOS: 3 ECTS. Optativa/Obligatoria para la Especialidad 2. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Sentido de la materia en el plan de estudios: La mujer en la ciencia
- Objetivos de la asignatura: Conoceremos el papel de las mujeres en el mundo científico y su contribución a éste, se estudiará y comparará la igualdad o desigualdad entre géneros en el acceso a puestos de responsabilidad en el mundo de la ciencia y se indagará en las perspectivas de futuro.

- Contenidos:
  - 1. Mujeres e historia de la ciencia. El olvido y el reconocimiento de las mujeres científicas.
  - 2. Ideas biológicas sobre las mujeres y teorías científicas sobre las diferencias entre sexos
- Competencias a adquirir
  - Competencias Básicas/Generales: Generales del Máster
- Competencias Específicas:
  - CE1 - Relacionar los fundamentos de la teoría crítica feminista, los estudios interdisciplinarios de género y las bases teóricas y jurídicas de las políticas públicas de igualdad de oportunidades.
  - CE2 - Practicar / Utilizar los diversos instrumentos teóricos y metodológicos de la investigación de género para detectar en cada supuesto concreto las posibles discriminaciones por razón de sexo.
  - CE3 - Elaborar propuestas y planes de igualdad en un contexto institucional.
  - CE6 - Reconocer activamente las diferentes fases de la investigación científica: utilizar fuentes de información y documentación, formular objetivos o hipótesis, comprender los diseños de investigación e interpretar sus resultados, todo ello con las especiales características propias del campo de los estudios de Género.
  - CE8 - Dar ejemplos de los estudios críticos feministas y su influencia, conociendo la contribución de las mujeres a la preservación y al desarrollo social, cultural y económico de sus comunidades.
- Bibliografía: Especificada en la Guía académica

### 30. ECOFEMINISMOS

DATOS: 3 ECTS. Optativa/Obligatoria para la Especialidad 2. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Sentido de la materia en el plan de estudios: Lograr la igualdad a través de una visión ecológica y horizontal del mundo
- Objetivos de la asignatura: Ecofeminismo es un término creado como tal por la francesa D'Eaubonne en 1974. Sin embargo, no es ni un movimiento ni una filosofía unitaria, por lo que cabe hablar de varios

ecofeminismos. Esta asignatura quiere analizarlos críticamente (desde los más esencialistas a los más constructivistas), y valorar su contribución a la teoría feminista contemporánea. Se presentará el ecofeminismo como un movimiento social y como la filosofía que lo sustenta y que concilia la preocupación por la igualdad entre los sexos con la preocupación por nuestro trato hacia la naturaleza. La conexión entre ambos focos de interés es clara por cuanto la mujer y la naturaleza han sido consideradas ambas como objeto de dominio por parte de la ideología patriarcal dominante históricamente. Para ello, se requirió naturalizar a la mujer, quien así se convirtió en la expresión de la irracionalidad, de la corporalidad y de la emoción irreflexiva. Y, al mismo tiempo, se feminizó a la naturaleza que, en cuanto inerte y asubjetiva, quedaba también fuera del reconocimiento y de la valoración. El ecofeminismo rechaza desde el principio este doble dominio patriarcal. Y apuesta por una visión ecológica y horizontal del mundo

➤ Contenidos:

- I. Los inicios del ecofeminismo en el contexto de la reivindicación de finales del XX tanto de la igualdad de derechos entre sexos como de la sostenibilidad.
- II. Definición de ecofeminismo: los ecofeminismos. • Cultural • Liberal • Constructivista (K. Warren, Val Plumwood, A. Puleo. M. J. Guerra. M. X. Agra etc) • Materialista • Ecofeminismos del Sur • Ecofeminismos queer
- III. (III) Mujeres y Ecología: una visión histórica
- IV. IV. Algunas de las aportaciones del ecofeminismo: a. Sostenibilidad y crítica al desarrollismo b. Pobreza, mujeres y relaciones Norte-Sur c. Agricultura, transgénicos y biopiratería d. Urbanismo, mujeres y ecología e. Los animales no humanos f. Educación g. Cambio climático

➤ Competencias a adquirir

- Competencias Básicas/Generales: Generales del Máster

➤ Competencias Específicas:

- CE1 - Relacionar los fundamentos de la teoría crítica feminista, los estudios interdisciplinarios de género y las bases teóricas y jurídicas de las políticas públicas de igualdad de oportunidades.
- CE2 - Practicar / Utilizar los diversos instrumentos teóricos y metodológicos de la investigación de género para detectar en cada supuesto concreto las posibles discriminaciones por razón de sexo.

- CE3 - Elaborar propuestas y planes de igualdad en un contexto institucional.
- CE6 - Reconocer activamente las diferentes fases de la investigación científica: utilizar fuentes de información y documentación, formular objetivos o hipótesis, comprender los diseños de investigación e interpretar sus resultados, todo ello con las especiales características propias del campo de los estudios de Género.
- CE8 - Dar ejemplos de los estudios críticos feministas y su influencia, conociendo la contribución de las mujeres a la preservación y al desarrollo social, cultural y económico de sus comunidades.

➤ Bibliografía: Especificada en la Guía académica

### 31. MUJER Y POLÍTICA

DATOS: 3 ECTS. Optativa/Obligatoria para la Especialidad 2. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Sentido de la materia en el plan de estudios: Definir el papel de la mujer para el Desarrollo de decisiones políticas, administrativas y judiciales, así cómo su intervención en ambos objetivos ayudan a su Desarrollo social.
- Objetivos de la asignatura:
  - 1. Conocer el papel de la mujer en la política española y su influencia en la elaboración de la normativa actual.
  - 2. Identificar las posibilidades de participación de la mujer en la toma de decisiones políticas y administrativas: mecanismos jurídicos
  - 4. Reconocer la intensidad de la participación de la mujer en la política
- Contenidos:
  - 1. Mujer y Liderazgo Político Módulo I. Género, Ciudadanía y Liderazgo Político. La revisión del contrato político. Módulo II. Normativa Internacional y Nacional sobre la participación de la Mujer en la Política. Módulo III. La Participación de la Mujer en los Parlamentos. Hechos y cifras. Módulo IV. Género y liderazgo político gubernamental. Hechos y cifras
  - 2. Mujer y Jurisdicción: la participación de la Mujer en el Poder Judicial y en el Tribunal Constitucional Módulo I. La igualdad

de género en la carrera judicial. Módulo II. La Comisión de Igualdad del Consejo General del Poder Judicial. Módulo III. Estadísticas, estudios e informes. Módulo IV. La perspectiva de género en la impartición de justicia. Módulo V. Mujer y Tribunal Constitucional.

- 3. La participación de la mujer en la toma de decisiones políticas y administrativas. Gobierno Abierto y mujer.
  - 4. Mecanismos de participación Módulo I: Mecanismos de participación política de la mujer en la toma de decisiones. Inclusión de políticas y programas electorales. Módulo II: Mecanismos de participación administrativa de la mujer en la toma de decisiones.
- Competencias a adquirir
- Competencias Básicas/Generales: Generales del Máster
- Competencias Específicas:
- CE1 - Relacionar los fundamentos de la teoría crítica feminista, los estudios interdisciplinarios de género y las bases teóricas y jurídicas de las políticas públicas de igualdad de oportunidades.
  - CE2 - Practicar / Utilizar los diversos instrumentos teóricos y metodológicos de la investigación de género para detectar en cada supuesto concreto las posibles discriminaciones por razón de sexo.
  - CE3 - Elaborar propuestas y planes de igualdad en un contexto institucional.
  - CE6 - Reconocer activamente las diferentes fases de la investigación científica: utilizar fuentes de información y documentación, formular objetivos o hipótesis, comprender los diseños de investigación e interpretar sus resultados, todo ello con las especiales características propias del campo de los estudios de Género.
  - CE8 - Dar ejemplos de los estudios críticos feministas y su influencia, conociendo la contribución de las mujeres a la preservación y al desarrollo social, cultural y económico de sus comunidades.
- Bibliografía: Especificada en la Guía académica

## 32. LA MUJER EN LA EDAD MEDIA Y LA EDAD MODERNA

DATOS: 3 ECTS. Optativa/Obligatoria para la Especialidad 3. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Objetivos de la asignatura: El principal objetivo de esta asignatura es proporcionar los instrumentos de comprensión y valoración de las relaciones de género en las sociedades pasadas, partiendo de fuentes literarias, escritas y arqueológicas. Se tratará de analizar y profundizar en aspectos que permitan comprender el papel que las mujeres tuvieron en las etapas medieval y moderna de la historia, tanto en el ámbito privado como en el público.
- Contenidos:
  - 1.-La mujer en la Edad Media.
    - 1.1.-Las ideas sobre la mujer en la Edad Media.
    - 1.2.-Las realidades de la mujer medieval.
  - 2.-La mujer en la Edad Moderna.
    - 2.1.-Las ideas sobre la mujer en la Edad Moderna.
    - 2.2.-Las realidades sobre la mujer en la Edad Moderna
- Competencias a adquirir
  - Competencias Básicas/Generales: Generales del Máster
- Competencias Específicas:
  - CE5 - Comparar la situación de la mujer en diferentes contextos, ámbitos, culturas y entornos geográficos e históricos, así como en las diversas manifestaciones culturales y científicas.
  - CE7 - Promover la verdadera equidad entre los géneros a través de programas interinstitucionales e interdisciplinares, con conocimiento de las aportaciones de las mujeres a la historia y las posiciones de las mismas a lo largo de los siglos.
- Bibliografía: Especificada en la Guía académica

33. RELACIONES DE GÉNERO EN LA HISTORIA CONTEMPORANEA. LAS MUJERES MUSULMANAS EN PERSPECTIVA COMPARADA

DATOS: 3 ECTS. Optativa/Obligatoria para la Especialidad 3. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Objetivos de la asignatura:
  - Analizar las relaciones de género durante la Edad Contemporánea, trascendiendo el ámbito estrictamente europeo

- o norteamericano, como suele hacerse generalmente, para abordar la situación de las mujeres al otro lado del Mediterráneo.
  - o Entender las potenciales similitudes y diferencias entre las mujeres musulmanas, especialmente las del norte del continente africano y sus homólogas de los países del sur de Europa, en los diferentes procesos políticos contemporáneos acontecidos, utilizando para ello la historia comparada.
  - o Valorar la capacidad de respuesta de las mujeres en sus contextos, analizando los diferentes movimientos feministas y la permeabilidad de las sociedades a sus demandas.
- Contenidos:
- o 1. El S. XIX en Europa y América. El reconocimiento de los derechos del hombre y del ciudadano y la frustración de las expectativas femeninas.
  - o 2. La movilización de las occidentales en pro de sus derechos: las sufragistas.
  - o 3. Las musulmanas durante la etapa colonial. La lucha por la independencia de las antiguas colonias y las relaciones de género. Modelos de resistencia femenina.
  - o 4. El S. XX ¿El siglo de las mujeres? El reconocimiento del voto femenino en diferentes latitudes.
  - o 5. La época postcolonial. Cambios y permanencias en el Mundo Árabe. Los Códigos de Familia islámicos. El feminismo en el mundo islámico
  - o 6. Los años 60 y 70 del S. XX, “el problema que no tiene nombre”.
  - o 7. La discriminación de la musulmana. ¿religión o tradición? Aspectos de discusión transversal.
  - o 8. Las mujeres de las diferentes latitudes ante los retos del S. XXI.
- Competencias a adquirir
- o Competencias Básicas/Generales: Generales del Máster
- Competencias Específicas:
- o CE5 - Comparar la situación de la mujer en diferentes contextos, ámbitos, culturas y entornos geográficos e históricos, así como en las diversas manifestaciones culturales y científicas.

- CE7 - Promover la verdadera equidad entre los géneros a través de programas interinstitucionales e interdisciplinarios, con conocimiento de las aportaciones de las mujeres a la historia y las posiciones de las mismas a lo largo de los siglos.
- Bibliografía: Especificada en la Guía académica

#### 34. LA MUJER EN LA PREHISTORIA Y EN LA EDAD ANTIGUA

DATOS: 3 ECTS. Optativa/Obligatoria para la Especialidad 3. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Objetivos de la asignatura: El principal objetivo de la asignatura es proporcionar los instrumentos de comprensión y valoración de las relaciones de género en las sociedades prehistóricas y el Mundo antiguo, partiendo de las evidencias arqueológicas, la iconografía y las fuentes literarias. Se trata de analizar y profundizar en aspectos que nos permitan comprender el papel de la mujer en el ámbito privado y público. Especial interés en las mujeres griegas romanas
- Contenidos:
  - Introducción: arquetipos femeninos en la Prehistoria y las primeras sociedades complejas.
  - Las mujeres en el ámbito greco-helenístico.
  - Evolución de la condición social de la mujer en la época romana
- Competencias a adquirir
  - Competencias Básicas/Generales: Generales del Máster
- Competencias Específicas:
  - CE5 - Comparar la situación de la mujer en diferentes contextos, ámbitos, culturas y entornos geográficos e históricos, así como en las diversas manifestaciones culturales y científicas.
  - CE7 - Promover la verdadera equidad entre los géneros a través de programas interinstitucionales e interdisciplinarios, con conocimiento de las aportaciones de las mujeres a la historia y las posiciones de las mismas a lo largo de los siglos.
- Bibliografía: Especificada en la Guía académica

#### 35. MUJER Y LITERATURA

DATOS: 3 ECTS. Optativa/Obligatoria para la Especialidad 3. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

➤ Objetivos de la asignatura:

- Conocimiento de las posibilidades de análisis de los textos literarios desde la perspectiva de género, con manejo de las principales orientaciones críticas y sus modos de aplicación.
- Adquisición de conocimientos sobre el quehacer literario protagonizado por las mujeres en el ámbito de la transmisión cultural, la creación literaria, el mecenazgo artístico y el patrocinio cultural.
- Conocimiento y análisis de la producción literaria de las escritoras en lengua española desde las etapas iniciales de la historia hasta la actualidad.
- Conocimiento de la formación cultural de las mujeres y de su papel en el sistema literario español e hispánico como lectoras, escritoras, críticas y/o editoras, a lo largo de la historia.
- Dominio de la bibliografía y los recursos adecuados (bases de datos en red y de grupos de investigación), así como de las aportaciones críticas más relevantes de las últimas décadas en torno a la literatura producida por mujeres.

➤ Contenidos:

- PARTE I: Introducción
  - 1. Orientaciones básicas sobre el concepto de género y asimetría sexual, y su aplicación en la crítica literaria.
    - 2. Revisión crítica de la representación de las mujeres en la literatura canónica. Restauración de la visibilidad de las escritoras y su inserción en el canon literario tradicional.
- PARTE II: Del proto-feminismo medieval a la temprana Edad Moderna.
  - 3. Juglaresas y soldaderas de la tradición popular. La producción literaria femenina en torno a la corte y el claustro. Las escritoras de los círculos humanísticos. Géneros literarios cultivados por las autoras de los Siglos de Oro. PARTE III: La conquista de una habitación propia y la profesionalización de la literatura en época contemporánea.

- 4. Las mujeres en el espacio ilustrado. De las polémicas románticas sobre el ‘genio poético femenino’ al derecho a escribir en Virginia Wolf y S.G. Colette. Las pioneras de la narrativa decimonónica. El yo lírico en Rosalía de Castro: un reto de modernidad. Mujer y periodismo en el siglo XIX.
- 5. La creación literaria del primer tercio de siglo XX: las olvidadas en torno al 27. M<sup>a</sup> Lejárraga y la escena española. La estela orteguiana en la novela de Rosa Chacel y la obra ensayística de María Zambrano. Literatura del exilio: las autoras ‘trasterradas’.
- 6. Las narradoras del medio siglo: Carmen Laforet, Ana M<sup>a</sup> Matute, Carmen Martín Gaité y Josefina Aldecoa. Voces poéticas singulares: Victoria Atencia, Julia Uceda, Clara Janés, Olvido García Valdés, Pureza Canelo. La dramaturgia contemporánea en Ana Diosdado, Paloma Pedrero y Laila Ripoll. Vertientes de la novela y el relato breve en las narradoras actuales. Narrativas emergentes: novela gráfica, autoficción, memorialismo y crónica.

➤ Competencias a adquirir

- Competencias Básicas/Generales: Generales del Máster

➤ Competencias Específicas:

- CE5 - Comparar la situación de la mujer en diferentes contextos, ámbitos, culturas y entornos geográficos e históricos, así como en las diversas manifestaciones culturales y científicas.
- CE7 - Promover la verdadera equidad entre los géneros a través de programas interinstitucionales e interdisciplinares, con conocimiento de las aportaciones de las mujeres a la historia y las posiciones de las mismas a lo largo de los siglos.

➤ Bibliografía: Especificada en la Guía académica

### 36. RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL EN MATERIA DE IGUALDAD EFECTIVA

DATOS: 3 ECTS. Optativa/Obligatoria para la Especialidad 2. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Objetivos de la asignatura: El objetivo de esta materia es analizar, comprender y explicar la relación entre procesos sociales y la dinámica

de la responsabilidad social corporativa tanto de empresas públicas como privadas, particularmente en todos los aspectos relacionados con la igualdad de género. Para ello se ofrecerá al alumnado una panorámica general sobre los principales campos teóricos necesarios para el conocimiento del binomio: género- empresas/organizaciones, a la vez que las principales líneas de investigación, que con fines eminentemente prácticos, faciliten el conocimiento, la explicación e interpretación de la materia, dotando al alumnado de los conocimientos, técnicas y herramientas prácticas necesarias para permitirles desarrollar proyectos de investigación, realizar análisis, diagnósticos e implantación de planes de mejora, así como tomar decisiones en materia organizativa y de recursos humanos en todo lo referente a la igualdad. Manteniendo una actitud abierta y crítica frente a las problemáticas que se pueden producir en el seno de las organizaciones, así como las nuevas preocupaciones y percepciones socio-laborales

➤ Contenidos:

- La igualdad en la responsabilidad social de las empresas: Concepto. Origen. Cultura empresarial igualitaria. Ventajas y oportunidades que su implantación supone para las empresas. La responsabilidad social empresarial/organizacional ante la discapacidad
- Elaboración de planes de igualdad: metodología para la elaboración de planes de igualdad, ratios e indicadores de igualdad; implantación efectiva de planes de igualdad en las organizaciones.
- La integración de la igualdad en la Calidad y Excelencia Empresarial. Claves para integrar la igualdad de la Calidad y la Excelencia Empresarial.

➤ Competencias a adquirir

- Competencias Básicas/Generales: Generales del Máster

➤ Competencias Específicas:

- CE1 - Relacionar los fundamentos de la teoría crítica feminista, los estudios interdisciplinarios de género y las bases teóricas y jurídicas de las políticas públicas de igualdad de oportunidades.
- CE2 - Practicar / Utilizar los diversos instrumentos teóricos y metodológicos de la investigación de género para detectar en cada supuesto concreto las posibles discriminaciones por razón de sexo.
- CE3 - Elaborar propuestas y planes de igualdad en un contexto institucional.

- CE6 - Reconocer activamente las diferentes fases de la investigación científica: utilizar fuentes de información y documentación, formular objetivos o hipótesis, comprender los diseños de investigación e interpretar sus resultados, todo ello con las especiales características propias del campo de los estudios de Género.
  - CE8 - Dar ejemplos de los estudios críticos feministas y su influencia, conociendo la contribución de las mujeres a la preservación y al desarrollo social, cultural y económico de sus comunidades.
- Bibliografía: Especificada en la Guía académica

## **MÁSTER EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS**

### GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2013/2014
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
- Créditos: 90 ECTS.
- Duración: 3 semestres
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### ASIGNATURAS:

- No aparecen fichas de las asignaturas.

## **MÁSTER EN EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EN ORGANIZACIONES Y CONTEXTOS DE APRENDIZAJE (MIEVINAP) (ONLINE)**

### GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2019/2020
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
- Créditos: 60 ECTS.

- Duración: Un curso académico
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
    - CG03 - Resolver problemas diagnosticados en la evaluación (políticas, instituciones, programas, personas), mediante la emisión de juicios basados en los valores de la cultura democrática (igualdad, integración y diálogo) y en el uso de estrategias y técnicas de análisis de datos.

#### **ASIGNATURAS (Guía 2020-2021):**

##### **1. AVANCES Y TENDENCIAS EN LA EVALUACIÓN DE INSTITUCIONES, ORGANIZACIONES Y PROGRAMAS**

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
  - Competencias Básicas y Generales (CB):
    - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

##### **2. AVANCES Y TENDENCIAS EN LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE**

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
  - Competencias Transversales (CT):
    - Responsabilidad social democrática. Actuar según la ética profesional considerando

valores morales como el respeto a los derechos humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación, democracia y cultura de paz.

### 3. DISEÑO Y ANÁLISIS EMERGENTES EN INVESTIGACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
  - Competencias Transversales (CT):
    - Responsabilidad social democrática. Actuar según la ética profesional considerando valores morales como el respeto a los derechos humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación, democracia y cultura de paz.

### 4. POLÍTICAS EVALUATIVAS DE LAS INSTITUCIONES: PERSPECTIVAS INTERNA Y EXTERNA

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
  - Competencias Básicas y Generales (CB):
    - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 5. EVALUACIÓN JUSTICIA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de

formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

- CG03 - Resolver problemas diagnosticados en la evaluación (políticas, instituciones, programas, personas), mediante la emisión de juicios basados en los valores de la cultura democrática (igualdad, integración y diálogo) y en el uso de estrategias y técnicas de análisis de datos.

○ Competencias Transversales (CT):

- Responsabilidad social democrática. Actuar según la ética profesional considerando valores morales como el respeto a los derechos humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación, democracia y cultura de paz.

## 6. ANÁLISIS AVANZADOS DE DATOS CUALITATIVOS

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CG03 - Resolver problemas diagnosticados en la evaluación (políticas, instituciones, programas, personas), mediante la emisión de juicios basados en los valores de la cultura democrática (igualdad, integración y diálogo) y en el uso de estrategias y técnicas de análisis de datos.

## 7. ANÁLISIS MULTIVARIANTE

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CG03 - Resolver problemas diagnosticados en la evaluación (políticas, instituciones, programas, personas), mediante la emisión de juicios basados en los valores de la cultura democrática (igualdad, integración y diálogo) y en el uso de estrategias y técnicas de análisis de datos.
  - Competencias Transversales (CT):
    - Responsabilidad social democrática. Actuar según la ética profesional considerando valores morales como el respeto a los derechos humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación, democracia y cultura de paz.

## 8. TRABAJO FIN DE MÁSTER

DATOS: 12 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
  - Competencias Transversales (CT):
    - Responsabilidad social democrática. Actuar según la ética profesional considerando valores morales como el respeto a los derechos humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación, democracia y cultura de paz.

## MÁSTER EN EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE MEDICAMENTOS

GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2013/2014

- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un curso académico
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### **ASIGNATURAS (Guía 2020-2021):**

#### **1. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y SOPORTES BÁSICOS DE INVESTIGACIÓN**

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### **2. GARANTÍA DE CALIDAD EN EL LABORATORIO DE ANÁLISIS EN LA INDUSTRIA FARMACÉUTICA**

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las

responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 3. CONTROL METODOLÓGICO EN LA INDUSTRIA FARMACÉUTICA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 4. MECANISMOS DE ACCIÓN DE LOS FÁRMACOS

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 5. OBTENCIÓN DE SUSTANCIAS BIOACTIVAS DE PROCEDENCIA NATURAL

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo

incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 6. PROCESOS BIOTECNOLÓGICOS EN LA OBTENCIÓN DE FÁRMACOS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 7. FÁRMACOS BASADOS EN COMPUESTOS DE COORDINACIÓN Y OTRAS ESPECIES INORGÁNICAS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 8. USO DE CULTIVOS CELULARES EN LA EVALUACIÓN PRECLÍNICA DE FÁRMACOS

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 9. ESTUDIOS FARMACOCINÉTICOS PRECLÍNICOS

DATOS: 3 ECTS. Transversal. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 10. ESTUDIOS TOXICOLÓGICOS PRECLÍNICOS

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 11. ESTUDIOS FARMACODINÁMICOS DE ACTIVIDAD CARDIOVASCULAR, ANALGÉSICA Y ANTIINFLAMATORIA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

- Competencias Básicas y Generales (CG):
  - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 12. INVESTIGACIÓN EN FARMACOGENÓMICA

DATOS: 3 ECTS. Optativo. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 13. CAPACITACIÓN EN EXPERIMENTACIÓN ANIMAL

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 14. TRABAJO FIN DE MÁSTER ESPECIALIDAD EN DISEÑO, OBTENCIÓN Y EVALUACIÓN DE FÁRMACOS

DATOS: 12 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 15. TRABAJO FIN DE MÁSTER ESPECIALIDAD EN GPIF

DATOS: 12 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## MÁSTER EN EVALUACIÓN Y GESTIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL

GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2014/2015
- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un curso académico
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## **ASIGNATURAS (Guía 2020-2021):**

### **1. PATRIMONIO HISTÓRICO ARTÍSTICO Y ARQUEOLÓGICO**

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### **2. MARKETING CULTURAL**

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### **3. PATRIMONIO Y TERRITORIO**

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 4. RÉGIMEN JURÍDICO DEL PATRIMONIO CULTURAL

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 5. TURISMO CULTURAL

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 6. DIDÁCTICA Y PLANES DE DIFUSIÓN EN MUSEOS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 7. MERCADO DEL ARTE: MERCADOS Y FERIAS DE ARTE

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 8. PATRIMONIO BIBLIOGRÁFICO Y DOCUMENTAL

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 9. GESTIÓN DE MUSEOS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 10. GESTIÓN Y ORDENACIÓN DEL PATRIMONIO TERRITORIAL

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 11. PATRIMONIO INMATERIAL

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 12. PATRIMONIO MUSICAL

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 13. PATRIMONIO NATURAL Y RURAL

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 14. PATRIMONIO URBANO E INDUSTRIAL

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 15. TALLER DE GESTIÓN DE PROYECTOS CULTURALES

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 16. PRÁCTICAS EXTERNAS

DATOS: 12 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 17. TRABAJO FIN DE MÁSTER

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## MÁSTER EN FÍSICA NUCLEAR

GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2010/2011
- Rama de conocimiento: Ciencias
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un curso académico
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):

- CG2 - Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CG6 - Conocer y respetar los derechos humanos y los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

#### **ASIGNATURAS:**

- No hay fichas de las asignaturas.

## **MÁSTER EN FÍSICA Y MATEMÁTICAS**

#### **GENERAL DEL MÁSTER:**

- Implantado en el curso 2016/2017
- Rama de conocimiento: Ciencias
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un curso académico
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### **ASIGNATURAS (Guía 2020-2021):**

##### **1. VARIETADES SEMI-RIEMANNIANAS**

**DATOS:** 4,5 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

#### **INCLUYE:**

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 2. RESOLUCIÓN DE ECUACIONES DE LA FÍSICA

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 3. ELECTROMAGNETISMO EN MATERIALES AVANZADOS Y APLICACIONES

DATOS: 4,5 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 4. FUNDAMENTOS DE OPTIMIZACIÓN TERMODINÁMICA

DATOS: 4,5 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 5. MATERIALES PARA LA NANOTECNOLOGÍA

DATOS: 4,5 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 6. ASTROFÍSICA RELATIVISTA Y COSMOLOGÍA

DATOS: 4,5 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 7. SISTEMAS DE MUCHOS CUERPOS

DATOS: 4,5 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 8. TEORÍA CUÁNTICA DE CAMPOS I

DATOS: 4,5 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 9. CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES Y DISPOSITIVOS

DATOS: 4,5 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 10. NANOELÉTRONICA Y APLICACIONES EN ALTA FRECUENCIA

DATOS: 4,5 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 11. INTERACCIONES FUNDAMENTALES

DATOS: 4,5 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 12. RELATIVIDAD GENERAL AVANZADA

DATOS: 4,5 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 13. SIMETRÍAS EN FÍSICAS

DATOS: 4,5 ECTS. Optativa. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 14. ÁLGEBRA CONMUTATIVA Y HOMOLÓGICA

DATOS: 4,5 ECTS. Optativa. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 15. TEORÍA CUÁNTICA DE CUANTOS II

DATOS: 4,5 ECTS. Optativa. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 16. TRABAJO FIN DE MÁSTER

DATOS: 15 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## **MÁSTER EN FÍSICA Y TECNOLOGÍA DE LOS LÁSERES**

### GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2006/2007
- Rama de conocimiento: Ciencias
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un curso académico
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### ASIGNATURAS (Guía 2020-2021):

#### 1. INTRODUCCIÓN A LA INTERACCIÓN LÁSER-MATERIA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

#### INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 2. FUNDAMENTOS DE LOS LÁSERES

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 3. TRANSFERENCIA Y COMUNICACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 4. LÁSERES DE SEMICONDUCTOR Y OPTOELECTRÓNICA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 5. LÁSERES EN BIOMEDICINA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 6. PULSOS ULTRACORTOS

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 7. RADIACIÓN FUERA DEL RANGO ÓPTICO

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 8. COMUNICACIONES ÓPTICAS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 9. TEMAS AVANZADOS EN LA INTERACCIÓN LÁSER-MATERIA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 10. TRABAJO FIN DE MÁSTER

DATOS: 12 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## MÁSTER EN FISIOPATOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR

### GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2011/2012
- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un curso académico
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### ASIGNATURAS (Guía 2020-2021):

#### 1. FISIOLOGÍA Y FISIOPATOLOGÍA DE LA PRESIÓN ARTERIAL

DATOS: 2 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 2. HIPERTENSIÓN Y FUNCIÓN RENAL. FUNCIÓN CARDIOVASCULAR Y EJERCICIO FÍSICO

DATOS: 2 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 3. TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO DE LA HIPERTENSIÓN

DATOS: 4 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 4. RECEPTOPATÍAS. ENCEFALOPATÍAS. GLIOMAS. NUEVAS PERSPECTIVAS TERAPEÚTICAS

DATOS: 4 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 5. FISIOPATOLOGÍA Y TRATAMIENTO DE DISLIPEMIAS. DIABETES MELLITUS

DATOS: 2 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

➤ Competencias:

- Competencias Básicas y Generales (CG):
  - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 6. FISIOLÓGÍA Y FISIOPATOLOGÍA HEPATOBILIAR. RECEPTORES NUCLEARES Y FUNCIÓN HEPATOBILIAR

DATOS: 4 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 7. CÉLULAS MADRE: MEDICINA REPRODUCTIVA Y REGENERATIVA. APLICACIONES CLÍNICAS. FISIOLÓGÍA Y FISIOPATOLOGÍA FETAL

DATOS: 2 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 8. PATOLOGÍAS GESTACIONALES. TERAPIAS HORMONALES. ENVEJECIMIENTO

DATOS: 4 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

9. MUERTE CELULAR: APOPTOSIS, NECROPTOSIS Y AUTOFAGIA.  
APOPTOSIS EN PROCESOS NEURODEGENERATIVOS

DATOS: 2 ECTS. Optativa. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

10. METABOLISMO ENERGÉTICO Y REDOX EN SALUD Y ENFERMEDAD.  
FISIOLOGÍA DEL ÁCIDO NÍTRICO EN EL SISTEMA NERVIOSO.

DATOS: 2 ECTS. Optativa. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

11. ESTRÉS OXIDATIVO, FIBROGÉNESIS Y ANGIOGÉNESIS

DATOS: 2 ECTS. Optativa. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 12. HÍGADO, RADICALES LIBRES Y ANTIOXIDANTES. RADICALES LIBRES Y ANTIOXIDANTES EN EL EJERCICIO

DATOS: 2 ECTS. Optativa. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 13. ESTRUCTURA, FUNCIÓN Y DINÁMICA DE MEMBRANAS BIOLÓGICAS

DATOS: 2 ECTS. Optativa. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 14. FUNCIÓN Y DINÁMICA DE GLICOPROTEÍNAS DE MEMBRANA. PATOLOGÍAS ASOCIADAS

DATOS: 2 ECTS. Optativa. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 15. SEÑALIZACIÓN CELULAR: MECANISMOS MOLECULARES DE MEMBRANA

DATOS: 2 ECTS. Optativa. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 16. VIRUS CON MEMBRANA: INTERACCIONES CON LA CÉLULA HOSPEDADORA. FUSIÓN Y TRÁFICO INTRACELULAR DE MEMBRANAS EN LA INFECCIÓN VÍRICA

DATOS: 2 ECTS. Optativa. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las

responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 17. FUNCIÓN Y DINÁMICA DE GLICOPROTEÍNAS DE MEMBRANA. PATOLOGÍAS ASOCIADAS

DATOS: 2 ECTS. Optativa. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 18. PROTEÍNAS DE MEMBRANA EN EL DIAGNÓSTICO CLÍNICO. MECANISMOS DE RESISTENCIA A LA QUIMIOTERAPIA ANTITUMORAL

DATOS: 2 ECTS. Optativa. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 19. IMPLICACIÓN DE LA SUPERFAMILIA DE PROTEÍNAS ABC EN FISIOLOGÍA, PATOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA

DATOS: 2 ECTS. Optativa. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 20. CARACTERIZACIÓN INDIVIDUALIZADA DE LOS PROCESOS DE QUIMIORRESISTENCIA. FARMACOGENÓMICA

DATOS: 2 ECTS. Optativa. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 21. ESTRATEGIAS FARMACOLÓGICAS PARA SUPERAR LA RESISTENCIA A LA QUIMIOTERAPIA ANTITUMORAL

DATOS: 2 ECTS. Optativa. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 22. TRABAJO FIN DE MÁSTER

DATOS: 12 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

- Competencias:

- Competencias Básicas y Generales (CG):
  - CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## **MÁSTER EN FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO (SEMI-PRESENCIAL)**

### GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2016/2017
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un curso académico
- Competencias:
  - Competencias Básicas (CB):
    - CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
    - CB8 – Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
  - Competencias Generales (CG):
    - CG5 – Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en

sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

## **ASIGNATURAS (Guía 2020-2021):**

### **1. PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas (CB):
    - CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### **2. TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN**

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas (CB):
    - CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
  - Competencias Generales (CG):
    - CG5 – Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

### 3. EDUCACIÓN INCLUSIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas (CB):
    - CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
  - Competencias Generales (CG):
    - CG5 – Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

### 4. SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas (CB):
    - CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
  - Competencias Generales (CG):
    - CG5 – Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional

y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

## 5. COMPOSICIÓN DE LOS SERES VIVOS, CÉLULAS Y TEJIDOS Y SU DIDÁCTICA

DATOS: 3 ECTS. Optativa (obligatoria en la especialidad de Biología). Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas (CB):

- CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 6. EL MUNDO ANIMAL Y SU DIDÁCTICA

DATOS: 3 ECTS. Optativa (obligatoria en la especialidad de Biología). Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas (CB):

- CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

○ Competencias Generales (CG):

- CG5 – Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades

entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

## 7. ECOLOGÍA Y SU DIDÁCTICA

DATOS: 3 ECTS. Optativa (obligatoria en la especialidad de Biología). Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas (CB):
    - CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 8. BIOLOGÍA DE LOS MICRÓBIOS Y SU DIDÁCTICA

DATOS: 3 ECTS. Optativa (obligatoria en la especialidad de Biología). Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas (CB):
    - CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 9. ESTUDIO DEL CUERPO HUMANO, ANATOMÍA Y FUNCIÓN Y SU DIDÁCTICA

DATOS: 3 ECTS. Optativa (obligatoria en la especialidad de Biología). Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas (CB):
    - CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 10. DIDÁCTICA, RECURSOS E INNOVACIÓN CON TIC's APLICADAS A LA BIOLOGÍA

DATOS: 3 ECTS. Optativa (obligatoria en la especialidad de Biología). Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas (CB):
    - CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 11. EL MUNDO VEGETAL Y SU DIDÁCTICA

DATOS: 3 ECTS. Optativa (obligatoria en la especialidad de Biología). Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas (CB):
    - CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

- Competencias Generales (CG):
  - CG5 – Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

## 12. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE: MARCO CONCEPTUAL

DATOS: 3 ECTS. Optativa (obligatoria en la de dificultades de aprendizaje).  
Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas (CB):
    - CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 13. DIFICULTADES EN LA COMPRENSIÓN Y EVALUACIÓN DE TEXTOS

DATOS: 4 ECTS. Optativa (obligatoria en la especialidad de dificultades de aprendizaje). Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas (CB):
    - CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 14. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO

DATOS: 4 ECTS. Optativa (obligatoria en la especialidad de dificultades de aprendizaje). Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas (CB):
    - CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 15. DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS

DATOS: 4 ECTS. Optativa (obligatoria en la especialidad de dificultades de aprendizaje). Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas (CB):
    - CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 16. ORGANIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

DATOS: 4 ECTS. Optativa (obligatoria en la especialidad de dificultades de aprendizaje). Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas (CB):
    - CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo

incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 17. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA ESPAÑOLA

DATOS: 3 ECTS. Optativa (obligatoria en la especialidad de lengua y literatura española). Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas (CB):
    - CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 18. DIDÁCTICA DE LA LENGUA EN EDUCACIÓN INFANTIL

DATOS: 3 ECTS. Optativa (obligatoria en la especialidad de lengua y literatura española). Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas (CB):
    - CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 19. ENSEÑANZA DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS

DATOS: 6 ECTS. Optativa (obligatoria en la especialidad de lengua y literatura española). Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias:

- Competencias Básicas (CB):
  - CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Competencias Generales (CG):
  - CG5 – Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

## 20. ENSEÑANZA DE LA GRAMÁTICA Y EL VOCABULARIO

DATOS: 6 ECTS. Optativa (obligatoria en la especialidad de lengua y literatura española). Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas (CB):
    - CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 21. ENSEÑANZA DE LA LITERATURA

DATOS: 6 ECTS. Optativa (obligatoria en la especialidad de lengua y literatura española). Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas (CB):



INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 2. LASER Y RADAR

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 3. SENSORES HÍBRIDOS

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 4. HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA EL GEOPROCESADO

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 5. POSICIONAMIENTO Y NAVEGACIÓN

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 6. GEOMÁTICA EN ARQUITECTURA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 7. PROGRAMACIÓN OPEN SOURCE EN GEOMÁTICA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 8. ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE DATOS GEOESPACIALES

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 9. GEOMÁTICA Y SOSTENIBILIDAD

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 10. GEOMÁTICA PARA LA GESTIÓN DE RECURSOS HÍDRICOS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 11. TÉCNICAS MATEMÁTICAS APLICADAS AL TRATAMIENTO DE SEÑALES

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 12. PROCESAMIENTO AVANZADO DE IMÁGENES

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 13. PROCESAMIENTO Y GESTIÓN DE DATOS DE POSICIONAMIENTO Y NAVEGACIÓN

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 14. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN ESPACIAL

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 15. PROCESAMIENTO Y GESTIÓN DE DATOS LASER Y RADAR

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 16. PROCESAMIENTO Y GESTIÓN DE DATOS DE SENSORES HÍBRIDOS

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 17. HERRAMIENTAS MATEMÁTICAS PARA EL GEOPROCESADO

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: No específica

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## MÁSTER EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA (SEMI- PRESENCIAL)

GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2017/2018
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un curso académico
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo

incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### **ASIGNATURAS (Guía 2020-2021):**

#### **1. GESTIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES**

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: No específica

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### **2. GESTIÓN ADMINISTRATIVA MERCANTIL**

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### **3. GESTIÓN ADMINISTRATIVA FISCAL**

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de

formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 4. TRABAJO FIN DE MÁSTER

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 5. PRÁCTICAS EXTERNAS

DATOS: 12 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### **MÁSTER EN GESTIÓN ESTRATÉGICA DE FRONTERAS (SEMI-PRESENCIAL)**

GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2015/2016
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
- Créditos: 90 ECTS.
- Duración: Dos cursos académicos

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
    - CG10. Integrar y promover el respeto de los derechos humanos y los estándares profesionales y éticos en el marco de las actividades de los Gaurdas de Fronteras

#### **ASIGNATURAS:**

- No hay fichas de las asignaturas.

### **MÁSTER EN GLOBAL MBA (PRESENCIAL Y SEMI- PRESENCIAL)**

#### GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2020/2021
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un curso académico
- Competencias:
  - Ninguna competencia en materia de igualdad

#### **ASIGNATURAS:**

- No hay fichas de las asignaturas.

### **MÁSTER EN INGENIERÍA AGRONÓMICA**

#### GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2013/2014
- Rama de conocimiento: Ingeniería y Arquitectura
- Créditos: 90 ECTS.
- Duración: Dos cursos académicos

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### **ASIGNATURAS:**

- No hay contenidos en materia de igualdad.

## **MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL**

#### **GENERAL DEL MÁSTER:**

- Implantado en el curso 2017/2018
- Rama de conocimiento: Ingeniería y Arquitectura
- Créditos: 90 ECTS.
- Duración: Tres semestres
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### **ASIGNATURAS (Guía 2019/2020):**

##### **1. COMPLEMENTOS DE MATEMÁTICAS PARA INGENIERÍA**

**DATOS:** 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

#### **INCLUYE:**

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de

formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 2. LOGÍSTICA Y CALIDAD

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 3. GESTIÓN DE EMPRESAS INDUSTRIALES

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 4. ESTRUCTURAS Y PLANTAS INDUSTRIALES

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de

formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 5. INSTALACIONES INDUSTRIALES

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 6. GESTIÓN INTEGRADA DE PROYECTOS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 7. OPTIMIZACIÓN TERMODINÁMICA DE PLANTAS DE POTENCIA Y MOTORES TÉRMICOS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 8. TEXTILES TÉCNICOS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 9. CIBERSEGURIDAD EN INDUSTRIA 4.0

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 10. TECNOLOGÍA DE PROCESOS QUÍMICOS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 11. GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN DE I+D+I

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 12. SISTEMAS DE ENERGÍA ELÉCTRICA

DATOS: 4,5 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 13. ENERGÍA ELECTRÓNICA

DATOS: 4,5 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 14. TECNOLOGÍA ELÉCTRICA Y ENERGÉTICA

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 15. TECNOLOGÍA ELÉCTRICA Y ENERGÉTICA II

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 16. HERRAMIENTAS DE MATEMÁTICAS PARA INGENIERÍA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 17. DISEÑO AVANZADO Y ENSAYO DE MAQUINAS

DATOS: 4,5 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 18. TECNOLOGÍA MECÁNICA

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 19. TECNOLOGÍA MECÁNICA II

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 20. SISTEMAS ELECTRÓNICOS E INSTRUMENTACIÓN INDUSTRIAL

DATOS: 4,5 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 21. CONTROL AVANZADOS DE PROCESOS Y AUTOMATIZACIÓN

DATOS: 4,5 ECTS. Optativa (obligatoria para los itinerarios ELE, MEC, QyT y TEC). Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 22. SISTEMAS ELECTRÓNICOS Y AUTOMÁTICOS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 23. PRÁCTICA PROFESIONAL I

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: No específica

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 24. PRÁCTICA PROFESIONAL II

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: No específica

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## **MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (SEMI – PRESENCIAL)**

GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2014/2015

- Rama de conocimiento: Ingeniería y Arquitectura
- Créditos: 90 ECTS.
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### **ASIGNATURAS (Guía 2020/2021):**

- No hay contenido en materia de igualdad.

## **MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA**

#### **GENERAL DEL MÁSTER:**

- Implantado en el curso 2011/2012
- Rama de conocimiento: Ingeniería y Arquitectura
- Créditos: 90 ECTS.
- Duración: Tres semestres
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### **ASIGNATURAS (Guía 2020/2021):**

##### **1. ESTRATEGIA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA**

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

#### **INCLUYE:**

- Competencias:

- Competencias Básicas y Generales (CG):
  - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
  - aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 2. BIOINGENIERÍA EN EL TRATAMIENTO DE AGUAS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 3. DISEÑO Y DESARROLLO DEL PRODUCTO

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 4. INDUSTRIA PETROQUÍMICA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 5. FLUJOS, FUERZAS Y CAMPOS EN SISTEMAS BIOLÓGICOS

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 6. OPERACIONES UNITARIAS EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 7. ENERGÍAS RENOVABLES Y AHORRO ENERGÉTICO

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 8. TRATAMIENTO DE SISTEMAS MULTIFÁSICOS EN EFLUENTES GASEOSOS

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## MÁSTER EN INTERVENCIÓN A PERSONAS CON ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2012/2013
- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un curso académico
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de

formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## **ASIGNATURAS:**

### **1. JUSTIFICACIÓN Y CONTEXTO EN DEMENCIAS DE ALZHEIMER**

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### **2. BASES MORFO-FUNCIONALES DE LAS DEMENCIAS Y ESPECIALMENTE DE LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER**

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### **3. ASPECTOS ÉTICOS JURÍDICOS Y LEGALES EN DEMENCIAS DE ALZHEIMER**

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

➤ Breve descripción de contenidos:

- Justicia. Distribución de los cuidados. Los cuidadores, las cuidadoras

➤ Competencias:

- Competencias Básicas y Generales (CG):
  - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

4. EVALUACION EN DEMENCIAS PRIMARIAS: COGNITIVO-CONDUCTUAL Y FUNCIONAL

DATOS: 3 ECTS. Optativa (Obligatoria para la Especialidad Investigación y Especialidad Evaluación e Intervención). Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

- Competencias Básicas y Generales (CG):
  - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

5. INTERVENCIÓN DIRIGIDA AL CUIDADOR Y EL ENTORNO DE PERSONAS CON DEMENCIA DEL ALZHEIMER

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

➤ Resultados de aprendizaje de la materia: Se indican estos aspectos puesto que tratan sobre los cuidadores, siendo en su mayoría de ellas mujeres

- 1. Comprender los procesos de interacción recíproca entre el cuidador y la persona con demencia, y el efecto de la demencia en la vida del cuidador principal de la persona enferma y en su sistema familiar
- 2. Describir el efecto positivo o negativo que el entorno puede ejercer sobre las personas con demencia de Alzheimer

- 3. Evaluar los problemas psicosociales que implica el cuidado de personas con demencia de Alzheimer y los trastornos psiquiátricos en los familiares y cuidadores de los pacientes
- 4. Reconocer los instrumentos para evaluar las consecuencias psicosociales del cuidado de familiares con demencia de Alzheimer y las habilidades de afrontamiento para evitar o superar el estrés, así como para manejar los procesos de duelo
- Breve descripción de contenidos:
  - Atenciones al cuidador
  - El papel del cuidador
  - Intervención y cuidado en la familia
  - Análisis de los costes emocionales, físicos, de tiempo
  - Habilidades en el cuidado de la persona con demencia
  - Ansiedad, afrontamiento en la familia, resolución de problemas
  - Abordaje del estrés y de las situaciones de emergencia
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 6. ASPECTOS ÉTICOS Y CALIDAD DE VIDA EN LA ATENCIÓN A PERSONAS CON DEMENCIA DE ALZHEIMER Y SU ENTORNO

DATOS: 3 ECTS. Optativa (Obligatoria para la Especialidad Gestión)  
Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Resultados de aprendizaje de la materia:
  - 1. Comprender y aplicar en la atención a personas con demencia los rasgos generales de la ética del cuidado
  - 3. Aplicar un modelo ético que sea útil para el cuidador profesional o personal implicado en la atención a pacientes con enfermedad de Alzheimer
- Breve descripción de contenidos:

- Ética del cuidado y Ética de la dependencia - El cuidado moral de la persona con alzhéimer
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 7. LAS TICs EN LA EVALUACIÓN – INTERVENCIÓN DE PERSONAS CON DEMENCIA DE ALZHEIMER Y SU ENTORNO

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 8. GESTIÓN DE PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN Y RELACIONES INSTITUCIONALES CON DEMENCIAS DE ALZHEIMER

DATOS: 3 ECTS. Optativa (Obligatoria para la Especialidad Gestión) Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 9. GESTIÓN DE LA CALIDAD Y EVALUACIÓN EN DEMENCIAS DE ALZHEIMER

DATOS: 3 ECTS. Optativa (Obligatoria para la Especialidad Gestión y de Especialidad Evaluación e Intervención). Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 10. PRÁCTICAS EXTERNAS

DATOS: 6 ECTS. Optativa (Obligatoria para la Especialidad Gestión y Especialidad Evaluación e Intervención). Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 11. TRABAJO FIN DE MÁSTER

DATOS: 15 ECTS. Optativa (Obligatoria para la Especialidad Gestión) Periodicidad: Primer Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las

responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## **MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA DE LA EMPRESA**

### **GENERAL DEL MÁSTER:**

- Implantado en el curso 2013/2014
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
- Créditos: 63 ECTS.
- Duración: Un curso académico
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### **ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):**

#### **1. FINANZAS DE LOS MERCADOS**

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Periodicidad: Cuatrimestral

#### **INCLUYE:**

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - D.3. El estudiante debe ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes del campo de la investigación en finanzas para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Bibliografía:
  - DEL BRIO, E. Y MIGUEL, A. (2011): “Influencia de la jerarquía, el género y el parentesco en la rentabilidad de las

operaciones de directivos”. Working Paper. Universidad de Salamanca.

## 2. INFORMACIÓN CORPORATIVA: NUEVOS ÁMBITOS

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Transversales:

- 4. Apreciar las normas éticas y de conducta.

## 3. CONTABILIDAD, GOBIERNO Y CREACIÓN DE VALOR

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Transversales:

- Apreciar las normas éticas y de conducta.

## 4. TÉCNICAS APLICADAS AL ANÁLISIS DE INFORMACIÓN FINANCIERA

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Transversales:

- 4. Apreciar las normas éticas y de conducta.

# MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN DISCAPACIDAD

GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2011/2012
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un curso académico
- Competencias:

- Competencias Básicas y Generales (CG):
  - CG2- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos relacionados con la discapacidad y el enfoque ecológico desde el que se concibe ésta actualmente, y sepan enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### **ASIGNATURAS (Guía 2019/2020):**

#### **1. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO EN LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA**

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

- Competencias Básicas y Generales (CG):
  - CG5- Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.

#### **2. METODOLOGÍA PARA EL DISEÑO Y DESARROLLO DE TRABAJOS CIENTÍFICOS**

DATOS: 1,5 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

➤ Contenidos a adquirir:

- Teoría:
  - 12. Principios éticos.

➤ Competencias:

- Competencias Básicas y Generales (CG):
  - CG2- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos relacionados con la discapacidad y el enfoque ecológico desde el que se concibe ésta actualmente, y sepan enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 3. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Transversales (CT):

- CT1. Capacidad para el trabajo en equipo: colaboración, trabajo interdisciplinar y multicultural.
- CT5 Capacidad de crítica y autocrítica, de toma de conciencia y de adopción de actitudes vinculadas a concepciones éticas y deontológicas (Compromiso ético).

### 4. INVESTIGACIÓN EN CALIDAD DE VIDA

DATOS: 2,5 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Transversales (CT):

- Compromiso ético.

### 5. TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA

DATOS: 1,5 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CG2- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos relacionados con la discapacidad y el enfoque ecológico desde el que se concibe ésta actualmente, y sepan enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 6. HABILITACIÓN DE LAS CAPACIDADES FUNCIONALES

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CG5- Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.

## 7. CONSTRUIR CENTROS INCLUSIVOS

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CG2- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos relacionados con la discapacidad y el enfoque ecológico desde el que se concibe ésta actualmente, y sepan enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 8. EMPLEO CON APOYO

DATOS: 1 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CG5- Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.

## 9. ATENCIÓN TEMPRANA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):

- CG2- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos relacionados con la discapacidad y el enfoque ecológico desde el que se concibe ésta actualmente, y sepan enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
  - Competencias Transversales (CT):
    - CT4- Compromiso ético.

## 10. ATENCIÓN AL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CG2- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos relacionados con la discapacidad y el enfoque ecológico desde el que se concibe ésta actualmente, y sepan enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
    - CG5- Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.
  - Competencias Transversales (CT):
    - Competencias interpersonales:
      - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

## 11. CONSTRUCCIÓN DE TESTS

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

- Competencias:

- Competencias Básicas y Generales (CG):
  - CG2- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos relacionados con la discapacidad y el enfoque ecológico desde el que se concibe ésta actualmente, y sepan enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 12. TRABAJO FIN DE MÁSTER

DATOS: 12 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CG2- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos relacionados con la discapacidad y el enfoque ecológico desde el que se concibe ésta actualmente, y sepan enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## **MÁSTER EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA**

GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2008/2009
- Rama de conocimiento: Arte y Humanidades
- Créditos: 66 ECTS.
- Duración: Un curso académico
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo

incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### **ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):**

#### **1. ADQUISICION DEL LENGUAJE Y APRENDIZAJE DE L2**

DATOS: 5 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Semestral

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### **2. LA COMPETENCIA GRAMATICAL (I)**

DATOS: 8 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Semestral

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### **3. LA COMPETENCIA GRAMATICAL (II)**

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Semestral

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de

formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 4. LA COMPETENCIA FÓNICA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Semestral

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 5. LA COMPETENCIA LÉXICA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Semestral

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 6. LA COMPETENCIA PRAGMÁTICA

DATOS: 5 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Semestral

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de

formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 7. LA COMPETENCIA SOCIOLINGÜÍSTICA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Semestral

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 8. LA COMPETENCIA CULTURA Y ESTRATÉGICA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Semestral

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 9. METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Semestral

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de

formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 10. DESTREZAS ESCRITAS

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Semestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 11. DESTREZAS ORALES

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Semestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 12. LA PROGRAMACIÓN Y LA EVALUACIÓN EN LA CLASE DE ELE

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Semestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de

formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 13. NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 14. RECURSOS DIDÁCTICOS PARA EL AULA DE ELE

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 15. ESPAÑOL PROFESIONAL: NEGOCIOS Y ÁMBITOS ACADÉMICO

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de

formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 16. ESPAÑOL PARA INMIGRANTES

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## **MÁSTER EN LENGUA Y CULTURA HISPÁNICAS (SEMI- PRESENCIAL)**

GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2014/2015
- Rama de conocimiento: Arte y Humanidades
- Créditos: 90 ECTS.
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

**ASIGNATURAS (Guía 2020-2021):**

### 1. GRAMÁTICA Y PRAGMÁTICA DEL ESPAÑOL

DATOS: 9 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 2. LA NORMA DEL ESPAÑOL I

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 3. LA NORMA DEL ESPAÑOL II

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 4. VARIEDADES DEL ESPAÑOL

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 5. HISTORIA DEL ESPAÑOL

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 6. HISTORIA DEL MUNDO HISPÁNICO

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 7. LITERATURA ESPAÑOLA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 8. DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA DE LENGUAS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 9. CULTURA HISPÁNICA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 10. ANÁLISIS Y CREACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 11. ESPAÑOL PARA EL TURISMO

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 12. ESPAÑOL PARA LOS NEGOCIOS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 13. ANÁLISIS DE TEXTOS HISPÁNICOS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 14. EL ESPAÑOL EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 15. THE USE OF TECHNOLOGIES IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 16. TRABAJO FIN DE MÁSTER

DATOS: 30 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## **MÁSTER EN LITERATURA ESPAÑOLA E HISPANOAMERICANA, TEORÍA DE LA LITERATURA Y LITERATURA COMPARADA**

### GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2010/2011
- Rama de conocimiento: Arte y Humanidades
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un curso académico
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### ASIGNATURAS (Guía 2020/2021):

#### 1. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN LITERARIA

DATOS: 4 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de

formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 2. POESÍA ESPAÑOLA CONTEMPORÁNEA

DATOS: 3 ECTS. Optativa de la especialidad de literatura. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 3. TEATRO ESPAÑOL CONTEMPORÁNEO

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 4. VANGUARDIA Y POSVANGUARDIA EN HISPANOAMÉRICA. POESÍA Y GÉNERO

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Contenidos:
  - Teoría:

- 4. Poesía y globalización. Ciberfeminismo y ecofeminismo contemporáneos.

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 5. NARRATIVA HISPANOAMERICANA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 6. TEORÍA DEL LENGUAJE LITERARIO

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 7. TEORÍA DE LA LITERATURA CONTEMPORÁNEA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 8. ESTUDIOS INTERARTÍSTICOS

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 9. HISTORIA Y TEORÍA LITERARIA: CONCEPTOS AVANZADOS

DATOS: 4 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 10. NARRATIVA ESPAÑOLA CONTEMPORÁNEA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 11. LÍRICA MEDIEVAL: VISIONES TRADICIONALES Y NUEVAS PERSPECTIVAS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 12. METALITERATURA Y METAFICCIÓN

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 13. SEMIÓTICA: TEORÍA DEL SENTIDO

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 14. SOCIOLOGÍA DE LA LITERATURA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 15. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS INTERDEPARTAMENTALES

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer y Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 16. DISCURSOS Y PRÁCTICAS DE LA LITERATURA DE LOS SIGLOS DE ORO

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 17. LITERATURA Y MEDIOS AUDIOVISUALES

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 18. LITERATURA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 19. LITERATURA Y CIENCIA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 20. LITERATURA COMPARADA: TEMAS Y FORMAS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 21. TEORÍA DE LA NARRATIVA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 22. LITERATURA, HISTORIA Y MEMORIA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 23. CINE Y LITERATURA ESPAÑOLA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 24. GÉNEROS NARRATIVOS POPULARES EN LA LITERATURA ESPAÑOLA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 25. TRABAJO FIN DE MÁSTER

DATOS: 13 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## MÁSTER EN LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA (SEMI-PRESENCIAL)

GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2006/2007
- Rama de conocimiento: Arte y Humanidades
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un curso académico
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

**ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):**

### 1. ARGUMENTACIÓN EN CONTEXTO SOCIALES E INSTITUCIONALES

DATOS: No hay datos

INCLUYE:

- Competencias:

- Competencias Básicas y Generales (CG):
  - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 2. CIENCIA, TECNOLOGÍA Y GÉNERO

DATOS: No hay datos

INCLUYE:

- Objetivos de la asignatura:
  - Detectar los principales problemas que se plantean en las relaciones entre la ciencia, la tecnología y las mujeres, tanto a nivel histórico como sociológico.
  - Identificar los sesgos y valores subyacentes en las prácticas científicas, argumentando la relevancia de la perspectiva de género para un conocimiento de la ciencia y la tecnología.
  - Debatir ordenada y rigurosamente posibles soluciones a los nuevos retos éticopolíticos propios de la sociedad tecnocientífica, desde una perspectiva de género
- Contenidos:
  - 1. Introducción a los estudios de ciencia, tecnología y género
  - 2. Las mujeres en la historia y la historia de las mujeres en la ciencia y la tecnología
  - 3. Participación de las mujeres en la ciencia y la tecnología
  - 4. La biología es el destino 4.1. Historia de las ideas biológicas sobre las mujeres hasta el siglo XX 4.2. Evolucionismo, sociobiología y primatología 4.3. Biopolítica y tecnología 4.4. Medicina
  - 5. Críticas a la ciencia 5.1. Valores y metáforas en algunas disciplinas 5.2. Conocimiento y objetividad
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo

incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 3. COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA

DATOS: No hay datos

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 4. CONCEPTOS Y TÉCNICAS PARA EL ANÁLISIS DE LOS ARGUMENTOS

DATOS: No hay datos

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 5. FALACIAS

DATOS: No hay datos

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las

responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 6. FILOSOFÍA DE LA BIOLOGÍA

DATOS: No hay datos

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 7. FILOSOFÍA DE LA LÓGICA I

DATOS: No hay datos

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 8. FILOSOFÍA DE LA MENTE I

DATOS: No hay datos

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las

responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 9. FILOSOFÍA DE LA MENTE II

DATOS: No hay datos

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 10. FILOSOFÍA DE LA PERCEPCIÓN

DATOS: No hay datos

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 11. FILOSOFÍA DE LA TECNOLOGÍA

DATOS: No hay datos

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las

responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 12. FILOSOFÍA DEL LENGUAJE I: PROBLEMAS FILOSÓFICOS DEL ANÁLISIS DEL LENGUAJE

DATOS: No hay datos

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 13. FILOSOFÍA DEL LENGUAJE II: SIGNIFICADO, REFERENCIA E INTENCIONALIDAD

DATOS: No hay datos

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 14. HISTORIA DE LA CIENCIA

DATOS: No hay datos

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo

incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 15. LA ARGUMENTACION EN LA CIENCIA

DATOS: No hay datos

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 16. LÓGICA E INFORMÁTICA

DATOS: No hay datos

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 17. LÓGICA Y ARGUMENTACIÓN

DATOS: No hay datos

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las

responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 18. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

DATOS: No hay datos

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 19. POLÍTICA DE LA CIENCIA Y DESARROLLO CIENTÍFICO

DATOS: No hay datos

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 20. PRAGMÁTICA I

DATOS: No hay datos

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las

responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 21. RAZONAMIENTO EXPLICATIVO

DATOS: No hay datos

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 22. SEMINARIO DE ARGUMENTACIÓN

DATOS: No hay datos

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 23. SEMINARIO DE LENGUAJE Y MENTE

DATOS: No hay datos

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las

responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 24. TEORÍA DE LA ARGUMENTACION: PERSPECTIVAS Y PROBLEMAS

DATOS: No hay datos

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## MÁSTER EN MODELIZACIÓN MATEMÁTICA

GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2020/2021
- Rama de conocimiento: Ciencias
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un curso académico
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

**ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):**

### 1. MODELOS PROBABILÍSTICOS Y ESTADÍSTICOS

DATOS: 4,5 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Semestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 2. HERRAMIENTAS INFORMATICAS AVANZADAS PARA LA MODELIZACIÓN

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Semestre 1

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 3. TEORÍA ECONÓMICA Y TEORÍA DE JUEGOS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Cuatrimestre 1

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 4. TRABAJO FIN DE MÁSTER

DATOS: 12 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Cuatrimestre 2

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## MÁSTER EN MÚSICA HISPANA

### GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2009/2010
- Rama de conocimiento: Arte y Humanidades
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un curso académico
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
    - CG4 – Sensibilidad y reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.

### **ASIGNATURAS (Guía académica 2020/2021, pero las fichas son del curso 2018/2019):**

#### 1. MÚSICA Y CULTURA EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: 2º Cuatrimestre

#### INCLUYE:

- Objetivos de la asignatura:

- Analizar relaciones entre música y género en la España de principios del siglo XX (mujeres, homosexualidad, nuevas masculinidades)

➤ Contenidos:

- Tema 2. Feminismos y teoría queer. Teoría y práctica.

## 2. CATALOGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

➤ Competencias:

- Competencias Básicas y Generales (CG):
  - Compromiso ético

## 3. INTERPRETACIÓN MUSICAL

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

➤ Objetivos de la asignatura:

- Comprender la interpretación musical en su contexto y en base a conceptos de Sociedad, género y cultura

➤ Competencias:

- Competencias Transversales:
  - CG4 Reconocer el valor cultural de la música y su dimensión ideológica, de forma que tanto en la investigación como en las tareas profesionales se atiende a los valores relacionados con los derechos fundamentales, la paz, la igualdad y la convivencia, así como a la integración y el desarrollo de personas con discapacidad

## 4. MÚSICA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

➤ Objetivos de la asignatura:

➤ Competencias:

- Competencias Transversales:

- CG4 Reconocer el valor cultural de la música y su dimensión ideológica, de forma que tanto en la investigación como en las tareas profesionales se atiende a los valores relacionados con los derechos fundamentales, la paz, la igualdad y la convivencia, así como a la integración y el desarrollo de personas con discapacidad

## 5. MÚSICA E IMAGEN

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: 2º Cuatrimestre

INCLUYE:

- Contenidos:
  - Tema 4. Evolución de la temática, la canción y los intérpretes del cine musical en la dictadura franquista: El caso de las “niñas prodigio”.
    - Las “niñas prodigio” como pasaporte para un mercado cultural internacional después de la II Guerra Mundial.
    - El modelo comercial de “niña prodigio” actualmente.
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CG4 Reconocer el valor cultural de la música y su dimensión ideológica, de forma que tanto en la investigación como en las tareas profesionales se atiende a los valores relacionados con los derechos fundamentales, la paz, la igualdad y la convivencia, así como a la integración y el desarrollo de personas con discapacidad

## 6. CRITERIOS Y TÉCNICAS DE EDICIÓN MUSICAL

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CG4 Reconocer el valor cultural de la música y su dimensión ideológica, de forma que tanto en la investigación como en las tareas profesionales se atiende a los valores relacionados con los derechos

fundamentales, la paz, la igualdad y la convivencia, así como a la integración y el desarrollo de personas con discapacidad

## **MÁSTER EN NEUROCIENCIAS**

### **GENERAL DEL MÁSTER:**

- Implantado en el curso 2006/2007
- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un curso académico
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### **ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):**

- Ningún contenido en materia de igualdad

## **MÁSTER EN NEUROPSICOLOGÍA**

### **GENERAL DEL MÁSTER:**

- Implantado en el curso 2009/2010
- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un curso académico
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las

responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## **ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):**

### **1. MÓDULO 1. SISTEMAS FUNCIONALES CEREBRALES (15 ECTS)**

#### **1.1. INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS FUNCIONALES CEREBRALES. LENGUAJE, PRAXIA Y GNOSIAS**

**DATOS:** 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: 1<sup>er</sup> semestre

**INCLUYE:**

➤ **Competencias:**

○ **Competencias Básicas y Generales (CG):**

- **CB8** - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### **1.2. NEUROPSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN Y DEL PROCESAMIENTO PERCEPTIVO**

**DATOS:** 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: 1<sup>er</sup> Semestre

**INCLUYE:**

➤ **Competencias:**

○ **Competencias Básicas y Generales (CG):**

- **CB8** - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### **1.3. MEMORIA HUMANA: ESTRUCTURAS Y PROCESOS**

**DATOS:** 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: 1<sup>er</sup> Semestre

**INCLUYE:**

➤ **Competencias:**

○ **Competencias Básicas y Generales (CG):**

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 1.4.EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DE LOS SISTEMAS FUNCIONALES CEREBRALES

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: 1er Semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 2. MÓDULO 3. NEUROPSICOLOGIA DEL DAÑO CEREBRAL (18 ECTS).

### 2.1.NEUROPSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN Y DEL PROCESAMIENTO PERCEPTIVO

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: 1er Semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 2.2.NEUROPSICOLOGÍA EN LA PATOLOGÍA NEUROLÓGICA Y NEUROQUIRÚRGICA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: 1<sup>er</sup> Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 2.3. NEUROPSICOLOGÍA Y TRASTORNOS PSICOPATOLÓGICOS

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: 1<sup>er</sup> Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 2.4. TRASTORNOS NEUROPSICOLÓGICOS FOCALES Y TRASTORNOS NEUROPSICOLÓGICOS DIFUSOS. DEMENCIAS

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: 1<sup>er</sup> Semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 2.5. ALIMENTACIÓN Y COGNICIÓN

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: 1er Semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 3. MÓDULO 4. REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA. (6 ECTS)

#### 3.1.MÉTODOS Y TÉCNICAS DE REHABILITACIÓN COGNITIVA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: 2º Semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 3.2.REHABILITACIÓN DE LAS CAPACIDADES FUNCIONALES

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: No viene indicada

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 4. MÓDULO 5. TRABAJO FIN DE MÁSTER

DATOS: 12 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 5. MÓDULO 6. PRÁCTICAS EXTERNAS

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primero y Segundo semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## **MÁSTER EN PATRIMONIO TEXTUAL Y HUMANIDADES DIGITALES (SEMI-PRESENCIAL)**

GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2015/2016
- Rama de conocimiento: Arte y Humanidades
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un curso académico
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

- Ningún contenido en materia de igualdad

### **MÁSTER EN PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS**

#### GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2009/2010
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un curso académico
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
    - CG5 - Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.
  - Competencias Específicas:
    - CE10 - Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizajes como en la educación en el respeto a los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y la no discriminación de las personas con discapacidad.

- CEOE08 - Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizajes como en la educación, en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad o en cualquier otra circunstancia personal o social que pueda suponer un riesgo para su inclusión social y escolar.

### **ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):**

#### **A) ASIGNATURAS OBLIGATORIAS COMUNES A TODAS LAS ESPECIALIDADES MENOS A ORIENTACIÓN EDUCATIVA**

##### **1. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN**

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Trimestral

INCLUYE:

- **Objetivos de la asignatura:**
  - Resolver casos prácticos de intervención educativa en contextos de diversidad
  - Establecer estrategias organizativas personales, funcionales y materiales que den respuesta a la atención educativa a la diversidad
  - Tomar conciencia de las propias creencias, sentimientos y valores en relación con la educación en situaciones de diversidad
  - Mostrar una actitud de apertura y valoración positiva de la diversidad y las diferencias humanas

##### **2. SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN**

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Trimestral

INCLUYE:

- **Objetivos de la asignatura:**
  - Estudiar y valorar las consecuencias y desafíos planteados por el impacto social del derecho a la educación y la igualdad de oportunidades.
- **Contenidos:**
  - Igualdad, Diversidad cultural y otros retos (tecnología, medios de comunicación, globalización)
- **Competencias:**

- Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizajes como en la educación en el respeto a los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad.

## B) ESPECIALIDAD EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA

### 3. DESARROLLO SOCIO-FAMILIAR

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: semestral

INCLUYE:

➤ Contenidos:

- La familia como Sistema social, tipos de familia y subsistemas familiares

➤ Competencias:

○ Específicas:

- CEOE08 - Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizajes como en la educación, en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad o en cualquier otra circunstancia personal o social que pueda suponer un riesgo para su inclusión social y escolar.

### 4. ANÁLISIS DE CONTEXTOS Y NECESIDADES. SERVICIOS SOCIALES

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: semestral

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Específicas:

- CEOE08 - Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizajes como en la educación, en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con

discapacidad o en cualquier otra circunstancia personal o social que pueda suponer un riesgo para su inclusión social y escolar.

## 5. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (EVAL E INTERV): DIFICULTADES Y TRASTORNOS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: semestral

INCLUYE:

➤ Competencias:

- Básicas/generales: CG5. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

## 6. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: semestral

INCLUYE:

➤ Competencias:

- Básicas/generales: CG5. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

## 7. DESARROLLO PROFESIONAL Y PROCESOS DE INNOVACIÓN

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: semestral

INCLUYE:

➤ Competencias:

- Básicas/generales: CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las

responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### C) ESPECIALIDAD EN MATEMÁTICAS

#### 8. HISTORIA DE LA MATEMÁTICA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: primer cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
  - Básicas/Generales:
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
    - CG5. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

### D) ESPECIALIDAD EN FÍSICA Y QUÍMICA

- Ningún contenido en materia de igualdad

### E) ESPECIALIDAD EN BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

#### 9. COMPLEMENTOS PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR EN BIOLOGÍA

DATOS: 3 ECTS. Optativo. Periodicidad: Semestral

INCLUYE:

- Objetivos de la asignatura: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación en los centros escolares de sus conocimientos y juicios.

### F) ESPECIALIDAD EN LENGUAS CLÁSICAS: LATÍN Y GRIEGO

#### 10. ANÁLISIS LINGÜÍSTICO DE TEXTOS CLÁSICOS

DATOS: 5 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:

- Básicas/Generales:
  - 3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios (CG5).

## 11. ANÁLISIS LITERARIO DE TEXTOS CLÁSICOS

DATOS: 5 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer cuatrimestre

INCLUYE:

➤ Competencias a adquirir:

- Básicas/Generales:
  - 3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios (CG5).

## 12. INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: CONTENIDOS TRANSVERSALES

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: semestral

INCLUYE:

➤ Objetivos de la asignatura:

- 6. Atención a la contribucion de su tarea a la educación emocional y en valores cívicos y de igualdad

➤ Competencias a adquirir:

- Básicas/Generales: 2. Capacidad para buscar temas y materiales que contribuyan a la educación emocional y en valores, a la igualdad de derechos entre hombres y mujeres y a la formación ciudadana. Fomento de la sensibilidad y el respeto a la diversidad religiosa (CT3, CT4)

## G) ESPECIALIDAD EN LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURA

### 13. DIDÁCTICA EN LA ESPECIALIDAD EN LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: semestral

INCLUYE:

➤ Bibliografía:

- Estudios sobre lengua, literatura y mujer: II Jornadas de Filología y Didáctica, celebradas en Jaén en marzo de 2004. Edición de María Isabel Sancho Rodríguez, Lourdes Ruiz Solves & Francisco Gutiérrez García. Jaén: Universidad, 2006

#### H) ESPECIALIDAD EN INGLÉS

- Ninguna asignatura en materia de igualdad

#### I) ESPECIALIDAD EN FRANCÉS

##### 14. CONTENIDOS Y DISEÑO CURRICULAR EN LA ESPECIALIDAD DE FRANCÉS

DATOS: 6 ECTS. Optativo. Periodicidad: semestral

INCLUYE:

- Objetivos de la asignatura:
  - Objetivos Generales:
    - OG2: Ser capaces, como profesionales docentes, de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación en los centros escolares de sus conocimientos y juicios.

##### 15. DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN EN LA ESPECIALIDAD DE FRANCÉS

DATOS: 6 ECTS. Optativo. Periodicidad: semestral

INCLUYE:

- Objetivos de la asignatura:
  - Objetivos Generales:
    - OG2: Ser capaces, como profesionales docentes, de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación en los centros escolares de sus conocimientos y juicios.

##### 16. METODOLOGÍA EN LA ESPECIALIDAD DE FRANCÉS

DATOS: 3 ECTS. Optativo. Periodicidad: semestral

INCLUYE:

- Objetivos de la asignatura:
  - Objetivos Generales:

- OG2: Ser capaces, como profesionales docentes, de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación en los centros escolares de sus conocimientos y juicios.

#### 17. INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LA ESPECIALIDAD DE FRANCÉS

DATOS: 3 ECTS. Optativo. Periodicidad: semestral

INCLUYE:

➤ Objetivos de la asignatura:

○ Objetivos Generales:

- OG2: Ser capaces, como profesionales docentes, de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación en los centros escolares de sus conocimientos y juicios.

#### J) ESPECIALIDAD EN LENGUAS MODERNAS: ALEMÁN, ITALIANO Y PORTUGUÉS

#### 18. INNOVACIÓN DOCENTE (LENGUAS MODERNAS)

DATOS: 6 ECTS. Optativo. Periodicidad: semestral

INCLUYE:

➤ Competencias a adquirir:

○ Básicas/Generales:

- CG 4: Diseñar y desarrollar situaciones de aprendizaje con especial atención a la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos y la diversidad que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

#### K) ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA

#### 19. HISTORIA EN LA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA

DATOS: 3 ECTS. Optativo. Periodicidad: Segundo cuatrimestre

INCLUYE:

➤ Bibliografía:

- Morochó, G. (1993). Humanismo y educación de la mujer. León: Universidad de León.

20. EVALUACIÓN DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

DATOS: 3 ECTS. Optativo. Periodicidad: cuatrimestral

INCLUYE:

➤ Contenidos:

- Implicaciones éticas y sociales que el proceso evaluativo conlleva.

L) ESPECIALIDAD EN DIBUJO

21. METODOLOGÍA EN LA ESPECIALIDAD DE DIBUJO

DATOS: 3 ECTS. Optativo. Periodicidad: cuatrimestral

INCLUYE:

➤ Competencias a adquirir:

○ Específicas:

- CE10: Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizajes como en la educación en el respeto a los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad.

M) ESPECIALIDAD EN MÚSICA

- Ninguna asignatura con contenido de igualdad

N) ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA

- Ninguna asignatura con contenido de igualdad

O) ESPECIALIDAD EN GEOGRAFÍA E HISTORIA

- Ninguna asignatura con contenido de igualdad

P) ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, ECONOMÍA Y COMERCIO

22. EVALUACIÓN EN LA ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, ECONOMÍA Y COMERCIO

DATOS: 3 ECTS. Optativo. Periodicidad: semestral

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
  - Básicas/Generales:
    - CG5: Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

## Q) ESPECIALIDAD EN FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

### 23. DIDÁCTICA ESPECÍFICA EN LA ESPECIALIDAD DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

DATOS: 8 ECTS. Optativo. Periodicidad: semestral

INCLUYE:

- Objetivos de la asignatura:
  - OG2: Que los estudiantes sean capaces, como profesionales docentes, de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación en los centros escolares de sus conocimientos y juicios.
- Competencias a adquirir:
  - Básicas/Generales:
    - CG5: Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.
  - Específicas:
    - CE10 - Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizajes como en la educación en el respeto a los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y la no discriminación de las personas con discapacidad.

## R) ESPECIALIDAD EN TECNOLOGIA

- Ninguna asignatura con contenido de igualdad

## S) ESPECIALIDAD EN SANIDAD

### 24. CONTENIDOS III EN LA ESPECIALIDAD EN SANIDAD

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo cuatrimestre

INCLUYE:

- Objetivos de la asignatura:
  - OG2: Que los estudiantes sean capaces, como profesionales docentes, de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación en los centros escolares de sus conocimientos y juicios.

## T) ESPECIALIDAD EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

### 25. INNOVACIÓN DOCENTE EN LA ESPECIALIDAD EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
  - Básicas/Generales:
    - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
    - CG5 - Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

## MÁSTER EN PSICOGERONTOLOGÍA

GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2014/2015

- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un curso académico
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### **ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):**

#### **1. ENVEJECIMIENTO Y DESARROLLO SOCIAL**

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
  - Básicas/Generales:
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### **2. EVALUACION E INTERVENCIÓN FUNCIONAL Y COGNITIVA**

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
  - Básicas/Generales:
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 3. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN DEMENCIAS Y OTROS TRASTORNOS

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
  - Básicas/Generales:
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 4. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y EDUCATIVA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
  - Básicas/Generales:
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 5. INTERVENCIÓN EN DEMENCIAS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Semestral

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
  - Básicas/Generales:
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 6. COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN EL ENVEJECIMIENTO. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Semestral

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
  - Básicas/Generales:
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 7. INTERVENCIÓN FAMILIAR Y CUIDADORES

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Semestral

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
  - Básicas/Generales:
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 8. DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS EN SERVICIOS SOCIALES

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Semestral

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
  - Básicas/Generales:
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 9. PSICOLOGÍA DE LA MUERTE Y EL DUELO

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
  - Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2014/2015
- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud
- Créditos: 90 ECTS.
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

#### 1. VIOLENCIA EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo cuatrimestre

INCLUYE:

- Contenidos:
  - Violencia de género
  - Violencia en la infancia, en la adolescencia, en la edad adulta
  - Violencia en contextos laborales: mobbing.
- Bibliografía
  - Corsi, J. (1995). Violencia masculina en la pareja. Una aproximación al diagnóstico y a los modelos de intervención. Buenos Aires: Paidós.

- Del Campo, A. (2003). Detección del abuso sexual a menores: definición, prevalencia, indicadores y factores de riesgo. *Revista Pediatría de Atención Primaria*. 5 (20), 629-461.
- Del Campo, A. y López, F. (1997). *Prevención de abusos sexuales a menores*. Salamanca: Amarú Ediciones.
- Del Campo, A. y López, F. (2006). Evaluación de un programa de prevención de abusos sexuales a menores en educación primaria. *Psicothema* . 18 (1), 1-8.
- Díaz Aguado, M. J. y Martínez Arias, R. (2001). *La construcción de la igualdad y la prevención de la violencia contra la mujer desde la educación secundaria*. Madrid: Instituto de la Mujer. (Colección Serie Estudios N° 73)
- Echeburúa, E; Amor, P.J. y Fernández-Montalvo, J. (2002). *Vivir sin violencia*. Madrid: Pirámide
- Echeburúa, E. et al. (1997). Repercusiones psicopatológicas de la violencia doméstica en la mujer: un estudio descriptivo. *Revista de Psicopatología Clínica*, 2.
- Echeburúa, E. y Guerricaechevarría, C. (2011). Tratamiento psicológico de las víctimas de abuso sexual infantil intrafamiliar: un enfoque integrador. *Behavioral Psychology/Psicología Conductual*, 19, 469-486.
- Díaz-Aguado Jalón, M.J. (2005). La violencia entre iguales en la adolescencia y su prevención desde la escuela. *Psicothema*, 17 (4) 549-558
- Garrido, V. (2001) *Amores que matan. Acoso y violencia contra las mujeres*. Alzira. Algar.
- Labrador, F. J., Paz Rincón, P., de Luis P. y Fernández-Velasco, R. (2004). *Mujeres víctimas de la violencia doméstica. Programa de actuación*. Madrid: Pirámide.
- Labrador, F. J., Rincón, P. de Luis, P. y Fernández-Velasco, R. (2006) Eficacia de un programa de intervención individual y breve para el trastorno por estrés postraumático en mujeres víctimas de violencia doméstica. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 6, N° 3, pp. 527-547.
- López, F. (2014). *Abusos sexuales a menores y otras formas de maltrato sexual*. Madrid: Síntesis.
- Lorente Acosta, M. (2001). *Mi marido me pega lo normal*. Barcelona: Ares y Mares.
- Pérez Fernández, M., Torres García, A. V. y Velasco Riego, L. (2005) *Sociedad, violencia y mujer. Retos para afrontar la desigualdad*. Salamanca: Amarú Ediciones.
- Pérez Fernández, M., Torres García, A. V. y Velasco Riego, L. (2006) *Sociedad, violencia y mujer II. Retos para abordar un cambio social*. Salamanca: Amarú Ediciones.

- Seminario Galego de Educación para la Paz (2005). Educar para desaprender la violencia. Materiales didácticos para promover una cultura de la paz. Madrid: Los libros de la Catarata

## 2. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS Y PROFESIONALES DE LA PSICOLOGÍA SANITARIA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

- Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 3. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

- Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 4. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN PERSONAS ADULTAS Y MAYORES

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

- Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las

responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 5. PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN SALUD Y ENFERMEDADES CRÓNICAS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 6. REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 7. HABILIDADES BÁSICAS DEL PSICÓLOGO GENERAL SANITARIO

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo

incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 8. ESTRÉS Y BURNOUT

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 9. INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS SEXUALES

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 10. INTERVENCIÓN EN MINORÍA Y MARGINACIÓN

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo

incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 11. VIOLENCIA EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 12. CONDUCTAS ADICTIVAS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 13. INTERVENCIÓN EN CRISIS Y CATÁSTROFES

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo

incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 14. PRÁCTICAS EXTERNAS PRIMER AÑO

DATOS: 12 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 15. PRÁCTICAS EXTERNAS SEGUNDO AÑO

DATOS: 18 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Cuatrimestre (Segundo año)

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## MÁSTER EN QUÍMICA SUPRAMOLECULAR

GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2017/2018
- Rama de conocimiento: Ciencias
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un curso académico

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### **ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):**

##### **1. AVANCES DE LA QUÍMICA SUPRAMOLECULAR EN ÁREAS DIVERSAS DE LA QUÍMICA INORGÁNICA: COORDINACIÓN, ESTADO SÓLIDO Y BIOINORGÁNICA**

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

##### **2. SISTEMAS SUPRAMOLECULARES EN METODOLOGÍAS ANALÍTICAS**

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

##### **3. QUÍMICA SUPRAMOLECULAR ORGÁNICA**

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 4. QUÍMICA SUPRAMOLECULAR DE ENOLATOS Y ANÁLOGOS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 5. ANÁLISIS DE DATOS Y DISEÑO EXPERIMENTAL

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Cuatrimestral

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 6. DISOLVENTES SUPRAMOLECULARES EN TÉCNICAS DE SEPARACIÓN

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 7. INGENIERÍA DE CRISTALES Y REDES EN QUÍMICA INORGÁNICA SUPRAMOLECULAR

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 8. MATERIALES INORGÁNICOS NANOESTRUCTURADOS: APLICACIÓN EN SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL Y QUÍMICA MÉDICA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 9. SÍNTESIS ASIMÉTRICA SUPRAMOLECULAR

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 10. ESPECTOMETRÍA DE MASAS EN QUÍMICA ANALÍTICA SUPRAMOLECULAR

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 11. SÍNTESIS Y DISEÑO DE MATERIALES INORGÁNICOS AVANZADOS. TÉCNICAS EXPERIMENTALES PARA SU ESTUDIO

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## MÁSTER EN QUÍMICA TEÓRICA Y MODELIZACIÓN COMPUTACIONAL

### GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2013/2014
- Rama de conocimiento: Ciencias
- Créditos: 120 ECTS.
- Duración: Dos cursos académicos
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
    - CG1- Los estudiantes deben ser capaces de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico y científico dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

### ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

#### 1. FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DE LA MECÁNICA CUÁNTICA

DATOS: 5 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

- CG1- Los estudiantes deben ser capaces de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico y científico dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
- CG03 - Los estudiantes son capaces de trabajar en equipo tanto a nivel multidisciplinar como con sus propios pares respetando el principio de igualdad de hombre y mujeres.

## 2. MECÁNICA ESTADÍSTICA Y APLICACIONES EN SIMULACIÓN

DATOS: 5 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CG1- Los estudiantes deben ser capaces de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico y científico dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
- CG02 - Los estudiantes son capaces de resolver problemas y tomar decisiones de cualquier índole bajo el compromiso con la defensa y práctica de las políticas de igualdad.

### 3. SIMETRÍA EN ÁTOMOS, MOLÉCULAS Y SÓLIDOS

DATOS: 5 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CG1- Los estudiantes deben ser capaces de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico y científico dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

### 4. TÉCNICAS COMPUTACIONALES Y CÁLCULO NUMÉRICO

DATOS: 5 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CG1- Los estudiantes deben ser capaces de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico y científico dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de

oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

- CG02 - Los estudiantes son capaces de resolver problemas y tomar decisiones de cualquier índole bajo el compromiso con la defensa y práctica de las políticas de igualdad.

## 5. MÉTODOS DE LA QUÍMICA TEÓRICA I

DATOS: 5 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CG1- Los estudiantes deben ser capaces de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico y científico dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
- CG02 - Los estudiantes son capaces de resolver problemas y tomar decisiones de cualquier índole bajo el compromiso con la defensa y práctica de las políticas de igualdad.

## 6. MÉTODOS DE LA QUÍMICA TEÓRICA II

DATOS: 5 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CG1- Los estudiantes deben ser capaces de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico y científico dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

## 7. PROFUNDIZACIÓN EN LOS METODOS DE LA QUÍMICA TEÓRICA

DATOS: 5 ECTS. Optativa. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CG1- Los estudiantes deben ser capaces de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico y científico dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
- CG02 - Los estudiantes son capaces de resolver problemas y tomar decisiones de cualquier índole bajo

el compromiso con la defensa y práctica de las políticas de igualdad.

## 8. LINUX Y LINUX DE GESTIÓN

DATOS: 5 ECTS. Optativa. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CG1- Los estudiantes deben ser capaces de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico y científico dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
- CG02 - Los estudiantes son capaces de resolver problemas y tomar decisiones de cualquier índole bajo el compromiso con la defensa y práctica de las políticas de igualdad.

## 9. LABORATORIO DE QUÍMICA TEÓRICA APLICADA

DATOS: 5 ECTS. Optativa. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de

formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

- CG1- Los estudiantes deben ser capaces de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico y científico dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
- CG02 - Los estudiantes son capaces de resolver problemas y tomar decisiones de cualquier índole bajo el compromiso con la defensa y práctica de las políticas de igualdad.

## 10. LÁSERES

DATOS: 5 ECTS. Optativa. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CG1- Los estudiantes deben ser capaces de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico y científico dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

## 11. BIOQUÍMICA COMPUTACIONAL

DATOS: 5 ECTS. Optativa. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CG1- Los estudiantes deben ser capaces de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico y científico dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
- CG02 - Los estudiantes son capaces de resolver problemas y tomar decisiones de cualquier índole bajo el compromiso con la defensa y práctica de las políticas de igualdad.

## 12. TEORÍA AVANZADA DE LA ESTRUCTURA ELECTRÓNICA Y LA MATERIA CONDENSADA

DATOS: 5 ECTS. Optativa. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

- CG1- Los estudiantes deben ser capaces de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico y científico dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

### 13. TÉCNICAS COMPUTACIONALES AVANZADAS

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CG1- Los estudiantes deben ser capaces de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico y científico dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

### 14. DINÁMICA QUÍMICA Y MOLECULAR Y SIMULACIÓN Y MODELIZACIÓN POR ORDENADOR

DATOS: 9 ECTS. Optativa. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CG1- Los estudiantes deben ser capaces de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico y científico dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

## 15. APLICACIONES

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CG1- Los estudiantes deben ser capaces de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico y científico dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
- CG02 - Los estudiantes son capaces de resolver problemas y tomar decisiones de cualquier índole bajo

el compromiso con la defensa y práctica de las políticas de igualdad.

## MÁSTER EN QUÍMICA Y FARMACIA DE PRODUCTOS NATURALES

### GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2011/2012
- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud
- Créditos: 120 ECTS.
- Duración: Dos cursos académicos
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

#### 1. MÉTODOS DE CONTROL FÍSICO-QUÍMICO II

DATOS 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo Semestre.

##### INCLUYE:

- Competencias del título a las que se contribuye con esta asignatura:
  - Competencia Básica 8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 2. FLORA MEDICINAL E IDENTIFICACIÓN DE DROGAS VEGETALES

DATOS 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo Semestre.

##### INCLUYE:

- Competencias del título a las que se contribuye con esta asignatura:

- Competencia Básica 8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 3. AISLAMIENTO E IDENTIFICACIÓN DE PRODUCTOS NATURALES

DATOS 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo Semestre.

INCLUYE:

- Competencias del título a las que se contribuye con esta asignatura:
  - Competencia Básica 8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 4. FARMACOLOGÍA AVANZADA

DATOS 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo Semestre.

INCLUYE:

- Competencias del título a las que se contribuye con esta asignatura:
  - Competencia Básica 8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 5. TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA AVANZADA

DATOS 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo Semestre.

INCLUYE:

- Competencias del título a las que se contribuye con esta asignatura:
  - Competencia Básica 8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 6. FISIOTERAPIA

DATOS 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

- Competencias del título a las que se contribuye con esta asignatura:
  - Competencia Básica 8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 7. BIOENSAYOS DE PRODUCTOS NATURALES

DATOS 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer Semestre.

INCLUYE:

- Competencias del título a las que se contribuye con esta asignatura:
  - Competencia Básica 8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## MÁSTER EN SERVICIOS PÚBLICOS Y POLÍTICAS SOCIALES

GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2007/2008
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un curso académico
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
  - Competencias Transversales (CT):
    - Compromiso ético

## **ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):**

### **1. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS**

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### **2. PRÁCTICAS EXTERNAS**

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria de especialidad. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### **3. TRANSFORMACIONES SOCIOCULTURALES EN LAS SOCIEDADES AVANZADAS**

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria/Optativa según especialidad. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las

responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 4. METODOLOGÍA CUANTITATIVA I

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria/Optativa según especialidad. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 5. METODOLOGÍA CUANTITATIVA II

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria/Optativa según especialidad. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 6. POLÍTICAS PÚBLICAS

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
  - Transversales:
    - Compromiso ético

## 7. CAMBIOS DEMOGRÁFICOS Y ESTRUCTURAS FAMILIARES

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Bibliografía:
  - Pedone, Claudia; Agrela Romero, Belén, Gil Araujo, Sandra (2012) Políticas públicas, migración y familia. Una mirada desde el género, *Papers*, 97(3): 541- 568.
  - Roca Girona, Jordi (2008) Ni contigo ni sin ti: cambios y transformaciones en los roles de género y las formas de convivencia, (en) A. Téllez Infantes y J.E. Martínez Guirao (coord.), *Sexualidad, género, cambio de roles y nuevos modelos de familia*, Alicante: Universidad Miguel Hernández, pp. 13-32

## 8. DESIGUALDAD EN SALUD Y SISTEMAS SANITARIOS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Objetivos de la asignatura: Entendiendo la salud como un componente esencial del bienestar y la calidad de vida de las personas, las desigualdades en salud aluden a la existencia de diferentes grados de salud según los distintos grupos sociales. El curso centrará su atención en la desigualdad social entendiéndola como una diferencia injusta y potencialmente evitable.
- Contenidos:
  - Tema 1. Introducción a las desigualdades sociales en salud. Conceptos de desigualdad y diferencia en salud. Determinantes sociales en salud.
  - Tema 3. Género y salud. Perspectiva de género en salud. La salud oculta de las mujeres. Salud mental y género. Principios y estrategias de atención a la salud de las mujeres.
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

➤ Bibliografía:

- Borrell C, García Calvente M<sup>a</sup> del Mar, Vicente J, (eds). Informe de la Sociedad Española de Salud Pública y Administración sanitaria (SESPAS) 2004: La salud pública desde la perspectiva de género y clase social.

## 9. COOPERACION INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

➤ Objetivos y competencias de la asignatura:

- Valorar los elementos que intervienen en la construcción cultural del género y en la sexualidad. Debates y políticas dirigidas al reconocimiento de estos derechos.

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

➤ Temario de contenidos:

○ Cooperación e igualdad: género y sexualidad

- Conceptos básicos
- La construcción cultural del género y la sexualidad
- El papel de la mujer y los condicionantes reproductivos
- Sexualidad y derechos humanos

## 10. INMIGRACIÓN Y POLÍTICAS MIGRATORIAS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Contenidos:
  - Tema 3. Las migraciones desde la perspectiva de género
  - Tema 7. La gestión política del género en las políticas migratorias
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 11. TENDENCIAS Y RETOS DEL ENVEJECIMIENTO DE LA POBLACIÓN

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Temario de contenidos
  - Tema 10. El género y el envejecimiento. Las relaciones afectivas entre las personas mayores. La viudedad en la vejez.

## 12. PARTICIPACIÓN CIUDADANA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Semestral

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 13. EXCLUSIÓN SOCIAL

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad:

INCLUYE:

- Temario de contenidos
  - 3. Políticas públicas para la lucha contra la desigualdad y la exclusión social
- Competencias a adquirir
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 14. POLÍTICAS PÚBLICAS COMPARADAS DE IGUALDAD

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Objetivos de la asignatura: El objetivo básico de la asignatura es analizar las distintas formas de desigualdad en la configuración de las sociedades actuales y saber identificar políticas públicas, su complejidad de implementación y diseño en atención a las nuevas definiciones de política, ciudadanía, estado de bienestar, desigualdad social.
- Contenidos:
  - Introducción: Conceptos básicos sobre políticas públicas de género e igualdad de oportunidades.
  - Desarrollo democrático e igualdad de oportunidades.
    - Aumento de las demandas sociales: políticas para la igualdad en el ámbito internacional, nacional y autonómico
    - Organismos políticos para la igualdad
  - Comentarios a la Ley Orgánica de Igualdad Efectiva entre Mujeres y Hombres (LOI)
    - Políticas de igualdad en la Administración pública. Criterios generales de actuación de los Poderes Públicos. Transversalidad del principio de igualdad de trato entre mujeres y hombres.
    - La Integración del principio de igualdad en el ámbito de la educación superior. Planes de igualdad en las Universidades.
    - El derecho al trabajo en igualdad de oportunidades. Políticas de igualdad en el ámbito laboral. Cambios en la Organización del Trabajo y la productividad: efectos de segmentación. Los derechos de conciliación de la vida personal, familiar y laboral.

- Políticas con incidencia en la vida privada. La Organización Social del Cuidado
- Planes de Igualdad: Objetivos y Aplicación.
  - Aproximación Internacional de Foros y Directivas sobre la materia.
  - La igualdad en la responsabilidad social de las empresas. Concepto. Origen. Cultura empresarial igualitaria. Ventajas y oportunidades que su implantación supone para las empresas. Comunicación interna y externa en el ámbito empresarial. implicaciones del Sexismo Lingüístico.
  - Elaboración de planes de igualdad: metodología para la elaboración de planes de igualdad, ratios e indicadores de igualdad; implantación efectiva de planes de igualdad en organizaciones. La integración de la igualdad en la Calidad y Excelencia Empresarial. Claves para integrar la igualdad de la Calidad y Excelencia Empresarial.
- Violencia contra las mujeres en el ámbito privado y laboral.
  - Acciones desde los organismos internacionales y europeos. Políticas específicas contra la violencia de género en España. Medidas legislativas, recursos, programas. Prevención e intervención en casos de violencia de género: tipos de actuaciones.
  - Acoso sexual, psicológico y por razón de género. Tipos, clases, consecuencias. Medidas legislativas. Prevención. Protocolos de actuación.
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Bibliografía
  - ALVAREZ CONDE, E.; FIGUERUELO BURRIEZA, A.; NUÑO GÓMEZ, L.,(dir.), (2009): Estudios interdisciplinares sobre igualdad, Madrid: Iustel editorial.
  - AA.VV., (2012): Negociación colectiva, medidas y planes de igualdad en las empresas: Cuatro años de vigencia de la Ley Orgánica 3/2007 de 22 de marzo para la igualdad efectiva de mujeres

y hombres, Madrid, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

- ALBA RAMIREZ, A. Instituciones, Igualdad de Oportunidades y Bienestar Económico en España. Madrid. Fundación BBVA. 2005.
- AMOROS, C. Tiempo de Feminismo. Madrid. Cátedra Feminismos. 1997.
- BALAGUER CALLEJON, FCO y BALAGUER CALLEJON, M<sup>a</sup> L. Legislación sobre Igualdad de Género. Madrid. Tecnos. 2007.
- BENGOCHEA BARTOLOMÉ, M. (2011). "El lenguaje jurídico no sexista, principio fundamental del lenguaje jurídico modernizado del siglo XXI". Anuario de la Facultad de Derecho, IV, 15-26.
- BONINO, C y ARAGONES, J. La negociación colectiva como instrumento para la igualdad laboral entre hombres y mujeres. Informes y Estudios número55. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. 2003.
- BONINO MÉNDEZ, L. Micromachismos: La violencia invisible en la pareja. Disponible en: [http://www.juntadeandalucia.es/institutodelajuventud/patiojoven/html/portal/com/bin/contenidosWIS/articulo/OtrasFuentes/micromachismosart/116367360839\\_0\\_micromachismos.pdf](http://www.juntadeandalucia.es/institutodelajuventud/patiojoven/html/portal/com/bin/contenidosWIS/articulo/OtrasFuentes/micromachismosart/116367360839_0_micromachismos.pdf)
- CASTRO GARCÍA, C. Políticas para la igualdad. Permisos por nacimiento y transformación de los roles de género. Ed.Catarata. 2017
- DELGADO ÁLVAREZ, C; DEL POZO PÉREZ, M; IBÁÑEZ MARTÍNEZ, M<sup>a</sup> L; RAMOS HERNÁNDEZ, P. (2018). Ámbito rural: desigualdad y violencia de género (Prólogo de Ángela Figueruelo Burrieza). Andavira Editora, S.L.
- DURÁN, M<sup>a</sup> A., (2012): El trabajo no remunerado en la economía global. Fundación BBVA.
- ESPÍ HERNÁNDEZ, A. (2017). "Presencia de la mujer y brecha de género en la política local española". Femeris: Revista Multidisciplinar de Estudios de Género, vol. 2, núm. 1, pp. 133-147.
- FABREGAT MONFORT, G. Los planes de Igualdad como obligación empresarial. Albacete. Editorial Bomarzo. 2007.
- FIGUERUELO BURRIEZA, A; IBAÑEZ MARTINEZ, M<sup>a</sup> L; MERINO HERNANDEZ, R. (eds) Igualdad ¿para qué? A propósito

de la Ley Orgánica para la igualdad efectiva de mujeres y hombres. Granada. Editorial Comares. 2007. FIGUERUELO BURRIEZA, A (et al). Estudios interdisciplinarios sobre igualdad y violencia de género. Granada. Editorial Comares.2008

- FIGUERUELO BURRIEZA, A, DEL POZO PEREZ, M, LEÓN ALONSO, M. (coord) ¿Por qué no hemos alcanzado la igualdad? Santiago de Compostela. Editorial Andavira. 2012.
- FIGUERUELO BURRIEZA, Á. (2013). "Lenguaje sexista y negociación colectiva". En M. L. Martín Hernández, Perspectiva de género en la negociación colectiva: análisis por sectores feminizados y masculinizados (pp. 53-77). Albacete: Editorial Bomarzo.
- FUNDACIÓN MUJERES. Igualdad es calidad empresarial. Manual de Buenas Prácticas para la integración de la igualdad de género en la Gestión con el Modelo EQQM Agrupación de Desarrollo “Excelsa” de la Iniciativa Comunitaria EQUAL.2007
- GARCÍA DAUDER, S Y EULALIA PÉREZ SEDEÑO. Las ‘mentiras’ científicas sobre las mujeres. Ed.Catarata. 2017
- GARCIA NINET, J.I (dir) GARRIGUES, A. (coord). Comentarios a la Ley de Igualdad. Madrid. Ed. CISS. 2007.
- GARCIA PERROTE, I y MERCADER UGUINA, J (coords). Ley de Igualdad: Consecuencias prácticas en las relaciones laborales y en la empresa. Valladolid. Editorial. Lex Nova. 2007.
- GUÍA PARA UN USO DEL LENGUAJE NO SEXISTA EN LAS RELACIONES LABORALES Y EN EL ÁMBITO SINDICAL: disponible en [http://www.ccoo.es/comunes/recursos/1/643228Guia\\_sindical\\_para\\_un\\_uso\\_d\\_el\\_lenguaje\\_no\\_sexista.pdf](http://www.ccoo.es/comunes/recursos/1/643228Guia_sindical_para_un_uso_d_el_lenguaje_no_sexista.pdf)
- GUTIÉRREZ SAN MIGUEL, BEGOÑA; M<sup>a</sup> LUISA IBÁÑEZ MARTÍNEZ, M<sup>a</sup> LUISA (2018) “Tratamiento de las noticias de violencia de género y agresiones sexuales en las televisiones generalistas españolas. Estudio de caso: los sanfermines, 2016”. En El cincuentenario de los Pactos Internacionales de Derechos Humanos de la ONU. Homenaje a la Profesora M<sup>a</sup>. Esther Martínez Quinteiro. María de la Paz Pando Ballesteros, Pedro Garrido Rodríguez, Alicia Muñoz Ramírez (Eds.). Ediciones Universidad de Salamanca, pp. 542-560.
- HERNÁN LÓPEZ, O. (et al) (2017). “Modelo de gestión de talento humano enmarcado en la perspectiva de equidad de género”. En Red

Internacional de Investigadores en Competitividad, vol 11. Pp 2050 – 2069. Disponible en <https://riico.net/index.php/riico/article/view/1256/925>. Consultado 17 de mayo de 2019.

- LLOPIS RIVAS, A. “Orquestando la imparcialidad: la mujer como agente de cambio en la alta dirección”. En MARTINEZ TEN, C y GONZALEZ RUIZ, P. Las mujeres en la Dirección de las empresas. Madrid. Universidad Menéndez Pelayo. 2007.
- LOUSADA AROCHENA, J.F. El principio de Transversalidad de la Dimensión de Género. Madrid. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. 2007.
- MARUANI, M.; ROGERAT, C.; TORNS, T. (dir.), (2010): Las nuevas fronteras de la desigualdad. Hombres y mujeres en el mercado de trabajo, Madrid: Icaria Antrzyt.
- MATEOS CRESPO, J.L. (2017). "La presencia equilibrada de mujeres y hombres en las listas electorales. Las elecciones generales de diciembre de 2015 y junio de 2016". En Á. Figueruelo y M. del Pozo (dir.<sup>a</sup>) y P. Ramos (coord.) Cambio de paradigma en la prevención y erradicación de la violencia de género, pp. 175-183. Granada: Editorial Comares.
- MERCADER UGUINA, J.R. (coord.) Comentarios Laborales de la Ley de Igualdad entre Hombres y Mujeres. Valencia. Tirant Lo Blanch. 2007.
- MIGUEL JUAN, C. (2016). Refugiadas. Una mirada feminista al derecho internacional. Ed.Catarata.
- MURILLO DE LA VEGA, S. El mito de la Vida privada. De la entrega al Tiempo propio. Madrid. Editorial Siglo XXI. 2006 (reedición) género en el ámbito laboral y su tratamiento en la negociación colectiva”. En AA.VV
- NAVARRO, M. y MARTÍN, M. (2011). "El sexismo publicitario: delimitación de conceptos e indicadores de género. Estudio empírico de la producción científica". Pensar la publicidad, vol. 5, núm. 1, pp. 51-73.
- NUÑO GOMEZ, L. El mito del Varón Sustentador. Barcelona. Ed. Icaria. 2010. PAZOS, M.: “Cuidados, hombres y mujeres: tres posibles directivas europeas para la igualdad salarial” Revista con la A, nº 37. 2015

- PÉREZ DEL RÍO. “Violencia de Cuestiones actuales sobre el trabajo de la mujer y su protección social, Valencia, Tirant Lo Blanch.2010.
- RAMOS HERNÁNDEZ, P. (2013). "Introducción al sexismo lingüístico en el español". En Á. Figueruelo, M. del Pozo y M. León (dir.<sup>a</sup>) y A. Gallarado (coord.<sup>a</sup>), *Violencia de género e igualdad: una cuestión de derechos humanos* (pp. 397-405). Granada: Editorial Comares. –
- RAMOS HERNÁNDEZ, P. (2016). "El femenino propio en los vocablos relacionados con cargos y profesiones". En Á. Figueruelo y M. del Pozo (dir.<sup>a</sup>) y A. Gallarado (coord.<sup>a</sup>), *Desigualdad y violencia de género en un contexto de crisis generalizada* (pp. 243-250). Granada: Editorial Comares.
- SANGUINETI RAYMOND, W (dir). MARTÍNEZ HERNÁNDEZ, ML (coord.) *Propuestas para la Igualdad de género en la negociación colectiva. Estudio a partir de la negociación colectiva en Castilla y León*. Albacete. Editorial Bomazo. 2011.
- SANTANA, A., COLLER, X. y AGUILAR, S. (2015). "Las parlamentarias regionales en España: masa crítica, experiencia parlamentaria e influencia política". *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, núm. 149, pp. 111-130.
- SEVILLA, J; VENTURA, A y GARCIA, S. “La igualdad efectiva entre mujeres y hombres desde la teoría Constitucional”. En *Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales*, número 67 p 63-83.
- SHOR, E. et al. (2015). "A paper ceiling: explaining the persistent underrepresentation of women in printed news". *American Sociological Review*, vol. 80, núm. 5, pp. 960- 984.
- VALCARCEL, A. *El concepto de Igualdad*. Fundación Largo Caballero. 1994.
- VV.AA. *La responsabilidad social de la empresa (RSE). Propuesta para una nueva economía de la empresa responsable y sostenible*. Madrid. Real Academia de Ciencias Económicas y Empresariales. 2007.
- VV.AA. *La igualdad en Femenino: de la Igualdad Formal a la Igualdad Real*. Informe de Expertas en colaboración con el Instituto de la Mujer. Madrid. 2005.
- VV.AA. *Igualdad y Empresa*. Madrid. Biblioteca Aedipe de Recursos Humanos. 2007.

## 12. POLÍTICAS DE SERVICIOS SOCIALES Y COMUNITARIOS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 13. COMUNICACIÓN SOCIAL

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 14. TRABAJO FIN DE MÁSTER

DATOS: 9 ECTS. Obligatorio. Periodicidad: Tercer semestre

INCLUYE:

➤ Contenidos:

- Salud y desigualdad
- Políticas relacionadas con la Igualdad de Género

➤ Competencias:

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 15. EXPERIENCIAS PROFESIONALES I

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria de especialidad. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 16. EXPERIENCIAS PROFESIONALES II

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria de especialidad. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## MÁSTER EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN DIGITAL

GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2007/2008
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un curso académico
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

#### 1. MARCO JURÍDICO, ÉTICO Y METODOLÓGICO DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN DIGITAL

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: cuatrimestral

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

2. GESTIÓN DE CONTENIDOS Y ANÁLISIS DE REDES EN ENTORNOS DIGITALES

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad:

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

3. DIFUSIÓN Y CONSUMO DE LA INFORMACIÓN DIGITAL

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: cuatrimestral

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2006/2007
- Rama de conocimiento: Ingeniería y Arquitectura
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un curso académico
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

### 1. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 2. NUEVAS TENDENCIAS EN SISTEMAS INTELIGENTES

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Annual S1/S2

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las

responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 3. INTELIGENCIA AMBIENTAL Y SISTEMAS MULTIAGENTE

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 4. COMPUTACIÓN NEUROBORROSA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 5. ROBOTS AUTÓNOMOS

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las

responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 6. CONTROL INTELIGENTE

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 7. MINERÍA DE DATOS

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 8. LÓGICA PARA LA WEB SEMÁNTICA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las

responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 9. ANALÍTICA VISUAL Y VISUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 10. TÉCNICAS DE PLANIFICACIÓN DE ROBOTS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 11. NAVEGACIÓN DE ROBOTS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las

responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 12. HERRAMIENTAS INTERACTIVAS DE SIMULACIÓN Y CONTROL

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 13. MINERÍA WEB

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 14. MINERÍA DE DATOS APLICADA A LA BIOINFORMÁTICA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las

responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 15. RECUPERACIÓN AVANZADA DE LA INFORMACIÓN

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 16. CIBERMETRÍA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 17. PROCESOS Y MÉTODOS DE MODELADO PARA LA INGENIERÍA WEB Y WEB SEMÁNTICA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las

responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 18. TECNOLOGÍAS DEL HABLA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 19. INTERACCIÓN GESTUAL

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 20. TRABAJO FIN DE MÁSTER + *WORKSHOP*

DATOS: 15 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las

responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## **MÁSTER EN TEXTOS DE LA ANTIGÜEDAD CLÁSICA Y SU PERVIVENCIA**

### GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2006/2007
- Rama de conocimiento: Arte y Humanidades
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un curso académico
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### **ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):**

#### 1. ANÁLISIS LITERARIO DE TEXTOS GRIEGOS

DATOS: 5 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - 3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 2. ANÁLISIS LITERARIO DE TEXTOS LATINOS

DATOS: 5 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - 3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 3. ANÁLISIS LINGÜÍSTICO DE TEXTOS GRIEGOS

DATOS: 5 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - 3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 4. ANÁLISIS LINGÜÍSTICO DE TEXTOS LATINOS

DATOS: 5 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - 3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 5. TRANSMISIÓN, CRÍTICA TEXTUAL Y PALEOGRAFÍA

DATOS: 5 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - 3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 6. INVESTIGACIÓN EN LITERATURA LATINA

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - 3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 7. LITERATURA GRIEGA Y LATINA EN LA ÉPOCA MEDIEVAL Y RENACENTISTA

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - 3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 8. TEORÍA LITERARIA EN LA ANTIGÜEDAD (POÉTICA GRECOLATINA)

DATOS: 4 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer cuatrimestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- 3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 9. INVESTIGACIÓN EN LINGÜÍSTICA GRIEGA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer cuatrimestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- 3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 10. INVESTIGACIÓN EN LINGÜÍSTICA LATINA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer cuatrimestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- 3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 11. LENGUAS INDOEUROPEAS Y SUS LITERATURAS

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - 3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 12. EPÍGRAFE Y PAPIROLOGÍA

DATOS: 4 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - 3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 13. RELIGIÓN GRIEGA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - 3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 14. PENSAMIENTO Y CIENCIA EN LA ANTIGÜEDAD (GRECIA)

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - 3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 15. HISTORIOGRAFÍA GRIEGA Y LATINA

DATOS: 5 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - 3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 16. TEMAS SELECTOS DE CIVILIZACIÓN GRECOLATINA

DATOS: 5 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer cuatrimestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - 3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

**MÁSTER EN TIC EN EDUCACIÓN: ANÁLISIS Y DISEÑO DE PROCESOS, RECURSOS Y PRÁCTICAS FORMATIVAS**

## GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2006/2007
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un curso académico
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):

### 1. DISEÑO Y EVALUACIÓN DE RECURSOS AUDIOVISUALES

DATOS: 6 ECTS. Optativa. Periodicidad: semestral

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
  - Específicas:
    - Cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

### 2. ANÁLISIS MULTIDISCIPLINAR DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: semestral

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
  - Básicas/Generales:
    - Capacidad de crítica y autocrítica, de toma de conciencia y de adopción de actitudes vinculadas a concepciones éticas y deontológicas.

### 3. DISEÑO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: semestral

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
  - Básicas/Generales:
    - Capacidad de crítica y autocrítica, de toma de conciencia y de adopción de actitudes vinculadas a concepciones éticas y deontológicas.

#### 4. INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN EL ÁMBITO DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: semestral

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
  - Transversales:
    - CT5 Capacidad de crítica y autocrítica, de toma de conciencia y de adopción de actitudes vinculadas a concepciones éticas y deontológicas (Compromiso ético).

#### 5. PRÁCTICAS EXTERNAS

DATOS: 9 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: anual

INCLUYE:

- Competencias a adquirir:
  - Básicas/Generales:
    - Capacidad de crítica y autocrítica, de toma de conciencia y de adopción de actitudes vinculadas a concepciones éticas y deontológicas.

## **MÁSTER EN TRADUCCIÓN Y MEDIACIÓN INTERCULTURAL**

GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2009/2010
- Rama de conocimiento: Arte y Humanidades
- Créditos: 60 ECTS.

- Duración: Un curso académico
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### **ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):**

#### **1. ASPECTOS TEÓRICOS DE LA TRADUCCIÓN Y LA MEDIACIÓN INTERCULTURAL**

DATOS: 4 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales:
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### **2. FUNDAMENTOS DE LA PRÁCTICA TRADUCTORA: INGLÉS**

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales:
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### **3. FUNDAMENTOS DE LA PRÁCTICA TRADUCTORA: FRANCÉS**

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales:

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 4. FUNDAMENTOS DE LA PRÁCTICA TRADUCTORA: ALEMÁN

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales:

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 5. FUNDAMENTOS DE LA TRADUCCION JURÍDICA Y/O ECONÓMICA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales:

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 6. TRADUCCIÓN JURÍDICA: INGLÉS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales:

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

7. TRADUCCIÓN JURÍDICA: FRANCÉS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales:

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

8. TRADUCCIÓN ECONÓMICA: INGLÉS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales:

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

9. TRADUCCIÓN ECONÓMICA: FRANCÉS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Semestre 1/ Semestre 2

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales:
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 10. TRADUCCIÓN ECONÓMICA: ALEMÁN

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: anual

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales:
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 11. FUNDAMENTOS DE LA TRADUCCIÓN EDITORIAL

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Semestre 1

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales:
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 12. TRADUCCIÓN EDITORIAL Y PARA LOS MEDIOS: INGLES

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales:
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 13. TRADUCCIÓN EDITORIAL Y PARA LOS MEDIOS: ALEMÁN

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales:
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 14. FUNDAMENTOS DE TRADUCCIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales:
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 15. TRADUCCIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA: INGLÉS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales:

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 16. TRADUCCIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA: FRANCÉS

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales:

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 17. TRADUCCIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA: ALEMÁN

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales:

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 18. LOCALIZACIÓN

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales:
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 19. TRABAJO FIN DE MÁSTER

DATOS: 3 ECTS. Optativa. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales:
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## **MÁSTER EN TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN: NEUROCIENCIA DE LA AUDICIÓN Y LENGUAJE**

GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2010/2011
- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un curso académico
- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de

formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### **ASIGNATURAS (Guía Académica 2020/2021):**

#### **1. NEUROCIENCIA COGNITIVA DE LA COMPRENSIÓN Y EXPRESION LINGÜÍSTICA**

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CG2.- Reconocer la relevancia de la evaluación e intervención sobre personas con trastornos de la comunicación y comprender las dimensiones ética y social del conjunto de actuaciones en la esfera de estos trastornos.
- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### **2. PROCESOS MNÉSICOS Y COMUNICACIÓN**

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CG2.- Reconocer la relevancia de la evaluación e intervención sobre personas con trastornos de la comunicación y comprender las dimensiones ética y social del conjunto de actuaciones en la esfera de estos trastornos.
- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las

responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 3. PROCESAMIENTO NEUROCOGNITIVO DE LA ATENCIÓN Y PERCEPCIÓN AUDITIVA Y VISUAL

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CG2.- Reconocer la relevancia de la evaluación e intervención sobre personas con trastornos de la comunicación y comprender las dimensiones ética y social del conjunto de actuaciones en la esfera de estos trastornos.
- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### 4. COMUNICACIÓN Y EXPRESION EMOCIONAL HUMANA

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CG2.- Reconocer la relevancia de la evaluación e intervención sobre personas con trastornos de la comunicación y comprender las dimensiones ética y social del conjunto de actuaciones en la esfera de estos trastornos.
- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 5. APRENDIZAJE Y COMUNICACIÓN

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CG2.- Reconocer la relevancia de la evaluación e intervención sobre personas con trastornos de la comunicación y comprender las dimensiones ética y social del conjunto de actuaciones en la esfera de estos trastornos.
- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 6. EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CG2.- Reconocer la relevancia de la evaluación e intervención sobre personas con trastornos de la comunicación y comprender las dimensiones ética y social del conjunto de actuaciones en la esfera de estos trastornos.
- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 7. TRASTORNOS DE LA AUDICIÓN: BASES FISIOLÓGICAS, CONSECUENCIAS FUNCIONALES Y TRATAMIENTO MEDIANTE PRÓTESIS AUDITIVAS

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CG2.- Reconocer la relevancia de la evaluación e intervención sobre personas con trastornos de la comunicación y comprender las dimensiones ética y social del conjunto de actuaciones en la esfera de estos trastornos.
- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 8. TRASTORNOS DE LA VOZ, EL HABLA Y EL LENGUAJE

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CG2.- Reconocer la relevancia de la evaluación e intervención sobre personas con trastornos de la comunicación y comprender las dimensiones ética y social del conjunto de actuaciones en la esfera de estos trastornos.
- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 9. PRÁCTICAS EXTERNAS

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

➤ Competencias:

- Competencias Básicas y Generales (CG):
  - CG2.- Reconocer la relevancia de la evaluación e intervención sobre personas con trastornos de la comunicación y comprender las dimensiones ética y social del conjunto de actuaciones en la esfera de estos trastornos.
  - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 10. TRABAJO FIN DE MÁSTER

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Anual

INCLUYE:

➤ Competencias:

- Competencias Básicas y Generales (CG):
  - CG2.- Reconocer la relevancia de la evaluación e intervención sobre personas con trastornos de la comunicación y comprender las dimensiones ética y social del conjunto de actuaciones en la esfera de estos trastornos.
  - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## **MÁSTER EN TRATAMIENTO DE SOPORTE Y CUIDADOS PALIATIVOS EN EL ENFERMO ONCOLÓGICO**

GENERAL DEL MÁSTER:

- Implantado en el curso 2006/2007
- Rama de conocimiento: Ciencias
- Créditos: 60 ECTS.
- Duración: Un curso académico

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### **ASIGNATURAS (Guia Académica 2020/2021):**

#### **1. GENERALIDADES, EPIDEMIOLOGÍA E INVESTIGACIÓN**

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### **2. TRATAMIENTO SISTEMICO DEL CÁNCER Y SUS COMPLICACIONES**

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### **3. CUIDADOS DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA. TRABAJO EN EQUIPO**

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 4. TUMORES MÁS PREVALENTES Y URGENCIAS ONCOLÓGICAS

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 5. ASPECTOS GENERALES Y ORGANIZACIÓN DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS

DATOS: 3 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: SEGUNDO semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 6. MANEJO Y TRATAMIENTO DE SÍNTOMAS

DATOS: 9 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 7. ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y COMUNICACIÓN. BIOÉTICA DE LOS CUIDADOS. ATENCIÓN A LA FAMILIA. DUELO

DATOS: 6 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Segundo semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 8. PRACTICUM

DATOS: 9 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer y segundo semestre

INCLUYE:

- Competencias:
  - Competencias Básicas y Generales (CG):
    - CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## 9. TRABAJO FIN DE MÁSTER

DATOS: 9 ECTS. Obligatoria. Periodicidad: Primer y Segundo semestre

INCLUYE:

➤ Competencias:

○ Competencias Básicas y Generales (CG):

- CB8 - Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.