



Mención de Francés

Grado en maestro de educación infantil y primaria

Asignaturas, créditos

- El itinerario de Lengua Francesa se compone de 18 créditos optativos comunes, obligatorios para completar la mención, y 12 créditos optativos libres, que se eligen entre 18 créditos especialmente concebidos para la mención.
- La mención de Lengua Francesa, por tanto, tiene cinco asignaturas de seis créditos: tres asignaturas obligatorias, y dos optativas, a elegir entre las tres que se ofrecen en el cuarto curso.
- Es una mención, no una especialidad, tendréis que acreditar vuestro nivel de lengua al acabarla.

¿En qué consiste?

- Asignaturas de francés para maestros I y II - Géraldine Durand y Carmen Pérez
 - ➔ Adquisición de un nivel de lengua francesa que capacite a los alumnos para la enseñanza escrita y oral del francés en el contexto de la enseñanza temprana (al menos B2).
 - ➔ Dos asignaturas obligatorias de 6 créditos (sem. 6 y 7)
- Didáctica del Francés Lengua Extranjera - Jeanne Renaudin
 - ➔ Apropiarse de conocimientos teóricos y tener una formación práctica para poder enseñar el francés como lengua extranjera en edades tempranas
 - ➔ Una asignatura obligatoria de 6 créditos (durante el tercer curso)

¿En qué consiste?

- Durante el cuarto curso, además de « Francés para maestros II », tendréis que elegir dos optativas entre las tres propuestas:
 - ➔ Cultura francófona y su didáctica – Jeanne Renaudin
 - ➔ Literatura de expresión francesa – Justo Bolekia
 - ➔ El francés en los programas de enseñanza bilingüe. Las nuevas tecnologías en la enseñanza del francés – Justo Bolekia Boleká

¿Para quién?

○ Todos los estudiantes...

... interesados en la enseñanza de lenguas extranjeras

... que hayan tenido contacto con el francés anteriormente, bien en la asignatura de primer curso, bien en secundaria o en la enseñanza no regalada (se recomienda tener al menos un nivel A2 al entrar).

... ¿No tenéis nivel de francés? ¡Pensad en los cursos del SCI, estáis a tiempo!

¿Por qué elegir esta mención?

Además de las salidas profesionales a corto y largo plazo, acceder a la mención de francés tiene ventajas como:

- Beneficiar de una enseñanza muy individualizada, que da la prioridad a un funcionamiento colaborativo, a menudo en seminarios
- Mejorar de manera significativa las competencias plurilingües e interculturales, competencias tan necesarias para los futuros maestros

¿Y después?

- A corto plazo: además de la oferta en Máster, podréis optar por pasar una estancia financiada como auxiliares de conversación en Francia mientras preparáis la oposición y así tener más experiencia docente e independencia financiera nada más acabar el grado.

Nota: En el curso pasado, se concedieron beca de auxiliar de conversación en Francia al 100% de las estudiantes de la mención que lo solicitaron.

¿Y después?

- A medio plazo: podréis pasar las oposiciones de maestros y optar por presentaros a las plazas específicas de francés, que tienen menos competencia que las generales.
- A largo plazo: podréis contribuir a fomentar políticas de plurilingüismo tan necesarias en la formación de las generaciones futuras.

Testimonios de estudiantes

Jenny, 3° del grado de educación infantil (2015-2016):

“La mención en francés es muy interesante porque además de aprender un idioma también aprendes cómo enseñarlo. Las profesoras son muy cercanas y te ayudan mucho para que puedas sacar las asignaturas. Es para gente trabajadora. A mí, me han ayudado mucho ; si no me hubieran animado mis profesoras, nunca lo habría hecho y ahora estoy muy ilusionada por ello. Por eso, chic@s, elegiría la mención en francés.”

Testimonios de estudiantes

○ Alicia, graduada en educación primaria (2014)

“Hacer una mención siempre es importante. Gracias a ello y porque yo sí luché por aprender, hoy en día tengo el C1 de francés, algo que casi nadie posee y también tengo la posibilidad real de sacar una plaza en las oposiciones de este año a pesar de ser la primera vez que me presento [Alicia sacó la plaza a la primera, ¡Enhorabuena!]. El francés como lengua extranjera en los colegios está empezando a tener auge, pero no muchos profesores están cualificados. Es el momento de aprovecharlo y de diferenciarnos de lo que los demás no tienen. Estudiad cosas que no todo el mundo ya posea, porque esa será la clave para vuestro futuro profesional.”

Testimonios de estudiantes

- Estrella, graduada en educación primaria (2015-2016) - Premio extraordinario de Grado

“He cursado la mención de francés durante el año 2015 y 2016 y considero que es la mejor decisión que he tomado en mi carrera. En mi caso, lo que empezó siendo una opción “por descarte” ha acabado convirtiéndose en mi opción para el futuro. A las clases se suman otras actividades del exterior como conferencias, talleres, exposiciones, etc. y, lo que para mí es la mayor ventaja de todas, la posibilidad de ir unos meses a Francia como auxiliar de conversación. Pensando en el futuro, además, la competencia es mucho menor, por lo que las posibilidades de cara a las oposiciones o a encontrar trabajo en centros privados o Liceos franceses se multiplican.”

Testimonios de estudiantes

○ Paula, graduada en educación primaria (cursos 2016-2017)

“Elegí cursar la mención en francés motivada por el idioma, la calidad del profesorado y las salidas profesionales que tiene actualmente la didáctica del francés en educación. Tras un Erasmus en París (experiencia muy recomendable también), regresé a Salamanca con ganas de aprender. Las asignaturas de la mención son muy útiles, prácticas, te enseñan a reflexionar, a ser crítico y a ser capaz de analizar y diseñar recursos para el futuro profesional. El mundo de la Francofonía es altamente interesante, enriquecedor y aporta una cultura esencial para cualquier profesor de lengua extranjera. Actualmente imparto clases y sigo formándome y considero que muchas de las estrategias que utilizo diariamente son fruto de la excelente formación que recibí.”

¿Alguna duda?

¡Intentaremos ayudaros lo mejor posible!

jeannesophie.renaudin@usal.es

Merci de votre attention!